

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

प्रगण्य प्रकाशन

प्रतिदिन मॉडल पेपर 41 दिनांक : 23/12/2017

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

लेवल-1

हमारे पिछले सारे मॉडल पेपर डाउनलोड करने के लिए नीचे दी गई वेबसाइट के लिंक पर क्लिक करें।

Click Here 

www.praganya.org

आपसे निवेदन है कि व्हाट्सएप से उत्तर आने का इंतजार न करें एवं हमारी वेबसाइट से मॉडल पेपर डाउनलोड करें। पहले हमारी वेबसाइट पर पेपर आता है, उसके बाद हम व्हाट्सएप से भेजते हैं।

प्रगण्य मॉडल पेपर की बढ़ती हुई प्रसिद्धि के कारण हमें हजारों मैसेज प्रतिदिन प्राप्त हो रहे हैं, जिन्हें तुरन्त उत्तर देना संभव नहीं है। अतः आपसे निवेदन है कि हमारे Whatsapp no. को अपनी कोचिंग क्लास या कॉलेज क्लास के ग्रुप या किसी स्टडी ग्रुप में ऐड करें। रीट के लिए 9460443210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। राजस्थान पुलिस कांस्टेबल के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। आपके ग्रुप में ये मॉडल पेपर प्रतिदिन भेज दिए जाएंगे, जिससे प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करने वाले सभी छात्रों को इसका लाभ मिल सके।

कृपया ध्यान दें हम किसी भी प्रकार का ग्रुप नहीं चलाते हैं।

हमारे प्रकाशन के बारे में अन्य किसी प्रकार की सूचना एवं जानकारी के लिए 9460143210 पर Whatsapp मैसेज करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

1. निम्नलिखित में से किशोरावस्था के संदर्भ में कौनसा कथन सही नहीं है?

(1) कई नवीन आंतरिक तथा बाह्य परिवर्तन दिखाई देते हैं

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(2) यह आयु अत्यधिक संवेगात्मक होती है

(3) बुद्धि अपनी चरम सीमा तक पहुँचने का प्रयास करती है

(4) आत्म-चेतना कम हो जाती है

उत्तर (1) कई नवीन आंतरिक तथा बाह्य परिवर्तन दिखाई देते हैं

व्याख्या किशोरावस्था में किशोरों में नवीन आन्तरिक तथा बाह्य परिवर्तन दिखाई देते हैं जिनका समायोजन किशोर द्वारा न कर पाने की स्थिति में तनाव महसूस करता है। इसी परिवर्तन के आधार पर मनोवैज्ञानिक स्टैनले-हाल ने कहा है कि किशोरावस्था बड़े ही तनाव, तूफान एवं संघर्ष का काल है।

2. सहपाठियों का दबाव जब सबसे अधिक प्रभाव डालता है, वह है-

(1) प्रारम्भिक बाल्यावस्था

(2) मध्य बाल्यावस्था

(3) प्रारम्भिक किशोरावस्था

(4) उत्तर किशोरावस्था

उत्तर (4) उत्तर किशोरावस्था

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

व्याख्या किशोरावस्था के अन्तिम चरण जिसे उत्तर किशोरावस्था कहते हैं किशोर अपने सहपाठियों के व्यवहार से ज्यादा प्रभावित होता है।

3. निम्नलिखित में से कौनसा मानसिक वृद्धि और विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

(1) सीखना

(2) परिपक्वन

(3) सीखना तथा परिपक्वन दोनों

(4) सामाजिक मानदण्ड

उत्तर (3) सीखना तथा परिपक्वन दोनों

व्याख्या सीखना तथा परिपक्वता समग्ररूप से मानसिक वृद्धि और विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

4. किसी बच्चे का विद्यालय के मैदान में खेलते हुए निरीक्षण करना किस प्रकार का निरीक्षण है?

- (1) औपचारिक (2) अनौपचारिक
(3) सहभागी (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) अनौपचारिक

व्याख्या किसी बच्चे का विद्यालय के मैदान में खेलते हुए निरीक्षण करना अनौपचारिक निरीक्षण का उदाहरण है।

5. निम्नलिखित में से कौनसा किसी बच्चे के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक नहीं है—

- (1) मित्र मंडली (2) स्वास्थ्य
(3) संवेग (4) बुद्धि

उत्तर (1) मित्र मंडली

व्याख्या किसी बच्चे के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक उसका स्वास्थ्य, संवेग तथा बुद्धि है। बच्चे की मित्र मण्डली सामूहिक कारक के अन्तर्गत आता है जो उसके सामाजिक विकास में सहायक होता है।

6. छात्रों के द्वारा अधिक से अधिक ज्ञानेन्द्रियों का उपयोग निम्नलिखित को प्रभावित करता है—

- (1) शिक्षण प्रक्रिया (2) अधिगम प्रक्रिया
(3) अधिगम उत्पाद (4) अधिगम उत्पाद एवं प्रक्रिया

उत्तर (4) अधिगम उत्पाद एवं प्रक्रिया

व्याख्या छात्रों द्वारा अधिक से अधिक ज्ञानेन्द्रियों का उपयोग छात्र के अधिगम उत्पाद तथा प्रक्रिया को प्रभावित करता है तथा छात्र अपने ज्ञानेन्द्रियों के अनुसार ही अधिगम उत्पादन देता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

7. अभ्यास द्वारा सीखना जिसका परिमार्जन है, वह है-

- (1) अभिप्रेरणा (2) व्यवहार
(3) मूल प्रवृत्ति (4) अन्तर्नोद

उत्तर (2) व्यवहार

व्याख्या अभ्यास द्वारा सीखना जिसका व्यवहार का परिमार्जन है जिसके द्वारा व्यवहार को नियंत्रित तथा विकसित करना होता है।

8. एक बालक पहले पूरे हाथ को, फिर उँगलियों को तथा फिर हाथ और उँगलियों को एक साथ चलाना सीखता है। यह उदाहरण वृद्धि और विकास के किस सिद्धान्त को दर्शाता है?

- (1) निरंतरता का सिद्धान्त (2) एकीकरण का सिद्धान्त

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) सामान्य से विशेष का सिद्धान्त (4) वैयक्तिक भिन्नता का सिद्धान्त

उत्तर (2) एकीकरण का सिद्धान्त

व्याख्या बालक द्वारा कोई क्रमबद्ध कार्य करके उसे पुनः उस कार्य को एक साथ करने की क्रिया एकीकरण का सिद्धान्त कहलाती है जिसमें बालक सम्पूर्ण को एक साथ करता है।

9. निम्नलिखित में से कौनसा कारक बच्चे की स्मृति को सुधारने में मदद नहीं करेगा-

- (1) दोहराना और अभ्यास
(2) ताल अथवा लय की सहायता देना
(3) विषय-सामग्री को उचित समूहों में व्यवस्थित करना
(4) अभिप्रेरित विस्मृति का सिद्धान्त

उत्तर (4) अभिप्रेरित विस्मृति का सिद्धान्त

व्याख्या अभिप्रेरित विस्मृति का सिद्धान्त अभिप्रेरणा स्तर को निर्धारण में सहायक होता है न कि स्मृति को सुधारने में सहायक होगा।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

10. अधिगमकर्ता में बढ़ते हुए क्रोध को रोकने के लिए अध्यापक को चाहिए-

- (1) कि उसके सभी हितों की सुरक्षा करें भले ही वे अनुचित हों
- (2) कि बालक के दिन-प्रतिदिन के मामलों में कोई हस्तक्षेप न करें
- (3) शारीरिक रूप से विकलांग
- (4) साधन-सम्पन्न बालक

उत्तर (2) कि बालक के दिन-प्रतिदिन के मामलों में कोई हस्तक्षेप न करें

व्याख्या बालक के दिन प्रतिदिन के मामलों में अध्यापक द्वारा हस्तक्षेप न करके बालक के बढ़ते हुए क्रोध को रोका जा सकता है।

11. निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही नहीं है-

- (1) सृजनशीलता किसी भी कला में मौलिकता होती है
- (2) सृजनशीलता के लिए चिन्तन आवश्यक नहीं है
- (3) सृजनशीलता किसी पूरा किये गये काम का एक नया परिणाम होता है
- (4) सृजनशीलता में समाज या किसी समूह के लिए प्रतियोगिता होनी चाहिए

उत्तर (2) सृजनशीलता के लिए चिन्तन आवश्यक नहीं है

व्याख्या सृजनशीलता का अर्थ है नवीन रचना की प्रवृत्ति, जिसकी मुख्य विशेषताएँ होती हैं- मौलिकता, उत्सुकता, नये परिणाम, सामाजिक हितों के लिए उपयोग। परम्परागत ढंग से हटकर किसी नये ढंग से सोचने या चिंतन करने या कार्य करने की योग्यता ही सृजनात्मकता (सृजनशीलता) कहलाती है।

12. एक शिक्षक को साधन-सम्पन्न होना चाहिए। इसका अर्थ है-

- (1) उसके पास पर्याप्त धन-सम्पन्न होना चाहिए
- (2) उसके उच्च अधिकारियों से सम्पर्क होने चाहिए
- (3) उसे अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने के लिए पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए
- (4) विद्यार्थियों के बीच उसकी अच्छी प्रतिष्ठा होनी चाहिए

उत्तर (3) उसे अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने के लिए पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए

व्याख्या एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होने का तात्पर्य है कि वह अधिगम कार्य करने में निपुण हों तथा सम्बन्धित विषय का पूर्ण ज्ञान हो साथ ही अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान हो।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

13. प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान की विधि है-

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) अवलोकन | (2) बुद्धि परीक्षण |
| (3) व्यक्तित्व परीक्षण | (4) ये सभी |

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या प्रतिभाशाली बालक वे होते हैं जिनकी बुद्धिलब्धि अधिक होती है और सामाजिक नेतृत्व की क्षमता से पूर्ण होते हैं तथा सांख्यिकीय आधार पर औसत से अधिक अंक पाते हैं। इसका प्रकार की विशेषताओं को पहचानने के लिए उनका बुद्धिपरीक्षण तथा व्यक्तित्व परीक्षण करना आवश्यक होता है।

14. व्यक्तित्व के संदर्भ में कौनसा कथन असत्य है?

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (1) व्यक्तित्व अपूर्व और विशिष्ट होता है
- (2) व्यक्तित्व वंशानुक्रम और वातावरण की संयुक्त उपज है
- (3) व्यक्तित्व व्यक्ति अर्धचेतन और अचेतन व्यवहार तक फैला रहता है
- (4) व्यक्तित्व व्यक्ति के केवल बाहरी रूप तक सीमित होता है

उत्तर (4) व्यक्तित्व व्यक्ति के केवल बाहरी रूप तक सीमित होता है

व्याख्या व्यक्तित्व शब्द समग्रता को प्रदर्शित करता है जिसमें व्यक्ति के वातावरण, वंशानुक्रम, चेतना, विशिष्टता तथा आन्तरिक एवं बाह्य विशेषताएँ शामिल होती हैं।

15. किस प्रकार के विकास से एकाग्रता तथा सृजनात्मकता का संबंध है?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) सामाजिक विकास | (2) नैतिक विकास |
| (3) बौद्धिक विकास | (4) संवेगात्मक विकास |

उत्तर (3) बौद्धिक विकास

व्याख्या एकाग्रता तथा सृजनात्मकता व्यक्ति के बौद्धिक स्तर तथा चिंतन पर आधारित होती है, एकाग्रता से चिंतन स्तर को और ऊपर लाया जा सकता है जिससे सृजनात्मकता की उत्पत्ति होती है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

16. यदि कोई विद्यार्थी कक्षा में गलत प्रश्न पूछता है तो आप क्या करेंगे ?

- (1) विद्यार्थी को डाटेंगे
- (2) अन्य विद्यार्थी की मदद से प्रश्न को सही करेंगे
- (3) उदाहरण देकर गलती बताएँगे
- (4) गलत प्रश्न के कारण उत्तर पर प्रभाव समझाएँगे

उत्तर (3) उदाहरण देकर गलती बताएँगे

व्याख्या विद्यार्थी द्वारा गलत प्रश्न पूछे जाने पर शिक्षक को विद्यार्थी के साथ किसी प्रकार का नकारात्मक व्यवहार नहीं अपनाना चाहिए। इससे विद्यार्थी के अधिगम पर विपरीत प्रभाव पड़ता है। किसी अन्य विषय वस्तु का उदाहरण देकर प्रश्न की गलतियों को बताकर बालक को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

17. निम्नलिखित में से कौनसा लक्षण बहिर्मुखी व्यक्तित्व का नहीं है ?

- (1) मिलनसार
- (2) नेतृत्व शक्ति
- (3) आक्रामक स्वभाव
- (4) दिवास्वप्न देखनेवाला

उत्तर (4) दिवास्वप्न देखनेवाला

व्याख्या बहिर्मुखी व्यक्तित्व के लक्षण हैं— मिलनसार, नेतृत्व शक्ति, आक्रामक स्वभाव एवं अभिव्यक्ति की क्षमता। दिवास्वप्न देखने वाला बालक अन्तर्मुखी होता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

18. हममे से कुछ लोग, कुछ लोग जो लम्बे हैं तथा कुछ जो छोटे हैं, कुछ जो गोरे हैं तथा कुछ जो काले हैं, कुछ लोग मजबूत हैं तथा कुछ कमजोर हैं। यह कथन किस स्थापित सिद्धान्त पर आधारित है?

- (1) बुद्धि व लैंगिक विभिन्नता पर (2) बुद्धि व प्रजाति विभिन्नता पर
(3) वैयक्तिक विभिन्नता पर (4) वैयक्तिक प्रगतिशीलता पर

उत्तर (3) वैयक्तिक विभिन्नता पर

व्याख्या जैविक तथा वातावरणीय कारकों के परस्पर अन्तः क्रिया द्वारा व्यक्तित्व का निर्माण होता है तथा वैयक्तिक भिन्नता पाई जाती है इसलिए जैविकीय तथा वातावरण कारक को व्यक्तित्व निर्धारण का तत्व माना जाता है। व्यक्तित्व का रंग, रूप, कदकाठी, स्वास्थ्य काफी सीमा तक जन्म के समय ही वंशानुक्रम के द्वारा निर्धारित हो जाते हैं। इससे भी अधिक महत्वपूर्ण बात यह है कि व्यक्तित्व के शारीरिक जैविकीय गुणों के द्वारा उसके व्यक्तित्व के विभिन्न पक्षों जैसे शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक, सामाजिक तथा नैतिक विकास पर प्रभाव डाला जाता है।

19. किसने बहुबुद्धि सिद्धांत प्रतिपादित किया था?

- (1) अल्फ्रेड बिन (2) हॉवर्ड गार्डनर
(3) फ्रांसिस गाल्टन (4) बी.एस.ब्लूम

उत्तर (2) हॉवर्ड गार्डनर

व्याख्या बहुबुद्धि सिद्धांत का हावर्ड गार्डनर ने प्रतिपादित किया था। इन्होंने इसे 1983 में दिया था। इस सिद्धांत के द्वारा बुद्धि की अवधारणा को और अधिक शुद्धता से परिभाषित किया।

20. एक व्यक्ति की जीवन में नाम व प्रशंसा कमाने की इच्छा किस प्रकार का अभिप्रेरक है?

