

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

प्रगण्य प्रकाशन

प्रतिदिन मॉडल पेपर 31 दिनांक : 12/12/2017

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

हमारे पिछले सारे मॉडल पेपर डाउनलोड करने के लिए नीचे दी गई वेबसाइट के लिंक पर क्लिक करें।

Click Here 

www.praganya.org

आपसे निवेदन है कि व्हाट्सएप से उत्तर आने का इंतजार न करें एवं हमारी वेबसाइट से मॉडल पेपर डाउनलोड करें। पहले हमारी वेबसाइट पर पेपर आता है, उसके बाद हम व्हाट्सएप से भेजते हैं।

प्रगण्य मॉडल पेपर की बढ़ती हुई प्रसिद्धि के कारण हमें हजारों मैसेज प्रतिदिन प्राप्त हो रहे हैं, जिन्हें तुरन्त उत्तर देना संभव नहीं है। अतः आपसे निवेदन है कि हमारे Whatsapp no. को अपनी कोचिंग क्लास या कॉलेज क्लास के ग्रुप या किसी स्टडी ग्रुप में ऐड करें। रीट के लिए 9460443210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। राजस्थान पुलिस कांस्टेबल के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। आपके ग्रुप में ये मॉडल पेपर प्रतिदिन भेज दिए जाएंगे, जिससे प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करने वाले सभी छात्रों को इसका लाभ मिल सके।

कृपया ध्यान दें हम किसी भी प्रकार का ग्रुप नहीं चलाते हैं।

हमारे प्रकाशन के बारे में अन्य किसी प्रकार की सूचना एवं जानकारी के लिए 9460143210 पर Whatsapp मैसेज करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

1. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक बाल विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं?

- (1) 3 अवस्थाएँ (2) 4 अवस्थाएँ
(3) 5 अवस्थाएँ (4) 6 अवस्थाएँ

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

2. शिक्षा मनुष्य में अन्तर्निहित क्षमता का परिपूर्णता में विकास करते हैं। यह कथन किसका है?

- (1) स्वामी विवेकानन्द (2) स्कीनर
(3) पेस्टालॉजी (4) रविन्द्रनाथ टैगोर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

3. बिग व हन्ट अनुसार की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है परिवर्तन। परिवर्तन शारीरिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक होता है।

- (1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था
(3) किशोरावस्था (4) प्रौढ़ावस्था

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

4. एक बालक जिसकी बुद्धिलब्धि 105 है उसे वर्गीकृत किया जाएगा

- (1) श्रेष्ठ बुद्धि (2) सामान्य से अधिक बुद्धि
(3) सामान्य बुद्धि (4) मन्द बुद्धि

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

5. मूल्यांकन का उद्देश्य है—

- (1) बच्चे को उत्तीर्ण/अनुत्तीर्ण घोषित करना
(2) बच्चा क्या सीखा है जानना
(3) बच्चे के सीखने में आई कठिनाइयों को जानना
(4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

6. कौनसा सीखना स्थायी होता है?

- (1) रटकर (2) सुनकर
(3) समझकर (4) देखकर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

7. एक 13 वर्षीय बालक बात-बात में अपने बड़ों से झगड़ा करने लगता है और हमेशा स्वयं को सही साबित करने की कोशिश करता है। वह विकास की किस अवस्था में है?

- (1) प्रारम्भिक बाल्यावस्था (2) किशोरावस्था
(3) युवावस्था (4) बाल्यावस्था

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

8. सीखने का क्लासिकल कण्डीशनिंग सिद्धान्त प्रतिपादित किया था-

- (1) स्किनर (2) पावलॉव
(3) थॉर्नडाइक (4) कोह्लबर्ग

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

9. शिक्षा में फ्राबेल का महत्वपूर्ण योगदान था का विकास।

- (1) व्यावसायिक स्कूल (2) पब्लिक स्कूल
(3) किण्डर गार्टन (4) लेटिन स्कूल

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

10. सामाजिक अधिगम आरम्भ होता है-

- (1) अलगाव से (2) भीड़ से
(3) सम्पर्क से (4) दृश्य श्रव्य सामग्री से

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

11. किसी बालक की वास्तविक आयु 8 वर्ष है और मानसिक आयु 12 वर्ष है, तो उसकी बुद्धिलब्धि होगी-

- (1) 135 (2) 140
(3) 145 (4) 150

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

12. क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख कार्य है-

- (1) नए तथ्यों की खोज करना
- (2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना
- (3) ज्ञान देना
- (4) नई व आधारभूत समस्याओं का समाधान करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

13. सीखने की खेल विधि उपयोगी है-

- (1) बाल्यावस्था हेतु
- (2) पूर्व बाल्यावस्था हेतु
- (3) युवावस्था हेतु
- (4) परिपक्वावस्था हेतु

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

14. निम्नलिखित में से कौनसी मूल्यांकन की प्रविधि है?

