

9. शिक्षण अधिगम की प्रक्रियाएँ

1. प्रयास एवं पुनः शक्ति प्राप्ति का सिद्धान्त आधारित है?

- (A) निरंतर प्रशिक्षण विधि  
(B) अन्तराल प्रशिक्षण विधि  
(C) फार्टलेक प्रशिक्षण विधि  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं (B)

2. किसी कार्य को करने की तैयारी की प्रक्रिया कहलाती है?

- (A) प्रशिक्षण  
(B) वार्मिंग अप  
(C) लिम्बरिंगडाउन  
(D) मनोरंजन (A)

3. आपके अनुसार, शिक्षण है?

- (A) एक प्रक्रिया  
(B) एक कला  
(C) एक कौशल  
(D) (A) और (B) (D)

4. शिक्षा का उद्देश्य है?

- (A) अच्छा नागरिक बनाना  
(B) ऐसे व्यक्तियों का निर्माण जो समाज के लिए उपयोगी हो  
(C) व्यवहारिकता का निर्माण करना  
(D) उपर्युक्त सभी (D)

5. समूह शिक्षण है?

- (A) संसाधनों रुचि व विशेषता का इष्टम उपयोग करने हेतु शिक्षकों के समूहों द्वारा शिक्षण है

(B) शिक्षकों की अनुपलब्धता से निबटने का एक उपाय है

(C) स्कूल में शिक्षकों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करता है

(D) विद्यार्थियों को उनकी योग्यता के अनुसार छोटे समूहों में बांटकर शिक्षण है (A)

6. सामाजिक अधिगम का सिद्धान्त निम्नलिखित में से किस घटक पर बल देता है?

- (A) पाठ- संशोधन  
(B) प्रकृति  
(C) पोषण  
(D) अनुकूलन (C)

7. जो अध्यापक/अध्यापिका अपने विद्यार्थियों की त्रुटियों में सुधार करना चाहता/चाहती है उसके लिए निम्नलिखित में से कौनसा समुचित मार्ग है?

(A) उसे अपने विद्यार्थियों की प्रत्येक त्रुटि का संशोधन करना चाहिये इसके लिए जो उसे विद्यालय में देर तक बैठना पड़े

(B) उसे बार-बार की जाने वाली तथा सामान्य त्रुटियों की अपेक्षा कम बार होने वाली त्रुटियों का अधिक संशोधन करना चाहिये

(C) उसे उन त्रुटियों का संशोधन करना चाहिए जो सामान्य अर्थ व अवबोधनात्मकता में हस्तक्षेप करती है।

(D) अगर त्रुटि-संशोधन प्रक्रिया बच्चों का क्षुब्ध करती है तो उसे उनका संशोधन नहीं करना चाहिए (C)

8. निम्नलिखित में से कौनसा कौशल भावात्मक बुद्धि से सम्बद्ध नहीं है?

