3. बुद्धि

1. अमूर्त बुद्धि किसी व्यक्ति की मदद करती है?
(A) इंजीनियर बनने मे
(B) समस्याएँ सुलझाने में
(C) औद्योगिक कार्यकर्ता बनने मे
(D) सामाजिक कार्यकर्ता बनने में (B)

2. बुद्धि वह तत्त्व है जो सब मानसिक योग्यताओं मे सामान्य रूप से सम्मिलित रहता है। यह परिभाषा इस शताब्दी की सबसे महत्त्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक खोज का प्रतिष्ठापन करती है। यह कथन किसका है?
(A) कोलेसनिक
(B) रायबर्न
(C) रेक्स व नाइट
(D) कॉलविन (C)

3. बुद्धि की गुणवत्ता स्नायु तंतुओ की मात्रा पर निर्भर रहती है। बुद्धि के मात्रा सिद्धांत से संबंधित यह कथन किसका है?
(A) अर्मन
(B) थॉर्नडाइक
(C) स्पीयरमैन
(D) कैली (B)

4. बहुमुद्धि सिद्धान्त के प्रवर्तक गार्डनर ने बुद्धि के कितने प्रकार माने है?
(A) 5
(B) 6
(C) 7
(D) 8 (C)

5. बिने–साइमन परीखण द्वारा मापन किया जाता है?
(A) सामान्य बुद्धि का
(B) विशिष्ट बुद्धि का
(C) अभिवृत्ति का
(D) अभिक्षमता का (B)

6. बुद्धि की स्पीयरमैन परिभाषा मे कारक है?
(A) वैश्विक बुद्धि
(B) आनुवंशिक बुद्धि
(C) उत्पादक बुद्धि
(D) सामान्य बुद्धि (D)

7. बहुबुद्धि के सिद्धान्त के संदर्भ मे एयरफोर्स पायलट बनने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी बुद्धि की आवश्यकता है?
(A) अंतरा – वैयक्तिक
(B) अंतः वैयक्तिक
(C) भाषिक
(D) गतिक (D)

8. निम्नलिखित मे से कौनसा आलोचनात्मक दृष्टिकोण बहु–बुद्धि सिद्धान्त से सम्बद्ध नही है?
(A) यह शोधाधारित नहीं है।
(B) विभिन्न बुद्धियाँ भिन्न– भिन्न विद्यार्थियों के लिए विभिन्न पद्धतियों की मांग करती है
(C) प्रतिभाशाली विद्यार्थी प्रायः एक क्षेत्र मे ही अपनी विशिष्टता प्रदर्शित करते है
(D) इसका कोई अनुभावात्मक आधार नहीं है। (C)

9. किसने सबसे पहले बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया?
(A) डेविड वैश्लर
(B) एल्फ्रेड बिने

V.S.RATHORE

(C) चार्ल्स एडवर्ड स्पीयरमैन

(D) रॉबर्ट स्टनबर्ग (B)

10. बहु–बुद्धि सिद्धान्त को वैध नहीं माना जा सकता, क्योकि.....

(A) विशिष्ट परीक्षणों के अभाव मे भिन्न बुद्धियों का मापन संभव नहीं है

(B) यह सभी सात बुद्धियों को समान महत्त्व नही देता है

(C) यह केवल अब्राहम मैस्लों के जीवन – भर के सुदृढ अनुभावात्मक अध्ययन पर आधारित है।

(D) यह सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण सामान्य बुद्धि 'g' के अनुकूल (सुसंगत) नही है (A)

11. संवेगात्मक बुद्धि, बहुबुद्धि सिद्धान्त के किस क्षेत्र के साथ संबंधित हो सकती है?

(A) अस्तित्वपरक बुद्धि

(B) अंतरा–वैयक्तिक और अंतः वैयक्तिक बुद्धि

(C) प्राकृतिक बुद्धि

(D) चाक्षुष–स्थानिक बुद्धि (B)

12. निम्नलिखित मे से कौनसा निरीक्षण हॉवर्ड गार्डनर के बहुविध– बुद्धि सिद्धान्त का समर्थन करता है?