- (1) आन्तरिक अभिप्रेरक (2) बाह्य अभिप्रेरक
(3) दैहिक अभिप्रेरक (4) मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक

उत्तर (1) आन्तरिक अभिप्रेरक

व्याख्या आन्तरिक अभिप्रेरणा वह कहलाती है जो मनुष्य के मन या अन्तरात्मक से निकलती है। इस अभिप्रेरणा के द्वारा व्यक्ति समाज में सम्मान पाने की इच्छा रखता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

21. बुद्धि समावेश करती है-

- (1) अपसारी चिन्तन का (2) अभिसारी चिन्तन का
प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।
(3) समालोचित चिन्तन का (4) विचारशील चिन्तन का

उत्तर (2) अभिसारी चिन्तन का

व्याख्या बुद्धि अभिसारी चिंतन को समावेशित करती है। अभिसारी चिंतन का तात्पर्य एक से अधिक क्षेत्र का चिंतन करना है। दूसरे शब्दों में यह कह सकते हैं कि अभिसारी चिन्तन को निगमानात्मक चिन्तन भी कहा जाता है। अभिसारी चिन्तन में व्यक्ति दिये गये तथ्यों के आधार पर किसी सही निष्कर्ष पर पहुँचने की कोशिश करता है, जैसे- आपसे पूछा जाए कि राहुल सन्तोष की पत्नी का बेटा है तो राहुल, सन्तोष की पत्नी के पिता का बेटा है। तो राहुल, सन्तोष का क्या लगा तो आप चिन्तन करके कोई एक उत्तर देंगे। यह चिन्तन अभिसारी चिन्तन का एक उदाहरण है।

22. एक अच्छे शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण गुण है-

- (1) विषयवस्तु का पूर्ण ज्ञान (2) अच्छा सम्प्रेषण कौशल
अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

(3) विद्यार्थियों के हित का ध्यान रखना (4) प्रभावी नेतृत्व का गुण

उत्तर (2) अच्छा सम्प्रेषण कौशल

व्याख्या अच्छे शिक्षण का सबसे महत्वपूर्ण गुण होता है अच्छा सम्प्रेषण कौशल। सम्प्रेषण कौशल के बिना शिक्षण ज्ञान का स्थानान्तरण विद्यार्थी तक सही तरीके से नहीं कर पाता है जिससे विद्यार्थियों को उस विषयवस्तु से सम्बन्धित पूर्ण ज्ञान नहीं हो पाता। शिक्षक के अन्य गुण भी होते हैं लेकिन वे गौण हैं जो कि हैं- विषयवस्तु का पूर्ण ज्ञान, प्रभावी नेतृत्व का गुण, समायोजन, विद्यार्थियों में प्रोत्साहन को बनाए रखना, स्पष्ट लेखन क्रिया कलाप, शिक्षण सामग्री का सही प्रयोग करना, उच्च चरित्र एवं उच्च व्यक्तित्व आदि।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

23. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के क्रियान्वयन के बाद कक्षा कक्ष-

- (1) अप्रभावित हैं, क्योंकि शिक्षा का अधिकार विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नहीं करता
- (2) जेंडर के अनुसार अधिक समजातीय है
- (3) आयु के अनुसार अधिक समजातीय है
- (4) आयु के अनुसार अधिक विषमजातीय है

उत्तर (1) अप्रभावित हैं, क्योंकि शिक्षा का अधिकार विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नहीं करता

व्याख्या निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा विधेयक, 2009 भारतीय संसद द्वारा सन् 2009 में पारित शिक्षा सम्बंधी विधेयक है। इस विधेयक द्वारा यह पारित किया गया कि 6-14 वर्ष तक के देश के सभी बच्चों को निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा उपलब्ध करायी जाए।

24. विशेष अवधि के दौरान, विकास प्रगति करता है लेकिन इस अवधि में समायोजन के लिए विराम करता है। यह विकास के किस नियम को अनुसरित करता है?

- (1) समन्वय का सिद्धान्त
- (2) निरन्तरता का सिद्धान्त
- (3) चक्राकार प्रगति का सिद्धान्त
- (4) समान-प्रतिमान का सिद्धान्त

उत्तर (3) चक्राकार प्रगति का सिद्धान्त

व्याख्या किसी कार्य को करना तथा उस कार्य के दौरान खुद को समायोजित करना एक सामान्य क्रिया है जिसमें व्यक्ति खुद कार्य को अपने अनुकूल बनाता है। इसे चक्राकार प्रगति का सिद्धान्त कहा जाता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

25. कक्षा में किसी विषय-वस्तु की परिचर्चा के समय एक अध्यापक के लिए आवश्यक प्रथम गतिविधि है-

- (1) तर्क सम्बन्धी तथ्यों की व्याख्या
- (2) उद्देश्य की सूचना
- (3) विषयवस्तु को मौखिक रूप से बताना
- (4) श्यामपट्ट पर विषयवस्तु लिखना

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

उत्तर (4) श्यामपट्ट पर विषयवस्तु लिखना

व्याख्या कक्षा में किसी नये विषय की शुरुआत के लिए किसी शिक्षक की पहली गतिविधि चाक बोर्ड पर विषय से सम्बन्धित सूचना इंगित करना है तत्पश्चात् उस लिखित सूचना की चर्चा करना होता है।

26. इनमें से कौनसा अनुच्छेद यह कहता है कि धर्म और भाषा के आधार पर आधारित अल्पसंख्यक अपने अनुसार शिक्षा संस्थानों को स्थापित कर चला सकते हैं?

- (1) अनुच्छेद 29(1)
- (2) अनुच्छेद 29(2)
- (3) अनुच्छेद 30(1)
- (4) अनुच्छेद 30(2)

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर (3) अनुच्छेद 30(1)

व्याख्या भारतीय संविधान के भाग तीन के मौलिक अधिकार के अनुच्छेद 30(1) में इसका वर्णन किया गया है कि धर्म एवं भाषा के आधार पर कोई अल्पसंख्यक समुदाय अपने शिक्षा संस्थानों की स्थापना कर सकता है।

27. निम्न में से कौनसा शोध का चरण शोध को क्रियात्मक अनुसन्धान बनाता है?

- (1) उपकल्पनाओं का निर्माण
- (2) प्रोग्राम का क्रियान्वयन एवं अंतिम मूल्यांकन
- (3) सामान्यीकरण
- (4) शोध आकल्प का अपरिवर्तन/कठोर होना

उत्तर (2) प्रोग्राम का क्रियान्वयन एवं अंतिम मूल्यांकन

व्याख्या क्रियात्मक अनुसंधान शोध समस्याओं के समाधान के लिए किया। इसका सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य प्रोग्राम का क्रियान्वयन तथा अन्तिम मूल्यांकन करना होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

28. निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है-

- (1) प्रगति पर गौर करना एवं उपचारात्मक अनुदेशन की योजना बनाना
- (2) विद्यार्थियों की समझ का पता लगाना
- (3) अध्यापक के उद्देश्यों की पूर्ति का पता लगाना
- (4) ग्रेड्स प्रदान कराना

उत्तर (1) प्रगति पर गौर करना एवं उपचारात्मक अनुदेशन की योजना बनाना

व्याख्या छात्रों के शैक्षिक प्रगति पर गौर करना तथा उपचारात्मक अनुदेशन की योजना बनाना निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य होता है।

29. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत परीक्षा सुधारों में निम्न में से किस सुधार को सुझाया गया है?

- (1) खुली पुस्तक परीक्षा
- (2) सतत/निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
- (3) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (2) सतत/निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन

व्याख्या राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत परीक्षा सुधारों के लिए सतत/निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन अपनाने पर सुझाव दिया गया।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

30. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक को निम्न में से किस दायित्व को पूरा करना होगा?

- (1) विद्यालय में नियमित रूप से समय पर उपस्थित होना होगा
- (2) पाठ्यक्रम का संचालन कर पूरा करना होगा
- (3) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को निर्धारित समय पर पूरा करना होगा
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार शिक्षक का दायित्व-

1. विद्यालय में नियमित रूप से समय पर उपस्थित होना
2. पाठ्यक्रम पूरा करना
3. निर्धारित पाठ्यक्रम को निर्धारित समय से पूरा करना
4. बच्चों को मानसिक एवं शारीरिक दण्ड न देना
5. अनुशासन बनाए रखना आदि।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

जहाँ भी दो नदियाँ आकर मिल जाती हैं उस स्थान को अपने देश में तीर्थ कहने का रिवाज है और यह केवल रिवाज की बात नहीं है, हम सचमुच मानते हैं कि अलग अलग नदियों में स्नान करने से जितना पुण्य होता है। उससे कहीं अधिक पुण्य संगम स्नान में है किन्तु भारत आज जिस दौर से गुजर रहा है, उसमें असली संगम वे स्थान, वे सभाएँ तथा वे मंच हैं, जिस पर एक से अधिक भाषाएँ एकत्र होती हैं। नदियों की विशेषता यह है कि वे अपनी धाराओं में अनेक जनपदों का सौरभ, अनेक जनपदों के आँसू और उल्लास लिए चलती है और उनका पारस्परिक मिलन वास्तव में नाना जनपदों के मिलन का प्रतीक है। यही हाल भाषाओं का भी है। उनके भीतर भी नाना जनपदों में बसने वाली जनता के आँसू और उमंगे, भाव और विचार, आशाएँ और शंकाएँ समाहित होती है। वहाँ वास्तव में विभिन्न जनपदों के हृदय ही मिलते हैं, उनके भावों और विचारों का ही मिलन होता है तथा भिन्नताओं में छिपी हुई एकता वहाँ कुछ अधिक प्रत्यक्ष हो उठती है। इस दृष्टि से भाषाओं के संगम आज सबसे बड़ी तीर्थ हैं और इन तीर्थों में जो भी भारतवासी श्रद्धा से स्नान करता है वह भारतीय एकता का सबसे बड़ा सिपाही और संत है। हमारी भाषाएँ जितनी ही तेजी से जगेंगी, हमारे विभिन्न प्रदेशों का पारस्परिक ज्ञान उतना ही बढ़ता जाएगा। भारतीय लेखकों की बहुत दिनों से यह आकांक्षा रही थी कि वे केवल अपनी ही भाषा में प्रसिद्ध होकर न रह जाएं, बल्कि भारत की अन्य भाषाओं में भी उनके नाम पहुँचे और उनकी कृतियों की चर्चा है। भाषाओं के जागरण के आरम्भ होते ही एक प्रकार का अखिल भारतीय मंच आप से आप प्रकट होने लगा है। आज प्रत्येक भाषा के भीतर यह जानने की इच्छा उत्पन्न हो गई हो कि भारत की अन्य भाषाओं में क्या हो रहा है। उनमें कौन-कौनसे ऐसे लेखक हैं, जिनकी कृतियाँ उल्लेखनीय हैं तथा कौनसी विचारधारा वहाँ प्रभुसत्ता प्राप्त कर रही है।

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

31. उल्लेखनीय शब्द में कौनसा प्रत्यय प्रयुक्त हुआ है ?

- | | |
|---------|----------|
| (1) नीय | (2) अनीय |
| (3) इय | (4) ईय |

उत्तर (1) नीय

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

32. पुण्य शब्द का विलोम होगा-

- (1) धर्म (2) दुःख
(3) दान (4) पाप

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर (4) पाप

33. आँसू का तत्सम शब्द है-

- (1) अश्रु (2) अंसु
(3) आँसू (4) अश्रू

उत्तर (1) अश्रु

34. प्रत्येक शब्द में कौनसी संधि है?

- (1) अयादि (2) दीर्घ

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) गुण (4) यण

उत्तर (4) यण

35. उल्लास शब्द में कौनसी संधि है?

- (1) स्वर संधि (2) व्यंजन संधि
(3) विसर्ग संधि (4) यण संधि

उत्तर (2) व्यंजन संधि

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप में दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान् भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख की उमंग से अवश्य प्रयत्नवान् होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनन्द का योग रहता है। साहस-पूर्ण आनन्द की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं। जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है उन सबके प्रति उत्कण्ठतापूर्वक आनन्द उत्साह के अन्तर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किये हैं। इनमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है जिसमें आघात पीड़ा क्या मृत्यु की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं पर केवल कष्ट या पीड़ा सहन करने के साहस में ही उत्साह का स्वरूप स्फुरित नहीं होता। उसके साथ आनन्द-पूर्ण प्रयत्न या उसकी उत्कण्ठा का योग चाहिए। बिना बेहोश हुए भारी फोड़ा चिराने को तैयार होना साहस कहा जाएगा, पर उत्साह नहीं। इसी प्रकार चुपचाप, बिना हाथ-पैर हिलाये, घोर प्रहार सहने के लिए तैयार रहना साहस और कठिन से कठिन प्रहार सहकर भी या धीर उस काम को आनन्द के साथ करता चला जाएगा जिसके कारण उसे इतने प्रहार सहने पड़ते हैं। सारांश यह है कि आनन्दपूर्ण प्रयत्न या उसकी उत्कण्ठा में ही उत्साह का दर्शन होता है, केवल कष्ट सहने निश्चेष्ट साहस में नहीं। धृति और साहस दोनों का उत्साह के बीच संचरण होता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

36. जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है उन सबके प्रति उत्कण्ठापूर्वक आनन्द उत्साह के अन्तर्गत लिया जाता है। इस वाक्य में क्रिया के रूप में किस काल का बोध होता है?

- (1) सामान्य भूतकाल (2) सामान्य वर्तमानकाल
(3) अपूर्ण वर्तमान (4) आज्ञार्थ वर्तमान

उत्तर (2) सामान्य वर्तमानकाल

व्याख्या क्रिया के जिस रूप से यह प्रकट होता है कि क्रिया का व्यापार वर्तमान समय में घटित हुआ है वहाँ सामान्य वर्तमान काल होता है। ऐसे वाक्यों में क्रिया के अंत में ता है, ती है, ते हैं इत्यादि शब्द आते हैं।

37. बिना बेहोश हुए भारी फोड़ा चिराने का तैयार होना साहस कहा जायेगा, पर उत्साह नहीं। रचना की दृष्टि से यह वाक्य निम्न में किस प्रकार है—

- (1) सरल वाक्य (2) मिश्र वाक्य

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (3) संयुक्त वाक्य (4) प्रश्नवाचक वाक्य

उत्तर (1) सरल वाक्य

38. निम्न में से स्त्रीलिंग शब्द नहीं है—

- (1) पीड़ा (2) मृत्यु
(3) वीरता (4) प्रयोजन

उत्तर (4) प्रयोजन

39. निम्न में से बहुवचन शब्द है—

- (1) युद्ध (2) होश
(3) हाथ (4) कष्ट

उत्तर (2) होश

40. धृति और साहस दोनों का उत्साह के बीच संचरण होता है। यह वाक्य किस काल का है?

- (1) सामान्य भूतकाल (2) सामान्य वर्तमानकाल
(3) अपूर्ण वर्तमान (4) आज्ञार्थ वर्तमान

उत्तर (2) सामान्य वर्तमानकाल

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

41. अर्थ की दृष्टि से वाक्यों के कितने भेद किए जाते हैं?

- (1) 3 (2) 5
(3) 8 (4) 12

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर (3) 8

व्याख्या अर्थ की दृष्टि से वाक्य के 8 भेद होते हैं- विधानात्मक, निषेधात्मक, प्रश्नवाचक, संकेतवाचक, संदेहवाचक, इच्छावाचक, आज्ञावाचक तथा विम्यादिवाचक।

42. वह स्वतः ही जान जाएगा। इस वाक्य में वह सर्वनाम है-

- (1) पुरुषवाचक सर्वनाम (2) निजवाचक सर्वनाम
(3) संबंधवाचक सर्वनाम (4) अनिश्चवाचक सर्वनाम

उत्तर (1) पुरुषवाचक सर्वनाम

43. सेठ ने नौकर को पैसे दिए। यह वाक्य है-

- (1) द्विकर्मक (2) कर्तृपूरक
(3) कर्मपूरक (4) अकर्मक

उत्तर (1) द्विकर्मक

व्याख्या इसमें पैसे प्रधान कर्म व नौकर गौण कर्म है।

44. पाखंडी व्यक्ति, के लिए उपयुक्त मुहावरा है-

- (1) बछिया के ताऊ (2) बगुला भगत

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) पैतरेबाज (4) माई का लाल

उत्तर (2) बगुला भगत

व्याख्या जो दिखावा कुछ करे व मन में कुछ और हो उसे बगुला भग कहा जाता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

45. जमात में करामात का अर्थ है-

- (1) जमात में रहने वाले लोग खुराफात करते हैं
- (2) जमात में रहकर लोग गड़बड़ियाँ करते हैं
- (3) साथ रहने से कुछ न कुछ गड़बड़ होती है
- (4) एकता में शक्ति होती है

उत्तर (4) एकता में शक्ति होती है

व्याख्या संगठन में शक्ति को व्यक्त करने को जमात में करामात मुहावरे द्वारा व्यक्त करते हैं।

46. कर्ता के साथ ने कारक चिन्ह युक्त वाक्य में-

- (1) क्रिया सदैव सामान्य वर्तमान काल की होती है
- (2) क्रिया सदैव भूतकाल की होती है
- (3) क्रिया अपूर्ण वर्तमान काल की होती है
- (4) क्रिया पूर्ण वर्तमान काल की होती है

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

उत्तर (2) क्रिया सदैव भूतकाल की होती है

व्याख्या सामान्य व आसन्न भूतकाल में कर्ता के साथ ने विभक्ति का प्रयोग होता है।

47. निम्नलिखित में कौन अव्यय का प्रकार नहीं है-

- (1) क्रिया-विशेषण
- (2) संबंधबोधक
- (3) समुच्चबोधक
- (4) संज्ञा विशेषण

उत्तर (4) संज्ञा विशेषण

व्याख्या अव्यय के पाँच भेद होते हैं- क्रिया विशेषण, समुच्चय बोधक, संबंधबोधक, विस्मयबोधक एवं निपात।

48. यह वही लड़का है जिसने कल चोरी की थी। इस वाक्य में रेखांकित वाक्य है-

- (1) संज्ञा उपवाक्य
- (2) विशेषण उपवाक्य
- (3) क्रिया-विशेषण उपवाक्य
- (4) क्रिया उपवाक्य

उत्तर (2) विशेषण उपवाक्य

व्याख्या जो, जिसका, जिसकी, जिसने आदि से प्रारम्भ होने वाले वाक्य विशेषण आश्रित उपवाक्य होते हैं। इस प्रकार नया वाक्य मिश्र वाक्य होगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

49. चाहो तो इस कलम से पूरी कहानी लिख लो। इस वाक्य में कलम किस कारक में है?

