

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

प्रगण्य प्रकाशन

प्रतिदिन मॉडल पेपर 43 दिनांक : 26/12/2017

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

लेवल-1

हमारे पिछले सारे मॉडल पेपर डाउनलोड करने के लिए नीचे दी गई वेबसाइट के लिंक पर क्लिक करें।

Click Here 

www.praganya.org

आपसे निवेदन है कि व्हाट्सएप से उत्तर आने का इंतजार न करें एवं हमारी वेबसाइट से मॉडल पेपर डाउनलोड करें। पहले हमारी वेबसाइट पर पेपर आता है, उसके बाद हम व्हाट्सएप से भेजते हैं।

प्रगण्य मॉडल पेपर की बढ़ती हुई प्रसिद्धि के कारण हमें हजारों मैसेज प्रतिदिन प्राप्त हो रहे हैं, जिन्हें तुरन्त उत्तर देना संभव नहीं है। अतः आपसे निवेदन है कि हमारे Whatsapp no. को अपनी कोचिंग क्लास या कॉलेज क्लास के ग्रुप या किसी स्टडी ग्रुप में ऐड करें। रीट के लिए 9460443210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। राजस्थान पुलिस कांस्टेबल के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। आपके ग्रुप में ये मॉडल पेपर प्रतिदिन भेज दिए जाएंगे, जिससे प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करने वाले सभी छात्रों को इसका लाभ मिल सके।

कृपया ध्यान दें हम किसी भी प्रकार का ग्रुप नहीं चलाते हैं।

हमारे प्रकाशन के बारे में अन्य किसी प्रकार की सूचना एवं जानकारी के लिए 9460143210 पर Whatsapp मैसेज करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

1. लिंग का निर्धारण होता है-

- (1) माता द्वारा (2) पिता द्वारा

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (3) माता-पिता द्वारा (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) पिता द्वारा

व्याख्या ग्रेगर जान मेण्डल जिन्हें आनुवंशिकता का पिता कहा जाता है, इनके अनुसार लिंग का निर्धारण बालक के पिता के द्वारा होता है, क्योंकि माता में XX क्रोमोसोम पाये जाते हैं।

2. वीर पूजा की भावना जाग्रत होती है-

- (1) किशोरावस्था में (2) बाल्यावस्था में
(3) प्रौढ़ावस्था में (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) किशोरावस्था में

व्याख्या वीर पूजा का तात्पर्य है किसी प्रसिद्ध व्यक्तित्व को अपना आदर्श मानते हुए उनके जैसे अपने व्यवहार को समायोजित करना। इस प्रकार के गुण किशोरावस्था में पाए जाते हैं।

3. शारीरिक एवं मानसिक परिपक्वता प्राप्त व्यक्तियों को कहा जाता है-

- (1) किशोर (2) प्रौढ़

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) वृद्ध (4) बालक

उत्तर (1) किशोर

व्याख्या शारीरिक एवं मानसिक परिपक्वता का तात्पर्य शरीर एवं सोचने समझने की क्षमता का पूर्ण विकास। यह लक्षण किशोरावस्था की है क्योंकि किशोरावस्था में व्यक्ति का शरीर एवं मानसिक क्षमता का पूर्ण विकास हो जाता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

4. शैशवावस्था में शिशु में शब्दों, वाक्यों अथवा क्रियाओं को बार-बार दोहराने की प्रवृत्ति पायी जाती है क्योंकि-

- (1) दोहराने में शिशु को आनन्द का अनुभव होता है
- (2) शिशु असहाय होता है
- (3) शब्दकोश सीमित होता है
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (1) दोहराने में शिशु को आनन्द का अनुभव होता है

5. अल्बर्ट बन्दूरा द्वारा दिए गए अधिगम सिद्धान्त को से भी जाना जाता है।

- (1) चिन्ह अधिगम सिद्धान्त
- (2) अंतःदृष्टि अधिगम सिद्धान्त
- (3) मौखिक अधिगम सिद्धान्त
- (4) अवलोकनात्मक अधिगम सिद्धान्त

उत्तर (4) अवलोकनात्मक अधिगम सिद्धान्त

6. स्किनर के अनुसार भाषा की अवाप्ति होती है-

- (1) अनुकरण द्वारा
- (2) संज्ञानात्मक प्रतिनिधित्व द्वारा

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) उद्दीपक-अनुक्रिया प्रतिमान द्वारा
- (4) क्लासिकी अनुबन्धन द्वारा

उत्तर (4) क्लासिकी अनुबन्धन द्वारा

व्याख्या स्किनर का मत है कि शाब्दिक व्यवहार की पुनर्बलन सिद्धान्त के सन्दर्भ में व्याख्या की जा सकती है।

7. पियाजे के अनुसार संवेदी पेशीय स्तर की अवस्था का काल है-

- (1) जन्म से 2 वर्ष तक
- (2) 2 वर्ष से 7 वर्ष तक
- (3) 7 वर्ष से 16 वर्ष तक
- (4) ये सभी

उत्तर (1) जन्म से 2 वर्ष तक

8. व्यक्तित्व का अन्तर्मुखता तथा बहिर्मुखता के रूप में वर्गीकरण दिया गया-

- (1) शेल्डन
- (2) क्रेश्मर
- (3) स्प्रेनार
- (4) युंग

उत्तर (4) युंग

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

9. व्यक्तित्व की विशेषता किस रूप में बताई जा सकती है?

- (1) शारीरिक विशेषताओं के समुच्चय
- (2) मनोवृत्तियों और शीलगुणों का समुच्चय
- (3) परिस्थितियों के प्रति प्रतिक्रिया करने की समुच्चय शैली
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या बेरोन के अनुसार व्यक्तियों के अनूठे एवं संवेगों, चिन्तनों तथा व्यवहारों के सापेक्ष रूप से स्थिर पैटर्न के रूप में व्यक्तित्व को परिभाषित किया जाता है।

10. अधोलिखित किस परीक्षण में सामाजिक बुद्धि एक व्यक्तित्व आयाम है?

- (1) एम.पी.आई.
- (2) सी.पी.आई.
- (3) 16 पी.एफ. प्रश्नावली
- (4) एम.एम.पी.आई.

उत्तर (2) सी.पी.आई.

व्याख्या उपर्युक्त परीक्षणों में सी.पी.आई. एक ऐसा परीक्षण है जो सामाजिक बुद्धि को भी व्यक्तित्व का आयाम मानता है।

11. 75-90 बुद्धिलब्धि वाले बालक श्रेणी में आते हैं-

- (1) प्रतिभाशाली
- (2) सामान्य बुद्धि
- (3) मन्द बुद्धि
- (4) हीन बुद्धि

उत्तर (3) मन्द बुद्धि

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

12. सूची-I के पदों को सूची-II के पदों के साथ सुमेलित कीजिए व सही उत्तर का चयन कूट संकेत से कीजिए-

| | सूची-I | | सूची-II |
|---|-----------|----|--------------------|
| A | थर्सटन | 1. | सामान्य क्षमता |
| B | स्पियरमैन | 2. | प्राथमिक योग्यताएं |
| C | गिलफोर्ड | 3. | बुद्धि की संरचना |
| D | बिने | 4. | द्विकारक प्रतिमान |

कूट-

| | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| (1) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (3) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (4) | 2 | 1 | 4 | 3 |

उत्तर (3)

13. वातावरण के साथ सामान्य एवं स्थायी समायोजन ही व्यक्तित्व है। यह कथन है-

(1) आलापोर्ट का (2) वैलेन्टाइन का

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

(3) गेट्स का (4) बोरिंग का

उत्तर (4) बोरिंग का

14. शक्ति अभिप्रेरणा का मापन प्राथमिकतः किया गया है-

(1) ई.पी.पी.एस. द्वारा (2) 16 पी.एफ. द्वारा

(3) टी.ए.टी. द्वारा (4) ई.पी.क्यू. द्वारा

उत्तर (3) टी.ए.टी. द्वारा

व्याख्या शक्ति अभिप्रेरणा का मापन प्राथमिकतः मरे (1938) के टी.ए.टी. द्वारा किया गया।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

15. व्यक्तिगत विभिन्नता में सम्पूर्ण व्यक्तित्व का कोई भी ऐसा पहलू सम्मिलित हो सकता है जिसका माप किया जा सकता है। यह किसकी परिभाषा है?

- (1) स्किनर (2) टायलर
(3) फ्रॉबेल (4) वुडवर्थ

उत्तर (1) स्किनर

16. कोई व्यक्ति प्रतिभाशाली, कोई अत्याधुनिक बुद्धिमान, कोई कम बुद्धिमान और कोई मूर्ख होता है। यह किस भिन्नता के अन्तर्गत आता है?

- (1) शारीरिक विभिन्नता (2) मानसिक विभिन्नता

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (3) संवेगात्मक विभिन्नता (4) रुचियों में विभिन्नता

उत्तर (2) मानसिक विभिन्नता

17. असामान्य बालकों को अधिकाधिक लाभ पहुँचाने की दृष्टि से उनका करना चाहिए?

- (1) बुद्धि परीक्षण (2) शारीरिक जाँच
(3) प्रकरण अध्ययन (केस स्टडी) (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) प्रकरण अध्ययन (केस स्टडी)

18. प्रतिभावान बालकों की बुद्धिलब्धि होती है—

- (1) 140 से ऊपर (2) 100 से ऊपर
(3) 90 से ऊपर (4) 100 से नीचे

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

उत्तर (1) 140 से ऊपर

व्याख्या टर्मन तथा मैरिल के अनुसार प्रतिभावान बालकों की बुद्धि लब्धि 140 से ऊपर होती है। अन्य विद्वान 110-140 बुद्धि लब्धि वाले छात्रों को भी इस श्रेणी में रखते हैं। ऐसे बालकों में जिज्ञासा, स्मरण शक्ति, शीघ्र बोलने व शब्द भंडार की बाहुल्यता स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है। ऐसे बालकों को चुनौती देने वाला काम दिया जाना चाहिए। ऐसे बालक बुद्धि में प्रौढ़ों जैसे तथा भावनाओं व शारीरिक क्षमताओं में बच्चों जैसे होते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

19. शिक्षा अनुसन्धान का उद्देश्य है-

- (1) नये तथ्यों की खोज करना (2) सत्यों का प्रतिपादन करना
(3) सिद्धान्तों का प्रतिपादन करना (4) ये सभी
- उत्तर (4) ये सभी

20. शिक्षा अनुसंधान के चार स्तरों में सर्वाधिक उच्च स्तर है-

- (1) प्रदत्तों का संकलन (2) आन्तरिक वैधता
(3) कोठारी आयोग (4) मुदालियर आयोग
- उत्तर (3) कोठारी आयोग

21. अति संरक्षणशीलता बालक को बना देती है-

- (1) सामाजिक (2) आदर्शवादी
(3) धार्मिक (4) अव्यावहारिक
- उत्तर (2) आदर्शवादी

व्याख्या संरक्षण का तात्पर्य पुरानी परम्पराओं को बनाए रखना होता है जिसे आदर्श कहते हैं, अतः अति संरक्षणशीलता बालक को आदर्शवादी बना देता है जिसमें बालक पूर्व निर्धारित रास्तों से ही अपने लक्ष्य को प्राप्त करने की कोशिश करता है।

22. दुबले-पतले एवं क्षीण शरीर तथा कमजोर हृदय वाले बच्चों को कहा जाता है-

- (1) समस्यात्मक बालक (2) अपंग बालक
(3) पिछड़ा बालक (4) नाजुक बालक

उत्तर (1) समस्यात्मक बालक

व्याख्या दुबले-पतले एवं क्षीण शरीर तथा कमजोर हृदय वाले बच्चे समस्यात्मक बालक के अन्तर्गत आते हैं।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

23. चिन्ह भाषा एवं श्रवण-दृश्य विधियों का प्रयोग किन बालकों की शिक्षा के लिए उपयोगी है?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) प्रतिभाशाली | (2) मन्दित श्रवण वाले |
| (3) पिछड़ा बालक | (4) समस्यात्मक बालक |

उत्तर (2) मन्दित श्रवण वाले

व्याख्या कम सुनने वाले बालकों को शिक्षा देने के लिए चित्र, चिन्ह तथा श्रवण दृश्य विधियों का प्रयोग किया जाता है।

24. मूल्यांकन एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है यह समस्त शिक्षा व्यवस्था का महत्वपूर्ण अंग है। यह कथन है-

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) ई.बी. वेस्ले | (2) कोठारी आयोग, 1966 |
| (3) एम.पी.मुफात | (4) जेम्स एम.ली. |

उत्तर (2) कोठारी आयोग, 1966

25. सत्र के अन्त में आयोजित की जाने वाली परीक्षा मूल्यांकन के किस गुण की अवहेलना करती है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) निरन्तरता | (2) सहकारिता |
| (3) व्यापकता | (4) ये सभी |

उत्तर (1) निरन्तरता

26. मूल्यांकन का कौनसा उद्देश्य नहीं है-

- | |
|--|
| (1) दण्ड के डर से बच्चों को स्टडी करने के लिए प्रेरित करना |
| (2) छात्रों पर मंद बुद्धि से सीखने वाले का टैग लगाना |
| (3) उन छात्रों की पहचान करना जिनके माता पिता अधिकारी हैं |
| (4) उपर्युक्त सभी |

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

27. शिक्षा के क्षेत्र पाठ्यचर्या शब्दावली की ओर संकेत करता है?

- (1) मूल्यांकन प्रक्रिया में
- (2) कक्षा में प्रयुक्त की जाने वाली पाठ्यवस्तु
- (3) शिक्षा पद्धति एवं पढ़ाई जाने की विषयवस्तु
- (4) विद्यालय का सम्पूर्ण कार्यक्रम जिसमें प्रतिदिन अनुभव प्राप्त करते हैं

उत्तर (4) विद्यालय का सम्पूर्ण कार्यक्रम जिसमें प्रतिदिन अनुभव प्राप्त करते हैं

28. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 दस्तावेज में भाषा के लिए चिन्हित है-

- (1) एक भाषा
- (2) द्वि भाषा
- (3) तीन भाषा
- (4) बहु भाषा

उत्तर (4) बहु भाषा

व्याख्या राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के अनुसार भाषा शिक्षण बहुभाषिक होना चाहिए।

29. क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख कार्य है-

- (1) नए तथ्यों की खोज करना
- (2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना
- (3) ज्ञान देना
- (4) नई व आधारभूत समस्याओं का समाधान करना

उत्तर (2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना

व्याख्या तत्कालीन एवं स्थानीय समस्याओं के समाधान के लिए क्रियात्मक अनुसंधान का प्रयोग किया जाता है।

30. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 लागू नहीं होता-

- (1) निःशक्त बच्चे
- (2) 6-14 आयु वर्ग के बच्चे
- (3) 14-18 वर्ष के आयु के बच्चे
- (4) बच्चों की नियमित उपस्थिति

उत्तर (3) 14-18 वर्ष के आयु के बच्चे

व्याख्या शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 भारत के 6-14 वर्ष तक के समस्त बच्चों की शिक्षा से संबंधित प्रावधान करता है। RTE-2009 6 वर्ष से पूर्व एवं 14 वर्ष के बाद के आयु वर्ग के बच्चों पर लागू नहीं होता है। अतः विकल्प (3) सही उत्तर है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

भाषा संस्कृति का बाहरी अंग है फिर भी उसमें हमारी जातीय मनोवृत्ति की झलक दिखाई देती है। कुशल शब्द को ही लीजिए, हमारी उस संस्कृति की ओर संकेत करता है जिसमें पूजा विधान की सम्पन्नता के लिए कुशल लाना एक दैनिक कार्य बना हुआ था, जो कुशल ला सकता था, वह तंदुरुस्त तथा होशियार भी समझा जाता था। भारत गरम देश है। यहाँ शब्दों एवं मुहावरों का प्रयोग यहाँ की जलवायु और संस्कृति के अनुरूप किया जाता है। ब्रेकिंग आइस-मौन भंग करने के अर्थ में आता है आइस ठंडेपन का द्योतक है इसीलिए यहाँ कहा जाता है हृदय को शीतल करना। अंग्रेजी का प्रयोग किलिंग टू बर्ड्स विद वन स्टोन वहाँ की हिंसात्मक प्रवृत्ति की परिचायक है, पर इसमें वह मधुरता नहीं जो एक पंथ दो काज में है। इसे कहते हैं- स्मरण हो आना। गोर बेचन हरि मिलन एक पंथ दो काज। हमारी रहन-सहन, पोशाक आदि बातें हमारी जातीय परिस्थिति तथा देश की भावनाओं और वातावरण से संबंधित है। जमीन पर बैठना, हाथ से खाना, लम्बे ढीले कपड़े पहनना, बेसिले कपड़ों को अधिक शुद्ध मानना- ये सब चीजें देश की आवश्यकताओं और आदर्शों के अनुकूल हैं। गरम देशों में पृथ्वी का स्पर्श बुरा नहीं लगता। हमारे यहाँ अन्न को देवता माना जाता है, इसलिए हाथ से खाना अच्छा समझा जाता है। हमारे देश में शरीर को अधिक महत्त्व नहीं दिया गया है, इसलिए लम्बे कपड़ों को, जो शरीर को पूर्णतया ढंक ले, अधिक महत्त्व दिया जाता है बेसिले कपड़े जैसे धोती नित्य सहल में धोए जा सकते हैं, उनमें सीवन का भी किसी प्रकार का मैलन नहीं रहता इसलिए अधिक पवित्र माने जाते हैं। इसी प्रकार के वातावरण और रुचि के अनुकूल ही मांगल्य वस्तुओं का विधान किया जाता है। फूलों में हमारे सबसे अधिक महत्त्व कमल को दिया जाता है। फूलों में हमारे यहाँ सबसे अधिक महत्त्व कमल को दिया जाता है क्योंकि इसका संबंध जल और सूर्य दोनों से है। वह जल में रहता है और सूर्य को देखकर प्रसन्न होता है। आम, केला, नारियल, श्रीफल आदि को मांगल्य कार्यों में प्रमुख स्थान दिया जाता है। आम यहाँ का विशेष मेवा है। इसमें रस भरा रहता है और इसका बतौर बसंत का अग्रदूत है। हमारे यहाँ अश्वत्थ (पीतल) को भी विशेष महत्ता दी गई है। भगवान बुद्ध को भी अश्वत्थ वृक्ष के नीचे ही बुद्धत्व प्राप्त हुआ था। ये तो रहे संस्कृति के बाह्य अंग। संस्कृति के आंतरिक अंगों पर भारत में विशेष बल दिया गया है। मनुस्मृति में जो धृति, क्षमा, दम, अस्तेय, शौच, इंद्रियनिग्रह, धी, विद्या, सत्य और अक्रोश धर्म हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।
के दस लक्षण बताए गए हैं, वे सब भारतीयों की आध्यात्मिक संस्कृति के ही अंग हैं।
भारत में पाँच बातों को विशेष महत्त्व दिया जाता था- त्याग, सत्य, यश, आश्रय,
विभाग और सामाजिक कल्याण।

31. मांगल्य शब्द में प्रत्यय कौनसा है?