(A) मस्तिष्क के एक भाग मे हुई क्षति केवल किसी एक विशिष्ट योग्यता को प्रभावित करती है न कि सम्पूर्ण को

(B) बुद्धि विश्लेषणात्मक, सृजनात्मक एवं व्यवहारात्मक बुद्धियों की अन्तः क्रिया है।

(C) विभिन्न बुद्धियां अपने स्वरूप मे पदानुक्रमात्मक है।

(D) अनुदेशन के प्रारूप का निर्माण करते समय अध्यापकों को किसी एक विशिष्ट शैक्षिक नवाचार के सिद्धान्त का अनुपालन करना चाहिए (A)

13. कक्षा मे ध्यान न देने वाले बच्चे से व्यवहार करने के लिए कौन–सा उपाय सर्वाधिक लाभकारी हो सकता है?

(A) बच्चे को महसूस कराने के लिए उसे कक्षा में सबके सामने बार–बार डाँटना–डपटना

(B) बच्चे को उस जगह बैठाना जहां सबसे कम ध्यान भंग हो सके

(C) ध्यान केन्द्रित करने के लिए कार्य करते हुए बच्चे को खडे रहने की अनुमति देना

(D) बच्चे के ध्यान को स्फूर्तियुक्त बनाने के लिए बीच–बीच मे उसे वकाश देना (B)

14. निम्न मे से कौनसा स्टर्नबर्ग का बुद्धि का त्रिस्तरीय सिद्धान्त का एक रूप है?

(A) व्यावहारिक बुद्धि

(B) प्रायोगिक बुद्धि

(C) संसाधनपूर्ण बुद्धि

(D) गणितीय बुद्धि (A)

15. मानव बुद्धि एवं विकास की समझ शिक्षक .... को योग्य बनाती है?

(A) निष्पक्ष रूप से अपने शिक्षण अभ्यास

(B) शिक्षण के समय शिक्षार्थियों के संवेगों पर नियंत्रण बनाये रखने

(C) विविध शिक्षार्थियों के शिक्षण के बारे मे स्पष्टता

(D) शिक्षार्थियों को यह बताने कि वे अपने जीवन को कैसे सुधार सकते है (C)

16. हावर्ड गार्डनर का बुद्धि सिद्धान्त ...... पर बल देना है?

(A) शिक्षार्थियो मे अनुबन्धित कौशलों

V.S.RATHORE

(B) सामान्य बुद्धि

(C) विद्यालय मे आवश्यक समान योग्यताओ

(D) प्रत्येक व्यक्ति की विलक्षण योग्यताओ (D)

17. विद्यालय आधारित आकलन ...

(A) शिक्षार्थियो और शिक्षकों को अगम्भीर और लापरवाह बनाता है

(B) शिक्षा–बोर्ड की जवाबदेही कम कर देता है

(C) सार्वभौमिक राष्ट्रीय मानकों की प्राप्ति मे बाधा उत्पन्न करता है

(D) परिचित वातावरण मे अधिक सीखने मे सभी शिक्षार्थियो की मदद करता है (D)

18. सीखने की तत्परता .... की ओर संकेत करती है?

(A) थॉर्नडाइक का तत्परता का नियम

(B) शिक्षार्थियो का सामान्य योग्यता स्तर

(C) सीखने के सातत्यक मे शिक्षार्थियो का वर्तमान संज्ञानात्मक स्तर

(D) सीखने के कार्य की प्रकृत्ति को संतुष्ट करने(C)

19. जो बुद्धि सिद्धांत बुद्धि मे सम्मिलित मानसिक प्रक्रियाओ (जैसे परा–घटक) और बुद्धि द्वारा लिए जा सकने वाले विविध रूपों (जैसे सृजनात्मक बुद्धि) को शामिल करता है, वह है?

(A) थर्स्टन की प्राथमिक मानसिक योग्यताऐ

(B) स्पीयरमैन का 'जी' कारक

(C) स्टर्नबर्ग का बुद्धिमत्ता का त्रितंत्र सिद्धान्त

(D) बुद्धि का सार्वेट सिद्धान्त (A)

20. कक्षा 6 के बच्चे का औसत I.Q. होगा?

(A) 30

(B) 60

(C) 100

(D) 120 (A)

21. निम्नलिखित मे से कौनसी बहुबुद्धि सिद्धान्त की आलोचना है?