- (1) करण कारक (2) कर्म कारक
(3) अपादान कारक (4) सम्प्रदान कारक

उत्तर (1) करण कारक

व्याख्या जहाँ से का अर्थ के द्वारा होता है वहाँ करण कारक होता है।

50. जहाँ-जहाँ वह गया उसका बहुत सम्मान हुआ। रेखांकित अंश है-

- (1) विशेषण उपवाक्य (2) संज्ञा-विशेषण उपवाक्य
(3) क्रिया-विशेषण उपवाक्य (4) सरल उपवाक्य

उत्तर (1) विशेषण उपवाक्य

व्याख्या विशेषण उपवाक्य- जहाँ जहाँ वह गया, आश्रित उपवाक्य है तथा उसका बहुत सम्मान हुआ, मुख्य वाक्य है।

51. हिन्दी भाषा शिक्षण की विधि है-

- (1) अनुकरण विधि (2) आगमन निगमन विधि

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (3) भाषा प्रयोगशाला (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या अनुकरण विधि वाचन व लेखन कौशल विकसित करने के लिए, आगमन-निगमन व्याकरण अध्ययन के लिए व भाषा प्रयोगशाला उच्चारण ज्ञान के लिए उपयोगी है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

52. गृह कार्य का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) छात्र को घर पर व्यस्त रखना
(2) पढ़ाये गये पाठ को दोहराने के लिए अवसर देना
(3) सुलेख की योग्यता का विकास करना
(4) सम्बन्धित पाठ में रुचि उत्पन्न करना

उत्तर (2) पढ़ाये गये पाठ को दोहराने के लिए अवसर देना

व्याख्या गृहकार्य अध्ययन का दुहराव व स्वाध्याय की आदत विकसित करने का सशक्त माध्यम है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

53. भाषा शिक्षण के उपागम हैं-

- (1) पाठ संसर्ग उपागम (2) रचना शिक्षण उपागम
(3) 1 और 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) 1 और 2 दोनों

54. शिक्षण कौशल का उपयोग किया जाता है-

- (1) कक्षा के अन्दर (2) कक्षा के बाहर
(3) 1 और 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) 1 और 2 दोनों

55. लिखित अभिव्यक्ति का साधन नहीं है-

- (1) पत्र लेखन (2) निबन्ध लेखन
(3) वाद-विवाद (4) नाट्य-लेखन

उत्तर (3) वाद विवाद

56. प्रिन्ट मीडिया में सम्मिलित नहीं किया जा सकता-

- (1) समाचार-पत्र (2) पत्रिकाएँ
(3) पाठ्यपुस्तक (4) विद्यालय पत्रिकाएँ

उत्तर (3) पाठ्यपुस्तक

व्याख्या पाठ्यपुस्तक लोक संचार का माध्यम नहीं है।

57. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की उपयोगिता का प्रमुख कारण है-

- (1) रटाई से मुक्ति (2) पाठ्यक्रम व्याप्ति
(3) निष्पक्ष मूल्यांकन (4) विद्यार्थियों का हित

उत्तर (3) निष्पक्ष मूल्यांकन

व्याख्या जिस प्रश्न का एक ही उत्तर हो उस प्रश्न में वस्तुनिष्ठता होती है। ऐसे प्रश्नों का मूल्यांकन करने में प्राप्तांक सदैव एक जैसे रहते हैं व मूल्यांकन निष्पक्ष रहता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

58. विचारों की अच्छी अभिव्यक्ति किस प्रकार के प्रश्नों में हो सकती है?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) वस्तुनिष्ठ | (2) अतिलघुत्तरात्मक |
| (3) निबन्धात्मक | (4) लघुत्तरात्मक |

उत्तर (3) निबन्धात्मक

व्याख्या निबन्धात्मक प्रश्नों के उत्तर में परीक्षार्थी को अपने विचार व्यक्त करने की पूरी स्वतंत्रता होती है।

59. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए?

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) प्रारम्भिक | (2) माध्यमिक |
| (3) उच्च-माध्यमिक | (4) उच्च कक्षाओं में |

उत्तर (1) प्रारम्भिक

व्याख्या प्रारम्भिक कक्षाओं में बच्चों को सही उच्चारण का अभ्यास कराकर उन्हें उच्चारण सुधारने का बेहतर अवसर दिया जा सकता है।

60. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा-

- (1) अध्यापकों की कमियों का उपचार करते हैं
- (2) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते हैं
- (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं
- (4) कुछ कह नहीं सकते

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

उत्तर (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं

व्याख्या उपचारात्मक शिक्षण कमजोर छात्रों की समस्याओं के लिए एक उपयुक्त तकनीक है जिसमें छात्र की कमजोरी के बिन्दुओं का पता लगाना निदान कहलाता है तथा उन्हें दूर करने हेतु किये जाने वाला शिक्षण उपचारात्मक शिक्षण कहलाता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

Direction (Question No. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

The government's policy for women represents a pioneering effort aimed at bringing about sweeping social reforms in the country. In Its language scope and strategies, the policy document displays a degree of understanding of women's needs that is uncommon in government pronouncements. This is due in large part to the participatory process that marked its formulation, seeking the active involvement right from the start of women's groups, academic institutions and non-government organisations with grass roots experience. The result is not just a lofty declaration of principles but a blueprint for a practical programme of action. The policy delineates a series of concrete measures to accord women a decision-making role in the political domain and greater control over their economic status. Of especially far-reaching impact are the devolution of control of economic infrastructure to women, notably at the gram panchayat level, and the amendments proposed in the Hindu Succession Act of 1956 to give women coparcenary rights. An enlightened aspect of the policy is its recognition that actual change in the status of women can't be brought about by the mere enactment of socially progressive legislation. Accordingly, it focusses on reorienting development programmes and sensitising administrations to address specific situations as, for instance, the growing number of households headed by women, which is a consequence of rural-urban migration.

61. "In its language scope and strategies, the policy document displays a degree of understanding of women's needs that is uncommon in government pronouncements"

In the above sentence linking device is-

(1) in (2) and

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(3) a (4) needs

●Ans (2) and

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

62. Accordingly, it focusses on reorienting development programmes and sensitising as, for instance, the growing number of households headed by women. In the above line 'accordingly' and 'for instance' is-

- (1) Inference (2) Subject
(3) Verb (4) Linking device

●Ans (4) Linking device

63. "..... and the amendments proposed in the Hindu Succession Act of 1956 to give women coparcenary rights". Which of the following is correct about the above line-

- (1) This is a correct inference
(2) This is an incorrect inference
(3) This is fallacy of equivocation
(4) This is fallacy of non-sequitur

●Ans (1) This is a correct inference

64. "The growing number of household headed by women." Here 'growing' is-

- (1) a non continuous verb (2) a gerund
(3) a present participle (4) a past participle

●Ans (3) a present participle

65. "..... the status of women brought about". Here 'brought about' is-

- (1) a verb (2) a phrasal verb
(3) an Idiom (4) a linking verb

●Ans (2) a phrasal verb

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.

Shall I compare thee to a summer's day?
Thou art more lovely and more temperate:
Rough winds do shake the darling buds of May,
And summer's lease hath all too short a date:
Sometime too hot the eye of heaven shines,
And often is his gold complexion dimm'd;
And every fair from fair sometime declines,
By chance or nature's changing course untrimm'd;
But thy eternal summer shall not fade
Nor lose possession of that fair thou owest;
Nor shall Death brag thou wander'st in his shade,
When in eternal lines to time thou growest:
So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this and this gives life to thee.

66. 'Sometime too hot the eye of heaven shines' The above line is an example of-

- (1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

●Ans (3) personification

67. 'But thy eternal summer shall not fade' The above line is an example of-

- (1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

●Ans (3) personification

68. This poem is-

- (1) ode (2) a sonnet
(3) elegy (4) None of these

●Ans (2) a sonnet

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

69. What is the rhyme scheme is of above poem-

(1) abab ,cdcd, efef, gg (2) abbabbaa, cdecde

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(3) ababcdaa,edecde (4) None of above

●Ans (1) abab, cdcd, efef, gg

70. the weather was had : they had to go for work.

(1) as (2) although

(3) though (4) since

●Ans (2) although

71. Choose the correct word to complete the given sentence.

..... I speak to the principal for one day leave?

(1) Can (2) May

(3) Must (4) Should

●Ans (2) May

72. To combine the given two sentences, choose the most appropriate word.

I was annoyed. I kept quite.

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

(1) or (2) and

(3) so (4) still

●Ans (4) still

73. Choose the appropriate meaning of the idiom ' Burning question'.

(1) A dying issue (2) A relevant problem

(3) An irrelevant issue (4) A widely debated issue

●Ans (4) A widely debated issue

74. Everyone follow the traffic rules.

(1) can (2) may

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(3) could (4) must

●Ans (4) must

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

75. Terrorists are trying to several bridges.

- (1) blow up (2) breakdown
(3) fallout (4) None of these

●Ans (1) blow up

76. Monophthongs are in numbers.

- (1) 8 (2) 9
(3) 12 (4) 14

●Ans (3) 12

77. The correct transcription of the word 'examination' is

- (1) /ɪgʒɪmɪ'neɪʃən/
(2) /ɛkdzɛmɪneɪʃən/
(3) /ɛgzɛmɪneɪʃən/
(4) /ɛgdzɪmɪneɪʃən/

●Ans (1) /ɪgʒɪmɪ'neɪʃən/

78. The correct transcription of the word 'classes' is

- (1) /kɪɑːsɪz/
(2) /kɪæsɪz/
(3) /kɪesɪz/
(4) /kɪæsɪdɪz/

●Ans (1) /kɪɑːsɪz/

79. The correct transcription of the word 'English' is

- (1) /ɪŋglɪʃ/
(2) /ɪŋglɪʃ/
(3) /ɛŋglɪʃ/
(4) /ɛŋglɪs/

●Ans (1) /ɪŋglɪʃ/

80. Since the principal was on leave, the meeting had been

.....

- (1) put off (2) put up
(3) put down (4) put in

●Ans (1) put off

Exp : The phrasal verb 'put off' means to 'postpone'.

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

81. Audio-lingual drills are useful for developing learners-

- (1) reading skills
- (2) writing skills
- (3) speaking skills
- (4) listening skills

●Ans (4) listening skills

Exp : The audio-lingual method is based on behavioural psychology given by Skinner and lays emphasis on habit formation among children. Audio-lingual drills are performed to develop the listening skills of children. Under such drills, children are required to respond to stimuli with the help of shaping and reinforcement.

82. If a student does not take interest in learning English, the teacher should-

- (1) call his/her parents
- (2) convince him/her of the importance of learning English
- (3) do action research to know his/her problem
- (4) ask him/her to focus more on other subject which interests him/her

●Ans (2) convince him/her of the importance of learning English

Exp : A teacher should convey the importance of English to student if he/she is not taking interest in the language. Moreover, a teacher should work towards making English lectures interesting in order to draw the attention of children in a class.

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

83. Providing children the opportunity to play with clay will-
- (1) build fine motor skills specially of the fingers and thumbs useful for free handwriting
 - (2) encourage play with no other objective
 - (3) please them and make them happy
 - (4) engage them to avoid any nuisance on their part

●Ans (1) build fine motor skills specially of the fingers and thumbs use full for free handwriting

Exp : Fine motor skills refer to synchronisation of movements of hands and fingers with eyes. In order to develop these skills among children, they are made involved in activities which require the coordination of hands and fingers, such as buttoning up shirts, playing with clay, using pencils or scissors, etc.

84. In order to improve the learners pronunciation, a teacher first needs to-

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (1) use recorded model of sounds
- (2) show the documentary films of the target language
- (3) ask them to read aloud
- (4) do pronunciation drill

●Ans (3) ask them to read aloud

Exp : A teacher can improve the pronunciation of children if he/she asks them to read aloud. He/she should correct the children wherever they are pronouncing incorrectly.

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

85. Language acquisition means-

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (1) knowing about a language
- (2) an unconscious process that occurs when language is used in real conversation
- (3) learning the rules of a language
- (4) formal way of learning a language

●Ans (2) an unconscious process that occurs when language is used in real conversation

Exp : Different psychologists have given different theories on language acquisition. As per Noam Chomsky's linguistic theory, "we are born with an innate ability to learn language, and with little guidance, children will naturally learn language".

86. Which of the following is not a language component?

- (1) Vocabulary
- (2) Structure

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) Sound
- (4) Script

●Ans (2) Structure

Exp : Vocabulary refers to the stored knowledge of words and their meanings and pronunciations. It is required for written and spoken communications. Sounds in a spoken language combine to make words. The particular script of writing system followed in English is the alphabet.

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

87. When a child commits frequent mistakes in spellings, the teacher should better-

- (1) use dictation as a teaching aid
- (2) ask the child to learn the spellings
- (3) initiate pronunciation drill in the classroom
- (4) promote reading habits

●Ans (1) use dictation as a teaching aid

Exp : Dictation is an important writing component where in a teacher pronounces certain words of language and children are required to write those words. If performed systematically, dictation helps children in improving their spellings and ability to distinguish sounds.

88. Which approach/method to teaching English discourages the use of mother tongue?

- (1) Communicative
- (2) Structural
- (3) Direct
- (4) Situational

●Ans (1) Communicative

Exp : The communicative method of teaching English discourages the use the learners' native language and focuses only on the target language. This is because the communicative method is based on a viewpoint that the second language (English) learning should be an imitation of the first language learning. The first language learning is a natural process that occurs in a child's life and the child does not rely on another language to learn the first language.

89. According to the Constitution of India, English is a/an-

- (1) official language
- (2) link language
- (3) window language
- (4) associated official language

●Ans (4) associated official language

Exp : The Parliament of India enacted the Official Languages act, 1963 according to which English was continued to be used for official purposes along with Hindi.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

90. Formative assessment and evaluation focus on of learning.

- (1) only process (2) only product
(3) both process and product (4) None to these

●Ans (3) both process and product

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

Exp : Formative assessment involves a number of formal and informal assessment procedures wherein a teacher analyses the performance of children during the learning process. The main aim of such assessment is to modify teaching and learning strategies in order to improve children attainment.

91. 70 और 100 के बीच कितनी अभाज्य संख्याएँ हैं ?

- (1) 7 (2) 8
(3) 5 (4) 6

उत्तर (4) 6

व्याख्या 70 और 100 के बीच अभाज्य संख्याएँ निम्नलिखित हैं—

71, 73, 79, 83, 89 और 97

कुल संख्याएँ = 6

92. एक शहर की आबादी में 1953 व्यक्ति साक्षर हैं तथा 530 निरक्षर हैं। उनमें कोई भी महिला निरक्षर नहीं है। यदि महिलाओं की संख्या निरक्षर व्यक्तियों की दोगुनी हो, तो शहर में कुल कितने साक्षर पुरुष हैं ?

- (1) 593 (2) 793
(3) 893 (4) 993

उत्तर (3) 893

व्याख्या प्रश्नानुसार,

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

शहर की कुल आबादी = $1953 + 530 = 2483$

कुल साक्षर महिलाएँ = $530 \times 2 = 1060$

अतः साक्षर पुरुष = $1953 - 1060 = 893$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

93. किसी स्कूल में चार दिन के लिए एक पुस्तक प्रदर्शनी आयोजित की गई। पहले, दूसरे, तीसरे और अन्तिम दिन खिड़की पर क्रमशः 1094, 1812, 2050 और 2751 टिकट बेचे गए। इन चार दिनों में बेचे गए टिकटों की कुल संख्या क्या होगी?