- (1) मांग+ल्य (2) मंगल+य

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (3) मंगल्+य (4) मांगल+आय

उत्तर (2) मंगल+य

32. भारत गरम देश है। इस वाक्य में रेखांकित पद व्याकरणिक दृष्टि से क्या है?

- (1) संज्ञा (2) विशेषण
(3) क्रिया (4) अपव्यय

उत्तर (2) विशेषण

33. जल का विलोम शब्द कौनसा है?

- (1) आग (2) थल
(3) हवा (4) पानी

उत्तर (2) थल

34. अनुकूल शब्द का विलोम शब्द है-

- (1) अअनुकूल (2) प्रतिकूल

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) सुकूल (4) विकूल

उत्तर (2) प्रतिकूल

35. गद्यांश में आए यश शब्द का विलोम होगा-

- (1) अपयश (2) कुयश
(3) सुमश (4) अनयश

उत्तर (1) अपयश

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

अन्नाहार पर मेरी श्रद्धा दिन-दिन बढ़ती गई। साल्ट की किताब से आहार से विषय में पढ़ने की भूख तेज हो गई। जितनी पुस्तकें मिलीं, खरीदकर पढ़ डाली। उनमें हावर्ड विलियम्स की आहारनीति नामक की पुस्तक में विभिन्न युगों में ज्ञानियों, अवतारों और पैगम्बर के आहार और आहार विषयक विचारों का वर्णन मिला। पाइथागोरस, ईसा इत्यादि को उसके केवल अन्नाहार करने वाला सिद्ध करने का प्रयत्न किया। डॉक्टर श्रीमती अना किरसफर्ड की उत्तम आहार की नीति नामक पुस्तक भी आकर्षक थी। इसके सिवा डॉक्टर एलिन्सन के आरोग्य विषयक लेखों से भी अच्छी मदद मिली। वे दवा के बजाय केवल भोजन के फेरफार से ही रोगी को चंगा करने की पद्धति का समर्थन करते हैं। डॉक्टर एलिन्सन स्वयं अन्नाहारी थे और रोगियों के लिए केवल अन्नाहार की ही सलाह देते थे। इन सारी पुस्तकों के पढ़ने का परिणाम यह हुआ कि मेरे जीवन में भोजन के प्रयोगों ने महत्वपूर्ण स्थान ले लिया। उन प्रयोगों में आरोग्य-दृष्टि की प्रधानता थी, बाद में धार्मिक दृष्टि सर्वोपति हो गई। मेरे बारे में मेरे एक मित्र की चिन्ता अब तक दूर नहीं हुई थी। उन्होंने प्रेम में वश में यह मान लिया था कि मांसाहार न करने से मैं कमजोर हो जाऊँगा। इतना ही नहीं बल्कि भौंदू रह जाऊँगा क्योंकि मांसाहार न करने से अंग्रेज समाज में हिल-मिल नहीं सकूँगा। मेरे अन्नाहार विषयक पुस्तकें पढ़ने का उनको पता था। उन्हें शंका हुई कि इस तरह की पुस्तकें पढ़कर मैं सुनकर जाऊँगा प्रयोगों में ही मेरा जन्म जाएगा, जो कुछ करना है उसे भूल जाऊँगा और पढ़ा-लिखा मूर्ख बना रहूँगा। अतः उन्होंने मेरे सुधार का एक अंतिम प्रयत्न किया। मुझे अपने साथ थिएटर चलने का न्योता दिया। वहाँ जाने के पहले मुझे उनके साथ हावर्ने होटल में भोजन करना था। वह होटल मेरी नजरों में महल था।

36. इन सारी पुस्तकों के पढ़ने का परिणाम यह हुआ कि मेरे जीवन में भोजन के प्रयोगों ने महत्वपूर्ण स्थान ले लिया। यह वाक्य किस काल में है?

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) सामान्य भूत | (2) सामान्य वर्तमान काल |
| (3) अपूर्ण वर्तमान | (4) अज्ञार्थ वर्तमान |

उत्तर (1) सामान्य भूत

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

37. मेरे बारे में मेरे एक मित्र की चिन्ता अब तक दूर नहीं हुई थी। यह वाक्य किस काल का है?

- (1) सामान्य भविष्यत् (2) सामान्य वर्तमानकाल
(3) अपूर्ण वर्तमान (4) पूर्ण भूतकाल

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर (4) पूर्ण भूतकाल

व्याख्या क्रिया के जिस रूप से यह प्रकट होता है कि क्रिया का व्यापार बहुत समय पूर्व समाप्त हो गया था। वहाँ पूर्ण भूतकाल होता है।

38. नित्य पुल्लिङ्ग शब्द है—

- (1) रोगी (2) तपस्वी
(3) धोबी (4) भिखारी

उत्तर (1) रोगी

39. डॉक्टर एनिल्सन स्वयं अन्नाहारी थे और रोगियों के लिए केवल अन्नाहार की ही सलाह देते थे। वाक्य रचना की दृष्टि से यह वाक्य है—

- (1) सरल वाक्य (2) मिश्र वाक्य
(3) संयुक्त वाक्य (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) संयुक्त वाक्य

40. नित्य बहुवचन है—

- (1) चाप (2) मेरे
(3) कपड़ा (4) सड़क

उत्तर (1) चाप

41. उपसर्ग, तत्सम शब्द और हिन्दी के प्रत्यय से निर्मित शब्द है—

- (1) दार्शनिक (2) झाड़-झंखाड़ों

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) कुरीतियों (4) पाश्चात्य

उत्तर (3) कुरीतियों

व्याख्या कु उपसर्ग रीति तत्सम शब्द यों प्रत्यय है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

42. पुरोध धडड डें सन्ध है

- (1) गुण (2) व्यंजन
(3) यण (4) विसर्ग

उत्तर (4) विसर्ग

व्याख्या पुरः + धा = पुरोधध, विसर्ग संधि है। डड विसर्ग से पूर्व अ हो तथध विसर्ग के डद अ यध घोष व्यंजन हो तड विसर्ग कध ओ हो डतध है।

43. निम्नलिखित डें पूर्वकालिक क्रियध प्रयोग है-

- (1) डयंकर (2) उडरकर
(3) करती हुई (4) के रूप डें

उत्तर (2) उडरकर

व्याख्या क्रियध के डिस रूप से कधर्य के पहले होने कध पतध डलतध है उसे पूर्वकालिक क्रियध कहते हैं।

44. क्युंकि वे सहड हो सके। इस वधक्य डें सर्वनध है-

- (1) वे (2) सके
(3) क्युंकि (4) इनडें से कुंई नहीं

उत्तर (1) वे

व्याख्या वे अन्य पुरुष सर्वनध है।

45. डेरा मित्र रधकेश डहुत अडडध डित्रकध है। इस वधक्य डें विधेय है-

- (1) डेरा मित्र (2) डित्रकध
(3) डहुत अडडध डित्रकध है (4) डहुत अडडध

उत्तर (3) डहुत अडडध डित्रकध है

व्याख्या उदुदेश्य के डारे डें डु कध डतध है उसे विधेय कहते हैं। यहुँ डेरे मित्र रधकेश (उदुदेश्य) के डारे डें डु कध डतध है वही विधेय हुगध।

डल वडकस एवं शडकध शधस्त्र की पूरी
कडतध की फ्री PDF हमरी वेबसधडु
www.praganya.org से डडनलुड
करें।

हमरध उदुदेश्य प्रतियुगी परीकुषधुं के लडए उत्तड कडतधुं कध प्रकशन करनध है। डडनसे स्वतः
अधुडन (सेल्फ स्टडी) डुरध सफलतध प्रधत की डड सके।

प्रगणुड प्रकशन कडसी प्रकधर की कुंङडड डध कलस नहीं डलतध है।

46. सलमा घर जाती है, वाक्य है-

- (1) सरल वाक्य (2) निषेधात्मक
(3) आज्ञार्थक वाक्य (4) इच्छार्थक वाक्य

उत्तर (1) सरल वाक्य

व्याख्या इस वाक्य में एक उद्देश्य व एक विधेय है अतः यह सरल वाक्य है।

47. लंका का राजा रावण बहुत विद्वान था। इस वाक्य में रेखांकित अंश है-

- (1) विशेषण पदबंध (2) क्रिया विशेषण पदबंध
(3) संज्ञा पदबंध (4) सर्वनाम पदबंध

उत्तर (3) संज्ञा पदबंध

व्याख्या लंका का राजा, पद रावण के लिए है जो कि संज्ञा शब्द है अतः यहाँ संज्ञा पदबंध है।

48. पारा उतरना, मुहावरे का अर्थ है-

- (1) तापमान कम होना (2) क्रोध कम होना
(3) बुखार उतरना (4) सर्दी पड़ना

उत्तर (2) क्रोध कम होना

व्याख्या पारा चढ़ना मुहावरे का अर्थ होता है- गर्मी बढ़ना, लेकिन पारा उतरना का अर्थ होता है- क्रोध कम होना।

49. कोयले की दलाली में हाथ काले होना, का अर्थ है-

- (1) कोयले का व्यापार मत करो
(2) कोयले की दलाली में हाथ गंदे हो जाते हैं
(3) दलाली नहीं करनी
(4) खराब काम का परिणाम भी खराब ही होता है

उत्तर (4) खराब काम का परिणाम भी खराब ही होता है

50. आँखे फेर लेना, का अर्थ है-

- (1) दूसरी तरफ देखना (2) किसी और को चाहना
(3) उदासीन हो जाना (4) नाराज हो जाना

उत्तर (3) उदासीन हो जाना

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

51. भाषा सीखने का स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक क्रम है-

- (1) पढ़ना, सुनना, लिखना, बोलना (2) बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना
(3) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना (4) ये सभी

उत्तर (3) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना

व्याख्या इसी मनोवैज्ञानिक क्रम को भाषायी कौशल भी कहा जाता है।

52. भाषा शिक्षण के सिद्धान्त हैं-

- (1) प्रेरणा का सिद्धान्त (2) क्रिया द्वारा सीखने का सिद्धान्त
(3) जीवन से जोड़ने का सिद्धान्त (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या भाषा शिक्षण एक बहुउद्देशीय प्रक्रिया है।

53. भाषा दक्षता (कौशल) विकास किया जा सकता है-

- (1) शुद्ध उच्चारण के माध्यम से

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (2) लिपि व वर्तनी का सही ज्ञान कराकर
(3) शब्द रचना का ज्ञान कराकर
(4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या भाषायी कौशलों में ध्वनि, वर्ण व शब्द का ज्ञान कराके दक्षता विकसित की जाती है।

54. सस्वर वाचन का अभ्यास कराने के लिए सबसे उपयुक्त साधन क्या है?

- (1) आदर्श वाचन (2) अनुकरण वाचन
(3) सामूहिक वाचन (4) पाठ्यपुस्तक वाचन

उत्तर (3) सामूहिक वाचन

व्याख्या सस्वर वाचन दो रूप में होता है- एकल व सामूहिक। सामूहिक वाचन सस्वर अभ्यास के लिए अधिक महत्वपूर्ण होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

55. रेडियो की सीमाओं को कौनसा श्रव्य साधन दूर कर सकता है?

- (1) ग्रामोफोन (2) लिंग्वाफोन
(3) टेप-रिकार्डर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) टेप-रिकार्डर

व्याख्या रेडियो में प्रसारण समय चूक जाने पर श्रवण की या पुनः सुनने की सुविधा नहीं होती, अतः इस कमी को टेप रिकार्डर पूरा करता है।

56. शिक्षण में सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य है-

- (1) विषय निर्धारण (2) उद्देश्य निर्धारण
(3) बिन्दु निर्धारण (4) समय निर्धारण

उत्तर (2) उद्देश्य निर्धारण

व्याख्या शिक्षक के तीन आधारभूत कार्य हैं- उद्देश्य निर्धारण, विधिचयन व मूल्यांकन। उद्देश्य के बिना शिक्षक उस नाविक के समान है जिसे अपने लक्ष्य का ज्ञान नहीं तथा शिक्षार्थी उस पतवार विहीन नौका के समान है जो समुद्र की लहरों के थपेड़ों से तट की ओर बढ़ती है।

57. शैक्षिक मूल्यांकन के उद्देश्य होते हैं-

- (1) पाँच (2) सात
(3) तीन (4) आठ

उत्तर (3) तीन

व्याख्या इसमें मुख्य उद्देश्य तीन होते हैं- ज्ञान के ग्रहण का पता लगाना, वर्गीकरण और पथ प्रदर्शन।

58. मौन वाचन का मूल्यांकन किस परीक्षा के द्वारा किया जा सकता है?

- (1) पूर्ति परीक्षा (2) सत्यासत्य परीक्षा
(3) बहुविकल्पीय परीक्षा (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या मौन वाचन अर्थग्रहण की दृष्टि से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

59. निदान की परीक्षण विधि के प्रकार होते हैं-

- | | |
|---------|--------|
| (1) सात | (2) दो |
| (3) चार | (4) आठ |

उत्तर (2) दो

व्याख्या निदानात्मक परीक्षण दो प्रकार से होते हैं- लिखित एवं मौखिक।

60. शिक्षार्थियों के सतत् एवं समग्र मूल्यांकन पर प्रभावी जोर दिया गया-

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में | (2) प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति में |
| (3) मुदालियर आयोग की सिफारिशों में | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

Direction (Question No. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

The history of literature really began long before man learned to write. Dancing was the earliest of the arts. Man danced for joy round his primitive camp fire after the defeat and slaughter of his enemy. He yelled and shouted as he danced and gradually the yells and shouts became coherent and caught the measure of the dance and thus the first war song was sung. As the idea of God developed prayers were framed. The songs and prayers became traditional and were repeated from one generation to another, each generation adding something of its own. As man slowly grew more civilised, he was compelled to invent some method of writing by three urgent necessities. There were certain things that it was dangerous to forget and which, therefore, had to be recorded. It was often necessary to communicate with persons who were some distance away and it was necessary to protect one's property by making tools, cattle and so on, in some distinctive manner. So man taught himself to write and having learned to write purely for utilitarian reason he used this new method for preserving his war songs and his prayers. Of course, among these ancient' people, there were only a very few individuals who learned to write, and only a few could read what was written.