(A) यह आनुभविक साक्ष्यों को बिलकुल भी समथ्रन नही दे सकता

(B) बहुबुद्धि केवल प्रतिभाऐ है जो पूर्ण रूप मे बुद्धि मे विद्यमान रहती है

(C) बहुबुद्धि शिक्षार्थियों को अपनी रुझान को खोने मे मदद उपलब्ध कराती है

(D) यह व्यावहारिक बुद्धि पर आवश्यकता से अधिक बल देती है (B)

22. निम्नलिखित मे से कौनसी क्रिया का निष्पादन प्रकार के बुद्धि परीक्षण का उदाहरण नही है?

(A) घन निर्माण करना

(B) ब्लॉक का छेद मे फिट करना

(C) चित्रों के टुकडों को जोडना

(D) सरल गणित समस्याये हल करना (D)

23. निम्न मे से कौनसी एक सृजनात्मक बालक की विशेषता नहीं है?

(A) रोमांचकारी

(B) उत्सुक

(C) कठोर

(D) स्वतंत्र (C)

24. निम्नलिखित मे से कौनसी संज्ञानात्मक प्रक्रिया है?

(A) खेलना

(B) चिंतन

(C) दौडना

(D) प्रतिवृति क्रियाऐं (B)

25. एक शिक्षका का भावनात्मक बुद्धिलब्धांक ऊंचा है

V.S.RATHORE

इसका तात्पर्य है कि

(A) वह उच्च बुद्धि वाली है

(B) वह उच्च अनुशासनप्रिय है

(C) वह हास–परिहास वाली है

(D) वह सन्तुलित व्यवहार रखती है (D)

26. विद्यालय का कार्य होता है?

(A) संस्कृति का संरक्षण

(B) संस्कृति के नये प्रारूपों का निर्माण

(C) संस्कृति का परिष्करण

(D) उपर्युक्त सभी (D)

27. छात्रों को ठीक शाबाश बहु अच्छा कहना है?

(A) शाब्दिक पुनर्बलन

(B) अशाब्दिक पुनर्बलन

(C) सकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन

(D) नकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन (C)

28. गिलफोर्ड के अनुसार निम्न मे से बुद्धि का आयाम नहीं है?

(A) विषय वस्तु

(B) संक्रिया

(C) उत्पाद

(D) संज्ञान (D)

29. थार्नडाईक के अनुसार बुद्धि के प्रकार है?

(A) यांत्रिक

(B) सामाजिक

(C) अमूर्त

(D) उपर्युक्त सभी

30. निम्नलिखित मे से सामूहिक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण है?

(A) आर्मी बीटा टेस्ट

(B) भाटिया बैटरी बुद्धि परीक्षण

(C) उपर्युक्त दोनो

(D) इनमे से कोई नही (A)

31. एक बालक प्रतिदिन बुद्धि लब्धि 125 है, किस वर्ग मे आएगा?

(A) सामान्य

(B) उच्च सामान्य

(C) प्रतिभाशाली

(D) अति प्रतिभाशाली (B)

32. एक बालक की मानसिक आयु 14 व मानसिक आयु 11 वर्ष है। उसकी बुद्धि लब्धि क्या होगी?

(A) 105

(B) 127

(C) 80

(D) 150 (B)

33. निम्न मे से कौनसी मानसिक योग्यता अवबोध प्राप्य उद्देश्य से संबंधित नहीं है?

(A) उदाहरण देना

(B) संबंध देखना

(C) वर्गीकरण करना

(D) प्रत्यास्मरण करना (D)

34. विद्यालय का कार्य होता है?

(A) संस्कृति का कार्य होता है

(B) संस्कृति के नये प्रतिरूपों का निर्माण

(C) संस्कृति का परिष्करण

(D) उपर्युक्त सभी (D)

35. कौनसा विद्यार्थी आयत तथा वर्ग का अवबोध (समझ) रखने वाला कहलायेगा?

(A) जो अक्षर से अक्षर प्रत्येक को परिभाषा दे सके

V.S.RATHORE

(B) दो दोनो की समानता तथा असमानता के बिन्दुओ को बता सके

(C) ये दोनो

(D) इनमे से कोई नही (B)

36. बुद्धि का/के स्त्रोत है?

(A) आनुवांशिक

(B) स्व तथा वातावरण की अन्तक्रिया

(C) अधिगम का परिणाम

(D) उपर्युक्त सभी (D)

37. 'पिछडा बालक वह है, जो अपने पाठशाली जीवन मे मध्य (10–11 वर्ष) मे अपनी आयु के अनुरूप सामान्य कक्षा से नीचे की कक्षा का कार्य न कर सके।' यह कथन है?