- (1) 7607 (2) 7509
(3) 7809 (4) 7707

उत्तर (4) 7707

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{कुल टिकट} = 1094 + 1812 + 2050 + 2751 = 7707$$

94. $12\frac{1}{3} + 10\frac{5}{6} - 7\frac{2}{3} - 1\frac{4}{7} = ?$

- (1) $12\frac{1}{3}$ (2) $7\frac{2}{3}$
(3) $13\frac{13}{14}$ (4) इनमें से कोई नहीं

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

उत्तर (3) $13\frac{13}{14}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \frac{37}{3} + \frac{65}{6} - \frac{23}{3} - \frac{11}{7} &= \frac{518 + 455 - 322 - 66}{42} \\ &= \frac{973 - 388}{42} = \frac{585}{42} = \frac{195}{14} = 13\frac{13}{14} \end{aligned}$$

95. $1\frac{3}{4} + 1\frac{5}{8} - 2\frac{4}{5} + \frac{1}{2} = ?$

- (1) $1\frac{3}{4}$ (2) $1\frac{3}{40}$
(3) $1\frac{5}{4}$ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) $1\frac{3}{40}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} 1\frac{3}{4} + 1\frac{5}{8} - 2\frac{4}{5} + \frac{1}{2} &= \frac{7}{4} + \frac{13}{8} - \frac{14}{5} + \frac{1}{2} \\ &= \frac{70 + 65 - 112 + 20}{40} = \frac{43}{40} = 1\frac{3}{40} \end{aligned}$$

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

96. वह बड़ी से बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 134, 159, 184 में भाग देने पर प्रत्येक दशा में 9 शेष बचे।

(1) 15

(2) 20

(3) 25

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) 25

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$134 - 9 = 125,$$

$$159 - 9 = 150$$

$$184 - 9 = 175$$

अतः अभीष्ट सं. = 125, 150, 175 का म.स.

5	125, 150, 175
5	25, 30, 35
	5, 6, 7

$$= 5 \times 5 = 25$$

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

97. एक माली के पास 76, 151, 226 की संख्या में तीन प्रकार के फूल हैं। वह इनसे अधिकतम संख्या के बराबर-बराबर ढेरियां बनाता है तो प्रत्येक प्रकार के फूलों से एक फूल शेष रह जाता है। प्रत्येक ढेरी में फूलों की संख्या ज्ञात कीजिए।

(1) 40

(2) 75

(3) 35

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) 75

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$76 - 1 = 75, 151 - 1 = 150$$

$$226 - 1 = 225$$

अतः प्रत्येक ढेरी में फूलों की संख्या = 75, 150, 225 का म.स.

5	75, 150, 225
5	15, 30, 45
3	3, 6, 9
	1, 2, 3

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

$$= 5 \times 5 \times 3 = 75$$

98. एक कक्षा में 150 विद्यार्थियों के समूह का औसत भार 60 किग्रा. है। यदि कक्षा में सभी 50 नर विद्यार्थियों का औसत 70 किग्रा. हो, तो कक्षा में कुल 100 लड़कियों का औसत भार है-

(1) 55 किग्रा

(2) 59 किग्रा

(3) 57 किग्रा

(4) 54 किग्रा

उत्तर (1) 55 किग्रा.

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$150 \text{ विद्यार्थियों का कुल भार} = 60 \times 150 = 9000 \text{ किग्रा.}$$

$$50 \text{ नर विद्यार्थियों का भार} = 50 \times 70 = 3500 \text{ किग्रा.}$$

अतः शेष 100 लड़कियों का कुल भार

$$= 9000 - 3500 = 5500 \text{ किग्रा.}$$

$$\text{अतः लड़कियों का औसत भार} = \frac{5500}{100} = 55 \text{ किग्रा.}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

99. A ने एक घड़ी B को 20% लाभ पर बेची एवं B ने उसे 10% हानि पर C को बेच दी। यदि C ने वह घड़ी ₹216 में खरीदी तो A ने वह घड़ी कितने में खरीदी थी?

(1) ₹200

(2) ₹216

(3) ₹100

(4) ₹250

उत्तर (1) ₹200

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$216 = \text{प्रथम मूल्य} \times \frac{120}{100} \times \frac{90}{100}$$

$$\text{अतः प्रथम मूल्य} = \frac{216 \times 100 \times 100}{120 \times 90} = ₹200$$

100. A एक साइकिल 20% लाभ पर B को बेचता है, फिर B उसे 25% लाभ पर C को बेच देता है, यदि C अपनी ओर से ₹225 का भुगतान करता है, तो A के लिए साइकिल का लागत मूल्य क्या होगा—

(1) ₹110

(2) ₹125

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

(3) ₹120

(4) ₹150

उत्तर (4) ₹150

व्याख्या प्रश्नानुसार,

C की ओर से भुगतान

$$= A \text{ के लिए साइकिल की लागत} \times \frac{120}{100} \times \frac{125}{100}$$

$$225 = A \text{ के लिए साइकिल की लागत} \times \frac{120}{100} \times \frac{125}{100}$$

अतः A के लिए साइकिल की लागत

$$= \frac{225 \times 100 \times 100}{125 \times 120} = ₹150$$

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

101. किसी राशि का साधारण ब्याज मूलधन का $\frac{4}{9}$ है। यदि ब्याज पर दिए जाने वाले मूलधन की अवधि के वर्ष, ब्याज की वार्षिक दर के बराबर हों, तो ब्याज की दर क्या होगी ?

(1) 5%

(2) $6\frac{2}{3}\%$

(3) 6%

(4) $7\frac{1}{5}\%$

उत्तर (2) $6\frac{2}{3}\%$

व्याख्या माना ब्याज की दर $x\%$ है।

अतः समय = x वर्ष

तथा साधारण ब्याज = $\frac{4}{9} \times$ मूलधन

अतः दर = $\frac{100 \times \text{ब्याज}}{\text{मूलधन} \times \text{समय}}$

$$x = \frac{100 \times \text{मूलधन} \times \frac{4}{9}}{\text{मूलधन} \times x}$$

$$x^2 = \frac{400}{9}$$

अतः $x = \frac{20}{3} = 6\frac{2}{3}\%$ वार्षिक

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

102. A ने B को ₹2500 तथा उसी समय C को कुछ राशि 7% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से उधार दी। यदि 4 वर्ष बाद A को B और C से कुल मिलाकर ₹1120 ब्याज के रूप में प्राप्त हुए, तो C को उधार दी गई राशि है

- (1) ₹700 (2) ₹6500
(3) ₹4000 (4) ₹1500

उत्तर (4) ₹1500

व्याख्या माना C को उधार दी गई राशि ₹ x हो, तो

प्रश्नानुसार,
$$\frac{2500 \times 7 \times 4}{100} + \frac{x \times 7 \times 4}{100} = 1120$$

$$\frac{28}{100}(2500 + x) = 1120$$

$$2500 + x = \frac{1120 \times 100}{28}$$

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

$$x = 4000 - 2500 = ₹ 1500$$

103. निम्न में से कौनसा कोण समकोण के बराबर है?

- (1) 90° (2) 30°
(3) 100° (4) 180°

उत्तर (1) 90°

व्याख्या चूंकि समकोण = 90°

104. समकोण त्रिभुज का लम्ब केन्द्र कहाँ स्थित होता है?

- (1) त्रिभुज के अन्दर (2) त्रिभुज के बाहर
(3) त्रिभुज के समकोण वाले शीर्ष पर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) त्रिभुज के समकोण वाले शीर्ष पर

व्याख्या समकोण त्रिभुज का लम्ब केन्द्र समकोण वाला शीर्ष होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

105. अधिक कोण त्रिभुज का कौन सा केन्द्र त्रिभुज के बाहर स्थित होता है।

(1) परिकेन्द्र

(2) लम्बकेन्द्र

(3) 1 और 2 दोनों

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) 1 और 2 दोनों

व्याख्या अधिक कोण त्रिभुज के परिकेन्द्र और लम्ब केन्द्र दोनों त्रिभुज से बाहर होते हैं।

106. एक त्रिभुज की ऊँचाई एवं आधार क्रमशः 6 सेमी, 5 सेमी हैं, तो त्रिभुज का क्षेत्रफल क्या होगा ?

(1) 15 सेमी²

(2) 10 सेमी²

(3) 24 सेमी²

(4) 36 सेमी²

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर (1) 15 सेमी²

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned}\text{त्रिभुज का क्षेत्रफल} &= \frac{1}{2} \times \text{आधार} \times \text{ऊँचाई} \\ &= \frac{1}{2} \times 6 \times 5 = 15 \text{ सेमी}^2\end{aligned}$$

107. दो वर्गों के परिमाप 12 सेमी तथा 24 सेमी हैं। बड़े वर्ग का क्षेत्रफल छोटे वर्ग के क्षेत्रफल का कितने गुना है ?

(1) 4 गुना

(2) 5 गुना

(3) 2 गुना

(4) 3 गुना

उत्तर (1) 4 गुना

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

108. दो वर्गों का परिमाण 24 सेमी. और 32 सेमी. हैं, इन वर्गों के क्षेत्रफलों के योग के बराबर क्षेत्रफल वाले एक तीसरे वर्ग का परिमाण (सेमी. में) है-

(1) 45

(2) 40

(3) 32

(4) 48

उत्तर (2) 40

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{पहले वर्ग की भुजा} = \frac{24}{4} = 6 \text{ सेमी.}$$

$$\text{दूसरे वर्ग की भुजा} = \frac{32}{4} = 8 \text{ सेमी.}$$

$$\text{दोनों वर्गों के क्षेत्रफलों का योग} = 6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100$$

$$\text{अतः तीसरे वर्ग का क्षेत्रफल} = 100 \text{ वर्ग सेमी.}$$

$$\text{तीसरे वर्ग की भुजा} = \sqrt{100} = 10 \text{ सेमी.}$$

$$\text{तीसरे वर्ग का परिमाण} = 4 \times \text{भुजा}$$

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

$$= 4 \times 10 = 40 \text{ सेमी.}$$

109. दो वर्गों के परिमाण 40 सेमी. और 32 सेमी. हैं, तीसरे वर्ग का परिमाण, जिसका क्षेत्रफल इन दोनों वर्गों के क्षेत्रफलों का अंतर निम्न है-

(1) 24 सेमी.

(2) 42 सेमी.

(3) 40 सेमी.

(4) 20 सेमी.

उत्तर (1) 24 सेमी.

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{पहले वर्ग की भुजा} = \frac{40}{4} = 10 \text{ सेमी.}$$

$$\text{दूसरे वर्ग की भुजा} = \frac{32}{4} = 8 \text{ सेमी.}$$

$$\text{अतः दोनों के क्षेत्रफलों का अंतर} = 10^2 - 8^2 = 100 - 64 = 36$$

$$\text{तीसरे वर्ग का क्षेत्रफल} = 36$$

$$\text{तीसरे वर्ग का भुजा} = \sqrt{36} \text{ सेमी.} = 6 \text{ सेमी.}$$

$$\text{तीसरे वर्ग का परिमाण} = 4 \times \text{भुजा}$$

$$= 4 \times 6 = 24 \text{ सेमी.}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

110. 10 छात्रों की एक कक्षा में छात्रों की औसत लम्बाई 105 सेमी. है। कक्षा में 20 छात्र और आ जाने से कक्षा की कुल औसत लम्बाई 115 सेमी. हो जाती है। बाद में कक्षा में आने वाले छात्रों की औसत लम्बाई क्या है?

- (1) 115 सेमी. (2) 120 सेमी.
(3) 125 सेमी. (4) 130 सेमी.

उत्तर (2) 120 सेमी.

व्याख्या प्रश्नानुसार,

पूर्व में कक्षा के सभी छात्रों की कुल लम्बाई

$$= 10 \times 105 = 1050 \text{ सेमी.}$$

20 छात्रों के आने के बाद कक्षा के कुल छात्र की कुल लम्बाई

$$= 30 \times 115 = 3450 \text{ सेमी.}$$

अतः 20 नए छात्रों की लम्बाई = $3450 - 1050 = 2400$ सेमी.

अतः 20 नए छात्रों की लम्बाई का औसत

$$= \frac{2400}{20} = 120 \text{ सेमी.}$$

111. गणित सभ्यता और संस्कृति का दर्पण है। यह कथन किसने कहा ?

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (1) बैकन (2) हॉगबेन
(3) लॉक (4) डटन

उत्तर (2) हॉगबेन

व्याख्या गणित सभ्यता और संस्कृति का दर्पण है। यह कथन हॉगबेन का है।

112. गणित विज्ञान है—

- (1) स्थान का (2) शिक्षा का
(3) गणनाओं का (4) मानव जीवन का

उत्तर (3) गणनाओं का

113. प्राथमिक स्तर पर गणित का क्या महत्त्व है ?

- (1) सांस्कृतिक (2) सामाजिक
(3) धार्मिक (4) मानसिक

उत्तर (4) मानसिक

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

114. उपलब्धि परीक्षण एवं नैदानिक परीक्षण में अन्तर है-

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) उद्देश्यों का | (2) प्रकृति का |
| (3) कठिनाई स्तर का | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) उद्देश्यों का

115. मनुष्य के जीवन की गतिविधियों में गणित का सर्वाधिक उपयोग होता है, वह है-

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) सांस्कृतिक | (2) मनोवैज्ञानिक |
| (3) सामाजिक | (4) आर्थिक |

उत्तर (3) सामाजिक

116. मूल्यांकन का निकटतम सम्बन्ध होता है-

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (1) विषयवस्तु से | (2) मूल्यांकन प्रविधियों से |
| (3) उद्देश्यों से | (4) सीखने की क्रियाओं से |

उत्तर (3) उद्देश्यों से

117. सर्वाधिक प्रभावशाली शिक्षण सामग्री है-

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) अप्रक्षेपित | (2) प्रत्यक्ष अनुभव |
|-----------------|---------------------|

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (3) प्रक्षेपित | (4) इनमें से कोई नहीं |
|----------------|-----------------------|

उत्तर (2) प्रत्यक्ष अनुभव

118. वस्तुनिष्ठ परीक्षण की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण विशेषता है-

- | | |
|------------------|------------|
| (1) विश्वसनीयता | (2) वैधता |
| (3) वस्तुनिष्ठता | (4) ये सभी |

उत्तर (1) विश्वसनीयता

119. कौनसा कार्य अध्यापक से संबंधित नहीं है?

- | | |
|------------|----------------|
| (1) योजना | (2) मार्गदर्शन |
| (3) शिक्षण | (4) बजट बनाना |

उत्तर (1) योजना

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

120. यदि आप की कक्षा में कोई छात्र गणित विषय में कई बार अनुत्तीर्ण होता है तो छात्र गणित के किस क्षेत्र में कमजोर है, यह जानने के लिए क्या करेंगे ?

- (1) लिखित कार्य (2) मौखिक कार्य
(3) निदानात्मक कार्य (4) उपचारात्मक कार्य

उत्तर (3) निदानात्मक कार्य

121. सार्वजनिक सम्पत्ति के संरक्षण का उत्तरदायित्व किस पर है ?

- (1) नागरिक (2) सरकार
(3) नागरिक एवं सरकार (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) सरकार

122. निम्नलिखित में से एकल परिवार का एक गुण कौनसा है ?

- (1) सामाजिक व्यवस्था का छोटा स्वरूप (2) व्यक्तित्व के विकास का अवसर
(3) श्रम विभाजन की सुविधा (4) सामाजिक सुरक्षा

उत्तर (2) व्यक्तित्व के विकास का अवसर

123. धूम्रपान किसी देश की प्रगति में अवरोधक है-

- (1) देश में अच्छे श्रम का विकास सम्भव नहीं
(2) देश में विकास पर धूम्रपान का कोई प्रभाव नहीं पड़ता
(3) धूम्रपान कम होने से देश की आय होगी
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (1) देश में अच्छे श्रम का विकास सम्भव नहीं

124. सड़क पर किस ओर चलना चाहिए ?