- (A) भावनाओं के प्रति जागरूकता  
(B) भावनाओं का प्रबंधन

- (C) भावनाओं की आलोचना  
(D) कक्षा सहपाठियों के साथ मैत्रीपूर्ण व्यवहार (C)
9. शिक्षण का विकासात्मक परिप्रेक्ष्य शिक्षकों से यह मांग करता है कि वे.....  
(A) इस प्रकार का अधिगम उपलब्ध कराए जिसका परिणाम केवल संज्ञानात्मक क्षेत्र के विकास में हो  
(B) कठोर अनुशासन बनाए रखने वाले बने क्योंकि बच्चे अक्सर प्रयोग (जाँच) करते हैं  
(C) विकासात्मक कारकों के ज्ञान के अनुसार अनुदेशन युक्तियों का अनुकूलन करे  
(D) विभिन्न विकासात्मक अवस्था वाले बच्चों के साथ समान रूप से व्यवहार करे (C)
10. शैक्षिक अवधारणा का सर्वाधिक उचित अर्थ है?  
(A) पढ़ने की क्षमता संबंधी विचार  
(B) शैक्षिक विचार के विषय में  
(C) शिक्षा का समन्वित रूप  
(D) उपर्युक्त सभी (C)
11. बच्चों को सीखने हेतु अभिप्रेरित करने के लिए शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए?  
(A) प्रतिस्पर्द्धा  
(B) कक्षा में प्रथम आने वाले बच्चों को पुरस्कृत करके  
(C) सीखने हेतु उचित स्थिति और वातावरण का सृजन  
(D) कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों की प्रशंसा करके (C)
12. शिक्षा नवोन्मेष का तात्पर्य है?  
(A) कक्षा में पढ़ने की नवीन विधियाँ  
(B) अनुदेशन के विशेष यंत्रों का प्रयोग  
(C) शिक्षण के विभिन्न अभ्यास  
(D) शिक्षण तकनीक के नवीन साधनों की खोज (D)
13. आगमन विधि में शिक्षण सूत्र का प्रयोग होता है?  
(A) सूक्ष्म से स्थूल की ओर  
(B) नियम से उदाहरण की ओर  
(C) ज्ञात से अज्ञात की ओर  
(D) उपर्युक्त सभी (C)
14. योजना विधि में छात्रों को वातावरण मिलता है?  
(A) सहयोग का  
(B) बंधन का  
(C) स्वच्छन्दता का  
(D) स्वतंत्रता का (A)
15. उपलब्धि परीक्षणों का प्रमुख उपयोग होता है?  
(A) अधिगम उत्पाद जांच  
(B) शैक्षणिक मार्गदर्शन  
(C) उपचारात्मक शिक्षण  
(D) उपर्युक्त सभी (D)
16. रचनात्मक शिक्षण के लिए आवश्यक है?  
(A) अध्यापक ज्ञान को प्रतिस्थापना करे व छात्र को ग्रहण करे  
(B) छात्रों में काम का बंटवारा समूह में हो  
(C) छात्र अपने पूर्व ज्ञान से नये ज्ञान की रचना करे  
(D) उपर्युक्त सभी (D)
17. सीखने से संबंधित तथ्य निम्नलिखित में से नहीं है?  
(A) सीखना व्यवहार में परिवर्तन है  
(B) सीखना व्यक्ति के सर्वांगीण विकास में सहायक है  
(C) सीखना एक सार्वभौमिक प्रक्रिया है  
(D) सीखना केवल विद्यालय में होता है (D)
18. समस्या- समाधान प्रायः उन विद्यालयों में सफल है, जहाँ

- (A) परिवर्तनशील/लचीली पाठ्यचर्या है  
(B) कक्षाओं में छात्रों का सम-समूहीकरण उपलब्ध है  
(C) केवल उच्च स्तरीय शैक्षिक उपलब्धि पर ही बल दिया जाता है  
(D) अध्यापक केन्द्रित शिक्षा-शास्त्र प्रभावी है (A)
19. संज्ञानात्मक प्रशिक्षुता तथा शैक्षिक संवाद—  
(A) अधिगम को एक सामाजिक गतिविधि के रूप में ग्रहण करते हैं  
(B) आगमनात्मक तार्किकता के अनुप्रयोग पर आधारित है  
(C) पाठ्यसामग्री के सुव्यवस्थित संगठन पर बल देते हैं  
(D) कुशल की प्राप्ति हेतु व्यावहारिक प्रशिक्षण की आवश्यकता पर बल देते हैं (A)
20. शिक्षा में कार्यरत संस्थाओं का सबसे अधिक उपयोग है?  
(A) सामान्य शिक्षा  
(B) पाठ्य वस्तु विशेषज्ञता  
(C) व्यावसायिक शिक्षा  
(D) गृह निर्माण (B)
21. अर्जित ज्ञान को स्थायी बनाने हेतु जिस शिक्षण सिद्धान्त का उपयोग किया जाना आवश्यक है, वह है?  
(A) आवृत्ति का सिद्धान्त  
(B) लोकतांत्रिक व्यवहार का सिद्धान्त  
(C) नियोजन का सिद्धान्त  
(D) निश्चित उद्देश्यों का सिद्धान्त (A)
22. किण्डर गार्डन पद्धति का संस्थापक कौन था?  
(A) फ्रीमैन  
(B) मोरियो मोटेसरी  
(C) फ्रेडरिक फ्रोबेल  
(D) स्टीवेन्सन (C)
23. अन्धे बालकों को शिक्षण देने की पद्धति है?  
(A) पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाये  
(B) श्रवण सामग्री  
(C) ब्रेल लिपि  
(D) टंकन विधि (C)
24. भारत वर्ष में सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लिए पाठ योजना किस आधार पर बनती है?  
(A) हरबर्ट की पंचपदीय प्रणाली  
(B) मारिसन प्रणाली  
(C) डीवी प्रणाली  
(D) रूसो प्रणाली (A)
25. शिक्षण को रोचक तथा सार्थक बनाने के लिए सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है?  
(A) चार्ट  
(B) पाठ्यपुस्तक  
(C) कम्प्यूटर  
(D) श्रेय-दृश्य सामग्री (D)
26. अध्यापक के व्यावसायिक उन्नयन के लिए उपयोगी है?  
(A) औपचारिक शिक्षा  
(B) निरोपचारिक शिक्षा  
(C) पत्राचार  
(D) अच्छे वस्त्र (B)
27. शिक्षण में कितने प्रकार का सहसंबंध मिलता है?  
(A) 2  
(B) 3