61. As man slowly grew more civilised, he was compelled to invent some method of writing by three necessities. The above sentence has-

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) a present participle | (2) a linking device |
| (3) Both 1 and 2 | (4) None of these |

●Ans (2) a linking device

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

62. Which part of the following sentence has a linking device.
Of course, among these ancient people, there were only a very few individuals who learned to write, and only a few could read what was written.

1. of course, among these ancient people
2. there were only a very few individuals
3. who learned to write, and only a few
4. could read what was written

- (1) only 1 (2) 1, 3 and 4
(3) only 3 (4) Both 2 and 3

●Ans (2) 1, 3 and 4

63. Before man invented writing

- (1) literature was passed on by words of mouth
- (2) prayers were considered literature.
- (3) literature was just singing and dancing
- (4) there was no literature.

●Ans (3) literature was just singing and dancing

64. "As the idea of God developed prayers were framed." What is correct about the above sentence-

- (1) The sentence is in Active Voice.
- (2) The sentence is in Passive Voice.
- (3) The sentence is half in active and half in passive voice
- (4) The sentence doesn't have subject verb concord.

●Ans (3) The sentence is half in active and half in passive voice

65. "Dancing was the earliest of the arts". The underlined word is-

- (1) a verb (2) a present participle
- (3) a gerund (4) an adverb

●Ans (3) a gerund

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.

Chaos ruled OK in the classroom
as bravely the teacher walked in
the hooligans ignored him
his voice was lost in the din
“The theme for today is violence
and homework will be set
I’m going to teach you a lesson
one that you’ll never forget”
He picked on a boy who was shouting
and throttled him then and there
then garrotted the girl behind him
(the one with grotty hair)
Then sword in hand he hacked his way
between the chattering rows
“First come, first severed” he declared
“fingers, feet or toes”
He threw the sword at a latecomer
it struck with deadly aim
then pulling out a shotgun
he continued with his game
The first blast cleared the backrow
(where those who skive hang out)
they collapsed like rubber dinghies
when the plug’s pulled out
“Please may I leave the room sir?”
a trembling vandal enquired
“Of course you may” said teacher
put the gun to his temple and fired
The Head popped a head round the doorway
to see why a din was being made
nodded understandingly
then tossed in a grenade
And when the ammo was well spent
with blood on every chair

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

Silence shuffled forward
with its hands up in the air
The teacher surveyed the carnage
the dying and the dead
He wagged a finger severely
“Now let that be a lesson”he said

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

66. “The theme for today is violence
and homework will be set
I’m going to teach you a lesson
one that you’ ll never forget’
Which is the rhyme scheme of the above stanza-

(1) abab (2) abba

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(3) abcd (4) abca

●Ans (1) abab

67. “First come, first severed” he declared
“fingers. feet or toes”
Is an example of-

(1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

●Ans (4) alliteration

68. ‘They collapsed like rubber dinghies’ This Line contains
an example of-

(1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

●Ans (2) simile

69. you leave now, you will be late.

(1) Until (2) Till

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(3) Unless (4) Although

●Ans (3) Unless

व्याख्या रिक्त स्थान में Unless का प्रयोग उचित है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

70. He is weak he does a lot of work.

- (1) and (2) yet
(3) because (4) So

●Ans (2) yet

व्याख्या वाक्य के रिक्त स्थान में yet (फिर भी) का प्रयोग उचित है।

71. Many a man imprisoned without trial in Fascist countries.

- (1) are (2) were
(3) is (4) have been

●Ans (3) is

व्याख्या प्रश्न में रिक्त स्थान में is (सहायक क्रिया) का प्रयोग उचित है।

72. Each man and each woman a vote.

- (1) have (2) has
(3) can (4) must

●Ans (2) has

व्याख्या प्रश्न में रिक्त स्थान में has का प्रयोग सही है।

73. English language has consonants.

- (1) 21 (2) 24
(3) 12 (4) 08

●Ans (1) 21

74. Point out the Figure of Speech used in the following sentence-

Integrity is the backbone of character.

- (1) Simile (2) Metaphor
(3) Apostrophe (4) Oxymoron

●Ans (2) Metaphor

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

75. Choose the correct Figure of Speech in the following sentence-

'Fair is foul and foul is fair'

- (1) Hyperbole (2) Oxymoron

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (3) Metaphor (4) Simile

●Ans (3) Metaphor

76. Improbable events happen everyday but what happens almost everyday is a very probable event. Therefore, improbable events are very probable events.

- (1) The fallacy of accident
(2) The fallacy of division
(3) The fallacy of undistributed middle
(4) The fallacy of amphiboly

●Ans (3) The fallacy of undistributed middle

77. Which one is correct according to the transcription Shrine-

- (1) $\int r \text{r} \text{n}$ (2) $\int r \text{e} \text{n}$

- (3) $\int r \text{:} \text{n}$ (4) $\int r \text{a} \text{:} \text{n}$

●Ans (4) $\int r \text{a} \text{:} \text{n}$

78. I don't think I can with him any longer.

- (1) put on (2) put off
(3) put up (4) put out

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](tel:9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

●Ans (3) put up

व्याख्या Phrase put up से तात्पर्य रहना या सहन करना है और वाक्य के भाव के अनुसार साथ रहकर सहन करना अब मुश्किल है। अतः put up का प्रयोग (with के साथ) सर्वथा उचित है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

79. He gave vent to his pleasure with a smile.

- (1) allowed (2) expressed
(3) enjoyed (4) shared

●Ans (2) expressed

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idiom/Phrases) का तात्पर्य विकल्प (2) expressed से है। शब्द vent का तात्पर्य Noun के संदर्भ में निकास होता है। Idiom के संदर्भ में इसका तात्पर्य होता है to express a feeling especially anger, strongly अर्थात् मुक्त अभिव्यक्ति करना।

80. We must husband our resources against hard times.

- (1) support (2) sing
(3) concede (4) save

●Ans (4) save

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idiom/Phrases) का तात्पर्य विकल्प (4) save से है। भविष्य के लिए बचाकर रखना, सुरक्षित रखना, से है। It means to use something very carefully and make sure that you do not waste it.

81. Learners acquire a language by

- (1) analysing the structure of the language
(2) studying the literature of that language
(3) learning about the culture of the speakers of that language
(4) using the language in a natural interactive environment

●Ans (4) using the language in a natural interactive environment

Exp : A language is best acquired when it is practised in a natural environment. Communicating in the target language is important in this respect.

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

82. Which of the following will be most effective to remove conventional beliefs about gender roles?

- (1) Showing a picture in which the mother is seen cooking and the father is seen reading a newspaper
- (2) Teaching all the learners to sweep, wash and sew in the craft class without any gender discrimination
- (3) Encouraging girls to develop interest in household chores from a young age
- (4) Telling the girls that taking freely is not a trait of good girls

●Ans (2) Teaching all the learners to sweep, wash and sew in the craft without any gender discrimination

Exp : Usually, it is believed that boys and girls have set roles to follow. To remove this conventional belief, students should be taught to do all tasks irrespective of their gender.

83. grammar has replaced grammar.

- (1) Structural, formal
- (2) Formal, functional
- (3) Functional, formal
- (4) Functional, structural

●Ans (3) Functional, formal

Exp : Functional grammar has replaced formal grammar.

84. Pre-reading tasks are meant for

- (1) giving the meaning of difficult words and phrases
- (2) introducing the main idea and motivating learners
- (3) explaining the grammatical items used in the reading text
- (4) evaluating the reading skill of learners

●Ans (2) introducing the main idea and motivating learners

Exp : A Pre-reading task acts as an introduction to the main text. It provides the main idea of the text learners are about to read. Moreover, students start looking forward to reading the actual text. Pre-reading tasks include brainstorming, group discussion and questioning based on prior knowledge.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

85. 'Choose something that uses a few different materials for an end result. With the kids listening begin to read the instructions to the kids while you have them write down your instructions. The real test will be when the kids begin the craft'. The output of the students in the English class will enable the assessment of their ability to

- (1) understanding the language
- (2) draw as instructed
- (3) follow instructions while listening
- (4) concentrate on the teacher's manner of speaking

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

●Ans (1) understanding the language

Exp : The activity will be help the teacher assess the listening skills and comprehension ability of a learner.

86. All-round development of a child implies

- (1) harmonious development of physical, emotional, and mental faculties
- (2) specialized training to make the learner a 'Jack of all trades'
- (3) following the natural stages of child development
- (4) providing vocational education for the learner to function in any work environment

●Ans (1) harmonious development of physical , emotional, and mental faculties

Exp : A learner should be provided with an apt learning environment so that his/her physical, emotional and mental faculties are developed.

87. How many affective domains are there in Bloom's taxonomy?

- | | |
|----------|-----------|
| (1) Five | (2) Six |
| (3) Four | (4) Three |

●Ans (1) Five

Exp : There are five affective domains in Bloom's taxonomy. They are- receiving, responding, valuing, organising and characterising.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

88. Comprehensive evaluation in teaching is a concept that focuses on

- (1) the cognitive capacities of the learner
- (2) the non-cognitive abilities of the learner
- (3) the psychomotor abilities of the learner
- (4) the entire range of the learner's experiences in the context of the school environment

•Ans (4) the entire range of the learner's experiences in the context of the school environment.

Exp : Comprehensive evaluation in teaching focuses on the entire range of the learner's experiences in the context of the school environment.

89. The evaluation process in learning is

- (1) quantitative
- (2) qualitative and quantitative
- (3) qualitative
- (4) descriptive

•Ans (2) qualitative and quantitative

Exp : Evaluation as a process is both qualitative and quantitative.

90. One of the main objectives of continuous and comprehensive evaluation (CCE) is

- (1) to conduct more and more tests in one academic year
- (2) to test every aspect of the learner's development
- (3) de-emphasise memorisation
- (4) to make sure learners do not forget what they have learnt

•Ans (2) to test every aspect of the learner's development

Exp : CCE incorporates both scholastic and non-scholastic aspects of evaluation. It advocates evaluation to be continuous process through formative and summative assessments.

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

91. निम्नलिखित में से कौनसा गुग्म अभाज्य संख्याओं का है?

(1) 5, 11

(2) 7, 11

(3) 11, 17

(4) 17, 19

उत्तर (4) 17, 19

व्याख्या यहाँ 17, 19 ऐसा जोड़ा है जो अभाज्य संख्याओं का भी है तथा इनमें 2 का अन्तर है।

92. किन्हीं तीन क्रमागत विषम संख्याओं का योगफल 27 है, तो प्रथम दो संख्याओं के वर्गों का योगफल कितना होगा?

(1) 235

(2) 225

(3) 130

(4) 215

उत्तर (3) 130

व्याख्या माना तीन क्रमागत विषम संख्याएँ क्रमशः $(2x + 1)$, $(2x + 3)$, $(2x + 5)$ हैं।

प्रश्नानुसार,

$$2x + 1 + 2x + 3 + 2x + 5 = 27$$

$$6x + 9 = 27$$

$$6x = 27 - 9$$

$$x = \frac{18}{6} = 3$$

अतः तीनों क्रमागत विषम संख्याएँ क्रमशः 7, 9, 11 होंगी।

अतः प्रथम दो संख्याओं के वर्गों का योगफल

$$= 7^2 + 9^2$$

$$= 49 + 81 = 130$$

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

93. 509 और 3028 का योग है

(1) 387

(2) 3537

(3) 3087

(4) 837

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर (2) 3537

व्याख्या प्रश्नानुसार,

509 तथा 3028 का योगफल

$$\begin{array}{r} 3028 \\ + 509 \\ \hline 3537 \end{array}$$

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

94. $5\frac{2}{3} - 3\frac{2}{5} + 7\frac{1}{4} = ?$

(1) $\frac{7}{31}$

(2) $9\frac{31}{60}$

(3) $6\frac{31}{60}$

(4) $3\frac{13}{60}$

उत्तर (2) $9\frac{31}{60}$

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} 5\frac{2}{3} - 3\frac{2}{5} + 7\frac{1}{4} &= \frac{17}{3} - \frac{17}{5} + \frac{29}{4} \\ &= \frac{340 - 204 + 435}{60} \\ &= \frac{775 - 204}{60} = \frac{571}{60} = 9\frac{31}{60} \end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

95. $3\frac{1}{3} + 5\frac{2}{3} = ?$

(1) 1

(2) 3

(3) 9

(4) $\frac{8}{6}$

उत्तर (3) 9

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{3} + 5\frac{2}{3} &= (3 + 5) + \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{3}\right) \\ &= 8 + \left(\frac{3}{3}\right) = 8 + 1 = 9 \end{aligned}$$

96. वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिसमें 36, 45, 63, 60 से पूरा-पूरा भाग जा सके।

(1) 1150

(2) 1260

(3) 1244

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) 1260

व्याख्या प्रश्नानुसार,

अभीष्ट संख्या = 36, 45, 63, 60 का ल.स.

| | |
|---|----------------|
| 2 | 36, 45, 63, 60 |
| 2 | 18, 45, 63, 30 |
| 3 | 9, 45, 63, 15 |
| 3 | 3, 15, 21, 5 |
| 5 | 1, 5, 7, 5 |
| 7 | 1, 1, 7, 1 |
| | 1, 1, 1, 1 |

$$= 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7 = 1260$$

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

97. तीन पैमाने क्रमशः 40 सेमी., 50 सेमी., 60 सेमी. के हैं। वह कम से कम लम्बाई क्या होगी जिसको ये तीनों पैमाने सही-सही नाप सकें?

(1) 4 मी.

(2) 6 मी.

(3) 8 मी.

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) 6 मी.

व्याख्या प्रश्नानुसार,

कम से कम लम्बाई = 40 सेमी., 50 सेमी., 60 सेमी. का ल.स.

| | |
|---|------------|
| 2 | 40, 50, 60 |
| 2 | 20, 25, 30 |
| 2 | 10, 25, 15 |
| 3 | 5, 25, 15 |
| 5 | 5, 25, 5 |
| 5 | 1, 5, 1 |
| | 1, 1, 1 |

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5$$

$$= 600 \text{ सेमी.} = 6 \text{ मी.}$$

98. 11 संख्याओं का औसत 35 है। यदि प्रथम 6 संख्याओं का औसत 32 हो और अंतिम 6 का 37 हो, तो छठी संख्या क्या है?

(1) 28

(2) 29

(3) 30

(4) 27

उत्तर (2) 29

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{छठी संख्या} = 6 \times 32 + 6 \times 37 - 11 \times 35$$

$$= 192 + 222 - 385 = 29$$

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी

किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट

www.praganya.org से डाउनलोड

करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः

अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

99. एक दुकानदार ने 15 किग्रा. चावल 29 रु. प्रति किग्रा. की दर पर खरीदे और 25 किग्रा., ₹20 प्रति किग्रा. की दर पर। उसने दोनों प्रकार के चावलों का मिश्रण ₹27 प्रति किग्रा. की दर पर बेचा। तदनुसार उसे कितना लाभ हुआ ?

(1) ₹125

(2) ₹150

(3) ₹140

(4) ₹145

उत्तर (4) ₹145

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} 40 \text{ किग्रा. मिश्रण का क्रय मूल्य} &= (15 \times 29 + 25 \times 20) \\ &= (435 + 500) = ₹935 \end{aligned}$$

$$40 \text{ किग्रा. मिश्रण का विक्रय मूल्य} = 27 \times 40 = ₹1080$$

$$\text{अतः} \quad \text{लाभ} = 1080 - 935 = ₹145$$

100. कोई वस्तु 10% की हानि पर बेची जाती है यदि वह वस्तु ₹9 अधिक में बेची गई होती, तो उस पर 12.5% का लाभ होता। उस वस्तु का क्रय मूल्य है—

(1) ₹40

(2) ₹45

(3) ₹50

(4) ₹35

उत्तर (1) ₹40

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \text{वस्तु का क्रय मूल्य} &= \frac{\text{अधिक मूल्य} \times 100}{\text{दोनों प्रतिशत का योग}} \\ &= \frac{9 \times 100}{10 + 12.5} = \frac{9 \times 100}{22.5} = ₹40 \end{aligned}$$

101. एक व्यक्ति दो मशीनों में से प्रत्येक को ₹396 में बेचता है। एक पर उसे 10% लाभ और दूसरे पर 10% की हानि होती है। पूरे सौदे में उसका लाभ या हानि है—

(1) न लाभ न हानि

(2) 1% हानि

(3) 1% लाभ

(4) 8% लाभ

उत्तर (2) 1% हानि

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\% \text{ हानि} = \frac{10^2}{100} = \frac{100}{100} = 1\%$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

102. कौन-सी धनराशि साधारण ब्याज से 5 वर्षों में ₹520 और 7 वर्षों में ₹568 हो जाएगी?