- (1) प्रश्नावली
- (2) साक्षात्कार
- (3) मत सूची
- (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

15. एक शिक्षक गद्य व सब्जियों, फलों के चित्र का उपयोग कर अपने विद्यार्थियों के साथ चर्चा करता है विद्यार्थी विवरण से जोड़कर पोषण के तथ्यों को सीखते हैं इस दृष्टिकोण पर आधार है-

- (1) सीखने की क्लासिकल अवस्था
- (2) पुनर्बलन का सिद्धान्त
- (3) सीखने का क्रिया प्रस्तुत अनुकूलन
- (4) ज्ञान को निर्माण

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

16. विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन करने के लिए शालाओं में उपयोग में आने वाली विधियाँ हैं

- (1) परिमाणात्मक एवं निरीक्षण विधि
- (2) परिमाणात्मक एवं गुणात्मक विधि
- (3) गुणात्मक एवं साक्षात्कार विधि
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

17. व्यक्तिगत भिन्नताओं के मापन की सर्वोत्तम मापनी है-

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) नमित मापनी | (2) अन्तराल मापनी |
| (3) क्रमसूचक मापनी | (4) समानुपाती मापनी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

18. अध्ययन की दृष्टि से व्यक्तिगत विभिन्नताओं का महत्व है-

- (1) विद्यार्थियों की व्यक्तिगत शिक्षण व्यवस्था
- (2) व्यक्तिगत रुचियों के अनुसार गृह कार्य देना
- (3) विद्यार्थियों का समरूप समूहों में वर्गीकरण
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

19. विभेदकारी परीक्षण अन्तर करता है-

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (1) कमजोर विद्यार्थियों में | (2) सामान्य विद्यार्थियों में |
| (3) प्रतिभाशाली विद्यार्थियों में | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

20. बालक में क्रियाओं को नियमित करने तथा रुचि उत्पन्न करने के लिए कौनसा कारक उत्तरदायी है?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) प्रेरणा | (2) समझ |
| (3) ज्ञान | (4) स्वअध्ययन |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

21. अधिगम का शिक्षा में योगदान है

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| (1) व्यवहार परिवर्तन में | (2) नवीन अनुभव प्राप्त करने में |
| (3) समायोजन में | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

22. बुद्धि लब्धि मापन के जन्मदाता है-

- | | |
|------------|-----------------------|
| (1) स्टर्न | (2) बिने |
| (3) टर्मन | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

23. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 41 व 46 किसके कल्याण से सम्बन्धित है?

- (1) आर्थिक रूप से पिछड़े व्यक्तियों से
- (2) विकलांग व्यक्तियों से
- (3) धार्मिक रूप से पिछड़े व्यक्तियों से
- (4) क्षेत्रीय रूप से पिछड़े व्यक्तियों से

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

24. निम्नलिखित में से जन्मजात अभिप्रेरक कौन है?

- (1) निद्रा
- (2) खेलना
- (3) प्रशंसा
- (4) क्रोध

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

25. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रारम्भ करने से पहले एक कुशल अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- (1) छात्रों को दण्डित करना चाहिए
- (2) चुटकुले सुनाने चाहिए
- (3) अधिगम परिस्थितियाँ उत्पन्न करनी चाहिए
- (4) आराम करना चाहिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

26. अपराधी बालक कौन होते हैं?

- (1) जो असामाजिक कार्य करते हैं
- (2) जो शिक्षक के लिए सिरदर्द होते हैं
- (3) जो कक्षा में अक्वल आते हैं
- (4) जो समाज में रहना पसन्द नहीं करते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

27. भारत के संविधान में किसके लिए निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा है?

- (1) सभी छात्रों के लिए
- (2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए
- (3) सभी छात्रों और प्रौढ़ों के लिए
- (4) सभी नागरिकों के लिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

28. समायोजन शिक्षा का मुख्य कार्य है—

- (1) विद्यालय न आने वाले बच्चों को विद्यालय में लाना
- (2) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को मुख्य धारा में लाना
- (3) विशेष व सामान्य बच्चों को साथ-साथ पढ़ने की सुविधा देना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

- (4) उपर्युक्त सभी

29. प्रयास व त्रुटि में सबसे महत्वपूर्ण क्या है?