- (C) 4 कौनसी विधि प्रभावशाली है?  
(D) 5 (B) (A) योजना विधि
28. शिक्षण में पढाते समय सबसे पहले क्या बनाया जाता है? (B) कहानी विधि  
(A) वार्षिक योजना (C) व्याख्यान विधि  
(B) इकाई योजना (D) वाद-विवाद (B)
29. प्रस्तावना, प्रस्तुतीकरण, तुलना और संबंध, सामान्यीकरण और प्रयोग सोपान है? (B) साहचर्य विधि का आविष्कार किया?  
(A) ब्लूम उपागम (A) हरबर्ट  
(B) हरबर्ट (B) मांटेसरी  
(C) मौरीसन (C) राडबर्न  
(D) ग्लोबेरियन (D) हंटर ने (B)
30. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का प्रमुख उद्देश्य है? (B) ज्ञानात्मक पक्ष का अंतिम स्तर क्या है?  
(A) गुणात्मक (A) ज्ञान  
(B) निदानात्मक (B) छात्र  
(C) परिणात्मक (C) पाठ्यक्रम  
(D) इनमें से सभी (D) सहायक सामग्री (B)
31. योजना विधि की मुख्य सोपान है? (B) आधुनिक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में, शिक्षक की भूमिका है?  
(A) आंकड़ों का संकलन – समस्या की पहचान (A) सीखने हेतु एक अच्छे सुलभकर्ता की  
(B) समस्या की पहचान – आंकड़ों का संकलन (B) बच्चों को गणित, विज्ञान और भाषा सिखाने में  
(C) आंकड़ों का संकलन – निष्कर्ष – समस्या की पहचान (C) बच्चों को मूल्य आधारित शिक्षा देने में  
(D) समस्या की पहचान – निष्कर्ष – आंकड़ों का संकलन (D) बच्चों को सभी कुछ पढाने की (A)
32. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के लिए (B) शिक्षा का अति महत्वपूर्ण उद्देश्य है?  
(A) आजीविका कमाना  
(B) बच्चों का सर्वांगीण विकास करना  
(C) पढना एवं लिखना सीखना  
(D) बौद्धिक विकास (B)
33. साहचर्य विधि का आविष्कार किया? (A) शिक्षण का अधिगम प्रक्रिया को प्रारम्भ करने से पहले कुशल अध्यापक को क्या करना चाहिए?  
(A) छात्रों को दण्डित करना

- (B) अधिगम परिस्थितियँ उत्पन्न करना  
(C) चुटकले सुनाना  
(D) आराम करना चाहिए (B)
38. निम्नलिखित में से आगमन विधि का कौनसा पद नहीं है?  
(A) विभिन्न उदाहरणों को प्रस्तुतीकरण  
(B) परिकल्पनाओं का निर्माण  
(C) अवलोकन  
(D) सामन्यीकरण (B)
39. हरबर्ट उपागम पर आधारित गणितीय पाठ्य योजना का दूसरा पद है?  
(A) तैयारी  
(B) प्रस्तुतीकरण  
(C) सामान्यीकरण  
(D) व्यवहारीकरण (A)
40. एन. सी. एफ. 2005 के अनुसार गणित शिक्षण होना चाहिये?  
(A) बालकेन्द्रित  
(B) शिक्षण केन्द्रित  
(C) कक्षा-कक्ष केन्द्रित  
(D) पाठ्यपुस्तक केन्द्रीय (A)
41. विभाजन, तुलना आलोचना इत्यादि क्रियाएं, शैक्षिक उद्देश्यों के ज्ञानात्मक पक्ष के कौनसे स्तर से संबंधित है?  
(A) मूल्यांकन  
(B) विश्लेषण  
(C) संश्लेषण  
(D) प्रयोग (B)
42. निगमन प्रणाली का तात्पर्य है?  
(A) पहले उच्चारण देना फिर उसका निष्कर्ष जानना  
(B) अनेक उदाहरण प्रस्तु करना  
(C) पहले कई नियमों को प्रस्तुत करना  
(D) पहले नियम बताना फिर उसकी व्याख्या करना (D)
43. आगमन विधि में छात्र अग्रसर होता है?  
(A) विशिष्ट से सामान्य की ओर  
(B) सामान्य से विशिष्ट की ओर  
(C) सामान्य से सामान्य की ओर  
(D) विशिष्ट से विशिष्ट की ओर (A)
44. निम्नांकित में से पाठ योजना का अंग नहीं है?  
(A) सामान्य उद्देश्य  
(B) विशिष्ट उद्देश्य  
(C) सहायक सामग्री  
(D) जाँच कार्य (D)
45. हरबर्ट की पंचपदीय प्रणाली में परिगणित पद नहीं है?  
(A) प्रस्तावना  
(B) प्रस्तुतीकरण  
(C) उद्देश्य  
(D) मूल्यांकन (D)
46. दलीय शिक्षण पद्धति का प्रारम्भ हुआ?  
(A) जर्मनी  
(B) अमेरिका  
(C) ब्रिटेन  
(D) भारत (B)
47. सूक्ष्म शिक्षण का समय है?  
(A) 10-20 मिनट  
(B) 5-10 मिनट  
(C) 25 मिनट  
(D) 12 मिनट (A)