(1) ₹400

(2) ₹120

(3) ₹510

(4) ₹220

उत्तर (1) ₹400

व्याख्या माना मूलधन = ₹ x तथा दर = $r\%$

प्रश्नानुसार,

$$520 - x = \frac{x \times r \times 5}{100}$$

$$52000 - 100x = 5xr \quad \dots(1)$$

तथा $568 - x = \frac{x \times r \times 7}{100}$

$$56800 - 100x = 7xr \quad \dots(2)$$

समी. (2) में से समी. (1) को घटाने पर,

$$2xr = 4800$$

$$xr = 2400$$

xr का मान समी. (1) में रखने पर,

$$52000 - 100x = 5 \times 2400$$

अतः $x = \frac{52000 - 12000}{100} = ₹ 400$

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

103. कोई धनराशि साधारण ब्याज की किसी दर से 2 वर्षों में ₹756 हो जाती है तथा $3\frac{1}{2}$ वर्षों में ₹873 हो जाती है, तो वार्षिक ब्याज की दर है

- (1) 10% (2) 11%
(3) 12% (4) 13%

उत्तर (4) 13%

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$1\frac{1}{2} \text{ वर्ष का साधारण ब्याज} = 873 - 756 = 117$$

$$1 \text{ वर्ष का साधारण ब्याज} = 117 \times \frac{2}{3} = 78$$

$$2 \text{ वर्ष का साधारण ब्याज} = 78 \times 2 = 156$$

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

तथा $2 \text{ वर्ष का मूलधन} = \text{मिश्रधन} - \text{साधारण ब्याज}$
 $= 756 - 156 = ₹ 600$

अतः $\text{दर} = \frac{\text{ब्याज} \times 100}{\text{मूलधन} \times \text{समय}}$
 $= \frac{156 \times 100}{600 \times 2} = 13\%$

104. 0° है-

- (1) न्यूनकोण (2) अधिककोण
(3) समकोण (4) सरल रेखा

उत्तर (4) सरल रेखा

व्याख्या 0° ना ही न्यून, ना ही अधिक और ना ही समकोण है। यह एक सरल रेखा का निर्माण करता है।

105. 90° है-

- (1) न्यूनकोण (2) ऋजु कोण
(3) सरल रेखा (4) इनमें से कोई नहीं

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर (4) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या $90^\circ \rightarrow$ इसे समकोण कहा जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

106. त्रिभुज की माध्यिकाओं का संगामी बिन्दु कहलाता है-

- (1) परिकेन्द्र (2) लम्बकेन्द्र
(3) अन्तःकेन्द्र (4) गुरुत्वकेन्द्र

उत्तर (4) गुरुत्वकेन्द्र

व्याख्या त्रिभुज की माध्यिकाओं का संगामी बिन्दु गुरुत्वकेन्द्र अर्थात् केन्द्रक कहलाता है।

107. 880 सेमी परिधि वाले वृत्त का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (1) 3.90 मी² (2) 6.16 मी²
(3) 9.28 मी² (4) 5.14 मी²

उत्तर (2) 6.16 मी²

व्याख्या हम जानते हैं कि परिधि c , संबंध $c = 2\pi r$ से प्राप्त होती है, जहाँ r त्रिज्या है।

यहाँ $c = 880$ सेमी
 $880 = 2\pi r = 2 \times \frac{22}{7} \times r$

या $r = \frac{880 \times 7}{2 \times 22} = 140$

अतः दिए गए वृत्त की त्रिज्या 140 सेमी है। अब त्रिज्या r वाले वृत्त का क्षेत्रफल A है।

$$\begin{aligned} A &= \pi r^2 = \frac{22}{7} \times 140^2 \text{ सेमी}^2 \\ &= 22 \times 140 \times 20 \text{ सेमी}^2 \\ &= \frac{22 \times 140 \times 20}{10000} \text{ मी}^2 \\ & \quad [\because 1 \text{ मी}^2 = 10000 \text{ सेमी}^2] \\ &= \frac{616}{100} \text{ मी}^2 = 6.16 \text{ मी}^2 \end{aligned}$$

अतः दिए गए वृत्त का क्षेत्रफल 6.16 मी² है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

108. एक शंकु की ऊँचाई 16 सेमी तथा उसके आधार की त्रिज्या 12 सेमी है।

इस शंकु का संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए ($\pi = 3.14$ लीजिए)

(1) 1104 सेमी² (2) 1502 सेमी²

(3) 1205.76 सेमी² (4) 1408 सेमी²

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर (3) 1205.76 सेमी²

व्याख्या यहाँ $h = 16$ सेमी और $r = 12$ सेमी है। मान लीजिए शंकु की तिर्यक ऊँचाई है।

$$l^2 = r^2 + h^2 \text{ सेमी}$$

$$l = \sqrt{r^2 + h^2} = \sqrt{12^2 + 16^2} \text{ सेमी} \\ = 20 \text{ सेमी}$$

$$\text{अतः वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल} = \pi r l = 3.14 \times 12 \times 20 \text{ सेमी}^2 \\ = 753.6 \text{ सेमी}^2$$

$$\text{सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल} = \pi r l + \pi r^2 \\ = 753.6 + 3.14 \times 144 \\ = 753.6 + 452.16 = 1205.76 \text{ सेमी}^2$$

109. किसी वर्ग के क्षेत्रफल और उसके विकर्ण पर बने वर्ग के बीच का अनुपात है—

(1) 1:2 (2) 2:1

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

(3) $1:\sqrt{2}$ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) 1:2

व्याख्या माना वर्ग की भुजा a है।

अतः वर्ग का विकर्ण $= a\sqrt{2}$

अब वर्ग का क्षेत्रफल $= a^2$

और विकर्ण² $= (a\sqrt{2})^2 = 2a^2$

अतः अभीष्ट अनुपात $= a^2 : 2a^2 = 1 : 2$

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

112. प्राथमिक स्तर पर गणित का क्या महत्त्व है?

- (1) सांस्कृतिक (2) सामाजिक
(3) धार्मिक (4) मानसिक

उत्तर (4) मानसिक

व्याख्या गणित एक तर्क का विषय है इससे बच्चों की मानसिक शक्ति का विकास होता है। इसलिए प्राथमिक स्तर पर बच्चों के मानसिक विकास के लिए गणित विषय रखा गया है।

113. उमा सम-विषम संख्याओं की संकल्पना को समझ नहीं पा रही है। उसकी संकल्पना को सुधारने के लिए शिक्षिका ने भिन्न रंग वाले कुछ 20 कंकड़ लिए और उससे उनके जोड़े बनाने के लिए कहा। साथ ही 1 से 20 तक संख्याओं को छाँटने के लिए कहा जिन कंकड़ों के जोड़े बन पाए और जिनके जोड़े नहीं बन पाए। उमा-

- (1) कायिक गतिक शिक्षार्थी है
(2) श्रव्य शिक्षार्थी है
(3) को व्यक्तिगत ध्यान की आवश्यकता है
(4) चाक्षुक शिक्षार्थी है

उत्तर (3) को व्यक्तिगत ध्यान की आवश्यकता है

व्याख्या उमा को सम-विषम की संकल्पना को सुधारने के लिए उसे व्यक्तिगत ध्यान की आवश्यकता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

114. प्रदीप को एक टूटा हुआ रूलर दिखाया जाता है और 2 3 4 5 6 पूछा जाता है कि रूलर में 5 सेमी कहाँ है। वह रूलर उठाता है और रूलर पर 5 सेमी के निशान को चिन्हित करता है। उसका उत्तर—

- (1) गलत है क्योंकि वह केवल निशान को दिखा रहा है न कि 0 और 5 के रूप में चिन्हित दो बिंदुओं के बीच की दूरी को
 - (2) गलत है क्योंकि रूलर टूटा हुआ है और उसे 2 से शुरू करना चाहिए था और 7 को चिन्हित करना था जो कि वांछनीय चिन्ह है
 - (3) यह बता रहा है कि उसकी संकल्पना त्रुटिपूर्ण है कि 5 सेमी. एक बिन्दु के रूप में है न कि लम्बाई के रूप में
 - (4) सही है क्योंकि उसे रूलर पर 5 सेमी के निशान को सही चिन्हित किया है
- उत्तर** (4) सही है क्योंकि उसे रूलर पर 5 सेमी के निशान को सही चिन्हित किया है

व्याख्या प्रदीप का उत्तर सही है क्योंकि उसने रूलर पर 5 सेमी. के निशान को सही चिन्हित किया है।

115. कक्षा 3 का बच्चा 482 को चार सौ बयासी पढ़ता है लेकिन 40082 लिखता है। यह शिक्षक के लिए किस ओर संकेत करता है?

- (1) बच्चा ध्यान से सुनता है लेकिन स्थानीय मान की समझ स्थापित नहीं कर पाता है
- (2) बच्चा संख्या की अभिव्यक्ति के विस्तारित रूप और लघु रूप में भ्रमित है
- (3) शिक्षक को स्थानीय मान विषय तब ही पढ़ाना चाहिए जब बच्चे संख्याओं को भली प्रकार लिखना सीख जाँ
- (4) बच्चा कक्षा में एकाग्र नहीं है और ध्यान से नहीं सुनता

उत्तर (1) बच्चा ध्यान से सुनता है लेकिन स्थानीय मान की समझ स्थापित नहीं कर पाता है

व्याख्या यदि बच्चा संख्या सही पढ़ता है परन्तु लिखता गलत है तो इसका तात्पर्य है कि बच्चा ध्यान से सुनता तो है परन्तु स्थानीय मान का ज्ञान न होने के कारण वह लिख नहीं पाता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

116. हमीदा अपने विद्यार्थियों की गणितीय योग्यताओं को संवृद्ध करने के लिए उन्हें सदा संख्या-प्रतिरूपों का अवलोकन करने और परिकल्पना बनाने देती है। वह बोर्ड पर निम्नलिखित समस्याएँ लिखती है और विद्यार्थियों से कहती हैं कि वे इसका उत्तर लिखें-

$$21 \div 7 =$$

$$2.1 \div 0.7 =$$

$$0.21 \div 0.07 =$$

$$0.021 \div 0.007 =$$

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

वह प्रश्नों के सेट के माध्यम से यह चाहती है कि विद्यार्थी यह अवलोकन कर सकें कि-

- (1) जब एक भाजक की 10 से घटत होती है और दूसरे की 10 की घात से बढ़त होती है तो गुणनफल समान रहता है
- (2) यदि भाजक और भाज्य दोनों 10 की घात से बढ़ाए या घटाए जाते हैं तो भागफल समान रहता है
- (3) यदि भाजक और भाज्य दोनों 10 की घात से घटाए जाते हैं तो भागफल भी 10 की घात से घटता है
- (4) जब एक गुणज को 10 से विभाजित किया जाता है और दूसरे को 10 से गुणा किया जाता है तो गुणनफल समान रहता है

उत्तर (2) यदि भाजक और भाज्य दोनों 10 की घात से बढ़ाए या घटाए जाते हैं तो भागफल समान रहता है

व्याख्या दिये गये प्रश्न से शिक्षिका यह बताना चाहती है कि यदि भाजक एवं भाज्य में 10 की घात बढ़ाए या घटाये जाये तो भागफल में कोई अन्तर नहीं होता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

117. कक्षा 3 में दो अंकीय संख्याओं के व्यवकलन को प्रस्तुत करने के लिए शिक्षक निम्नलिखित चरणों का अनुगमन करता है-

1. स्थानीय मान व्यवस्था की समझ के साथ दो अंकीय संख्याओं की पुनरावृत्ति
2. यह प्रदर्शित करने के लिए छोटी संख्या को बड़ी संख्या से घटाया जा सकता है- टैली चिन्हों का प्रयोग करना
3. स्थानीय मान के प्रत्येक कॉलम के अन्तर्गत संख्याओं के व्यवकलन का अनुप्रयोग करना

इस स्थिति में शिक्षक से पाठ का विकास कर रहा है।

(1) संक्रिया → व्यवस्था संकल्पना → परिकलन → प्रक्रिया

(2) परिकलन प्रक्रिया → व्यवस्था संकल्पना → संक्रिया

(3) व्यवस्था संकल्पना → परिकलन प्रक्रिया → संक्रिया

(4) व्यवस्था संकल्पना → संक्रिया → परिकलन प्रक्रिया

उत्तर (3) व्यवस्था संकल्पना → परिकलन प्रक्रिया → संक्रिया

व्याख्या दिये गये चरणों का अनुगमन करने पर यह क्रम प्राप्त होगा।

118. विद्यार्थियों से ऊर्ध्वाधर सम्मुख कोणों के मध्य संबंध स्थापित करने के लिए कहा जाता है। वे कई आकृतियाँ खींचते हैं, कोणों को मापते हैं और यह देखते हैं कि ऊर्ध्वाधर सम्मुख कोण समान हैं। इस केस में, वेन हिले के विचार के अनुसार विद्यार्थी-

(1) विश्लेषणात्मक स्तर पर है (2) अनौपचारिक निगमन स्तर पर है

(3) निगमन स्तर पर है (4) चाक्षुषीकरण के स्तर पर हैं

उत्तर (1) विश्लेषणात्मक स्तर पर है

व्याख्या विद्यार्थी जब आकृतियों को बनाता है और उसे सही तरीके से मापते हैं तो वेन हिले के अनुसार विद्यार्थी विश्लेषणात्मक स्तर पर है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

119. गणित की पाठ्यपुस्तक का आवश्यक अंग है-

- (1) अवधारणाओं का स्पष्टीकरण
- (2) अवधारणाओं की क्रमबद्धता
- (3) अवधारणाओं को व्यवहारिक जीवन से जोड़ना
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या अवधारणाओं का स्पष्टीकरण, उनकी क्रमबद्धता तथा इनका व्यवहारिक जीवन में उपयोग व जुड़ाव गणित की पाठ्यपुस्तक के आवश्यक अंग हैं।

120. गणित में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है-

- (1) सत्रांत परीक्षा के लिए प्रश्न पत्र की योजना बनाना
- (2) बच्चों की समझ में निहित रिक्तियों को जानना
- (3) अभिभावकों को प्रतिपुष्टि देना

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(4) प्रगति पत्रक को भरना

उत्तर (2) बच्चों की समझ में निहित रिक्तियों को जानना

व्याख्या गणित में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है कि बच्चों ने जिस भी प्रकार से प्रश्नों को समझा है उसमें कोई पद भूल तो नहीं है अर्थात् बच्चों की समझ में निहित रिक्तियों को जानना।

121. नगरीकरण से किन सामाजिक समस्याओं में वृद्धि हुई है ?

- (1) वेश्यावृत्ति
- (2) गन्दी बस्ती
- (3) बाल अपराध
- (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या नगरीकरण वह प्रक्रिया होती है जिसमें किसी पिछड़े स्थान में रह रहे लोगों के जीवन स्तर में सुधार होता है तथा उन सभी सुविधाओं को लोग प्राप्त करने लगते हैं जो उनके जीवन को आरामदायक बना सके। इस प्रक्रिया में कई सामाजिक दोष भी उत्पन्न होते हैं जैसे वेश्यावृत्ति, बाल अपराध तथा बस्तियों का गंदा होना क्योंकि नगरीकरण के दौर में जनसंख्या का संकेन्द्रण एक ही स्थान पर होने लगता है तथा लोग अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए गलत रास्ते का भी चुनाव कर लेते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

122. भारतीय संविधान के अनुसार लड़की-लड़के की उम्र विवाह के समय होनी चाहिए-

- (1) 18 वर्ष-20 वर्ष (2) 17 वर्ष-21 वर्ष
(3) 18 वर्ष-21 वर्ष (4) 21 वर्ष-25 वर्ष

उत्तर (3) 18 वर्ष-21 वर्ष

व्याख्या भारतीय संविधान के अनुसार विवाह के लिए लड़कियों की न्यूनतम आयु 18 वर्ष तथा लड़कों की न्यूनतम आयु 21 वर्ष होती है।

123. राज्य में बाल श्रमिक की आयु सीमा क्या है?

- (1) 15 वर्ष (2) 14 वर्ष
(3) 16 वर्ष (4) 18 वर्ष

उत्तर (2) 14 वर्ष

व्याख्या राज्य में बाल श्रमिक की आयु 14 वर्ष है।

124. सर्दियों में किस रंग के वस्त्र पहनना अच्छा रहता है?