- (1) बाईं ओर (2) दाईं ओर
(3) सुविधानुसार (4) इच्छानुसार

उत्तर (1) बाईं ओर

125. यातायात के नियम पीली लाइट सूचित करती है-

- (1) चलो (2) रुको
(3) पैदल चलने दो (4) तैयार हो जाओ

उत्तर (4) तैयार हो जाओ

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

126. घर में खिड़की बनवाई जाती है-

- (1) हवा व प्रकाश के आवागमन के लिए (2) बाहरी वातावरण देखने के लिए
(3) घर की सुन्दरता के लिए (4) स्वयं के आवागमन के लिए

उत्तर (1) हवा व प्रकाश के आवागमन के लिए

127. लोकसभा के विघटन होने के बाद लोकसभा अध्यक्ष कार्यरत रहता है-

- (1) नई लोकसभा के गठन तक
(2) राष्ट्रपति द्वारा नये लोकसभा अध्यक्ष की नियुक्ति तक
(3) नये लोकसभा अध्यक्ष के चुनाव तक
(4) नयी सरकार के गठन तक

उत्तर (3) नये लोकसभा अध्यक्ष के चुनाव तक

व्याख्या लोकसभा अध्यक्ष नये लोकसभा के चुनाव तक अपने पद पर बना रहता है तथा अपने कर्तव्यों का निर्वाह करता है।

128. निम्न में से कौनसी विशेषता संसदीय प्रणाली का तत्त्व है-

- (1) प्रधानमंत्री की निश्चित कार्य अवधि
(2) सामुहिक उत्तरदायित्व
(3) कार्यपालिका व व्यवस्थापिका का पृथक्करण
(4) नाममात्र व वास्तविक कार्यपालिका का सम्मिश्रण

उत्तर (2) सामुहिक उत्तरदायित्व

व्याख्या सामुहिक उत्तरदायित्व की विशेषता संसदीय प्रणाली का तत्त्व है।

129. होली के अवसर पर किस वाद्य यंत्र का प्रयोग किया जाता है?

- (1) चंग (2) नौवत
(3) नगाड़ा (4) मांदल

उत्तर (1) चंग

व्याख्या यह वाद्य यंत्र गोल लकड़ी पर पशु की खाल मढ़कर बनाया जाता है। इसका अन्य प्रचलित नाम ढप या डफ है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

130. घूघी क्या है?

- (1) एक आभूषण (2) एक जाति
(3) एक वस्त्र (4) एक नृत्य

उत्तर (3) एक वस्त्र

व्याख्या घूघी ऊन का बना वस्त्र जो सर्दी या वर्षा से बचाव हेतु ओढ़ा जाता है।

131. राजस्थान का धातुनगर कहलाता है-

- (1) पाली (2) अलवर
(3) जोधपुर (4) नागौर

उत्तर (4) नागौर

व्याख्या नागौर धातु के बने कृषि औजारों के लिए प्रसिद्ध है। नागौर में सम्पूर्ण भारत की एकमात्र टंगस्टन की खान है।

132. डेंगू एक बुखार है जो उत्पन्न होता है तथा दूसरे मनुष्यों में पहुँचता है-

- (1) वायरस और मादा एडीज मच्छर द्वारा
(2) बैक्टीरिया और मादा क्यूलेक्स मच्छर द्वारा
(3) फंगस और मादा एडीज मच्छर द्वारा
(4) प्रोटोजोआ और मादा एनाफिलीज मच्छर द्वारा

उत्तर (1) वायरस और मादा एडीज मच्छर द्वारा

व्याख्या डेंगू ज्वर में हड्डियों और जोड़ों में भयंकर पीड़ा तथा तेज बुखार होता है। यह एक प्रकार के विषाणु के संक्रमण से होता है जिसे क्यूलेक्स फेटीगेंस तथा एडीज एजिप्ताकू मच्छर फैलाते हैं। यह रोग महामारी के रूप में अचानक फैलता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

133. राजस्थान का दूसरा राष्ट्रीय अभ्यारण्य जिसे पक्षियों का स्वर्ग कहा जाता है, वह है-

- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) रणथम्भौर | (2) सरिस्का |
| (3) राष्ट्रीय मरु | (4) केवलादेव |

उत्तर (4) केवलादेव

व्याख्या भरतपुर एवं स्वर्णिम त्रिकोण पर स्थित ऐशिया की सबसे बड़ी प्रजनन स्थली के नाम से प्रसिद्ध केवलादेव या घना पक्षी विहार को भारत सरकार ने 1981 ई. में राष्ट्रीय अभ्यारण्य का दर्जा दिया। 1980 में राजस्थान का पहला राष्ट्रीय अभ्यारण्य बना रणथम्भौर राष्ट्रीय अभ्यारण्य।

134. निम्न में से कौनसी फसल उनालू फसलों में नहीं आती-

- | | |
|-----------|----------|
| (1) गेहूँ | (2) जौ |
| (3) चना | (4) कपास |

उत्तर (4) कपास

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

व्याख्या रबी की फसलों को उनालू फसलों के नाम से जाना जाता है। इन फसलों में गेहूँ, जौ, चना, मसूर, मटर, सरसों, अलसी, तारामीरा, राई, सूरजमुखी, धनिया, जीरा, मैथी आदि फसल आती हैं।

135. राजस्थान में रबी की फसल को सर्वाधिक फायदा मावठ से होता है और मावठ के लिए उत्तरदायी तत्व पश्चिमी विक्षोभ है, जो उत्पन्न होते हैं-

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) भूमध्य सागर से | (2) बाल्टिक सागर से |
| (3) उत्तरी सागर से | (4) लाल सागर से |

उत्तर (1) भूमध्य सागर से

व्याख्या मावट की उत्पत्ति का कारण पश्चिमी विक्षोभ (भूमध्य सागरीय हवाएँ) हैं, जो भूमध्य सागर में उत्पन्न होती है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

136. निम्नलिखित द्रवों में से कौनसे द्रव का वाष्पन अधिक तीव्रता से होता है?

- (1) मिट्टी का तेल (2) जल
(3) एल्कोहॉल (4) पेट्रोल

उत्तर (3) एल्कोहॉल

व्याख्या जिस द्रव का क्वथनांक कम होता है वह अधिक तीव्रता से वाष्पीकृत होता है। एल्कोहॉल का क्वथनांक 79°C , पेट्रोल का क्वथनांक 95°C , जल का क्वथनांक 100°C , मिट्टी के तेल का क्वथनांक $150^{\circ}\text{C} - 300^{\circ}\text{C}$ अतः एल्कोहॉल अधिक तीव्रता से वाष्पीकृत होता है।

137. निम्नलिखित में से कौन ईंधन तत्त्व नहीं है?

- (1) यूरेनियम (2) थोरियम

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) रेडियम (4) हीलियम

उत्तर (4) हीलियम

व्याख्या यूरेनियम, थोरियम एवं रेडियम ईंधन तत्त्व हैं, जबकि हीलियम अक्रिय गैस है।

138. इनमें से कौनसी गैस हमें सूरज की घातक किरणों (पराबैंगनी किरणों) से रक्षा करती है?

- (1) कार्बन डाईऑक्साइड (2) नाइट्रोजन
(3) ओजोन (4) ऑक्सीजन

उत्तर (3) ओजोन

व्याख्या ऑक्सीजन के तीन अणुओं से मिलकर ओजोन अणु का निर्माण होता है। ओजोन गैसों का एक स्तर समताप मण्डल में पाया जाता है। ओजोन स्तर सूर्य से आने वाली हानिकारक पराबैंगनी किरणों को पृथ्वी पर आने से रोकती है। वर्तमान में ओजोन परत के कमजोर हो जाने से पराबैंगनी किरणें सीधे पृथ्वी पर आ रही हैं जो कई बीमारियों का कारण है। ओजोन परत को सबसे ज्यादा नुकसान क्लोरीन गैस से होता है जिसके 1 अणु ओजोन के 1 लाख अणुओं को हानि पहुंचाते हैं।

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

139. राजस्थान में वर्षा कम होने का कारण निम्न में से कौनसा है—

- (1) अरब सागर मानसूनी हवाओं के समानान्तर अरावली पर्वत का होना
- (2) बंगाल की खाड़ी का मानसून राजस्थान आते-आते लगभग सूख जाता है
- (3) राजस्थान में अत्यधिक गर्मी के कारण मानसूनी हवाओं की आद्रता नष्ट हो जाती है
- (4) उपर्युक्त सभी

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या अरावली पर्वतमाला राजस्थान के दो भागों पूर्व एवं पश्चिम में विभक्त करती है जिससे दो भागों में भिन्न जलवायु परिलक्षित होती है क्योंकि अरब सागरीय मानसून के यह समानान्तर स्थित होने के कारण वर्षा नहीं हो पाती।

140. राजस्थान में सौर ऊर्जा की अपार संभावनायें हैं। राजस्थान निम्न में किस दिवस को सूर्यातप की सबसे लम्बी अवधि रहती है अर्थात् दिन सबसे बड़ा कब होता है?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) 21 जून | (2) 23 सितम्बर |
| (3) 21 मार्च | (4) 23 दिसम्बर |

उत्तर (1) 21 जून

व्याख्या 21 जून को सूर्य कर्क रेखा पर लम्बवत् चमकता है इस स्थिति को कर्क संक्रान्ति कहा जाता है, चूंकि राजस्थान के दक्षिणी भाग से कर्क रेखा निकलती है, अतः राजस्थान में सबसे लम्बा दिन 21 जून को होता है या इस दिन सूर्यातप की सबसे लम्बी अवधि होती है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

141. पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति निम्नलिखित का समर्थन नहीं करती-

- (1) बच्चों को करके सीखने का अवसर मिले
- (2) बच्चे बहुत से प्रश्न पूछें
- (3) बच्चों को खोज करने के लिए पर्याप्त स्थान मिलें
- (4) बच्चे कम गलतियाँ करें

उत्तर (4) बच्चे कम गलतियाँ करें

व्याख्या पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति इस बात की वकालत नहीं करती कि बच्चे कम गलतियाँ करते हैं, बल्कि यह तो ई.एल. थॉर्नडाईक की ट्रायल एण्ड एरर विधि पर जोर देता है। यह बच्चे की सीखने की अवधि के दौरान उस प्रक्रिया में एक उल्लेखनीय भूमिका निभाता है क्योंकि बच्चा अपनी त्रुटियों की मदद से कई नई बातों या व्यवहार को सीखता है।

142. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौनसा उद्देश्य संबंधित नहीं है?

- (1) पर्यावरण को खोजने के अवसर प्रदान करना
- (2) अवलोकन, मापन भविष्यकथन और वर्गीकरण जैसे कौशलों का विकास करना
- (3) भौतिक और सामाजिक परिवेश के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना
- (4) विज्ञान के आधारभूत प्रत्ययों और सिद्धान्तों को रटकर याद कर लेना

उत्तर (4) विज्ञान के आधारभूत प्रत्ययों और सिद्धान्तों को रटकर याद कर लेना

व्याख्या शिक्षा की वर्तमान प्रणाली सीखने की रटंत अवधारणा का समर्थन नहीं करता। यह सीखने की प्रक्रिया के दौरान व्यावहारिक और प्रयोगात्मक कार्य पर जोर देता है। यह भी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया करके सीखने वाली विधि पर केन्द्रित है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

143. क्या आपने अपने घर या स्कूल के आस-पास जानवर देखे हैं जिनके छोटे बच्चे हैं? अपनी नोटबुक में उनके नाम लिखिए। इस प्रश्न के माध्यम से किस प्रक्रमण कौशल आंकलन किया गया है?

- (1) वर्गीकरण एवं चर्चा (2) परिकल्पना एवं प्रयोग करना
(3) न्याय के लिए सरोकार (4) अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग

उत्तर (4) अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग

व्याख्या दिया गया प्रश्न छात्र के अवलोकन और रिकॉर्डिंग कौशल का आंकलन करता है। छात्रों से इस तरह के सवाल पूछना और उनसे जवाब पाना अवलोकन और रिकॉर्डिंग संकेतकों की उपलब्धि जाहिर करता है।

144. कक्षा V-A के शिक्षक एक सवाल देते हैं- A. पेड़ों के पाँच लाभ लिखिए। जबकि कक्षा V-B के शिक्षक ये सवाल देते हैं- B. क्या होगा अगर धरती पर कोई पेड़ न हो?

इन सवालों की प्रकृति कैसी है?

- (1) A बद्ध अंत वाला, अभिसारी है और B मुक्त अंत वाला अपसारी है
(2) A मुक्त अंत वाला, अभिसारी है और B बद्ध अंत वाला, अपसारी है
(3) A मुक्त अंत वाला, अपसारी है और B बद्ध अंत वाला, अभिसारी है
(4) A बद्ध अंत वाला, अपसारी है और B मुक्त अंत वाला, अभिसारी है

उत्तर (1) A बद्ध अंत वाला, अभिसारी है और B मुक्त अंत वाला अपसारी है

व्याख्या पेड़ों के पाँच लाभ लिखिए, यह सवाल एक क्लोज एंडेड, अभिसरण किस्म का प्रश्न है, दूसरा एक ओपन एंडेड और अलग तरह का है, ओपन एंडेड सवाल विषय परक प्रश्न होते हैं जिनके जवाब कुछ रचनात्मकता के साथ दिए जाते हैं। ये स्वतंत्र प्रतिक्रिया किस्म के सवाल भी कहलाते हैं। इनमें अलग किस्म की सोच होती है जिनसे किसी विषय पर उसके गहन विश्लेषण के माध्यम से विभिन्न विचारों को पैदा करने में मदद मिलती है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

145. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षा-शास्त्र के संदर्भ सिवाय के निम्नलिखित सभी वांछित अभ्यास हैं।

- (1) आलोचनात्मक चिंतन और समस्या साधन के लिए क्षमता-संवर्धन करने
- (2) बच्चे की अस्मिता (व्यक्तित्व) का पोषण करने
- (3) वास्तविक अवलोकन के स्थान पर पाठ्यपुस्तकीय ज्ञान की श्रेष्ठता को स्वीकार करने
- (4) पाठ्य-वस्तुओं और संदर्भों की बहुलता को बढ़ावा देने

उत्तर (3) वास्तविक अवलोकन के स्थान पर पाठ्यपुस्तकीय ज्ञान की श्रेष्ठता को स्वीकार करने

व्याख्या पाठ्यपुस्तक के माध्यम से प्राप्त ज्ञान, बच्चे के अवलोकन से प्राप्त ज्ञान से उत्तम नहीं होना चाहिए। पाठ्यपुस्तक में समझाया गया सबक या विषय छात्र द्वारा सर्वोत्तम आत्मसात तब किया जा सकता है जब वे अपने व्यक्तिगत अवलोकन के साथ इस प्रक्रिया में जुड़े हुए हों क्योंकि हम जानते हैं कि करके सीखना किसी विशेषण बात को समझने का सबसे अच्छा तरीका है।

146. महेश कक्षा IV के शिक्षक हैं। वे वृक्ष-संरक्षण अवधारणा पर शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए योजना बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौनसी एक गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (1) वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करना
- (2) एक पौधे को अपनाने और उसका पोषण करने के लिए प्रत्येक शिक्षार्थी को अभिप्रेरित करना
- (3) पोस्टर प्रतियोगिता में हिस्सा लेने के लिए शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करना
- (4) समूह चर्चा के लिए शिक्षार्थियों के समूह बनाना

उत्तर (2) एक पौधे को अपनाने और उसका पोषण करने के लिए प्रत्येक शिक्षार्थी को अभिप्रेरित करना

व्याख्या प्रत्येक छात्र को एक पेड़ को अपनाने और उसके पोषण के लिए प्रोत्साहित करना सर्वोत्तम प्रभावशाली गतिविधि है क्योंकि यह छात्र को व्यावहारिक काम करने के लिए अवसर प्रदान करती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

147. कक्षा 1 में पर्यावरण अध्ययन में शिक्षार्थियों के आंकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/से सत्य हैं/है?