(A) सिरिल बर्ट

(B) अर्मन

(C) टेलर

(D) मारंटिस (A)

38. आपकी कक्षा मे एक बच्चा रोज आपको परेशान करने के लिए अप्रासंगिक प्रश्न पूछता है। आप क्या करेंगे?

(A) प्रधानाचार्य से शिकायत करेंगे

(B) उसे डाटिये

(C) उसे बातचीत करेंगे

(D) उसके माता – पिता से शिकायत करेंगे (C)

39. एक शिक्षिका का भावनात्मक बुद्धि लब्धांक ऊंचा है इसका तात्पर्य है कि ......

(A) वह उच्च बुद्धि वाली है

(B) वह उच्च अनुशासनप्रिय है

(C) वह हास– परिहास वाली है

(D) वह सन्तुलित व्यवहार रखती है (D)

40. सामाजिक परिवर्तन का सर्वाधिक कार्यकारी कारक है?

(A) धर्म

(B) शिक्षा

(C) सरकार

(D) जाति (B)

41. 'राष्ट्रीय दृष्टि बाधितार्थ संस्थान स्थित है?

(A) शिमला मे

(B) कोलकाता मे

(C) देहरादून मे

(D) दिल्ली मे (C)

42. एक प्रक्रिया है जिसमे बालक संस्कृति के तौर–तरीके सीखता है?

(A) अभिप्रेरणा

(B) समायोजन

(C) सामाजिकरण

(D) उपर्युक्त मे से कोई नही (C)

43. बुद्धि के सूचना प्रक्रम (प्रोसेसिंग) उपागम का वर्णन किसने किया?

(A) स्टर्नबर्ग

(B) बिने

(C) अरमन

(D) थर्स्टन (A)

44. निम्नलिखित मे से कौनसा बुद्धि का सिद्धान्त संज्ञानात्मक प्रक्रिया पर आधारित है?

(A) स्टर्नबर्ग का त्रितंत्र सिद्धान्त

(B) गार्डनर का बहु बुद्धि सिद्धान्त

(C) गिलफोर्ड त्रिआयामी सिद्धान्त

(D) स्पीयरमैन का द्विकारक सिद्धान्त (A)

V.S.RATHORE

45. बहुवादी बुद्धि ज्ञान को अनेक पद्धतियों से प्रदान कर एक से अधिक कौशलों को प्रकट करती है, यह विचार है?

(A) हरबर्ट

(B) गार्डनर

(C) कोहन

(D) जानसन (B)

46. बुद्धि विषय मे आधुनिक अवधारण है?

(A) मस्तिष्क मे तर्क करने का गुण

(B) अनुभव से प्राप्त करने की योग्यता

(C) जीवन की समस्याओं को हल करने की गुण

(D) नवीन परिस्थितियों के प्रति समायोजन का गुण(C)

47. बाद मे सीखी गई सामग्री यदि पूर्व मे सीखी गई सामग्री के धारण मे अवरोध पैदा करे ता इस प्रक्रिया को कहेगे?

(A) बाह्य अवरोध

(B) पश्चोन्मुखी अवरोध

(C) पूर्वोन्मुखी अवरोध

(D) आंतरिक अवरोध (B)

48. एक सफल इंटीरियर डिजाइनर मे किस तरह की बुद्धि की प्रबलशीलता होती है?

(A) अमूर्ति बुद्धि

(B) मूर्त बुद्धि

(C) सामाजिक बुद्धि

(D) सामान्य बुद्धि (A)

49. थर्स्टन का बुद्धि सिद्धान्त जाना जाता है?

(A) एक कारक सिद्धान्त

(B) द्विकारक सिद्धान्त

(C) बहुकारक सिद्धान्त

(D) समूह कारक सिद्धान्त (D)

50. निम्नलिखित मे से भविष्य कथन मे अधिक मददगार है?

(A) बुद्धि

(B) रूचि

(C) अभिक्षमता

(D) मूल्य (A)

51. कौनसा तत्त्व भावनात्मक/संवेगात्मक बुद्धि का तत्व नही है?

(A) आत्म प्रेरणा

(B) परानुभूति

(C) सहानुभूति

(D) आत्म भावना की पहचान (C)

52. निम्न मे से कौनसा कथन बुद्धि के बारे मे सत्य नही है?