- (1) सफेद रंग के (2) हल्के नीले रंग के
(3) गहरे हरे रंग के (4) हल्के गुलाबी रंग के

उत्तर (3) गहरे हरे रंग के

125. ताना व बाना शब्द प्रयुक्त होता है-

- (1) हथकरघा उद्योग में (2) पावरलूम उद्योग में
(3) 1 व 2 दोनों (4) सीमेंट उद्योग में

उत्तर (1) 1 व 2 दोनों

126. प्राथमिक क्षेत्र में सम्मिलित है-

- (1) कृषि एवं वन लगाना (2) मछली एवं मुर्गी पालन
(3) पशुपालन (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या अर्थव्यवस्था के प्राथमिक क्षेत्र के अन्तर्गत कृषि तथा कृषि से संबंधित सभी क्रिया कलाप आते हैं जैसे- वन, मछली पालन व मुर्गीपालन, पशुपालन तथा खनन आदि।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

130. निम्नलिखित में से कौनसा युग्म सही सुमेलित नहीं है ?

- | | | |
|----------------------------------|---|-------|
| (1) हिन्दुस्तान मशीन टूल्स (HMT) | - | अजमेर |
| (2) बॉल बियरिंग | - | अलवर |
| (3) सीमेन्ट | - | मोड़क |
| (4) विद्युत मीटर | - | जयपुर |

उत्तर (2) बॉल बियरिंग- अलवर

| | | |
|----------|-------------------------------|---------|
| व्याख्या | हिन्दुस्तान मशीन टूल्स (HMT)- | अजमेर |
| | बॉल बियरिंग | - जयपुर |
| | सीमेन्ट | - मोड़क |
| | विद्युत मीटर | - जयपुर |

131. राजस्थान में प्रमुख अभ्रक उत्पादक जिले हैं-

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (1) अजमेर, भीलवाड़ा और जयपुर | (2) उदयपुर, चित्तौड़गढ़ और राजसमन्द |
| (3) भीलवाड़ा, चित्तौड़गढ़ और कोटा | (4) जयपुर, दौसा और टोंक |

उत्तर (1) अजमेर, भीलवाड़ा और जयपुर

व्याख्या अजमेर, भीलवाड़ा तथा जयपुर, राजस्थान के प्रमुख अभ्रक उत्पादक जिले हैं।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

132. निम्न पर्यटन स्थलों को सुमेलित कीजिए-

| | पर्यटन स्थल | | जिला |
|---|-------------------|----|-----------|
| A | पूर्व का वेनिस | 1. | उदयपुर |
| B | पूर्व का पेरिस | 2. | जयपुर |
| C | सौ द्वीपों का शहर | 3. | बाँसवाड़ा |
| D | खम्भों का नगर | 4. | रणकपुर |

कूट-

| | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| (1) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (3) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (4) | 2 | 4 | 3 | 1 |

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

उत्तर (1)

व्याख्या उदयपुर को झीलों की नगरी, राजस्थान का कश्मीर एवं पूर्व का वेनिस कहा जाता है। जयपुर को पूर्व का पेरिस, गुलाबी शहर रत्न नगरी तथा आइसलेण्ड ऑफ ग्लोरी कहा जाता है।

133. तिमणिया पहना जाता है-

- (1) महिलाओं के द्वारा ललाट पर (2) पुरुषों द्वारा हाथ पर
(3) पुरुषों द्वारा बाजू पर (4) महिलाओं द्वारा गले पर

उत्तर (4) महिलाओं द्वारा गले पर

व्याख्या तिमणिया महिलाओं द्वारा गले में पहना जाता है

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

134. राजस्थान में गणगौर महोत्सव किसके लिए श्रद्धा से मनाया जाता है?

- (1) देवी पार्वती और भगवान शिव के लिए
- (2) देवी रूकमणि और भगवान कृष्ण के लिए
- (3) देवी सीता और प्रभु राम के लिए
- (4) देवी लक्ष्मी और भगवान गणेश के लिए

उत्तर (1) देवी पार्वती और भगवान शिव के लिए

व्याख्या गणगौर में गण शब्द महादेव शिव का व गौरी शब्द पार्वती का प्रतीक माना जाता है। राज्य में जयपुर और उदयपुर की गणगौर प्रसिद्ध है।

135. निम्न में से कौनसा जैविक उद्यान राजस्थान में है?

- (1) नाहरगढ़
- (2) सज्जनगढ़
- (3) माचिया
- (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या राज्य का पहला बायोलॉजिकल पार्क सज्जनगढ़ जैविक उद्यान, उदयपुर में है।

136. निम्नलिखित में से कौनसा प्रसिद्ध पर्यावरण-अनुकूल ऑटोमोबाइल ईंधन है?

- (1) सी.एन.जी.
- (2) पी.एन.जी.
- (3) एल.पी.जी.
- (4) के.जी.-6

उत्तर (1) सी.एन.जी.

व्याख्या पर्यावरण अनुकूल ऑटोमोबाइल ईंधन सी.एन.जी. संपीड़ित प्राकृतिक गैस है। यह हाइड्रोकार्बन का मिश्रण होता है। सीएनजी में 80-90% मथेन गैस होती है।

137. राष्ट्रीय मरु उद्यान को अन्य किस नाम से जाना जाता है?

- (1) घास क्षेत्र पार्क
- (2) जीवाष्म उद्यान
- (3) वनस्पति पार्क
- (4) वन्य जीव उद्यान

उत्तर (2) जीवाष्म उद्यान

व्याख्या राष्ट्रीय मरु उद्यान राजस्थान का सबसे बड़ा वन्य जीव अभ्यारण्य है। यहाँ आकलवुड फोसिल पार्क स्थित है जो जीवाष्मों के लिए प्रसिद्ध है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

138. डेंगू बुखार में मानव शरीर में निम्नलिखित में से किसकी कमी हो जाती है?

- (1) प्लेट लेट्स की (2) हीमोग्लोबिन की
(3) शर्करा की (4) जल की

उत्तर (1) प्लेट लेट्स की

व्याख्या डेंगू बुखार में रोगी के रक्त में प्लेटलेट्स की संख्या कम हो जाती है। प्लेट लेट्स शरीर में रक्तस्राव रोकने में प्रमुख भूमिका निभाते हैं। अतः इनकी कमी से असामान्य रक्तस्राव हो सकता है।

139. पश्चिमी मरुस्थल राजस्थान के लगभग कितने क्षेत्र को घेरे हैं, वह है-

- (1) 50% से अधिक (2) 60% से अधिक
(3) 70% से अधिक (4) 80% से अधिक

उत्तर (2) 60% से अधिक

व्याख्या पश्चिमी मरुस्थल राजस्थान के लगभग 61.11% (दो तिहाई भाग) भाग पर स्थित है। जोधपुर जिला मरुस्थल का प्रवेश द्वारा माना जाता है।

140. राजस्थान में कौनसी जलवायु नहीं पाई जाती है?

- (1) शुष्क (2) अर्द्ध-शुष्क
(3) आर्द्र (4) ध्रुवीय

उत्तर (4) ध्रुवीय

व्याख्या राजस्थान की जलवायु शुष्क से उप आर्द्र अथवा उप उष्ण है। अरावली के पूर्व में अर्द्ध शुष्क एवं उप आर्द्र जलवायु है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

141. एक नव-नियुक्त पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के रूप में पढ़ाने से पहले आपकी सबसे पहली प्राथमिकता होगी-

- (1) कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थियों की पहचान करना
- (2) शिक्षार्थियों के लिए पाठानुसार विस्तृत नोट्स तैयार करना

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) शिक्षार्थियों का समाज-सांस्कृतिक प्रोफाइल/विवरण तैयार करना
- (4) पहले से पाठ-योजना तैयार करना

उत्तर (3) शिक्षार्थियों का समाज-सांस्कृतिक प्रोफाइल/विवरण तैयार करना

व्याख्या शिक्षक के रूप में किसी व्यक्ति की प्राथमिकता यह होनी चाहिए कि कक्षा में जो अलग-अलग सांस्कृतिक तथा सामाजिक क्षेत्र के बच्चों की पहचान की जाए तत्पश्चात् उन्हें उन्हीं के अनुकूल शिक्षा दी जानी चाहिए ताकि बच्चों के अधिगम में किसी प्रकार का अवरोध न उत्पन्न हो।

142. प्राथमिक स्तर पर मानचित्रांकन सिखाने से शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से किस कौशल को बढ़ावा मिलता है?

- (1) साफ-सुथरा रेखांकन
- (2) गणनाएँ और अनुमान
- (3) माप के अनुसार चित्रण करना
- (4) सापेक्ष स्थिति और दिशाबोध की जानकारी

उत्तर (4) सापेक्ष स्थिति और दिशाबोध की जानकारी

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर मानचित्रांकन सिखाने से शिक्षार्थियों में सापेक्ष स्थिति और दिशाबोध का ज्ञान होता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

143. आँचल अपनी कक्षा 5 में पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में अकसर गहन जाँच-पड़ताल वाले और कल्पनात्मक प्रश्न पूछती है। उसके द्वारा इस प्रकार करने का उद्देश्य सुधार करना है।

- (1) संवेगात्मक कौशलों में (2) चिंतन कौशलों में
(3) बोलने सम्बन्धी कौशल में (4) अवलोकन कौशलों में

उत्तर (2) चिंतन कौशलों में

व्याख्या आँचल का कक्षा में गहन जाँच पड़ताल के प्रश्न और कल्पनापरक प्रश्न पूछने का उद्देश्य है कि वह अपने चिंतन कौशलों में सुधार करना चाहती है अर्थात् आँचल एक जिज्ञासु छात्रा है जिसे अपने विषय से संबंधित ज्ञान और उसमें प्रश्न करने जिज्ञासा भी उत्पन्न होती है अतः इसके कारण वह अपने चिंतन कौशलों को सुधारना चाहती है।

144. कक्षा 5 के शिक्षार्थियों को **यदि यह समाप्त हो जाए** पाठ पढ़ाने के बाद शीला प्रकरण के बारे में शिक्षार्थियों की समझ के स्तर के बारे में जानने के लिए एक परीक्षण प्रशासित करती है। उसे यह जानकर आश्चर्य होता है कि एक बड़ी संख्या में शिक्षार्थी संबंधित अवधारणा को नहीं समझ पाए। इसका प्रमुख कारण हो सकता है—

- (1) शिक्षार्थियों का संज्ञानात्मक स्तर अच्छा नहीं था
(2) यह प्रकरण पाठ्यपुस्तक में शामिल किए जाने योग्य नहीं था

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) शिक्षार्थियों को यह प्रकरण रोचक नहीं लगा
(4) उसने प्रकरण को पढ़ाने के लिए सही पद्धति का प्रयोग नहीं किया था

उत्तर (4) उसने प्रकरण को पढ़ाने के लिए सही पद्धति का प्रयोग नहीं किया था

व्याख्या कक्षा 5 के शिक्षार्थियों को **यदि यह समाप्त हो जाए** पाठ पढ़ाने के बाद शीला प्रकरण के बारे में शिक्षार्थियों की समझ के स्तर के बारे में जानने के लिए एक परीक्षण प्रशासित करती है। उसे यह जानकर आश्चर्य होता है कि एक बड़ी संख्या में शिक्षार्थी संबंधित अवधारणा को नहीं समझ पाए। इसका मुख्य कारण था कि जब वह पाठ को पढ़ा रही थी तब वह शिक्षार्थियों का ध्यान पूर्ण रूप से पाठ पर केन्द्रित नहीं करा सकी तथा उसने प्रकरण को पढ़ाने के लिए सही पद्धति का प्रयोग नहीं किया था।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

145. यदि एक महीने के लिए बिजली न हो तो हमारा जीवन किस प्रकार प्रभावित होगा? इस प्रश्न को पूछने का उद्देश्य है—

- (1) बिजली के स्रोतों के बारे में शिक्षार्थियों का आंकलन करना
- (2) शिक्षार्थियों के कल्पनापरक और चिंतनपरक कौशलों का विकास करना
- (3) शिक्षार्थियों की सामान्य जानकारी का आंकलन करना
- (4) समुचित तरीके से बिजली का प्रयोग करने के प्रति शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाना

उत्तर (2) शिक्षार्थियों के कल्पनापरक और चिंतनपरक कौशलों का विकास करना

व्याख्या यदि एक महीने के लिए बिजली न आये तो हमारा जीवन किस प्रकार प्रभावित होगा इसका उद्देश्य है कि विद्यार्थियों को बिजली न आने की परिस्थिति का आंकलन कराना और विद्यार्थियों का कल्पनापरक और चिंतनपरक कौशलों का विकास कराना

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

146. चार भावी शिक्षकों से कक्षा 5 के विद्यार्थियों के लिए मूल विषय यात्रा पर प्रस्तुतीकरण बनाने के लिए कहा गया। प्रत्येक ने निम्नलिखित नीतियों में से किसी एक पर मुख्य रूप से केन्द्रित किया—

- (1) यात्रा के विभिन्न साधनों/विधियों को दर्शाने वाले चार्ट का उपयोग और उनकी व्याख्या
- (2) पाठ्यपुस्तक की विषयवस्तु के उपयोग द्वारा यात्रा की विभिन्न विधियों की व्याख्या
- (3) विद्यार्थियों से यात्रा के विभिन्न साधनों के चित्र एकत्र करके स्कैपबुक बनाने के लिए कहना
- (4) विद्यार्थियों से यात्रा में उपयोग किए गए विभिन्न साधनों के अनुभवों का वर्णन करने के लिए कहना

उत्तर (4) विद्यार्थियों से यात्रा में उपयोग किए गए विभिन्न साधनों के अनुभवों का वर्णन करने के लिए कहना

व्याख्या भावी शिक्षकों से कक्षा 5 के विद्यार्थियों के लिए मूल विषय यात्रा पर प्रस्तुतीकरण बनाने के लिए कहा गया तो प्रत्येक शिक्षक ने विद्यार्थियों से यात्रा में उपयोग किए गए साधनों के अनुभवों का वर्णन के लिए कहा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

147. ईवीएस की पढ़ाई में कक्षा में प्रश्नोत्तर तकनीक का सबसे अच्छा उपयोग किसके लिए किया जा सकता है?

- (1) विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिए
- (2) शिक्षार्थियों में सीखने की जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिए
- (3) प्रायोगिक कौशल को बढ़ावा देने के लिए
- (4) कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए

उत्तर (2) शिक्षार्थियों में सीखने की जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिए

व्याख्या ईवीएस की पढ़ाई में कक्षा में प्रश्नोत्तर तकनीक से शिक्षार्थियों में सीखने की जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिए उपयोग की जा सकती है क्योंकि जब कक्षा में शिक्षार्थियों से प्रश्नोत्तर करेंगे तो उनमें जानने की इच्छा उत्पन्न होगी।

148. ईवीएस की कक्षा में जल का पाठ पढ़ाते समय अंजलि ने अपनी कक्षा में जल के विभिन्न स्रोतों और जल को संरक्षित करने के लिए व्यक्तिगत क्रियाओं पर रोल प्ले आयोजित किया। इस क्रियाकलाप का मुख्य उद्देश्य है—

- (1) विद्यार्थियों की सामाजिक कुशलताओं में सुधार करना
- (2) अधिगम की प्रक्रिया में एकरसता को तोड़ना
- (3) अधिगम की प्रक्रिया में विद्यार्थियों का सक्रिय भाग लेना सुनिश्चित करना
- (4) जल के स्रोतों के विषय में विद्यार्थियों के ज्ञान में वृद्धि करना

उत्तर (3) अधिगम की प्रक्रिया में विद्यार्थियों का सक्रिय भाग लेना सुनिश्चित करना

व्याख्या अधिगम की प्रक्रिया में विद्यार्थियों का सक्रिय भाग लेना सुनिश्चित करना।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

149. प्राथमिक स्तर पर ईवीएस की पाठ्यचर्या को शुद्ध विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की संकल्पनाओं को सम्मिलित करके विकसित किया गया है। ऐसा करने का मुख्य उद्देश्य है-

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (1) शिक्षार्थी को पर्यावरण को साकल्यवादी ढंग से देखने योग्य बनाना
- (2) पढ़ाई के विषयों की संख्या को कम करना
- (3) विद्यार्थी के बस्ते का बोझ कम करना
- (4) विषय-अध्यापकों की आवश्यकता को कम करना

उत्तर (1) शिक्षार्थी को पर्यावरण को साकल्यवादी ढंग से देखने योग्य बनाना

व्याख्या प्राथमिक स्तर के ईवीएस पाठ्यचर्या को शुद्ध विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की संकल्पनाओं को सम्मिलित करके शिक्षार्थियों को पर्यावरण को साकल्यवादी ढंग से देखने योग्य बनाना इसका मुख्य उद्देश्य है।

150. सतत् और व्यापक मूल्यांकन क्यों आवश्यक है ?