- (1) अभ्यास
- (2) प्रेरणा
- (3) लक्ष्य
- (4) वाद्-विवाद

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

30. शिक्षक को गृहकार्य की जाँच करनी चाहिए—

- (1) कभी-कभी
- (2) कभी नहीं
- (3) नियमित
- (4) जब छात्र कहे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

मनु बहन ने पूरे दिन की डायरी लिखी, लेकिन एक जगह लिख दिया, **सफाई वगैरह** की। गाँधीजी प्रतिदिन डायरी बढ़ाकर उस पर अपने हस्ताक्षर करते थे। आज की डायरी पर हस्ताक्षर करते हुए गांधीजी ने लिखा, कातने की गति का हिसाब लिखा जाए। मन में आए हुए विचार लिखे जाएं। जो-जो पढ़ा हो, उसकी टिप्पणी लिखी जाए। **वगैरह** का उपयोग नहीं होना चाहिए। डायरी में **वगैरह** शब्द के लिए कोई स्थान नहीं है। जिसने जो पढ़ा हो, वह लिखा जाए। ऐसा करने से पढ़ा हुआ कितना पच गया है, यह मालूम हो जाएगा, जो बातें हुई हों वे लिखी जाएं। मनु ने अपनी गलती का अहसास किया और डायरी विधा की पवित्रता को समझा। गांधीजी ने पुनः मनु से कहा- डायरी लिखना आसान कार्य नहीं है। यह इबादत करने जैसी विधा है। हमें शुद्ध व सच्चे रूप से प्रत्येक छोटी-बड़ी घटना को निष्पक्ष रूप से लिखना चाहिए चाहे कोई बात हमारे विरुद्ध ही क्यों न जा रही हो। इससे हम में सच्चाई स्वीकार करने की शक्ति प्राप्त होगी।

31. आसान शब्द का विलोम है-

- | | |
|----------|------------|
| (1) कठिन | (2) दुर्गम |
| (3) सरल | (4) नकल |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

32. सामूहिक शब्द का संधि विच्छेद होगा-

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) समूह + इक | (2) सामूह + इक |
| (3) समूह + ईक | (4) सामूह + ईक |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

33. निम्न में से संज्ञा छांटिए-

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) पवित्रता | (2) गाँधीजी |
| (3) डायरी | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

34. प्रतिदिन शब्द में कौनसा समास है?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) अव्ययीभाव समास | (2) द्विगु समास |
| (3) तत्पुरुष समास | (4) द्वंद्व समास |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

35. कार्य शब्द का तद्भव रूप बताइए—

- | | |
|----------|----------|
| (1) कारज | (2) काज |
| (3) काम | (4) सेवा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

भारतीय नारी त्याग, बलिदान, साहस, शक्ति तथा सेवा की सजीव मूर्ति है। जीवन में, सुख-दुःख में छाया की भाँति पुरुष का साथ देने के कारण वह अर्द्धांगिनी, घर की व्यवस्थापिका होने के कारण वह लक्ष्मी और श्लाघनीय गुणों के कारण वह देवी कही जाती है। स्वार्थ और भोग-लिप्सा को तिलांजलि देकर भारतीय नारी ने आत्म बलिदान के द्वारा समय-समय पर ऐसी ज्योति-प्रज्वलित की है कि उसके पुनीत प्रकाश में पुरुष ने अपना मार्ग ढूँढ़ा है। उसकी शक्ति के आगे तो यमराज को भी हारना पड़ा है। नारी का सम्मान करके ही पुरुष का जीवन कुसुम सुवासित होता है भारतीय संस्कृति के अनुसार जहाँ नारी का सम्मान होता है, वहाँ देवता निवास करते हैं।

36. भारतीय नारी त्याग, बलिदान, साहस, शक्ति तथा सेवा की सजीव मूर्ति है। इस वाक्य में कौनसा काल है?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) वर्तमान काल | (2) भूतकाल |
| (3) भविष्यत् काल | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

37. नारी शब्द का बहुवचन क्या होगा ?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (1) पुरुष | (2) नारियाँ |
| (3) नारीयाँ | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

38. नारी शब्द का लिंग परिवर्तन क्या होगा ?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (1) पुरुष | (2) नारियाँ |
| (3) नारीयाँ | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

39. कुसुम शब्द का अर्थ है-

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (1) फूल | (2) कमल |
| (3) गुलाब | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

40. श्लाघा शब्द का अर्थ है-

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) प्रशंसा | (2) निन्दा |
| (3) सहयोग देना | (4) कार्य करना |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

41. संधि का अर्थ है-

- (1) दो अक्षरों का मेल
- (2) दो शब्दों को जोड़ना
- (3) दो अक्षरों के मेल से तीसरा अक्षर बनाना
- (4) दो अक्षरों के रूप में परिवर्तन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

42. जो धातु या शब्द के अन्त में जोड़ा जाता है, उसे कहते हैं?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) उपसर्ग | (2) प्रत्यय |
| (3) अव्यय | (4) समास |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

43. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द द्वन्द्व समास का उदाहरण नहीं है?