(A) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है

(B) यह सामंजस्य अनुकूलन स्थापित करने मे सहायक है

(C) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आंकी जाती है

(D) यह स्थाई एवं अपरिवर्तनशीलता विशेषता है(D)

53. स्पीयरमैन के अनुसार बुद्धि का बढना किस आयु मे आकर रूक जाता है?

(A) 10 वर्ष

(B) 16 वर्ष

(C) 25 वर्ष

(D) 50 वर्ष (B)

54. गिलफोर्ड के बुद्धि सम्बन्धी सिद्धान्त है?

(A) एक तत्त्व सिद्धान्त

(B) द्वितत्त्व सिद्धान्त

V.S.RATHORE

(C) त्रिआयामी सिद्धान्त

(D) बहुतत्त्व सिद्धान्त (C)

55. अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से सम्बन्धित है?

(A) बौद्धिक विकास से

(B) सामाजिक विकास से

(C) शारीरिक विकास से

(D) इनमे से कोई नही (A)

56. थार्नडाइक ने बुद्धि का कौनसा सिद्धान्त प्रतिपादित किया?

(A) एक कारक सिद्धान्त

(B) द्विकारक सिद्धान्त

(C) बहुकारक सिद्धान्त

(D) ग्रुप तत्त्व सिद्धान्त (C)

57. मानसिक रूप से विकलांग से निम्नलिखित मे से कौनस सम्बन्धित नहीं है?

(A) जड़बुद्धि

(B) मूढ़

(C) असामाजिक कार्य

(D) अल्प बुद्धि (C)

58. बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादित किसने किया?

(A) स्पीयरमैन

(B) थर्स्टन

(C) गिलफोर्ड

(D) गेने (A)

59. एक बालक जिसकी बुद्धिलब्धि 105 है उस वर्गीकृत किया जाएगा?

(A) श्रेष्ठ बुद्धि

(B) सामान्य से अधिक बुद्धि

(C) सामान्य बुद्धि

(D) मन्द बुद्धि (C)

60. अशाब्दिक बुद्धि परीक्षणों का प्रयोग किया जा सकता है?

(A) सभी आयु वर्ग के व्यक्तियो के लिए

(B) अशिक्षित के लिए

(C) सिर्फ बच्चो के लिए

(D) शिक्षित एवं शिक्षित दोनो प्रकार के व्यक्तियों के लिए (B)

61. बुद्धिमता का सम्बन्ध किससे है?

(A) केन्द्रीय चिंतन से

(B) बहुआयामी चिंतन से

(C) सृजनात्मकता से

(D) उपर्युक्त सभी से (B)

62. विशिष्ट बालक का सम्बन्ध होता है?

(A) बुद्धि से

(B) शिक्षा से

(C) पाठ्यसामग्री से

(D) खेल से (A)

63. एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों की विभिन्न अधिगम शैलियों को संतुष्ट करने के लिए वैविध्यपूर्ण कार्यो का उपयोग करती है, वह .... से प्रभावित है?

(A) कोहलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धान्त

(B) गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त

(C) बाइगोत्सकी के सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्त

(D) पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त(B)

64. बहुविधि बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार सभी प्रकार के पशुओ, खनिजों और पेड–पौधों को पहचानने और वर्गीकृत

V.S.RATHORE

करने की योग्याता कहलाती है?

(A) तार्किक गणितीय बुद्धि

(B) प्राकृतिक बुद्धि

(C) भाषिक बुद्धि

(D) स्थानिक बुद्धि (B)

65. अधिकांश व्यक्तियों की बुद्धि औसत होती है, बहुत कम लोग प्रतिभा सम्पन्न होते है और बहुत कम व्यक्ति मंद बुद्धि के होते है, यह कथन .... के प्रतिस्थापित सिद्धान्तों पर आधारित है?

(A) बुद्धि और जातीय विभिन्नताओं

(B) बुद्धि के वितरण

(C) बुद्धि की वृद्धि

(D) बुद्धि और लैंगिक विभिन्नताओं (B)

66. E.Q. & I.Q. उदाहरण है?

(A) प्राप्त हुए प्रदत्त

(B) मानक प्रदत्त

(C) निकले गए प्रदत्त

(D) व्यक्तिगत प्रदत्त (D)

67. निम्न मे से कौनसा कथन बुद्धि के बारे मे सत्य नहीं है?