- (1) शिक्षार्थियों ने कितना नहीं सीखा है जानने के लिए
- (2) शिक्षार्थी की प्रगति निरन्तर न बनाए रखने के लिए
- (3) निरन्तर मूल्यांकन होते रहने से शिक्षार्थियों में परीक्षा का अनावश्यक भय नहीं होता है
- (4) परीक्षा प्रणाली को महत्त्व देने हेतु

उत्तर (3) निरन्तर मूल्यांकन होते रहने से शिक्षार्थियों में परीक्षा का अनावश्यक भय नहीं होता है

व्याख्या सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से विद्यार्थी के अधिगम स्तर को जाना जा सकता है तथा आवश्यक उपचार किया जा सकता है जिससे छात्र को अधिगम सम्बन्धी समस्याओं के कारण अवरोध न उत्पन्न हो तथा साथ ही निरन्तर मूल्यांकन होने से विद्यार्थियों में परीक्षा का अनावश्यक भय नहीं रहता।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

अभ्यासार्थ प्रश्न पत्र

1. लिंग का निर्धारण होता है-

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) माता द्वारा | (2) पिता द्वारा |
| (3) माता-पिता द्वारा | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

2. वीर पूजा की भावना जाग्रत होती है-

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) किशोरावस्था में | (2) बाल्यावस्था में |
| (3) प्रौढ़ावस्था में | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

3. शारीरिक एवं मानसिक परिपक्वता प्राप्त व्यक्तियों को कहा जाता है-

- | | |
|-----------|------------|
| (1) किशोर | (2) प्रौढ़ |
| (3) वृद्ध | (4) बालक |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

4. शैशवावस्था में शिशु में शब्दों, वाक्यों अथवा क्रियाओं को बार-बार दोहराने की प्रवृत्ति पायी जाती है क्योंकि-

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- | |
|--|
| (1) दोहराने में शिशु को आनन्द का अनुभव होता है |
| (2) शिशु असहाय होता है |
| (3) शब्दकोश सीमित होता है |
| (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

5. अल्बर्ट बन्दूरा द्वारा दिए गए अधिगम सिद्धान्त को से भी जाना जाता है।

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| (1) चिन्ह अधिगम सिद्धान्त | (2) अंतःदृष्टि अधिगम सिद्धान्त |
| (3) मौखिक अधिगम सिद्धान्त | (4) अवलोकनात्मक अधिगम सिद्धान्त |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

6. स्किनर के अनुसार भाषा की अवाप्ति होती है-

- (1) अनुकरण द्वारा (2) संज्ञानात्मक प्रतिनिधित्व द्वारा
(3) उद्दीपक-अनुक्रिया प्रतिमान द्वारा (4) क्लासिकी अनुबन्धन द्वारा
- उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

7. पियाजे के अनुसार संवेदी पेशीय स्तर की अवस्था का काल है-

- (1) जन्म से 2 वर्ष तक (2) 2 वर्ष से 7 वर्ष तक
(3) 7 वर्ष से 16 वर्ष तक (4) ये सभी
- उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

8. व्यक्तित्व का अन्तर्मुखता तथा बहिर्मुखता के रूप में वर्गीकरण दिया गया-

- (1) शेल्डन (2) क्रेश्मर
(3) स्प्रेन्गर (4) युंग
- उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

9. व्यक्तित्व की विशेषता किस रूप में बताई जा सकती है ?

- (1) शारीरिक विशेषताओं के समुच्चय
(2) मनोवृत्तियों और शीलगुणों का समुच्चय
(3) परिस्थितियों के प्रति प्रतिक्रिया करने की समुच्चय शैली
(4) उपर्युक्त सभी
- उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

10. अधोलिखित किस परीक्षण में सामाजिक बुद्धि एक व्यक्तित्व आयाम है ?

- (1) एम.पी.आई. (2) सी.पी.आई.
(3) 16 पी.एफ. प्रश्नावली (4) एम.एम.पी.आई.
- उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

11. 75-90 बुद्धिलब्धि वाले बालक श्रेणी में आते हैं-

- (1) प्रतिभाशाली (2) सामान्य बुद्धि
(3) मन्द बुद्धि (4) हीन बुद्धि
- उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

12. सूची-I के पदों को सूची-II के पदों के साथ सुमेलित कीजिए व सही उत्तर का चयन कूट संकेत से कीजिए-

| | सूची-I | | सूची-II |
|---|-----------|----|--------------------|
| A | थर्सटन | 1. | सामान्य क्षमता |
| B | स्पियरमैन | 2. | प्राथमिक योग्यताएं |
| C | गिलफोर्ड | 3. | बुद्धि की संरचना |
| D | बिने | 4. | द्विकारक प्रतिमान |

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

कूट-

| | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| (1) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (3) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (4) | 2 | 1 | 4 | 3 |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

13. वातावरण के साथ सामान्य एवं स्थायी समायोजन ही व्यक्तित्व है। यह कथन है-

- (1) आलापोर्ट का (2) वैलेन्टाइन का
(3) गेट्स का (4) बोरिंग का

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

14. शक्ति अभिप्रेरणा का मापन प्राथमिकतः किया गया है-

- (1) ई.पी.पी.एस. द्वारा (2) 16 पी.एफ. द्वारा

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) टी.ए.टी. द्वारा (4) ई.पी.क्यू. द्वारा

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

15. व्यक्तिगत विभिन्नता में सम्पूर्ण व्यक्तित्व का कोई भी ऐसा पहलू सम्मिलित हो सकता है जिसका माप किया जा सकता है। यह किसकी परिभाषा है?

- (1) स्किनर (2) टायलर
(3) फ्रॉबेल (4) वुडवर्थ

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

16. कोई व्यक्ति प्रतिभाशाली, कोई अत्याधुनिक बुद्धिमान, कोई कम बुद्धिमान और कोई मूर्ख होता है। यह किस भिन्नता के अन्तर्गत आता है?

- (1) शारीरिक विभिन्नता (2) मानसिक विभिन्नता
(3) संवेगात्मक विभिन्नता (4) रुचियों में विभिन्नता

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

17. असामान्य बालकों को अधिकाधिक लाभ पहुँचाने की दृष्टि से उनका करना चाहिए?

- (1) बुद्धि परीक्षण (2) शारीरिक जाँच
(3) प्रकरण अध्ययन (केस स्टडी) (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

18. प्रतिभावान बालकों की बुद्धिलब्धि होती है—

- (1) 140 से ऊपर (2) 100 से ऊपर
(3) 90 से ऊपर (4) 100 से नीचे

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

19. शिक्षा अनुसन्धान का उद्देश्य है—

- (1) नये तथ्यों की खोज करना (2) सत्यों का प्रतिपादन करना
(3) सिद्धान्तों का प्रतिपादन करना (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

20. शिक्षा अनुसंधान के चार स्तरों में सर्वाधिक उच्च स्तर है—

- (1) प्रदत्तों का संकलन (2) आन्तरिक वैधता
(3) कोठारी आयोग (4) मुदालियर आयोग

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

21. अति संरक्षणशीलता बालक को बना देती है-

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) सामाजिक | (2) आदर्शवादी |
| (3) धार्मिक | (4) अव्यावहारिक |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

22. दुबले-पतले एवं क्षीण शरीर तथा कमजोर हृदय वाले बच्चों को कहा जाता है-

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) समस्यात्मक बालक | (2) अपंग बालक |
| (3) पिछड़ा बालक | (4) नाजुक बालक |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

23. चिन्ह भाषा एवं श्रवण-दृश्य विधियों का प्रयोग किन बालकों की शिक्षा के लिए उपयोगी है?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) प्रतिभाशाली | (2) मन्दित श्रवण वाले |
| (3) पिछड़ा बालक | (4) समस्यात्मक बालक |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

24. मूल्यांकन एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है यह समस्त शिक्षा व्यवस्था का महत्त्वपूर्ण अंग है। यह कथन है-

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) ई.बी. वेस्ले | (2) कोठारी आयोग, 1966 |
| (3) एम.पी.मुफात | (4) जेम्स एम.ली. |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

25. सत्र के अन्त में आयोजित की जाने वाली परीक्षा मूल्यांकन के किस गुण की अवहेलना करती है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) निरन्तरता | (2) सहकारिता |
| (3) व्यापकता | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

26. मूल्यांकन का कौनसा उद्देश्य नहीं है-

- (1) दण्ड के डर से बच्चों को स्टडी करने के लिए प्रेरित करना
- (2) छात्रों पर मंद बुद्धि से सीखने वाले का टैग लगाना
- (3) उन छात्रों की पहचान करना जिनके माता पिता अधिकारी हैं
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

27. शिक्षा के क्षेत्र पाठ्यचर्या शब्दावली की ओर संकेत करता है?

- (1) मूल्यांकन प्रक्रिया में
- (2) कक्षा में प्रयुक्त की जाने वाली पाठ्यवस्तु
- (3) शिक्षा पद्धति एवं पढ़ाई जाने की विषयवस्तु
- (4) विद्यालय का सम्पूर्ण कार्यक्रम जिसमें प्रतिदिन अनुभव प्राप्त करते हैं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

28. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 दस्तावेज में भाषा के लिए चिन्हित है-

- (1) एक भाषा
- (2) द्वि भाषा
- (3) तीन भाषा
- (4) बहु भाषा

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

29. क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख कार्य है-

- (1) नए तथ्यों की खोज करना
- (2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना
- (3) ज्ञान देना
- (4) नई व आधारभूत समस्याओं का समाधान करना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

30. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 लागू नहीं होता-

- (1) निःशक्त बच्चे
- (2) 6-14 आयु वर्ग के बच्चे
- (3) 14-18 वर्ष के आयु के बच्चे
- (4) बच्चों की नियमित उपस्थिति

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

भाषा संस्कृति का बाहरी अंग है फिर भी उसमें हमारी जातीय मनोवृत्ति की झलक दिखाई देती है। कुशल शब्द को ही लीजिए, हमारी उस संस्कृति की ओर संकेत करता है जिसमें पूजा विधान की सम्पन्नता के लिए कुशल लाना एक दैनिक कार्य बना हुआ था, जो कुशल ला सकता था, वह तंदुरुस्त तथा होशियार भी समझा जाता था। भारत गरम देश है। यहाँ शब्दों एवं मुहावरों का प्रयोग यहाँ की जलवायु और संस्कृति के अनुरूप किया जाता है। ब्रेकिंग आइस-मौन भंग करने के अर्थ में आता है आइस ठंडेपन का द्योतक है इसीलिए यहाँ कहा जाता है हृदय को शीतल करना। अंग्रेजी का प्रयोग किलिंग टू बर्ड्स विद वन स्टोन वहाँ की हिंसात्मक प्रवृत्ति की परिचायक है, पर इसमें वह मधुरता नहीं जो एक पंथ दो काज में है। इसे कहते हैं- स्मरण हो आना। गोर बेचन हरि मिलन एक पंथ दो काज। हमारी रहन-सहन, पोशाक आदि बातें हमारी जातीय परिस्थिति तथा देश की भावनाओं और वातावरण से संबंधित है। जमीन पर बैठना, हाथ से खाना, लम्बे ढीले कपड़े पहनना, बेसिले कपड़ों को अधिक शुद्ध मानना- ये सब चीजें देश की आवश्यकताओं और आदर्शों के अनुकूल हैं। गरम देशों में पृथ्वी का स्पर्श बुरा नहीं लगता। हमारे यहाँ अन्न को देवता माना जाता है, इसलिए हाथ से खाना अच्छा समझा जाता है। हमारे देश में शरीर को अधिक महत्त्व नहीं दिया गया है, इसलिए लम्बे कपड़ों को, जो शरीर को पूर्णतया ढंक ले, अधिक महत्त्व दिया जाता है बेसिले कपड़े जैसे धोती नित्य सहल में धोए जा सकते हैं, उनमें सीवन का भी किसी प्रकार का मैलन नहीं रहता इसलिए अधिक पवित्र माने जाते हैं। इसी प्रकार के वातावरण और रुचि के अनुकूल ही मांगल्य वस्तुओं का विधान किया जाता है। फूलों में हमारे सबसे अधिक महत्त्व कमल को दिया जाता है। फूलों में हमारे यहाँ सबसे अधिक महत्त्व कमल को दिया जाता है क्योंकि इसका संबंध जल और सूर्य दोनों से है। वह जल में रहता है और सूर्य को देखकर प्रसन्न होता है। आम, केला, नारियल, श्रीफल आदि को मांगल्य कार्यों में प्रमुख स्थान दिया जाता है। आम यहाँ का विशेष मेवा है। इसमें रस भरा रहता है और इसका बतौर बसंत का अग्रदूत है। हमारे यहाँ अश्वत्थ (पीतल) को भी विशेष महत्ता दी गई है। भगवान बुद्ध को भी अश्वत्थ वृक्ष के नीचे ही बुद्धत्व प्राप्त हुआ था। ये तो रहे संस्कृति के बाह्य अंग। संस्कृति के आंतरिक अंगों पर भारत में विशेष बल दिया गया है। मनुस्मृति में जो धृति, क्षमा, दम, अस्तेय, शौच, इंद्रियनिग्रह, धी, विद्या, सत्य और अक्रोश धर्म हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।
के दस लक्षण बताए गए हैं, वे सब भारतीयों की आध्यात्मिक संस्कृति के ही अंग हैं।
भारत में पाँच बातों को विशेष महत्त्व दिया जाता था- त्याग, सत्य, यश, आश्रय,
विभाग और सामाजिक कल्याण।

31. मांगल्य शब्द में प्रत्यय कौनसा है?

- (1) मांग+ल्य (2) मंगल+य

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) मंगल्+य (4) मांगल+आय

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

32. भारत गरम देश है। इस वाक्य में रेखांकित पद व्याकरणिक दृष्टि से क्या है?

- (1) संज्ञा (2) विशेषण

- (3) क्रिया (4) अपव्यय

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

33. जल का विलोम शब्द कौनसा है?

- (1) आग (2) थल

- (3) हवा (4) पानी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

34. अनुकूल शब्द का विलोम शब्द है-

- (1) अअनुकूल (2) प्रतिकूल

- (3) सुकूल (4) विकूल

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

35. गद्यांश में आए यश शब्द का विलोम होगा-

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (1) अपयश (2) कुयश

- (3) सुमश (4) अनयश

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

अन्नाहार पर मेरी श्रद्धा दिन-दिन बढ़ती गई। साल्ट की किताब से आहार से विषय में पढ़ने की भूख तेज हो गई। जितनी पुस्तकें मिलीं, खरीदकर पढ़ डाली। उनमें हावर्ड विलियम्स की आहारनीति नामक की पुस्तक में विभिन्न युगों में ज्ञानियों, अवतारों और पैगम्बर के आहार और आहार विषयक विचारों का वर्णन मिला। पाइथागोरस, ईसा इत्यादि को उसके केवल अन्नाहार करने वाला सिद्ध करने का प्रयत्न किया। डॉक्टर श्रीमती अना किरसफर्ड की उत्तम आहार की नीति नामक पुस्तक भी आकर्षक थी। इसके सिवा डॉक्टर एलिन्सन के आरोग्य विषयक लेखों से भी अच्छी मदद मिली। वे दवा के बजाय केवल भोजन के फेरफार से ही रोगी को चंगा करने की पद्धति का समर्थन करते हैं। डॉक्टर एलिन्सन स्वयं अन्नाहारी थे और रोगियों के लिए केवल अन्नाहार की ही सलाह देते थे। इन सारी पुस्तकों के पढ़ने का परिणाम यह हुआ कि मेरे जीवन में भोजन के प्रयोगों ने महत्त्वपूर्ण स्थान ले लिया। उन प्रयोगों में आरोग्य-दृष्टि की प्रधानता थी, बाद में धार्मिक दृष्टि सर्वोपति हो गई। मेरे बारे में मेरे एक मित्र की चिन्ता अब तक दूर नहीं हुई थी। उन्होंने प्रेम में वश में यह मान लिया था कि मांसाहार न करने से मैं कमजोर हो जाऊँगा। इतना ही नहीं बल्कि भौंदू रह जाऊँगा क्योंकि मांसाहार न करने से अंग्रेज समाज में हिल-मिल नहीं सकूँगा। मेरे अन्नाहार विषयक पुस्तकें पढ़ने का उनको पता था। उन्हें शंका हुई कि इस तरह की पुस्तकें पढ़कर मैं सुनकर जाऊँगा प्रयोगों में ही मेरा जन्म जाएगा, जो कुछ करना है उसे भूल जाऊँगा और पढ़ा-लिखा मूर्ख बना रहूँगा। अतः उन्होंने मेरे सुधार का एक अंतिम प्रयत्न किया। मुझे अपने साथ थिएटर चलने का न्योता दिया। वहाँ जाने के पहले मुझे उनके साथ हावर्ने होटल में भोजन करना था। वह होटल मेरी नजरों में महल था।

36. इन सारी पुस्तकों के पढ़ने का परिणाम यह हुआ कि मेरे जीवन में भोजन के प्रयोगों ने महत्त्वपूर्ण स्थान ले लिया। यह वाक्य किस काल में है?