48. भारत के संविधान की क्या विशेषताएं हैं, यह प्रश्न है?  
(A) ज्ञान परक (B) बोध परक  
(C) अनुप्रयोग परक (D) विश्लेषणात्मक (A)
49. विज्ञान शिक्षण की वह विधि जिसमें विद्यार्थी को एक खोजी के रूप में कार्य करने का अवसर दिया जाता है, कहलाती है?  
(A) प्रयोग शाला विधि  
(B) समस्या समाधान विधि  
(C) ह्यूरिस्टिक विधि  
(D) प्रायोजना विधि (C)
50. जब एक छात्र गणित की समस्या को स्वयं हल कर सकता है तो शिक्षण के किस उद्देश्य की पूर्ति कर रहा है?  
(A) अभिवृत्ति (B) ज्ञान  
(C) ज्ञानोपयोग (D) रुचि (B)
51. विद्यार्थी विज्ञान में चित्र बनाना सीखते हैं या नहीं, इसका पता लगाने के लिए बनाए गए प्रश्न निम्नलिखित उद्देश्य से संबंधित होंगे?  
(A) ज्ञान (B) अबोध  
(C) ज्ञानोपयोग (D) कौशल (D)
52. निम्नलिखित में से कौनसा कथन शिक्षण के बारे में सत्य नहीं है?  
(A) शिक्षण में सुधार किया जा सकता है  
(B) शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है  
(C) शिक्षण विज्ञान के साथ कला भी है  
(D) शिक्षण अनुदेशन है (D)
53. निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है?  
(A) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम सिद्धान्तों पर  
(B) शिक्षण की गतिविधियों के सिद्धान्तों पर  
(C) विकास व वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर  
(D) शिक्षण के सामाजिक सिद्धान्तों पर (C)
54. शिक्षा की किंडरगोर्टन पद्धति का प्रतिपादन किया?  
(A) टी. पी. नन (B) स्पेंसर  
(C) फ्रोबेल (D) मांटेसरी (C)
55. व्यक्तिगत विभिन्नताओं को ध्यान में रखते हुये विद्यार्थियों के शिक्षण के लिए प्रायोजना पद्धति के निर्माता थे?  
(A) थार्नडाइक (B) किलपैट्रिक  
(C) पार्कहर्स्ट (D) वाटसन (B)
56. प्रोजेक्ट विधि का प्रयोग सबसे पहले सामाजिक विज्ञान में किसने किया?  
(A) किलपैट्रिक (B) मांटेसरी  
(C) जान डीवी (D) रूसों (A)
57. राष्ट्रीय सामाजिक अध्ययन शिक्षण का राष्ट्रीय पाठ्यक्रम बनाया गया?  
(A) 2003 (B) 2004  
(C) 2005 (D) 2006 (C)
58. शिक्षण प्रक्रिया में किसे आश्रित चर कहा जाता है?  
(A) शिक्षक (B) छात्र  
(C) पाठ्यक्रम (D) सहायक सामग्री (B)
59. डाल्टन शिक्षण विधि का विकास किसने किया?  
(A) फ्रोबेल  
(B) W. H. किलपैट्रिक  
(C) मिस हेलेन पार्कहर्स्ट  
(D) डाल्टन (C)