(A) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है

(B) यह सामंजस्य/अनुकूलन स्थापित करने मे सहायक है

(C) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आंकी जाती है

(D) यह स्थाई एवं अपरिवर्तनशीलता विशेषता है(D)

68. प्रायः बालकों की बुद्धि का मापन किया जाता है?

(A) अ–वाचिक समूह बुद्धि परीक्षाणों के द्वारा

(B) वाचिक समूह बुद्धि के परीक्षणों द्वारा

(C) अ–वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि के परीक्षणों द्वारा

(D) वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि के परीक्षणों के द्वारा(A)

69. स्टर्न ने बुद्धि ज्ञात करने का सूत्र कब दिया?

(A) 1912 ई.

(B) 1922 ई.

(C) 1812 ई.

(D) 1822 ई. (A)

70. निम्न मे से कौनस बुद्धि परीक्षणोंक के दुरूपयोग का संकेत देता है?

(A) उन्नति के लिए मापन मे सहायक

(B) बुद्धि लब्धि का लेवल बालकों पर लगाकर अध्यापक अपनी–अकुशलता को छिपाते है

(C) बालकों को वर्गीकृत करने मे

(D) अधिगम प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिए (B)

71. अरमन द्वारा बुद्धि लब्धि की गणना कब की गई?

(A) 1913 ई.

(B) 1924 ई.

(C) 1815 ई.

(D) 1916 ई. (D)

72. एक बच्चे की मानसिक आयु 12 वर्ष है एवं वास्तविक आयु 10 वर्ष है तो उसकी बुद्धि लब्धि क्या होगी?

(A) 110

(B) 100

(C) 120

(D) 83 (C)

73. एक 11 वर्षीय बालक, जिसकी मानसिक आयु10 वर्ष है, किस श्रेणी मे आएगा?

(A) औसत बुद्धि

(B) मंद बुद्धि

V.S.RATHORE

(C) प्रतिभाशाली

(D) तीव्र बुद्धि (A)

74. 0 से 25 बुद्धि लब्धि को कहते है?

(A) मूर्ख बालक

(B) पिछडे बालक

(C) मंद बुद्धि बालक

(D) जड बालक (D)

75. औसत बुद्धि लब्धि का द्योतक है?

(A) 70–91

(B) 91–111

(C) 111–120

(D) 121–140 (B)

76. बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त के प्रतिपादक है?

(A) मेक्डूगल

(B) अरमैन

(C) थार्नडाइक

(D) बर्ट (C)

77. पिछडे बालकों की बुद्धि लब्धि होती है?

(A) 100 से अधिक

(B) 80 से 90 के बीच

(C) 70 से कम

(D) कोई नही (B)

78. थानडाइक का बुद्धि संबंधी सिद्धान्त है?

(A) एक तत्व सिद्धान्त

(B) द्वितत्त्व सिद्धान्त

(C) बहु तत्त्व सिद्धान्त

(D) त्रिआयामी सिद्धान्त (C)

79. बालकों की बुद्धि लब्धि होती है?

(A) 70 से कम

(B) 25 से कम

(C) 25–50 के बीच

(D) 80–90 के बीच (B)

80. एक 16 वर्षीय किशोर की मानसिक आयु 15 वर्ष है, वह किस श्रेणी मे आएगा?

(A) प्रतिभाशाली

(B) औसत

(C) मंद बुद्धि

(D) जड़ (B)

81. एक 12 वर्षीय किशोर की मानसिक आयु 10 वर्ष है, वह किस श्रेणी मे आएगा?

(A) औसत

(B) प्रतिभाशाली

(C) मंद बुद्धि

(D) जड़ (C)

82. गिलफोर्ड के बुद्धि संबंधी मॉडल मे निम्न मे से कौनसा आयाम नहीं है?

(A) विशिष्ट तत्त्व

(B) प्रक्रिया

(C) अन्तर्वस्तु

(D) परिणाम (A)

83. सामान्य व विशिष्ट कारक के प्रतिपादक कौन है?

(A) स्पीयरमैन

(B) गिलफोर्ड

(C) टरमैन

(D) बर्ट (A)

84. निम्न मे से किसका निश्चय केवल आनुवांशिकता के आधार पर होता है?