1. मौखिक परीक्षाएँ, क्योंकि हो सकता है कि बच्चे लिखने में सक्षम न हों
2. ड्राइंग, क्योंकि बच्चों को इसमें आनन्द आता है
3. शिक्षकों का अवलोकन और रिकॉर्डिंग

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

4. किसी को न रोके नीति को ध्यान में रखते हुए आंकलन की कोई आवश्यकता नहीं है

(1) 1, 2 और 3

(2) केवल 3

(3) 1 और 2

(4) 3 और 4

उत्तर (1) 1, 2 और 3

व्याख्या नजरबंदी नहीं नीति मूल्यांकन प्रक्रिया से बचने की सिफारिश नहीं करती। इसका अर्थ है कि शिक्षण और अधिगम की प्रक्रिया के साथ मूल्यांकन की प्रक्रिया भी इस तरह से जुड़ जाए कि उससे कभी भी शिक्षार्थी को असफलता का मुँह न देखना पड़े। ईवीएस के दौरान कक्षा 1 में शिक्षार्थियों का मूल्यांकन मौखिक परीक्षण के रूप में कविता पाठ, कहानी में, चित्रकारी, शिक्षक के अवलोकन आदि के रूप में किया जा सकता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

148. प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षार्थियों के पास अनेक प्रकरणों में अनेक वैकल्पिक अवधारणाएँ होती हैं, जैसे- सजीव-निर्जीव, जल-चक्र, पौधे आदि। इन वैकल्पिक अवधारणाओं के स्रोत हो सकते हैं-

1. परिवार एवं समुदाय
2. पाठ्यपुस्तकें एवं अन्य पुस्तकें
3. शिक्षक

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

4. कहानियाँ एवं कविताएँ
सही विकल्प को चुनिए-

(1) 1, 2 और 4

(2) 1, 2, 3 और 4

(3) केवल 1

(4) 1 और 2

उत्तर (1) 1, 2 और 4

व्याख्या स्कूल के अलावा परिवार, समाज, सिनेमा, कहानियों, कविताओं आदि के रूप में छात्रों के लिए अधिगम के विभिन्न संसाधन होते हैं। ये सभी एक शिक्षक की मदद से कक्षा में सीखे विभिन्न विषयों के बारे में वैकल्पिक धारणाओं के स्रोतों के रूप में कार्य करते हैं।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

149. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तक में निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता नहीं होनी चाहिए?

- (1) यह वास्तविक कहानियों और घटनाओं को शामिल करती है
- (2) यह परिभाषाओं और अमूर्त अवधारणाओं की व्याख्या करने पर ध्यान केन्द्रित करती है
- (3) यह प्राकृतिक और समाज-सांस्कृतिक परिवेश को एकीकृत तरीके से प्रस्तुत करती है

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(4) यह शिक्षार्थियों की वैविध्यपूर्ण पृष्ठभूमि की जरूरतों को पूरा करती है

उत्तर (2) यह परिभाषाओं और अमूर्त अवधारणाओं की व्याख्या करने पर ध्यान केन्द्रित करती है

व्याख्या कुछ शिक्षण नीतियां हैं यानि ज्ञात से अज्ञात तक, वास्तविक से प्रतिनिधि तक समग्र से आंशिक तक, सरल से जटिल तक आदि। ये सभी शिक्षण नीतियां प्राथमिक स्तर की शिक्षा देते समय बहुत उपयोगी साबित होती हैं। इसलिए उनको प्राथमिक स्तर की पाठ्यपुस्तकों में स्थान मिल जाता है लेकिन एक ईवीएस पाठ्यपुस्तक को प्राथमिक स्तर पर अमूर्त अवधारणाओं की परिभाषाओं और स्पष्टीकरण पर ध्यान केन्द्रित नहीं करना चाहिए क्योंकि यह एक तरह की उच्च शिक्षण नीति है जैसे कि कंक्रीट से अमूर्त तक।

150. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की एक तकनीक है-

- (1) सत्र मूल्यांकन
- (2) अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन
- (3) निदानात्मक मूल्यांकन
- (4) इकाई मूल्यांकन

उत्तर (3) निदानात्मक मूल्यांकन

व्याख्या सतत एवं व्यापक मूल्यांकन, निदानात्मक मूल्यांकन की एक तकनीक है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

अभ्यासार्थ प्रश्न पत्र

1. निम्नलिखित में से किशोरावस्था के संदर्भ में कौनसा कथन सही नहीं है?

- (1) कई नवीन आंतरिक तथा बाह्य परिवर्तन दिखाई देते हैं
- (2) यह आयु अत्यधिक संवेगात्मक होती है
- (3) बुद्धि अपनी चरम सीमा तक पहुँचने का प्रयास करती है
- (4) आत्म-चेतना कम हो जाती है

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

2. सहपाठियों का दबाव जब सबसे अधिक प्रभाव डालता है, वह है-

- (1) प्रारम्भिक बाल्यावस्था
- (2) मध्य बाल्यावस्था
- (3) प्रारम्भिक किशोरावस्था
- (4) उत्तर किशोरावस्था

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

3. निम्नलिखित में से कौनसा मानसिक वृद्धि और विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

- (1) सीखना
- (2) परिपक्वन
- (3) सीखना तथा परिपक्वन दोनों
- (4) सामाजिक मानदण्ड

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

4. किसी बच्चे का विद्यालय के मैदान में खेलते हुए निरीक्षण करना किस प्रकार का निरीक्षण है?

- (1) औपचारिक
- (2) अनौपचारिक
- (3) सहभागी
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

5. निम्नलिखित में से कौनसा किसी बच्चे के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक नहीं है-

- (1) मित्र मंडली
- (2) स्वास्थ्य
- (3) संवेग
- (4) बुद्धि

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

6. छात्रों के द्वारा अधिक से अधिक ज्ञानेन्द्रियों का उपयोग निम्नलिखित को प्रभावित करता है-

(1) शिक्षण प्रक्रिया (2) अधिगम प्रक्रिया

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(3) अधिगम उत्पाद (4) अधिगम उत्पाद एवं प्रक्रिया

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

7. अभ्यास द्वारा सीखना जिसका परिमार्जन है, वह है-

(1) अभिप्रेरणा (2) व्यवहार

(3) मूल प्रवृत्ति (4) अन्तर्नोद

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

8. एक बालक पहले पूरे हाथ को, फिर उँगलियों को तथा फिर हाथ और उँगलियों को एक साथ चलाना सीखता है। यह उदाहरण वृद्धि और विकास के किस सिद्धान्त को दर्शाता है?

(1) निरंतरता का सिद्धान्त (2) एकीकरण का सिद्धान्त

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

(3) सामान्य से विशेष का सिद्धान्त (4) वैयक्तिक भिन्नता का सिद्धान्त

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

9. निम्नलिखित में से कौनसा कारक बच्चे की स्मृति को सुधारने में मदद नहीं करेगा-

(1) दोहराना और अभ्यास

(2) ताल अथवा लय की सहायता देना

(3) विषय-सामग्री को उचित समूहों में व्यवस्थित करना

(4) अभिप्रेरित विस्मृति का सिद्धान्त

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

10. अधिगमकर्ता में बढ़ते हुए क्रोध को रोकने के लिए अध्यापक को चाहिए—

- (1) कि उसके सभी हितों की सुरक्षा करें भले ही वे अनुचित हों
- (2) कि बालक के दिन-प्रतिदिन के मामलों में कोई हस्तक्षेप न करें
- (3) शारीरिक रूप से विकलांग
- (4) साधन-सम्पन्न बालक

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

11. निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही नहीं है—

- (1) सृजनशीलता किसी भी कला में मौलिकता होती है
- (2) सृजनशीलता के लिए चिन्तन आवश्यक नहीं है
- (3) सृजनशीलता किसी पूरा किये गये काम का एक नया परिणाम होता है
- (4) सृजनशीलता में समाज या किसी समूह के लिए प्रतियोगिता होनी चाहिए

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

12. एक शिक्षक को साधन-सम्पन्न होना चाहिए। इसका अर्थ है—

- (1) उसके पास पर्याप्त धन-सम्पन्न होना चाहिए
- (2) उसके उच्च अधिकारियों से सम्पर्क होने चाहिए
- (3) उसे अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने के लिए पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए
- (4) विद्यार्थियों के बीच उसकी अच्छी प्रतिष्ठा होनी चाहिए

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

13. प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान की विधि है—

- (1) अवलोकन
- (2) बुद्धि परीक्षण
- (3) व्यक्तित्व परीक्षण
- (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

19. किसने बहुबुद्धि सिद्धांत प्रतिपादित किया था ?

- (1) अल्फ्रेड बिने (2) हॉवर्ड गार्डनर
(3) फ्रांसिस गाल्टन (4) बी.एस.ब्लूम

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

20. एक व्यक्ति की जीवन में नाम व प्रशंसा कमाने की इच्छा किस प्रकार का अभिप्रेरक है ?

- (1) आन्तरिक अभिप्रेरक (2) बाह्य अभिप्रेरक
(3) दैहिक अभिप्रेरक (4) मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

21. बुद्धि समावेश करती है—

- (1) अपसारी चिन्तन का (2) अभिसारी चिन्तन का
(3) समालोचित चिन्तन का (4) विचारशील चिन्तन का

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

22. एक अच्छे शिक्षक का सबसे महत्त्वपूर्ण गुण है—

- (1) विषयवस्तु का पूर्ण ज्ञान (2) अच्छा सम्प्रेषण कौशल
(3) विद्यार्थियों के हित का ध्यान रखना (4) प्रभावी नेतृत्व का गुण

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

23. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के क्रियान्वयन के बाद कक्षा कक्ष—

- (1) अप्रभावित हैं, क्योंकि शिक्षा का अधिकार विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नहीं करता
(2) जेंडर के अनुसार अधिक समजातीय है
(3) आयु के अनुसार अधिक समजातीय है
(4) आयु के अनुसार अधिक विषमजातीय है

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

24. विशेष अवधि के दौरान, विकास प्रगति करता है लेकिन इस अवधि में समायोजन के लिए विराम करता है। यह विकास के किस नियम को अनुसरित करता है?

- (1) समन्वय का सिद्धान्त (2) निरन्तरता का सिद्धान्त
(3) चक्राकार प्रगति का सिद्धान्त (4) समान-प्रतिमान का सिद्धान्त

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

25. कक्षा में किसी विषय-वस्तु की परिचर्चा के समय एक अध्यापक के लिए आवश्यक प्रथम गतिविधि है-

- (1) तर्क सम्बन्धी तथ्यों की व्याख्या
(2) उद्देश्य की सूचना
(3) विषयवस्तु को मौखिक रूप से बताना
(4) श्यामपट्ट पर विषयवस्तु लिखना

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

26. इनमें से कौनसा अनुच्छेद यह कहता है कि धर्म और भाषा के आधार पर आधारित अल्पसंख्यक अपने अनुसार शिक्षा संस्थानों को स्थापित कर चला सकते हैं?

- (1) अनुच्छेद 29(1) (2) अनुच्छेद 29(2)
(3) अनुच्छेद 30(1) (4) अनुच्छेद 30(2)

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

27. निम्न में से कौनसा शोध का चरण शोध को क्रियात्मक अनुसन्धान बनाता है?

- (1) उपकल्पनाओं का निर्माण
(2) प्रोग्राम का क्रियान्वयन एवं अंतिम मूल्यांकन

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (3) सामान्यीकरण
(4) शोध आकल्प का अपरिवर्तन/कठोर होना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

28. निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है-

- (1) प्रगति पर गौर करना एवं उपचारात्मक अनुदेशन की योजना बनाना
- (2) विद्यार्थियों की समझ का पता लगाना
- (3) अध्यापक के उद्देश्यों की पूर्ति का पता लगाना
- (4) ग्रेड्स प्रदान कराना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

29. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत परीक्षा सुधारों में निम्न में से किस सुधार को सुझाया गया है?

- (1) खुली पुस्तक परीक्षा
- (2) सतत/निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
- (3) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

30. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक को निम्न में से किस दायित्व को पूरा करना होगा?

- (1) विद्यालय में नियमित रूप से समय पर उपस्थित होना होगा
- (2) पाठ्यक्रम का संचालन कर पूरा करना होगा
- (3) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को निर्धारित समय पर पूरा करना होगा
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

जहाँ भी दो नदियाँ आकर मिल जाती हैं उस स्थान को अपने देश में तीर्थ कहने का रिवाज है और यह केवल रिवाज की बात नहीं है, हम सचमुच मानते हैं कि अलग अलग नदियों में स्नान करने से जितना पुण्य होता है। उससे कहीं अधिक पुण्य संगम स्नान में है किन्तु भारत आज जिस दौर से गुजर रहा है, उसमें असली संगम वे स्थान, वे सभाएँ तथा वे मंच हैं, जिस पर एक से अधिक भाषाएँ एकत्र होती हैं। नदियों की विशेषता यह है कि वे अपनी धाराओं में अनेक जनपदों का सौरभ, अनेक जनपदों के आँसू और उल्लास लिए चलती है और उनका पारस्परिक मिलन वास्तव में नाना जनपदों के मिलन का प्रतीक है। यही हाल भाषाओं का भी है। उनके भीतर भी नाना जनपदों में बसने वाली जनता के आँसू और उमंगे, भाव और विचार, आशाएँ और शंकाएँ समाहित होती है। वहाँ वास्तव में विभिन्न जनपदों के हृदय ही मिलते हैं, उनके भावों और विचारों का ही मिलन होता है तथा भिन्नताओं में छिपी हुई एकता वहाँ कुछ अधिक प्रत्यक्ष हो उठती है। इस दृष्टि से भाषाओं के संगम आज सबसे बड़ी तीर्थ हैं और इन तीर्थों में जो भी भारतवासी श्रद्धा से स्नान करता है वह भारतीय एकता का सबसे बड़ा सिपाही और संत है। हमारी भाषाएँ जितनी ही तेजी से जगेंगी, हमारे विभिन्न प्रदेशों का पारस्परिक ज्ञान उतना ही बढ़ता जाएगा। भारतीय लेखकों की बहुत दिनों से यह आकांक्षा रही थी कि वे केवल अपनी ही भाषा में प्रसिद्ध होकर न रह जाएं, बल्कि भारत की अन्य भाषाओं में भी उनके नाम पहुँचे और उनकी कृतियों की चर्चा है। भाषाओं के जागरण के आरम्भ होते ही एक प्रकार का अखिल भारतीय मंच आप से आप प्रकट होने लगा है। आज प्रत्येक भाषा के भीतर यह जानने की इच्छा उत्पन्न हो गई हो कि भारत की अन्य भाषाओं में क्या हो रहा है। उनमें कौन-कौनसे ऐसे लेखक हैं, जिनकी कृतियाँ उल्लेखनीय हैं तथा कौनसी विचारधारा वहाँ प्रभुसत्ता प्राप्त कर रही है।

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

31. उल्लेखनीय शब्द में कौनसा प्रत्यय प्रयुक्त हुआ है ?

- | | |
|---------|----------|
| (1) नीय | (2) अनीय |
| (3) इय | (4) ईय |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

32. पुण्य शब्द का विलोम होगा-

- | | |
|----------|----------|
| (1) धर्म | (2) दुःख |
| (3) दान | (4) पाप |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

33. आँसू का तत्सम शब्द है-

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) अश्रु | (2) अंसु |
| (3) आँसू | (4) अश्रू |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

34. प्रत्येक शब्द में कौनसी संधि है?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) अयादि | (2) दीर्घ |
| (3) गुण | (4) यण |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

35. उल्लास शब्द में कौनसी संधि है?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) स्वर संधि | (2) व्यंजन संधि |
| (3) विसर्ग संधि | (4) यण संधि |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप में दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान् भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख की उमंग से अवश्य प्रयत्नवान् होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनन्द का योग रहता है। साहस-पूर्ण आनन्द की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं। जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है उन सबके प्रति उत्कण्ठतापूर्वक आनन्द उत्साह के अन्तर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किये हैं। इनमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है जिसमें आघात पीड़ा क्या मृत्यु की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं पर केवल कष्ट या पीड़ा सहन करने के साहस में ही उत्साह का स्वरूप स्फुरित नहीं होता। उसके साथ आनन्द-पूर्ण प्रयत्न या उसकी उत्कण्ठा का योग चाहिए। बिना बेहोश हुए भारी फोड़ा चिराने को तैयार होना साहस कहा जाएगा, पर उत्साह नहीं। इसी प्रकार चुपचाप, बिना हाथ-पैर हिलाये, घोर प्रहार सहने के लिए तैयार रहना साहस और कठिन से कठिन प्रहार सहकर भी या धीर उस काम को आनन्द के साथ करता चला जाएगा जिसके कारण उसे इतने प्रहार सहने पड़ते हैं। सारांश यह है कि आनन्दपूर्ण प्रयत्न या उसकी उत्कण्ठा में ही उत्साह का दर्शन होता है, केवल कष्ट सहने निश्चेष्ट साहस में नहीं। धृति और साहस दोनों का उत्साह के बीच संचरण होता है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

36. जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है उन सबके प्रति उत्कण्ठापूर्वक आनन्द उत्साह के अन्तर्गत लिया जाता है। इस वाक्य में क्रिया के रूप में किस काल का बोध होता है?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) सामान्य भूतकाल | (2) सामान्य वर्तमानकाल |
| (3) अपूर्ण वर्तमान | (4) आज्ञार्थ वर्तमान |

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

37. बिना बेहोश हुए भारी फोड़ा चिराने का तैयार होना साहस कहा जायेगा, पर उत्साह नहीं। रचना की दृष्टि से यह वाक्य निम्न में किस प्रकार है—

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) सरल वाक्य | (2) मिश्र वाक्य |
| (3) संयुक्त वाक्य | (4) प्रश्नवाचक वाक्य |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

38. निम्न में से स्त्रीलिंग शब्द नहीं है—

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) पीड़ा | (2) मृत्यु |
| (3) वीरता | (4) प्रयोजन |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

39. निम्न में से बहुवचन शब्द है—

- | | |
|-----------|----------|
| (1) युद्ध | (2) होश |
| (3) हाथ | (4) कष्ट |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

40. धृति और साहस दोनों का उत्साह के बीच संचरण होता है। यह वाक्य किस काल का है?