(1) सामान्य भूत (2) सामान्य वर्तमान काल

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(3) अपूर्ण वर्तमान (4) अज्ञार्थ वर्तमान

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

37. मेरे बारे में मेरे एक मित्र की चिन्ता अब तक दूर नहीं हुई थी। यह वाक्य किस काल का है?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) सामान्य भविष्यत् | (2) सामान्य वर्तमानकाल |
| (3) अपूर्ण वर्तमान | (4) पूर्ण भूतकाल |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

38. नित्य पुल्लिंग शब्द है-

- | | |
|----------|------------|
| (1) रोगी | (2) तपस्वी |
| (3) धोबी | (4) भिखारी |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

39. डॉक्टर एनिल्सन स्वयं अन्नाहारी थे और रोगियों के लिए केवल अन्नाहार की ही सलाह देते थे। वाक्य रचना की दृष्टि से यह वाक्य है-

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) सरल वाक्य | (2) मिश्र वाक्य |
| (3) संयुक्त वाक्य | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

40. नित्य बहुवचन है-

- | | |
|-----------|----------|
| (1) चाप | (2) मेरे |
| (3) कपड़ा | (4) सड़क |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

41. उपसर्ग, तत्सम शब्द और हिन्दी के प्रत्यय से निर्मित शब्द है-

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) दार्शनिक | (2) झाड़-झंखाड़ों |
| (3) कुरीतियों | (4) पाश्चात्य |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

42. पुरोधेय शब्द में सन्धि है

- | | |
|---------|------------|
| (1) गुण | (2) व्यंजन |
| (3) यण | (4) विसर्ग |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

43. निम्नलिखित में पूर्वकालिक क्रिया प्रयोग है-

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) भयंकर | (2) उभरकर |
| (3) करती हुई | (4) के रूप में |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

44. क्योंकि वे सहज हो सके। इस वाक्य में सर्वनाम है-

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (1) वे | (2) सके |
| (3) क्योंकि | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

45. मेरा मित्र राकेश बहुत अच्छा चित्रकार है। इस वाक्य में विधेय है-

- | | |
|----------------------------|----------------|
| (1) मेरा मित्र | (2) चित्रकार |
| (3) बहुत अच्छा चित्रकार है | (4) बहुत अच्छा |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

46. सलमा घर जाती है, वाक्य है-

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) सरल वाक्य | (2) निषेधात्मक |
| (3) आज्ञार्थक वाक्य | (4) इच्छार्थक वाक्य |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

47. लंका का राजा रावण बहुत विद्वान था। इस वाक्य में रेखांकित अंश है-

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (1) विशेषण पदबंध | (2) क्रिया विशेषण पदबंध |
| (3) संज्ञा पदबंध | (4) सर्वनाम पदबंध |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

48. पारा उतरना, मुहावरे का अर्थ है-

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) तापमान कम होना | (2) क्रोध कम होना |
| (3) बुखार उतरना | (4) सर्दी पड़ना |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

49. कोयले की दलाली में हाथ काले होना, का अर्थ है-

(1) कोयले का व्यापार मत करो

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(2) कोयले की दलाली में हाथ गंदे हो जाते हैं

(3) दलाली नहीं करनी

(4) खराब काम का परिणाम भी खराब ही होता है

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

50. आँखे फेर लेना, का अर्थ है-

(1) दूसरी तरफ देखना

(2) किसी और को चाहना

(3) उदासीन हो जाना

(4) नाराज हो जाना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

51. भाषा सीखने का स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक क्रम है-

(1) पढ़ना, सुनना, लिखना, बोलना

(2) बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना

(3) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना

(4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

52. भाषा शिक्षण के सिद्धान्त हैं-

(1) प्रेरणा का सिद्धान्त

(2) क्रिया द्वारा सीखने का सिद्धान्त

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

(3) जीवन से जोड़ने का सिद्धान्त

(4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

53. भाषा दक्षता (कौशल) विकास किया जा सकता है-

(1) शुद्ध उच्चारण के माध्यम से

(2) लिपि व वर्तनी का सही ज्ञान कराकर

(3) शब्द रचना का ज्ञान कराकर

(4) उपर्युक्त सभी

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

54. सस्वर वाचन का अभ्यास कराने के लिए सबसे उपयुक्त साधन क्या है?

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) आदर्श वाचन | (2) अनुकरण वाचन |
| (3) सामूहिक वाचन | (4) पाठ्यपुस्तक वाचन |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

55. रेडियो की सीमाओं को कौनसा श्रव्य साधन दूर कर सकता है?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) ग्रामोफोन | (2) लिंग्वाफोन |
| (3) टेप-रिकार्डर | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

56. शिक्षण में सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य है-

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) विषय निर्धारण | (2) उद्देश्य निर्धारण |
| (3) बिन्दु निर्धारण | (4) समय निर्धारण |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

57. शैक्षिक मूल्यांकन के उद्देश्य होते हैं-

- | | |
|----------|---------|
| (1) पाँच | (2) सात |
| (3) तीन | (4) आठ |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

58. मौन वाचन का मूल्यांकन किस परीक्षा के द्वारा किया जा सकता है?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) पूर्ति परीक्षा | (2) सत्यासत्य परीक्षा |
| (3) बहुविकल्पीय परीक्षा | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

59. निदान की परीक्षण विधि के प्रकार होते हैं-

- | | |
|---------|--------|
| (1) सात | (2) दो |
|---------|--------|

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- | | |
|---------|--------|
| (3) चार | (4) आठ |
|---------|--------|

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

60. शिक्षार्थियों के सतत् एवं समग्र मूल्यांकन पर प्रभावी जोर दिया गया-

- (1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में (2) प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति में
(3) मुदालियर आयोग की सिफारिशों में (4) इनमें से कोई नहीं
उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

Direction (Question No. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

The history of literature really began long before man learned to write. Dancing was the earliest of the arts. Man danced for joy round his primitive camp fire after the defeat and slaughter of his enemy. He yelled and shouted as he danced and gradually the yells and shouts became coherent and caught the measure of the dance and thus the first war song was sung. As the idea of God developed prayers were framed. The songs and prayers became traditional and were repeated from one generation to another, each generation adding something of its own. As man slowly grew more civilised, he was compelled to invent some method of writing by three urgent necessities. There were certain things that it was dangerous to forget and which, therefore, had to be recorded. It was often necessary to communicate with persons who were some distance away and it was necessary to protect one's property by making tools, cattle and so on, in some distinctive manner. So man taught himself to write and having learned to write purely for utilitarian reason he used this new method for preserving his war songs and his prayers. Of course, among these ancient' people, there were only a very few individuals who learned to write, and only a few could read what was written.

61. As man slowly grew more civilised, he was compelled to invent some method of writing by three necessities. The above sentence has-

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) a present participle | (2) a linking device |
| (3) Both 1 and 2 | (4) None of these |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

62. Which part of the following sentence has a linking device.
Of course, among these ancient people, there were only a very few individuals who learned to write, and only a few could read what was written.

1. of course, among these ancient people
2. there were only a very few individuals
3. who learned to write, and only a few
4. could read what was written

- (1) only 1 (2) 1, 3 and 4
(3) only 3 (4) Both 2 and 3

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

63. Before man invented writing

- (1) literature was passed on by words of mouth
- (2) prayers were considered literature.
- (3) literature was just singing and dancing
- (4) there was no literature.

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

64. "As the idea of God developed prayers were framed."

What is correct about the above sentence-

- (1) The sentence is in Active Voice.
- (2) The sentence is in Passive Voice.
- (3) The sentence is half in active and half in passive voice
- (4) The sentence doesn't have subject verb concord.

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

65. "Dancing was the earliest of the arts". The underlined word is-

- (1) a verb (2) a present participle
- (3) a gerund (4) an adverb

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.

Chaos ruled OK in the classroom
as bravely the teacher walked in
the hooligans ignored him
his voice was lost in the din
“The theme for today is violence
and homework will be set
I’m going to teach you a lesson
one that you’ll never forget”
He picked on a boy who was shouting
and throttled him then and there
then garrotted the girl behind him
(the one with grotty hair)
Then sword in hand he hacked his way
between the chattering rows
“First come, first severed” he declared
“fingers, feet or toes”
He threw the sword at a latecomer
it struck with deadly aim
then pulling out a shotgun
he continued with his game
The first blast cleared the backrow
(where those who skive hang out)
they collapsed like rubber dinghies
when the plug’s pulled out
“Please may I leave the room sir?”
a trembling vandal enquired
“Of course you may” said teacher
put the gun to his temple and fired
The Head popped a head round the doorway
to see why a din was being made
nodded understandingly
then tossed in a grenade
And when the ammo was well spent
with blood on every chair

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

Silence shuffled forward
with its hands up in the air
The teacher surveyed the carnage

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

the dying and the dead
He waggled a finger severely
“Now let that be a lesson”he said

66. “The theme for today is violence
and homework will be set
I’m going to teach you a lesson
one that you’ ll never forget’
Which is the rhyme scheme of the above stanza-

- (1) abab (2) abba
(3) abcd (4) abca

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

67. “First come, first severed” he declared
“fingers. feet or toes”
Is an example of-

- (1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

68. ‘They collapsed like rubber dinghies’ This Line contains
an example of-

- (1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

69. you leave now, you will be late.

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (1) Until (2) Till
(3) Unless (4) Although

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

70. He is weak he does a lot of work.

- (1) and (2) yet
(3) because (4) So

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

71. Many a man imprisoned without trial in Fascist countries.

- (1) are (2) were
(3) is (4) have been

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

72. Each man and each woman a vote.

- (1) have (2) has
(3) can (4) must

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

73. English language has consonants.

- (1) 21 (2) 24

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) 12 (4) 08

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

74. Point out the Figure of Speech used in the following sentence-

Integrity is the backbone of character.

- (1) Simile (2) Metaphor
(3) Apostrophe (4) Oxymoron

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

75. Choose the correct Figure of Speech in the following sentence-

'Fair is foul and foul is fair'

- (1) Hyperbole (2) Oxymoron
(3) Metaphor (4) Simile

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

76. Improbable events happen everyday but what happens almost everyday is a very probable event. Therefore, improbable events are very probable events.

- (1) The fallacy of accident
- (2) The fallacy of division
- (3) The fallacy of undistributed middle
- (4) The fallacy of amphiboly

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

77. Which one is correct according to the transcription Shrine-

- (1) $\int r m$
- (2) $\int r e n$
- (3) $\int r : n$
- (4) $\int r a : n$

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

78. I don't think I can with him any longer.

- (1) put on
- (2) put off
- (3) put up
- (4) put out

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

79. He gave vent to his pleasure with a smile.

- (1) allowed
- (2) expressed
- (3) enjoyed
- (4) shared

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

80. We must husband our resources against hard times.

- (1) support
- (2) sing
- (3) concede
- (4) save

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

81. Learners acquire a language by

- (1) analysing the structure of the language
- (2) studying the literature of that language
- (3) learning about the culture of the speakers of that language
- (4) using the language in a natural interactive environment

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

82. Which of the following will be most effective to remove conventional beliefs about gender roles?

- (1) Showing a picture in which the mother is seen cooking and the father is seen reading a newspaper
- (2) Teaching all the learners to sweep, wash and sew in the craft class without any gender discrimination
- (3) Encouraging girls to develop interest in household chores from a young age
- (4) Telling the girls that taking freely is not a trait of good girls

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

83. grammar has replaced grammar.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (1) Structural, formal | (2) Formal, functional |
| (3) Functional, formal | (4) Functional, structural |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

84. Pre-reading tasks are meant for

- (1) giving the meaning of difficult words and phrases
- (2) introducing the main idea and motivating learners

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) explaining the grammatical items used in the reading text
- (4) evaluating the reading skill of learners

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

85. 'Choose something that uses a few different materials for an end result. With the kids listening begin to read the instructions to the kids while you have them write down your instructions. The real test will be when the kids begin the craft'. The output of the students in the English class will enable the assessment of their ability to

- (1) understanding the language
- (2) draw as instructed
- (3) follow instructions while listening
- (4) concentrate on the teacher's manner of speaking

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

86. All-round development of a child implies

- (1) harmonious development of physical, emotional, and mental faculties
- (2) specialized training to make the learner a 'Jack of all trades'
- (3) following the natural stages of child development
- (4) providing vocational education for the learner to function in any work environment

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

87. How many affective domains are there in Bloom's taxonomy?

- | | |
|----------|-----------|
| (1) Five | (2) Six |
| (3) Four | (4) Three |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

88. Comprehensive evaluation in teaching is a concept that focuses on

- (1) the cognitive capacities of the learner
- (2) the non-cognitive abilities of the learner
- (3) the psychomotor abilities of the learner
- (4) the entire range of the learner's experiences in the context of the school environment

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

89. The evaluation process in learning is

- (1) quantitative
- (2) qualitative and quantitative
- (3) qualitative
- (4) descriptive

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

100. कोई वस्तु 10% की हानि पर बेची जाती है यदि वह वस्तु ₹9 अधिक में बेची गई होती, तो उस पर 12.5% का लाभ होता। उस वस्तु का क्रय मूल्य है-

- (1) ₹40 (2) ₹45

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (3) ₹50 (4) ₹35

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

101. एक व्यक्ति दो मशीनों में से प्रत्येक को ₹396 में बेचता है। एक पर उसे 10% लाभ और दूसरे पर 10% की हानि होती है। पूरे सौदे में उसका लाभ या हानि है-

- (1) न लाभ न हानि (2) 1% हानि
(3) 1% लाभ (4) 8% लाभ

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

102. कौन-सी धनराशि साधारण ब्याज से 5 वर्षों में ₹520 और 7 वर्षों में ₹568 हो जाएगी ?

- (1) ₹400 (2) ₹120
(3) ₹510 (4) ₹220

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

103. कोई धनराशि साधारण ब्याज की किसी दर से 2 वर्षों में ₹756 हो जाती है तथा $3\frac{1}{2}$ वर्षों में ₹873 हो जाती है, तो वार्षिक ब्याज की दर है

- (1) 10% (2) 11%
(3) 12% (4) 13%

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

104. 0° है-

- (1) न्यूनकोण (2) अधिककोण

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) समकोण (4) सरल रेखा

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

105. 90° है-

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (1) न्यूनकोण | (2) ऋजु कोण |
| (3) सरल रेखा | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

106. त्रिभुज की माधिकाओं का संगामी बिन्दु कहलाता है-

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) परिकेन्द्र | (2) लम्बकेन्द्र |
| (3) अन्तःकेन्द्र | (4) गुरुत्वकेन्द्र |

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

107. 880 सेमी परिधि वाले वृत्त का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) 3.90 मी^2 | (2) 6.16 मी^2 |
| (3) 9.28 मी^2 | (4) 5.14 मी^2 |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

108. एक शंकु की ऊँचाई 16 सेमी तथा उसके आधार की त्रिज्या 12 सेमी है।

इस शंकु का संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए ($\pi = 3.14$ लीजिए)

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) 1104 सेमी^2 | (2) 1502 सेमी^2 |
| (3) 1205.76 सेमी^2 | (4) 1408 सेमी^2 |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

109. किसी वर्ग के क्षेत्रफल और उसके विकर्ण पर बने वर्ग के बीच का अनुपात है-

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) 1:2 | (2) 2:1 |
| (3) $1:\sqrt{2}$ | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

110. 8 सेमी. की एक भुजा वाले पूर्ण वर्ग का क्षेत्रफल एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। आयत के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन निश्चित रूप से सत्य है?

1. आयत की लम्बाई, चौड़ाई की 16 गुनी है।
2. आयत की लम्बाई, चौड़ाई की 32 गुनी है।
3. आयत की चौड़ाई, लम्बाई की $\frac{1}{6}$ गुनी है।
4. आयत की चौड़ाई, लम्बाई की $\frac{1}{9}$ गुनी है।

(a) केवल 1 एवं 2

(b) केवल 3 एवं 4

(c) या तो 1 या 2

(d) या तो 3 या 4

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

111. गणित विज्ञान है-

(1) स्थान का

(2) शिक्षा का

(3) गणनाओं का

(4) मानव जीवन का

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

112. प्राथमिक स्तर पर गणित का क्या महत्त्व है?