(A) बुद्धि

V.S.RATHORE

(B) लिंग

(C) व्यक्तित्व

(D) ऊंचाई (A)

85. गिलफोर्ड के बुद्धि सम्बन्धी मॉडल मे कुल कोष्ठ (खाने) है?

(A) 30

(B) 60

(C) 100

(D) 120 (D)

86. किसी 10 वर्षीय बालक की मानसिक आयु 14 वर्ष है, वह कहलाएगा?

(A) प्रतिभाशाली

(B) सृजनशील

(C) मंद बुद्धि

(D) जड़ बुद्धि (A)

87. निम्न मे से गिलफोर्ड ने कौनसा बुद्धि का सिद्धान्त प्रतिपादित किया?

(A) बुद्धि संरचना सिद्धान्त

(B) बुद्धि का एक खण्ड सिद्धान्त

(C) बुद्धि का द्विखण्ड सिद्धान्त

(D) बुद्धि का बहु खण्ड सिद्धान्त (A)

88. निम्न मे से बुद्धि का बहुखण्ड सिद्धान्त प्रतिपादन किया?

(A) बिने

(B) स्पीयरमैन

(C) थर्स्टन

(D) थार्नडाइक (D)

89. आप देखते है कि एक छात्र बुद्धिमान है आप–

(A) उसके साथ संतुष्ट रहेगे

(B) उसे अतिरिक्त गृह कार्य नहीं देगे

(C) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह उसे अनुप्रेरित करेंगे

(D) उसके अभिभावक को सूचित करेगे कि वह बुद्धिमान है (C)

90. बुद्धि के समूह कारक सिद्धान्त के प्रणेता है?

(A) थार्नडाइक

(B) थर्स्टन

(C) स्पीयरमैन

(D) थामसन (B)

91. बुद्धि लब्धि (I.Q.) मानसिक आयु × 100–

(A) औसत आयु

(B) वास्तविक आयु

(C) पारिवारिक आयु

(D) इनमे से कोई नहीं (B)

92. सामान्य बालक का बुद्धि लब्धि स्तर क्या होता है?

(A) 70–80

(B) 81–90

(C) 91–100

(D) 111–120 (C)

93. बुद्धि का सर्वप्रथम सफल वैज्ञानिक मापन किसने किया?

(A) बिनेट

(B) स्पीयरमैन

(C) थर्स्टन

(D) थार्नडाइक (A)

94. जड बुद्धि वाले बालक की बुद्धि लब्धि कितनी होती है?

(A) 111–120

(B) 91–110

V.S.RATHORE

(C) 71–80

(D) 70 से कम (D)

95. बच्चे की बुद्धि लब्धि 90 से 110 के बीच है, वह है–

(A) सामान्य बुद्धि

(B) प्रखर बुद्धि

(C) उत्कृष्ट बुद्धि

(D) प्रतिभाशाली (A)

96. निम्नलिखित मे से कौनसा कथन सत्य है?

(A) लडके अधिक बुद्धिमान होते है

(B) लडकियां अधिक बुद्धिमान होती है

(C) बुद्धि का लिंग के साथ सम्बन्ध नहीं है

(D) सामान्यतः लडके, लडकियों से अधिक बुद्धिमान होते है (C)

97. पुरूष, स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होते है यह कथन ....

(A) सही है

(B) सही हो सकता है

(C) लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है

(D) बुद्धि के भिन्न पक्षों के लिए सही है (C)

98. विभिन्न वस्तुओ और विचारो के बीच जटिल सम्बन्धों को समझने की मानसिक क्षमता ही बुद्धि है। बुद्धि का यह सिद्धान्त प्रतिपादित करने वाले है?

(A) स्पीयरमैन

(B) थार्नडाइक

(C) बिने व साइमन

(D) थर्स्टन (D)

99. समूह का चयन कीजिए?

(A) जड बुद्धि, श्रेष्ठ, उच्च बुद्धि, प्रतिभाशाली, मंदबुद्धि

(B) जड बुद्धि, मंद बुद्धि, श्रेष्ठ उच्च बुद्धि, प्रतिभाशाली

(C) मंद बुद्धि, जड बुद्धि, श्रेष्ठ बुद्धि, प्रतिभाशाली

(D) श्रेष्ठ बुद्धि, मंद बुद्धि, जड बुद्धि, प्रतिभाशाली (B)

100. थार्नडाइक का बुद्धि संबंधी सिद्धान्त है?