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) सामान्य भूतकाल | (2) सामान्य वर्तमानकाल |
| (3) अपूर्ण वर्तमान | (4) आज्ञार्थ वर्तमान |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

41. अर्थ की दृष्टि से वाक्यों के कितने भेद किए जाते हैं?

- (1) 3 (2) 5
(3) 8 (4) 12

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

42. वह स्वतः ही जान जाएगा। इस वाक्य में वह सर्वनाम है—

- (1) पुरुषवाचक सर्वनाम (2) निजवाचक सर्वनाम
(3) संबंधवाचक सर्वनाम (4) अनिश्चवाचक सर्वनाम

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

43. सेठ ने नौकर को पैसे दिए। यह वाक्य है—

- (1) द्विकर्मक (2) कर्तृपूरक
(3) कर्मपूरक (4) अकर्मक

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

44. पाखंडी व्यक्ति, के लिए उपयुक्त मुहावरा है—

- (1) बछिया के ताऊ (2) बगुला भगत
(3) पैतरेबाज (4) माई का लाल

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

45. जमात में करामात का अर्थ है—

- (1) जमात में रहने वाले लोग खुराफात करते हैं
(2) जमात में रहकर लोग गड़बड़ियाँ करते हैं
(3) साथ रहने से कुछ न कुछ गड़बड़ होती है
(4) एकता में शक्ति होती है

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

46. कर्ता के साथ **ने** कारक चिन्ह युक्त वाक्य में-

- (1) क्रिया सदैव सामान्य वर्तमान काल की होती है
- (2) क्रिया सदैव भूतकाल की होती है
- (3) क्रिया अपूर्ण वर्तमान काल की होती है

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

(4) क्रिया पूर्ण वर्तमान काल की होती है

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

47. निम्नलिखित में कौन अव्यय का प्रकार नहीं है-

- (1) क्रिया-विशेषण
- (2) संबंधबोधक
- (3) समुच्चबोधक
- (4) संज्ञा विशेषण

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

48. यह वही लड़का है जिसने कल चोरी की थी। इस वाक्य में रेखांकित वाक्य है-

- (1) संज्ञा उपवाक्य
- (2) विशेषण उपवाक्य
- (3) क्रिया-विशेषण उपवाक्य
- (4) क्रिया उपवाक्य

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

49. चाहो तो इस कलम से पूरी कहानी लिख लो। इस वाक्य में कलम किस कारक में है?

- (1) करण कारक
- (2) कर्म कारक
- (3) अपादान कारक
- (4) सम्प्रदान कारक

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

50. जहाँ-जहाँ वह गया उसका बहुत सम्मान हुआ। रेखांकित अंश है-

- (1) विशेषण उपवाक्य
- (2) संज्ञा-विशेषण उपवाक्य
- (3) क्रिया-विशेषण उपवाक्य
- (4) सरल उपवाक्य

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

51. हिन्दी भाषा शिक्षण की विधि है-

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) अनुकरण विधि | (2) आगमन निगमन विधि |
| (3) भाषा प्रयोगशाला | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

52. गृह कार्य का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) छात्र को घर पर व्यस्त रखना
- (2) पढ़ाये गये पाठ को दोहराने के लिए अवसर देना
- (3) सुलेख की योग्यता का विकास करना
- (4) सम्बन्धित पाठ में रुचि उत्पन्न करना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

53. भाषा शिक्षण के उपागम हैं-

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) पाठ संसर्ग उपागम | (2) रचना शिक्षण उपागम |
|----------------------|-----------------------|

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (3) 1 और 2 दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |
|------------------|-----------------------|

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

54. शिक्षण कौशल का उपयोग किया जाता है-

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) कक्षा के अन्दर | (2) कक्षा के बाहर |
| (3) 1 और 2 दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

55. लिखित अभिव्यक्ति का साधन नहीं है-

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) पत्र लेखन | (2) निबन्ध लेखन |
| (3) वाद-विवाद | (4) नाट्य-लेखन |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

56. प्रिण्ट मीडिया में सम्मिलित नहीं किया जा सकता-

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (1) समाचार-पत्र | (2) पत्रिकाएँ |
| (3) पाठ्यपुस्तक | (4) विद्यालय पत्रिकाएँ |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

57. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की उपयोगिता का प्रमुख कारण है-

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) रटाई से मुक्ति | (2) पाठ्यक्रम व्याप्ति |
| (3) निष्पक्ष मूल्यांकन | (4) विद्यार्थियों का हित |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

58. विचारों की अच्छी अभिव्यक्ति किस प्रकार के प्रश्नों में हो सकती है?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) वस्तुनिष्ठ | (2) अतिलघुत्तरात्मक |
| (3) निबन्धात्मक | (4) लघुत्तरात्मक |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

59. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) प्रारम्भिक | (2) माध्यमिक |
| (3) उच्च-माध्यमिक | (4) उच्च कक्षाओं में |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

60. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा-

- (1) अध्यापकों की कमियों का उपचार करते हैं
- (2) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते हैं
- (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं
- (4) कुछ कह नहीं सकते

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

Direction (Question No. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

The government's policy for women represents a pioneering effort aimed at bringing about sweeping social reforms in the country. In Its language scope and strategies, the policy document displays a degree of understanding of women's needs that is uncommon in government pronouncements. This is due in large part to the participatory process that marked its formulation, seeking the active involvement right from the start of women's groups, academic institutions and non-government organisations with grass roots experience. The result is not just a lofty declaration of principles but a blueprint for a practical programme of action. The policy delineates a series of concrete measures to accord women a decision-making role in the political domain and greater control over their economic status. Of especially far-reaching impact are the devolution of control of economic infrastructure to women, notably at the gram panchayat level, and the amendments proposed in the Hindu Succession Act of 1956 to give women coparcenary rights. An enlightened aspect of the policy is its recognition that actual change in the status of women can't be brought about by the mere enactment of socially progressive legislation. Accordingly, it focusses on reorienting development programmes and sensitising administrations to address specific situations as, for instance, the growing number of households headed by women, which is a consequence of rural-urban migration.

61. "In its language scope and strategies, the policy document displays a degree of understanding of women's needs that is uncommon in government pronouncements"

In the above sentence linking device is-

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- | | |
|--------|-----------|
| (1) in | (2) and |
| (3) a | (4) needs |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

62. Accordingly, it focusses on reorienting development programmes and sensitising as, for instance, the growing number of households headed by women. In the above line 'accordingly' and 'for instance' is-

- | | |
|---------------|--------------------|
| (1) Inference | (2) Subject |
| (3) Verb | (4) Linking device |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

63. "..... and the amendments proposed in the Hindu Succession Act of 1956 to give women coparcenary rights". Which of the following is correct about the above line-

- (1) This is a correct inference
- (2) This is an incorrect inference
- (3) This is fallacy of equivocation

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (4) This is fallacy of non-sequitur

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

64. "The growing number of household headed by women." Here 'growing' is-

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) a non continuous verb | (2) a gerund |
| (3) a present participle | (4) a past participle |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

65. "..... the status of women brought about". Here 'brought about' is-

- | | |
|--------------|--------------------|
| (1) a verb | (2) a phrasal verb |
| (3) an Idiom | (4) a linking verb |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.

Shall I compare thee to a summer's day?
Thou art more lovely and more temperate:
Rough winds do shake the darling buds of May,
And summer's lease hath all too short a date:
Sometime too hot the eye of heaven shines,
And often is his gold complexion dimm'd;
And every fair from fair sometime declines,
By chance or nature's changing course untrimm'd;
But thy eternal summer shall not fade
Nor lose possession of that fair thou owest;
Nor shall Death brag thou wander'st in his shade,
When in eternal lines to time thou growest:
So long as men can breathe of eyes can see,
So long lives this and this gives life to three.

66. 'Sometime too hot the eye of heaven shines' The above line is an example of-

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) metaphor | (2) simile |
| (3) personification | (4) alliteration |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

67. 'But thy eternal summer shall not fade' The above line is an example of-

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) metaphor | (2) simile |
| (3) personification | (4) alliteration |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

68. This poem is-

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) ode | (2) a sonnet |
| (3) elegy | (4) None of these |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](tel:9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

69. What is the rhyme scheme is of above poem-

- (1) abab ,cdcd, efef, gg (2) abbabbaa, cdecde
(3) ababcdaa,edecde (4) None of above

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

70. the weather was had : they had to go for work.

- (1) as (2) although
(3) though (4) since

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

71. Choose the correct word to complete the given sentence.

..... I speak to the principal for one day leave?

- (1) Can (2) May
(3) Must (4) Should

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

72. To combine the given two sentences, choose the most appropriate word.

I was annoyed. I kept quite.

- (1) or (2) and
(3) so (4) still

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

73. Choose the appropriate meaning of the idiom ' Burning question'.

- (1) A dying issue (2) A relevant problem
(3) An irrelevant issue (4) A widely debated issue

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

74. Everyone follow the traffic rules.

- (1) can (2) may
(3) could (4) must

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

75. Terrorists are trying to several bridges.

- (1) blow up (2) breakdown
(3) fallout (4) None of these

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

76. Monophthongs are in numbers.

- (1) 8 (2) 9
(3) 12 (4) 14

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

77. The correct transcription of the word 'examination' is

- (1) /ɪgʒæml'nɛfəʃn/
(2) /ɛkdzɛmɪnɛfməʃn/
(3) /ɛgzɛmɪnɛfəʃn/
(4) /ɛgdzəʃmɪnɛfəʃn/

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

78. The correct transcription of the word 'classes' is

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (1) /kla :sɪz/
(2) /kɪlɛsɪz/
(3) /kɪsɛsɪz/
(4) /kɪsɪsɪz/

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

79. The correct transcription of the word 'English' is

- (1) /ɪŋglɪʃ/
(2) /ɪŋglɪʃ/
(3) /ɛŋglɪʃ/
(4) /ɛŋglɪs/

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

80. Since the principal was on leave, the meeting had been

- (1) put off (2) put up
(3) put down (4) put in

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

81. Audio-lingual drills are useful for developing learners-

- (1) reading skills (2) writing skills
(3) speaking skills (4) listening skills

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

82. If a student does not take interest in learning English, the teacher should-

- (1) call his/her parents
- (2) convince him/her of the importance of learning English
- (3) do action research to know his/her problem
- (4) ask him/her to focus more on other subject which interests him/her

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

83. Providing children the opportunity to play with clay will-

- (1) build fine motor skills specially of the fingers and thumbs useful for free handwriting
- (2) encourage play with no other objective
- (3) please them and make them happy
- (4) engage them to avoid any nuisance on their part

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

84. In order to improve the learners pronunciation, a teacher first needs to-

- (1) use recorded model of sounds
- (2) show the documentary films of the target language
- (3) ask them to read aloud
- (4) do pronunciation drill

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

85. Language acquisition means-

- (1) knowing about a language
- (2) an unconscious process that occurs when language is used in real conversation
- (3) learning the rules of a language
- (4) formal way of learning a language

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

86. Which of the following is not a language component?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) Vocabulary | (2) Structure |
| (3) Sound | (4) Script |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

87. When a child commits frequent mistakes in spellings, the teacher should better-

- (1) use dictation as a teaching aid
- (2) ask the child to learn the spellings
- (3) initiate pronunciation drill in the classroom
- (4) promote reading habits

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

88. Which approach/method to teaching English discourages the use of mother tongue?

- (1) Communicative
- (2) Structural
- (3) Direct
- (4) Situational

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

89. According to the Constitution of India, English is a/an-

- (1) official language
- (2) link language
- (3) window language
- (4) associated official language

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

90. Formative assessment and evaluation focus on of learning.

- (1) only process
- (2) only product
- (3) both process and product
- (4) None to these

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

91. 70 और 100 के बीच कितनी अभाज्य संख्याएँ हैं?

- (1) 7
- (2) 8
- (3) 5
- (4) 6

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

92. एक शहर की आबादी में 1953 व्यक्ति साक्षर हैं तथा 530 निरक्षर हैं। उनमें कोई भी महिला निरक्षर नहीं है। यदि महिलाओं की संख्या निरक्षर व्यक्तियों की दोगुनी हो, तो शहर में कुल कितने साक्षर पुरुष हैं?

- (1) 593 (2) 793
(3) 893 (4) 993

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

93. किसी स्कूल में चार दिन के लिए एक पुस्तक प्रदर्शनी आयोजित की गई। पहले, दूसरे, तीसरे और अन्तिम दिन खिड़की पर क्रमशः 1094, 1812, 2050 और 2751 टिकट बेचे गए। इन चार दिनों में बेचे गए टिकटों की कुल संख्या क्या होगी?

- (1) 7607 (2) 7509
(3) 7809 (4) 7707

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

94. $12\frac{1}{3} + 10\frac{5}{6} - 7\frac{2}{3} - 1\frac{4}{7} = ?$

- (1) $12\frac{1}{3}$ (2) $7\frac{2}{3}$
(3) $13\frac{13}{14}$ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

95. $1\frac{3}{4} + 1\frac{5}{8} - 2\frac{4}{5} + \frac{1}{2} = ?$

- (1) $1\frac{3}{4}$ (2) $1\frac{3}{40}$
(3) $1\frac{5}{4}$ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

96. वह बड़ी से बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 134, 159, 184 में भाग देने पर प्रत्येक दशा में 9 शेष बचे।

- (1) 15 (2) 20
(3) 25 (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

97. एक माली के पास 76, 151, 226 की संख्या में तीन प्रकार के फूल हैं। वह इनसे अधिकतम संख्या के बराबर-बराबर ढेरियां बनाता है तो प्रत्येक प्रकार के फूलों से एक फूल शेष रह जाता है। प्रत्येक ढेरी में फूलों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (1) 40 (2) 75
(3) 35 (4) इनमें से कोई नहीं

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

98. एक कक्षा में 150 विद्यार्थियों के समूह का औसत भार 60 किग्रा. है। यदि कक्षा में सभी 50 नर विद्यार्थियों का औसत 70 किग्रा. हो, तो कक्षा में कुल 100 लड़कियों का औसत भार है-

- (1) 55 किग्रा (2) 59 किग्रा
(3) 57 किग्रा (4) 54 किग्रा

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

99. A ने एक घड़ी B को 20% लाभ पर बेची एवं B ने उसे 10% हानि पर C को बेच दी। यदि C ने वह घड़ी ₹216 में खरीदी तो A ने वह घड़ी कितने में खरीदी थी?

- (1) ₹200 (2) ₹216
(3) ₹100 (4) ₹250

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

100. A एक साइकिल 20% लाभ पर B को बेचता है, फिर B उसे 25% लाभ पर C को बेच देता है, यदि C अपनी ओर से ₹225 का भुगतान करता है, तो A के लिए साइकिल का लागत मूल्य क्या होगा-

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (1) ₹110 (2) ₹125
(3) ₹120 (4) ₹150

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

101. किसी राशि का साधारण ब्याज मूलधन का $\frac{4}{9}$ है। यदि ब्याज पर दिए जाने वाले मूलधन की अवधि के वर्ष, ब्याज की वार्षिक दर के बराबर हों, तो ब्याज की दर क्या होगी ?