(1) सांस्कृतिक

(2) सामाजिक

(3) धार्मिक

(4) मानसिक

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

113. उमा सम-विषम संख्याओं की संकल्पना को समझ नहीं पा रही है। उसकी संकल्पना को सुधारने के लिए शिक्षिका ने भिन्न रंग वाले कुछ 20 कंकड़ लिए और उससे उनके जोड़े बनाने के लिए कहा। साथ ही 1 से 20 तक संख्याओं को छाँटने के लिए कहा जिन कंकड़ों के जोड़े बन पाए और जिनके जोड़े नहीं बन पाए। उमा-

(1) कायिक गतिक शिक्षार्थी है

(2) श्रव्य शिक्षार्थी है

(3) को व्यक्तिगत ध्यान की आवश्यकता है

(4) चाक्षुक शिक्षार्थी है

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी

किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट

www.praganya.org से डाउनलोड

करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः

अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

114. प्रदीप को एक टूटा हुआ रूलर दिखाया जाता है और 2 3 4 5 6 पूछा जाता है कि रूलर में 5 सेमी कहाँ है। वह रूलर उठाता है और रूलर पर 5 सेमी के निशान को चिन्हित करता है। उसका उत्तर—

- (1) गलत है क्योंकि वह केवल निशान को दिखा रहा है न कि 0 और 5 के रूप में चिन्हित दो बिंदुओं के बीच की दूरी को
 - (2) गलत है क्योंकि रूलर टूटा हुआ है और उसे 2 से शुरू करना चाहिए था और 7 को चिन्हित करना था जो कि वांछनीय चिन्ह है
 - (3) यह बता रहा है कि उसकी संकल्पना त्रुटिपूर्ण है कि 5 सेमी. एक बिन्दु के रूप में है न कि लम्बाई के रूप में
 - (4) सही है क्योंकि उसे रूलर पर 5 सेमी के निशान को सही चिन्हित किया है
- उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

115. कक्षा 3 का बच्चा 482 को चार सौ बयासी पढ़ता है लेकिन 40082 लिखता है। यह शिक्षक के लिए किस ओर संकेत करता है?

- (1) बच्चा ध्यान से सुनता है लेकिन स्थानीय मान की समझ स्थापित नहीं कर पाता है
 - (2) बच्चा संख्या की अभिव्यक्ति के विस्तारित रूप और लघु रूप में भ्रमित है
 - (3) शिक्षक को स्थानीय मान विषय तब ही पढ़ाना चाहिए जब बच्चे संख्याओं को भली प्रकार लिखना सीख जाएँ
 - (4) बच्चा कक्षा में एकाग्र नहीं है और ध्यान से नहीं सुनता
- उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

116. हमीदा अपने विद्यार्थियों की गणितीय योग्यताओं को संवृद्ध करने के लिए उन्हें सदा संख्या-प्रतिरूपों का अवलोकन करने और परिकल्पना बनाने देती है। वह बोर्ड पर निम्नलिखित समस्याएँ लिखती है और विद्यार्थियों से कहती हैं कि वे इसका उत्तर लिखें-

$$21 \div 7 =$$

$$2.1 \div 0.7 =$$

$$0.21 \div 0.07 =$$

$$0.021 \div 0.007 =$$

वह प्रश्नों के सेट के माध्यम से यह चाहती है कि विद्यार्थी यह अवलोकन कर सकें कि-

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (1) जब एक भाजक की 10 से घटत होती है और दूसरे की 10 की घात से बढ़त होती है तो गुणनफल समान रहता है
- (2) यदि भाजक और भाज्य दोनों 10 की घात से बढ़ाए या घटाए जाते हैं तो भागफल समान रहता है
- (3) यदि भाजक और भाज्य दोनों 10 की घात से घटाए जाते हैं तो भागफल भी 10 की घात से घटता है
- (4) जब एक गुणज को 10 से विभाजित किया जाता है और दूसरे को 10 से गुणा किया जाता है तो गुणनफल समान रहता है

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

117. कक्षा 3 में दो अंकीय संख्याओं के व्यवकलन को प्रस्तुत करने के लिए शिक्षक निम्नलिखित चरणों का अनुगमन करता है-

1. स्थानीय मान व्यवस्था की समझ के साथ दो अंकीय संख्याओं की पुनरावृत्ति
2. यह प्रदर्शित करने के लिए छोटी संख्या को बड़ी संख्या से घटाया जा सकता है- टैली चिन्हों का प्रयोग करना
3. स्थानीय मान के प्रत्येक कॉलम के अन्तर्गत संख्याओं के व्यवकलन का अनुप्रयोग करना

इस स्थिति में शिक्षक से पाठ का विकास कर रहा है।

- (1) संक्रिया → व्यवस्था संकल्पना → परिकलन → प्रक्रिया
- (2) परिकलन प्रक्रिया → व्यवस्था संकल्पना → संक्रिया
- (3) व्यवस्था संकल्पना → परिकलन प्रक्रिया → संक्रिया
- (4) व्यवस्था संकल्पना → संक्रिया → परिकलन प्रक्रिया

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

118. विद्यार्थियों से ऊर्ध्वाधर सम्मुख कोणों के मध्य संबंध स्थापित करने के लिए कहा जाता है। वे कई आकृतियाँ खींचते हैं, कोणों को मापते हैं और यह देखते हैं कि ऊर्ध्वाधर सम्मुख कोण समान हैं। इस केस में, वेन हिले के विचार के अनुसार विद्यार्थी-

- (1) विश्लेषणात्मक स्तर पर है
- (2) अनौपचारिक निगमन स्तर पर है
- (3) निगमन स्तर पर है
- (4) चाक्षुषीकरण के स्तर पर हैं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

119. गणित की पाठ्यपुस्तक का आवश्यकक अंग है-

- (1) अवधारणाओं का स्पष्टीकरण
- (2) अवधारणाओं की क्रमबद्धता
- (3) अवधारणाओं को व्यवहारिक जीवन से जोड़ना
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

120. गणित में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है-

- (1) सत्रांत परीक्षा के लिए प्रश्न पत्र की योजना बनाना
- (2) बच्चों की समझ में निहित रिक्तियों को जानना
- (3) अभिभावकों को प्रतिपुष्टि देना
- (4) प्रगति पत्रक को भरना

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

121. नगरीकरण से किन सामाजिक समस्याओं में वृद्धि हुई है ?

- (1) वेश्यावृत्ति
- (2) गन्दी बस्ती
- (3) बाल अपराध
- (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

122. भारतीय संविधान के अनुसार लड़की-लड़के की उम्र विवाह के समय होनी चाहिए-

- (1) 18 वर्ष-20 वर्ष
- (2) 17 वर्ष-21 वर्ष
- (3) 18 वर्ष-21 वर्ष
- (4) 21 वर्ष-25 वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

123. राज्य में बाल श्रमिक की आयु सीमा क्या है ?

- (1) 15 वर्ष
- (2) 14 वर्ष
- (3) 16 वर्ष
- (4) 18 वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

124. सर्दियों में किस रंग के वस्त्र पहनना अच्छा रहता है ?

- (1) सफेद रंग के
- (2) हल्के नीले रंग के
- (3) गहरे हरे रंग के
- (4) हल्के गुलाबी रंग के

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

125. ताना व बाना शब्द प्रयुक्त होता है-

- (1) हथकरघा उद्योग में
- (2) पावरलूम उद्योग में
- (3) 1 व 2 दोनों
- (4) सीमेंट उद्योग में

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

126. प्राथमिक क्षेत्र में सम्मिलित है-

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) कृषि एवं वन लगाना | (2) मछली एवं मुर्गी पालन |
| (3) पशुपालन | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

127. रबी की फसल बोई जाती है-

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) जून से जुलाई तक | (2) अक्टूबर से नवम्बर तक |
| (3) जनवरी से मार्च तक | (4) मार्च से मई तक |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

128. विश्व में भारत का सबसे ऊँचा सड़क मार्ग निम्नलिखित में से कौनसा है ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) शिलांग-सिलचर | (2) ऊधमपुर-श्रीनगर |
| (3) ईटानगर-पासीघाट | (4) मनाली-लेह |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

129. सर्च इंजन क्या है ?

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) इन्टरनेट खोजी | (2) खोजी वाहन |
| (3) खोजी मोटर | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

130. निम्नलिखित में से कौनसा युग्म सही सुमेलित नहीं है ?

- | | | |
|----------------------------------|---|-------|
| (1) हिन्दुस्तान मशीन टूल्स (HMT) | - | अजमेर |
| (2) बॉल बियरिंग | - | अलवर |
| (3) सीमेन्ट | - | मोड़क |
| (4) विद्युत मीटर | - | जयपुर |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

131. राजस्थान में प्रमुख अभ्रक उत्पादक जिले हैं-

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (1) अजमेर, भीलवाड़ा और जयपुर | (2) उदयपुर, चित्तौड़गढ़ और राजसमन्द |
| (3) भीलवाड़ा, चित्तौड़गढ़ और कोटा | (4) जयपुर, दौसा और टोंक |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

132. निम्न पर्यटन स्थलों को सुमेलित कीजिए-

| | पर्यटन स्थल | | जिला |
|---|-------------------|----|-----------|
| A | पूर्व का वेनिस | 1. | उदयपुर |
| B | पूर्व का पेरिस | 2. | जयपुर |
| C | सौ द्वीपों का शहर | 3. | बाँसवाड़ा |
| D | खम्भों का नगर | 4. | रणकपुर |

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

कूट-

| | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| (1) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (3) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (4) | 2 | 4 | 3 | 1 |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

133. तिमणिया पहना जाता है-

- (1) महिलाओं के द्वारा ललाट पर (2) पुरुषों द्वारा हाथ पर
(3) पुरुषों द्वारा बाजू पर (4) महिलाओं द्वारा गले पर

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](tel:9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

134. राजस्थान में गणगौर महोत्सव किसके लिए श्रद्धा से मनाया जाता है ?

- (1) देवी पार्वती और भगवान शिव के लिए
(2) देवी रूकमणि और भगवान कृष्ण के लिए
(3) देवी सीता और प्रभु राम के लिए
(4) देवी लक्ष्मी और भगवान गणेश के लिए

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

135. निम्न में से कौनसा जैविक उद्यान राजस्थान में है?

- (1) नाहरगढ़ (2) सज्जनगढ़
(3) माचिया (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

136. निम्नलिखित में से कौनसा प्रसिद्ध पर्यावरण-अनुकूल ऑटोमोबाइल ईंधन है?

- (1) सी.एन.जी. (2) पी.एन.जी.
(3) एल.पी.जी. (4) के.जी.-6

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

137. राष्ट्रीय मरु उद्यान को अन्य किस नाम से जाना जाता है?

- (1) घास क्षेत्र पार्क (2) जीवाष्म उद्यान
(3) वनस्पति पार्क (4) वन्य जीव उद्यान

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

138. डेंगू बुखार में मानव शरीर में निम्नलिखित में से किसकी कमी हो जाती है?

- (1) प्लेट लेट्स की (2) हीमोग्लोबिन की
(3) शर्करा की (4) जल की

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

139. पश्चिमी मरुस्थल राजस्थान के लगभग कितने क्षेत्र को घेरे हैं, वह है-

- (1) 50% से अधिक (2) 60% से अधिक
(3) 70% से अधिक (4) 80% से अधिक

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

140. राजस्थान में कौनसी जलवायु नहीं पाई जाती है?

- (1) शुष्क (2) अर्द्ध-शुष्क
(3) आर्द्र (4) ध्रुवीय

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

141. एक नव-नियुक्त पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के रूप में पढ़ाने से पहले आपकी सबसे पहली प्राथमिकता होगी-

- (1) कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थियों की पहचान करना
- (2) शिक्षार्थियों के लिए पाठानुसार विस्तृत नोट्स तैयार करना
- (3) शिक्षार्थियों का समाज-सांस्कृतिक प्रोफाइल/विवरण तैयार करना
- (4) पहले से पाठ-योजना तैयार करना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

142. प्राथमिक स्तर पर मानचित्रांकन सिखाने से शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से किस कौशल को बढ़ावा मिलता है?

- (1) साफ-सुथरा रेखांकन
- (2) गणनाएँ और अनुमान
- (3) माप के अनुसार चित्रण करना
- (4) सापेक्ष स्थिति और दिशाबोध की जानकारी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

143. आँचल अपनी कक्षा 5 में पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में अकसर गहन जाँच-पड़ताल वाले और कल्पनात्मक प्रश्न पूछती है। उसके द्वारा इस प्रकार करने का उद्देश्य सुधार करना है।

- (1) संवेगात्मक कौशलों में
- (2) चिंतन कौशलों में
- (3) बोलने सम्बन्धी कौशलों में
- (4) अवलोकन कौशलों में

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

144. कक्षा 5 के शिक्षार्थियों को **यदि यह समाप्त हो जाए** पाठ पढ़ाने के बाद शीला प्रकरण के बारे में शिक्षार्थियों की समझ के स्तर के बारे में जानने के लिए एक परीक्षण प्रशासित करती है। उसे यह जानकर आश्चर्य होता है कि एक बड़ी संख्या में शिक्षार्थी संबंधित अवधारणा को नहीं समझ पाए। इसका प्रमुख कारण हो सकता है—

- (1) शिक्षार्थियों का संज्ञानात्मक स्तर अच्छा नहीं था
- (2) यह प्रकरण पाठ्यपुस्तक में शामिल किए जाने योग्य नहीं था
- (3) शिक्षार्थियों को यह प्रकरण रोचक नहीं लगा
- (4) उसने प्रकरण को पढ़ाने के लिए सही पद्धति का प्रयोग नहीं किया था

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

145. यदि एक महीने के लिए बिजली न हो तो हमारा जीवन किस प्रकार प्रभावित होगा? इस प्रश्न को पूछने का उद्देश्य है—

- (1) बिजली के स्रोतों के बारे में शिक्षार्थियों का आंकलन करना
- (2) शिक्षार्थियों के कल्पनापरक और चिंतनपरक कौशलों का विकास करना
- (3) शिक्षार्थियों की समान्य जानकारी का आंकलन करना
- (4) समुचित तरीके से बिजली का प्रयोग करने के प्रति शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

146. चार भावी शिक्षकों से कक्षा 5 के विद्यार्थियों के लिए मूल विषय **यात्रा** पर प्रस्तुतीकरण बनाने के लिए कहा गया। प्रत्येक ने निम्नलिखित नीतियों में से किसी एक पर मुख्य रूप से केन्द्रित किया—

- (1) यात्रा के विभिन्न साधनों/विधियों को दर्शाने वाले चार्ट का उपयोग और उनकी व्याख्या
- (2) पाठ्यपुस्तक की विषयवस्तु के उपयोग द्वारा यात्रा की विभिन्न विधियों की व्याख्या
- (3) विद्यार्थियों से यात्रा के विभिन्न साधनों के चित्र एकत्र करके स्कैपबुक बनाने के लिए कहना
- (4) विद्यार्थियों से यात्रा में उपयोग किए गए विभिन्न साधनों के अनुभवों का वर्णन करने के लिए कहना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

147. ईवीएस की पढ़ाई में कक्षा में प्रश्नोत्तर तकनीक का सबसे अच्छा उपयोग किसके लिए किया जा सकता है?

- (1) विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिए
- (2) शिक्षार्थियों में सीखने की जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिए
- (3) प्रायोगिक कौशल को बढ़ावा देने के लिए
- (4) कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

148. ईवीएस की कक्षा में जल का पाठ पढ़ाते समय अंजलि ने अपनी कक्षा में जल के विभिन्न स्रोतों और जल को संरक्षित करने के लिए व्यक्तिगत क्रियाओं पर रोल प्ले आयोजित किया। इस क्रियाकलाप का मुख्य उद्देश्य है—

- (1) विद्यार्थियों की सामाजिक कुशलताओं में सुधार करना
- (2) अधिगम की प्रक्रिया में एकरसता को तोड़ना

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) अधिगम की प्रक्रिया में विद्यार्थियों का सक्रिय भाग लेना सुनिश्चित करना
- (4) जल के स्रोतों के विषय में विद्यार्थियों के ज्ञान में वृद्धि करना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

149. प्राथमिक स्तर पर ईवीएस की पाठ्यचर्या को शुद्ध विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की संकल्पनाओं को सम्मिलित करके विकसित किया गया है। ऐसा करने का मुख्य उद्देश्य है—

- (1) शिक्षार्थी को पर्यावरण को साकल्यवादी ढंग से देखने योग्य बनाना
- (2) पढ़ाई के विषयों की संख्या को कम करना
- (3) विद्यार्थी के बस्ते का बोझ कम करना
- (4) विषय-अध्यापकों की आवश्यकता को कम करना

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

150. सतत् और व्यापक मूल्यांकन क्यों आवश्यक है?

- (1) शिक्षार्थियों ने कितना नहीं सीखा है जानने के लिए
- (2) शिक्षार्थी की प्रगति निरन्तर न बनाए रखने के लिए
- (3) निरन्तर मूल्यांकन होते रहने से शिक्षार्थियों में परीक्षा का अनावश्यक भय नहीं होता है
- (4) परीक्षा प्रणाली को महत्त्व देने हेतु उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।