(A) एकतत्त्व सिद्धान्त

(B) द्वितत्त्व सिद्धान्त

(C) बहुतत्त्व सिद्धान्त

(D) त्रिआयामी सिद्धान्त (C)

101. एक बालक की आयु 12 वर्ष है। बिने का बुद्धि परीक्षण करने पर वह 15 वर्ष के सामान्य बालक के समान अंक प्राप्त कर सकता, उसका सही बुद्धि किस विकल्प मे दी गई है?

(A) 112

(B) 80

(C) 100

(D) 125 (D)

102. एक व्यक्ति जो विभिन्न संवेगों की पहचान तथा महसूस करने और संवेगों पर नियंत्रण की उच्च योग्यता रखता है, उच्च होगा?

(A) E. Q.

(B) I. Q.

(C) M. Q.

(D) P. Q. (A)

103. ''जिस बालक की बुद्धिलब्धि 70 से कम होती है, उसको मन्दबुद्धि बालक कहते है'' यह कथन है–

(A) क्रो एवं क्रो

(B) स्किनर

V.S.RATHORE

(C) पोलक व पोलक

(D) ड्यूीव (A)

104. किशोर मे स्वयं के नियंत्रण का सबसे अच्छा उपाय निम्नांकित मे से कौनसा है?

(A) युक्तिकरण

(B) प्रक्षेपण

(C) शोधन

(D) दमन (C)

105. बुद्धि का त्रियामी सिद्धान्त किसने दिया था?

(A) थर्स्टन

(B) गिलफर्ड

(C) वैध

(D) स्पियरमैन (B)

106. 25 से 49 बुद्धिलब्धि मान वाले बालक कहलाये जाते है?

(A) सामान्य बालक

(B) मूर्ख बालक

(C) जड़ बालक

(D) कोई नहीं (B)

107. किशोर अवस्था की मुख्य विशेषता निम्न मे से है?

(A) आत्म गौरव

(B) रचनात्मकता

(C) सामाजिक प्रवृत्ति

(D) आत्मचेतना (D)

108. थार्नडाइक के अनुसार बुद्धि के तीन प्रकार कौनसे है?

(A) अमूर्त, यान्त्रिक, सामाजिक

(B) मूर्त, अमूर्त, सामाजिक

(C) मूर्त, अमूर्त, वातावरणीय

(D) मूर्त, यान्त्रिक, सामाजिक (A)

109. बुद्धि के बहुतत्व के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?

(A) थर्स्टन

(B) थार्नडाइक

(C) टरमन

(D) उपर्युक्त सभी (A)

110. अति प्रतिभाशाली बालकों का बुद्धि–लब्धि का मान होता है?

(A) 110 व 120 मे मध्य

(B) 100 व 90 मे मध्य

(C) 140 व 169 मे मध्य

(D) 20 व 50 मे मध्य (C)

111. उपलब्धि आवश्यकता किस प्रकार का अभिप्रेरक है?

(A) जैविकीय

(B) प्राथमिक

(C) सामाजिक

(D) असामाजिक (C)

112. बुद्धि परीक्षण की उपयोगिता है?

(A) बालकों का वर्गीकरण

(B) पाठ्यक्रम चुनाव मे

(C) बालक की क्षमता

(D) उपर्युक्त सभी (D)

113. किशोर अवस्था मे चरित्र निर्माण प्रक्रिया मे से जो अवस्था संबंधित है, वह निम्न मे से है?

(A) परम्पराओं की धारणा करने की अवस्था

(B) आधारहीन आत्मचेतन अवस्था

(C) आधारयुक्त आत्मचेतना अवस्था

(D) स्वकेन्द्रीय अवस्था (B)

114. स्पीयरमैन के बुद्धि के त्रि – तत्व के सिद्धान्त मे तीसरा

V.S.RATHORE

तत्व है?

(A) समूह तत्व

(B) विशिष्ट तत्व

(C) सामान्य तत्व

(D) कोई नहीं (A)

115. एक बालक जिसकी दृश्य संसार का शुद्धता से प्रत्यक्षित करने की समता अधिक है, वह उच्च होगा?

(A) भाषात्मक बुद्धि पर

(B) संगीतात्मक बुद्धि

(C) स्थानीक बुद्धि पर

(D) अतुरवैयक्ति बुद्धि पर (C)

V.S.RATHORE