- (1) 5% (2) $6\frac{2}{3}\%$
(3) 6% (4) $7\frac{1}{5}\%$

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

102. A ने B को ₹2500 तथा उसी समय C को कुछ राशि 7% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से उधार दी। यदि 4 वर्ष बाद A को B और C से कुल मिलाकर ₹1120 ब्याज के रूप में प्राप्त हुए, तो C को उधार दी गई राशि है

- (1) ₹700 (2) ₹6500
(3) ₹4000 (4) ₹1500

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

103. निम्न में से कौनसा कोण समकोण के बराबर है ?

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://t.me/9461043210) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

- (1) 90° (2) 30°
(3) 100° (4) 180°

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

104. समकोण त्रिभुज का लम्ब केन्द्र कहाँ स्थित होता है ?

- (1) त्रिभुज के अन्दर (2) त्रिभुज के बाहर
(3) त्रिभुज के समकोण वाले शीर्ष पर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

105. अधिक कोण त्रिभुज का कौन सा केन्द्र त्रिभुज के बाहर स्थित होता है।

- (1) परिकेन्द्र (2) लम्बकेन्द्र
(3) 1 और 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

106. एक त्रिभुज की ऊँचाई एवं आधार क्रमशः 6 सेमी, 5 सेमी हैं, तो त्रिभुज का क्षेत्रफल क्या होगा ?

- (1) 15 सेमी² (2) 10 सेमी²
(3) 24 सेमी² (4) 36 सेमी²

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

107. दो वर्गों के परिमाण 12 सेमी तथा 24 सेमी हैं। बड़े वर्ग का क्षेत्रफल छोटे वर्ग के क्षेत्रफल का कितने गुना है ?

- (1) 4 गुना (2) 5 गुना
(3) 2 गुना (4) 3 गुना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

108. दो वर्गों का परिमाण 24 सेमी. और 32 सेमी. हैं, इन वर्गों के क्षेत्रफलों के योग के बराबर क्षेत्रफल वाले एक तीसरे वर्ग का परिमाण (सेमी. में) है—

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- (1) 45 (2) 40
(3) 32 (4) 48

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

109. दो वर्गों के परिमाण 40 सेमी. और 32 सेमी. हैं, तीसरे वर्ग का परिमाण, जिसका क्षेत्रफल इन दोनों वर्गों के क्षेत्रफलों का अंतर निम्न है—

- (1) 24 सेमी. (2) 42 सेमी.
(3) 40 सेमी. (4) 20 सेमी.

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

110. 10 छात्रों की एक कक्षा में छात्रों की औसत लम्बाई 105 सेमी. है। कक्षा में 20 छात्र और आ जाने से कक्षा की कुल औसत लम्बाई 115 सेमी. हो जाती है।

बाद में कक्षा में आने वाले छात्रों की औसत लम्बाई क्या है ?

- (1) 115 सेमी. (2) 120 सेमी.
(3) 125 सेमी. (4) 130 सेमी.

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

111. गणित सभ्यता और संस्कृति का दर्पण है। यह कथन किसने कहा ?

- | | |
|----------|------------|
| (1) बैकन | (2) हॉगबेन |
| (3) लॉक | (4) डटन |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

112. गणित विज्ञान है—

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) स्थान का | (2) शिक्षा का |
| (3) गणनाओं का | (4) मानव जीवन का |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

113. प्राथमिक स्तर पर गणित का क्या महत्त्व है ?

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) सांस्कृतिक | (2) सामाजिक |
| (3) धार्मिक | (4) मानसिक |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

114. उपलब्धि परीक्षण एवं नैदानिक परीक्षण में अन्तर है—

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) उद्देश्यों का | (2) प्रकृति का |
| (3) कठिनाई स्तर का | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

115. मनुष्य के जीवन की गतिविधियों में गणित का सर्वाधिक उपयोग होता है, वह है—

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) सांस्कृतिक | (2) मनोवैज्ञानिक |
| (3) सामाजिक | (4) आर्थिक |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

116. मूल्यांकन का निकटतम सम्बन्ध होता है—

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (1) विषयवस्तु से | (2) मूल्यांकन प्रविधियों से |
| (3) उद्देश्यों से | (4) सीखने की क्रियाओं से |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

117. सर्वाधिक प्रभावशाली शिक्षण सामग्री है-

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) अप्रक्षेपित | (2) प्रत्यक्ष अनुभव |
| (3) प्रक्षेपित | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

118. वस्तुनिष्ठ परीक्षण की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण विशेषता है-

- | | |
|------------------|------------|
| (1) विश्वसनीयता | (2) वैधता |
| (3) वस्तुनिष्ठता | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

119. कौनसा कार्य अध्यापक से संबंधित नहीं है?

- | | |
|------------|----------------|
| (1) योजना | (2) मार्गदर्शन |
| (3) शिक्षण | (4) बजट बनाना |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

120. यदि आप की कक्षा में कोई छात्र गणित विषय में कई बार अनुत्तीर्ण होता है तो छात्र गणित के किस क्षेत्र में कमजोर है, यह जानने के लिए क्या करेंगे?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) लिखित कार्य | (2) मौखिक कार्य |
|-----------------|-----------------|

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (3) निदानात्मक कार्य | (4) उपचारात्मक कार्य |
|----------------------|----------------------|

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

121. सार्वजनिक सम्पत्ति के संरक्षण का उत्तरदायित्व किस पर है?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) नागरिक | (2) सरकार |
| (3) नागरिक एवं सरकार | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

122. निम्नलिखित में से एकल परिवार का एक गुण कौनसा है?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| (1) सामाजिक व्यवस्था का छोटा स्वरूप | (2) व्यक्तित्व के विकास का अवसर |
| (3) श्रम विभाजन की सुविधा | (4) सामाजिक सुरक्षा |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

123. धूम्रपान किसी देश की प्रगति में अवरोधक है—

- (1) देश में अच्छे श्रम का विकास सम्भव नहीं
- (2) देश में विकास पर धूम्रपान का कोई प्रभाव नहीं पड़ता
- (3) धूम्रपान कम होने से देश की आय होगी
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

124. सड़क पर किस ओर चलना चाहिए?

- (1) बाईं ओर
- (2) दाईं ओर
- (3) सुविधानुसार
- (4) इच्छानुसार

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

125. यातायात के नियम पीली लाइट सूचित करती है—

- (1) चलो
- (2) रुको
- (3) पैदल चलने दो
- (4) तैयार हो जाओ

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

126. घर में खिड़की बनवाई जाती है—

- (1) हवा व प्रकाश के आवागमन के लिए
- (2) बाहरी वातावरण देखने के लिए
- (3) घर की सुन्दरता के लिए
- (4) स्वयं के आवागमन के लिए

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

127. लोकसभा के विघटन होने के बाद लोकसभा अध्यक्ष कार्यरत रहता है—

- (1) नई लोकसभा के गठन तक
- (2) राष्ट्रपति द्वारा नये लोकसभा अध्यक्ष की नियुक्ति तक
- (3) नये लोकसभा अध्यक्ष के चुनाव तक
- (4) नयी सरकार के गठन तक

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

128. निम्न में से कौनसी विशेषता संसदीय प्रणाली का तत्त्व है-

- (1) प्रधानमंत्री की निश्चित कार्य अवधि
- (2) सामुहिक उत्तरदायित्व
- (3) कार्यपालिका व व्यवस्थापिका का पृथक्करण
- (4) नाममात्र व वास्तविक कार्यपालिका का सम्मिश्रण

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

129. होली के अवसर पर किस वाद्य यंत्र का प्रयोग किया जाता है?

- (1) चंग
- (2) नौवत
- (3) नगाड़ा
- (4) मांदल

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

130. घूघी क्या है?

- (1) एक आभूषण
- (2) एक जाति
- (3) एक वस्त्र
- (4) एक नृत्य

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

131. राजस्थान का धातुनगर कहलाता है-

- (1) पाली
- (2) अलवर
- (3) जोधपुर
- (4) नागौर

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

132. डेंगू एक बुखार है जो उत्पन्न होता है तथा दूसरे मनुष्यों में पहुँचता है-

- (1) वायरस और मादा एडीज मच्छर द्वारा
- (2) बैक्टीरिया और मादा क्यूलेक्स मच्छर द्वारा
- (3) फंगस और मादा एडीज मच्छर द्वारा
- (4) प्रोटोजोआ और मादा एनाफिलीज मच्छर द्वारा

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

133. राजस्थान का दूसरा राष्ट्रीय अभ्यारण्य जिसे पक्षियों का स्वर्ग कहा जाता है, वह है-

- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) रणथम्भौर | (2) सरिस्का |
| (3) राष्ट्रीय मरु | (4) केवलादेव |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

134. निम्न में से कौनसी फसल उनालू फसलों में नहीं आती-

- | | |
|-----------|----------|
| (1) गेहूँ | (2) जौ |
| (3) चना | (4) कपास |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

135. राजस्थान में रबी की फसल को सर्वाधिक फायदा मावठ से होता है और मावठ के लिए उत्तरदायी तत्व पश्चिमी विक्षोभ है, जो उत्पन्न होते हैं-

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) भूमध्य सागर से | (2) बाल्टिक सागर से |
| (3) उत्तरी सागर से | (4) लाल सागर से |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

136. निम्नलिखित द्रवों में से कौनसे द्रव का वाष्पन अधिक तीव्रता से होता है?

- | | |
|-------------------|-------------|
| (1) मिट्टी का तेल | (2) जल |
| (3) एल्कोहॉल | (4) पेट्रोल |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

137. निम्नलिखित में से कौन ईंधन तत्व नहीं है?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) यूरेनियम | (2) थोरियम |
| (3) रेडियम | (4) हीलियम |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

138. इनमें से कौनसी गैस हमें सूरज की घातक किरणों (पराबैंगनी किरणों) से रक्षा करती है?

- | | |
|-----------------------|---------------|
| (1) कार्बन डाईऑक्साइड | (2) नाइट्रोजन |
| (3) ओजोन | (4) ऑक्सीजन |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

139. राजस्थान में वर्षा कम होने का कारण निम्न में से कौनसा है—

- (1) अरब सागर मानसूनी हवाओं के समानान्तर अरावली पर्वत का होना
- (2) बंगाल की खाड़ी का मानसून राजस्थान आते-आते लगभग सूख जाता है
- (3) राजस्थान में अत्यधिक गर्मी के कारण मानसूनी हवाओं की आद्रता नष्ट हो जाती है
- (4) उपर्युक्त सभी

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

140. राजस्थान में सौर ऊर्जा की अपार संभावनायें हैं। राजस्थान निम्न में किस दिवस को सूर्यातप की सबसे लम्बी अवधि रहती है अर्थात् दिन सबसे बड़ा कब होता है?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) 21 जून | (2) 23 सितम्बर |
| (3) 21 मार्च | (4) 23 दिसम्बर |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

141. पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति निम्नलिखित का समर्थन नहीं करती—

- (1) बच्चों को करके सीखने का अवसर मिले
- (2) बच्चे बहुत से प्रश्न पूछें
- (3) बच्चों को खोज करने के लिए पर्याप्त स्थान मिलें
- (4) बच्चे कम गलतियाँ करें

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

142. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौनसा उद्देश्य संबंधित नहीं है?

- (1) पर्यावरण को खोजने के अवसर प्रदान करना
- (2) अवलोकन, मापन भविष्यकथन और वर्गीकरण जैसे कौशलों का विकास करना
- (3) भौतिक और सामाजिक परिवेश के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना
- (4) विज्ञान के आधारभूत प्रत्ययों और सिद्धान्तों को रटकर याद कर लेना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए [9461043210](https://www.praganya.org) को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

143. क्या आपने अपने घर या स्कूल के आस-पास जानवर देखे हैं जिनके छोटे बच्चे हैं? अपनी नोटबुक में उनके नाम लिखिए। इस प्रश्न के माध्यम से किस प्रक्रमण कौशल आंकलन किया गया है?

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (1) वर्गीकरण एवं चर्चा | (2) परिकल्पना एवं प्रयोग करना |
| (3) न्याय के लिए सरोकार | (4) अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग |

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

144. कक्षा V-A के शिक्षक एक सवाल देते हैं- A. पेड़ों के पाँच लाभ लिखिए। जबकि कक्षा V-B के शिक्षक ये सवाल देते हैं- B. क्या होगा अगर धरती पर कोई पेड़ न हो?

इन सवालों की प्रकृति कैसी है?

- (1) A बद्ध अंत वाला, अभिसारी है और B मुक्त अंत वाला अपसारी है
- (2) A मुक्त अंत वाला, अभिसारी है और B बद्ध अंत वाला, अपसारी है
- (3) A मुक्त अंत वाला, अपसारी है और B बद्ध अंत वाला, अभिसारी है
- (4) A बद्ध अंत वाला, अपसारी है और B मुक्त अंत वाला, अभिसारी है

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

145. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षा-शास्त्र के संदर्भ सिवाय के निम्नलिखित सभी वांछित अभ्यास हैं।

- (1) आलोचनात्मक चिंतन और समस्या साधन के लिए क्षमता-संवर्धन करने
- (2) बच्चे की अस्मिता (व्यक्तित्व) का पोषण करने
- (3) वास्तविक अवलोकन के स्थान पर पाठ्यपुस्तकीय ज्ञान की श्रेष्ठता को स्वीकार करने
- (4) पाठ्य-वस्तुओं और संदर्भों की बहुलता को बढ़ावा देने

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

146. महेश कक्षा IV के शिक्षक हैं। वे वृक्ष-संरक्षण अवधारणा पर शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए योजना बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौनसी एक गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करना

प्रतिदिन हमारी वेबसाइट www.praganya.org से मॉडल पेपर डाउनलोड करें।

(2) एक पौधे को अपनाने और उसका पोषण करने के लिए प्रत्येक शिक्षार्थी को अभिप्रेरित करना

(3) पोस्टर प्रतियोगिता में हिस्सा लेने के लिए शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करना

(4) समूह चर्चा के लिए शिक्षार्थियों के समूह बनाना

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

147. कक्षा 1 में पर्यावरण अध्ययन में शिक्षार्थियों के आंकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/से सत्य हैं/है?

1. मौखिक परीक्षाएँ, क्योंकि हो सकता है कि बच्चे लिखने में सक्षम न हों
2. ड्राइंग, क्योंकि बच्चों को इसमें आनन्द आता है
3. शिक्षकों का अवलोकन और रिकॉर्डिंग
4. किसी को न रोके नीति को ध्यान में रखते हुए आंकलन की कोई आवश्यकता नहीं है

(1) 1, 2 और 3

(2) केवल 3

अपने व्हाट्सएप ग्रुप में प्रतिदिन मॉडल पेपर प्राप्त करने के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में एड कीजिए।

(3) 1 और 2

(4) 3 और 4

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी
किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट
www.praganya.org से डाउनलोड
करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

148. प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षार्थियों के पास अनेक प्रकरणों में अनेक वैकल्पिक अवधारणाएँ होती हैं, जैसे- सजीव-निर्जीव, जल-चक्र, पौधे आदि। इन वैकल्पिक अवधारणाओं के स्रोत हो सकते हैं-

1. परिवार एवं समुदाय
2. पाठ्यपुस्तकें एवं अन्य पुस्तकें
3. शिक्षक
4. कहानियाँ एवं कविताएँ
सही विकल्प को चुनिए-

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

(1) 1, 2 और 4

(2) 1, 2, 3 और 4

(3) केवल 1

(4) 1 और 2

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

149. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तक में निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता नहीं होनी चाहिए?

- (1) यह वास्तविक कहानियों और घटनाओं को शामिल करती है
- (2) यह परिभाषाओं और अमूर्त अवधारणाओं की व्याख्या करने पर ध्यान केन्द्रित करती है
- (3) यह प्राकृतिक और समाज-सांस्कृतिक परिवेश को एकीकृत तरीके से प्रस्तुत करती है
- (4) यह शिक्षार्थियों की वैविध्यपूर्ण पृष्ठभूमि की जरूरतों को पूरा करती है

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

150. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की एक तकनीक है-

- (1) सत्र मूल्यांकन
- (2) अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन
- (3) निदानात्मक मूल्यांकन
- (4) इकाई मूल्यांकन

उत्तर सहित व्याख्या ऊपर दी गई है।

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र की पूरी किताब की फ्री PDF हमारी वेबसाइट www.praganya.org से डाउनलोड करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।