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) पाप पुण्य | (2) यथाशक्ति |
| (3) राजा-प्रजा | (4) जीवन-मरण |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

44. रात्रि का पर्यायवाची नहीं है?

- | | |
|---------------|------------|
| (1) क्षणदा | (2) दोषा |
| (3) तमिस्त्रा | (4) प्रमदा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

45. निराहार का सही विलोम है?

- | | |
|------------|-----------|
| (1) अनुहार | (2) आहार |
| (3) विहार | (4) संथार |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

46. जिसकी पहले आशा नहीं की गई वह है—

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) अकल्पित | (2) अकल्पनीय |
| (3) अप्रत्याशित | (4) आशातीत |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

47. तुम्हें धोखा नहीं देना चाहिए था वाक्य में धोखा संज्ञा है—

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) भाववाचक | (2) समुदाय वाचक |
| (3) जाति वाचक | (4) व्यक्ति वाचक |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

48. किस वाक्य में संबंधवाचक सर्वनाम है?

- | |
|---|
| (1) अयोध्या जाने के लिए किससे कहूँ? |
| (2) शर्माजी का घर यह नहीं, वह है। |
| (3) इस घड़ी को देखो, यह कितनी उपयोगी है |
| (4) तेते पाँव पसारिये, जेती लाँबी सौर। |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

49. भगवान करे तुम्हारी नौकरी लग जाए। यह किस प्रकार का वाक्य है?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) इच्छावाचक | (2) प्रश्नवाचक |
| (3) संकेतवाचक | (4) विधानार्थक |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

50. खरी पातरी कान की का अर्थ है?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) कान का आभूषण | (2) कान का सुन्दर होना |
| (3) कान का कच्चा होना | (4) बहरा होना |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

51. भाषा अधिगम में प्रायः कठिनाई नहीं आती—

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) संकोची स्वभाव | (2) आत्मविश्वास की कमी |
| (3) मानसिक अस्वस्थता | (4) मानसिक स्वस्थता |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

52. भाषा शिक्षण का आदर्श वातावरण है—

- (1) विद्यार्थियों को अभिव्यक्ति के भरपूर अवसर
- (2) भाषागत शुद्धता पर अत्यधिक बल
- (3) अध्यापक का एकालाप
- (4) दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रचुर उपयोग

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

53. प्रत्येक पाठ के प्रारम्भ में होना चाहिए—

- (1) पाठ का सार
- (2) परिशिष्ट
- (3) प्रस्तावना
- (4) अभ्यास

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

54. भाषा प्रवाह तथा अभिव्यक्ति कौशल के मूल्यांकन का उपयुक्त तरीका है—

- (1) लिखित परीक्षाएँ
- (2) वस्तुनिष्ठ परीक्षण
- (3) मौखिक वार्तालाप
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

55. भाषा शिक्षक को एक बहु सांस्कृतिक कक्षा के किस बात पर बल देना चाहिए?

- (1) बच्चों का भाषा प्रयोग के अधिक-से-अधिक अवसर देना
- (2) पाठ्य-पुस्तक के प्रत्येक पाठ को भली-भाँति समझाना
- (3) बच्चों को व्याकरण सिखाना
- (4) स्वयं द्वारा भाषा का शुद्ध प्रयोग करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

56. विद्यार्थियों में भाषा की रुचि का विकास करने का उपयुक्त उपाय है—

- (1) विद्यार्थियों के व्याकरण के ज्ञान को बढ़ाना
- (2) विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तकें पढ़वाना
- (3) विद्यार्थियों को मौखिक रूप से अधिकाधिक समझाना
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

57. भाषा संरचना में अपेक्षित भाषा के प्रमुख अंग होते हैं-

- | | |
|---------|---------|
| (1) एक | (2) दो |
| (3) तीन | (4) चार |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

58. प्राथमिक स्तर पर भाषा अध्ययन में मुख्य तत्व होगा-

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) व्याकरण का उपयोग | (2) शब्द-भण्डार-अभिवृद्धि |
| (3) साहित्यिक समझ | (4) उच्चारण की स्पष्टता |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

59. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) प्रारम्भिक | (2) माध्यमिक |
| (3) उच्च-माध्यमिक | (4) उच्च कक्षाओं में |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

60. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा-

- (1) अध्यापकों की कमियों का उपचार करते हैं
- (2) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते हैं
- (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं
- (4) कुछ कह नहीं सकते

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question no. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

The great advantage of early rising is that one can start one's work long before others. The early riser can do a large amount of hard work before other men have got out of bed. In the early morning the mind is fresh and no sounds or noises disturb our attention. The work done at that time is generally well done. Also one finds time to take some exercise in the fresh morning air. Exercise supplies him with a good deal of energy that enables him to work hard until the evening. By beginning so early, he knows that he has plenty of time to do his work thoroughly. He has not to hurry over any part of his work. He gets to sleep long before midnight. At that time sleep is most refreshing. After a sound night's rest, he rises early next morning in good health for the labour of a new day.

61. Which option is a linking device in the various parts of the following sentence.

By beginning so early, he knows that he has plenty of time to do his work thoroughly.

- (1) By beginning so early
- (2) he knows
- (3) that he has plenty of time
- (4) to do his work thoroughly

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

62. "After a sound night's rest, he rises early next morning in good health for the labour of a new day." Which is a linking device in the above sentence?

- | | |
|------------------|-----------|
| (1) night's rest | (2) early |
| (3) after | (4) for |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

63. “Also one finds time to take some exercise in the fresh morning air.” The underlined word is

- (1) verb (2) subject
(3) linking device (4) inferences

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

64. “The early riser can do a large amount of hard work before other men have got out of bed.” Which is true about the above sentence.

- (1) The sentence is making an incorrect inference.
(2) The sentence is making a fallacy of composition.
(3) The word ‘after’ is a linking word in the sentence.
(4) The sentence is making a correct inference.

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

65. “The work done at that time is generally well done” The underlined word is

- (1) a connector (2) an inference
(3) a subject (4) none of these

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

Direction (Question 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.

My heart aches, and a drowsy numbness pains
My sense, as though of hemlock I had drunk,
Or emptied some dull opiate to the drains
One minute past, and Lethe wards had sunk:
'Tis not through envy of thy happy lot,
But being too happy in thine happiness,-
That thou, light-winged Dryad of the trees
In some melodious plot
Of beechen green, and shadows numberless,
Singest of summer in full-throated ease

O, for a draught of vintage! that hath been
Cool'd a long age in the deep-delved earth,
Tasting of Flora⁵ and the country green,
Dance, and Provencal⁶ song, and sunburnt mirth!
O for a beaker full of the warm South,
Full of the true, the blushful Hippocrene, 7
With beaded bubbles winking at the brim,
And purple-stained mouth;
That I might drink, and leave the world unseen,
And with thee fade away into the forest dim

Fade far away, dissolve, and quite forget
What thou among the leaves hast never known,
The weariness, the feyer, and the fret
Here, where men sit and hear each other groan;
Where palsy shakes a few, sad, last gray hairs,
Where youth grows pale, and spectre-thin, and dies;
Where but to think is to be full of sorrow
And leaden-eyed despairs,
Where Beauty cannot keep her lustrous eyes,
Or new Love pine at them beyond to-morrow

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Away! away! for I will fly to thee,
Not charioted by Bacchus⁸ and his pards, 9
But on the viewless wings of Poesy,
Though the dull brain perplexes and retards:
Already with thee! tender is the night,
And haply the Queen-Moon is on her throne,
Cluster'd around by all her starry Fays;
But here there is no light,
Save what from heaven is with the breezes blown
Through verdurous glooms and winding mossy ways

I cannot see what flowers are at my feet,
Nor what soft incense hangs upon the boughs,
But, in embalmed ¹⁰ darkness, guess each sweet
Wherewith the seasonable month endows
The grass, the thicket, and the fruit-tree wild;
White hawthorn, and the pastoral eglantine;¹¹
Fast fading violets cover'd up in leaves;
And mid-May's eldest child,
The coming musk-rose, full of dewy wine,
The murmurous haunt of flies on summer eves

Darkling¹² I listen; and, for many a time
I have been half in love with easeful Death,
Call'd him soft names in many a mused rhyme,
To take into the air my quiet breath;
Now more than ever seems it rich to die,
To cease upon the midnight with no pain,
While thou art pouring forth thy soul abroad
In such an ecstasy
Still wouldst thou sing, and I have ears in vain
To thy high requiem¹³ become a sod

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Thou wast not born for death, immortal Bird!
No hungry generations tread thee down;
The voice I hear this passing night was heard
In ancient days by emperor and clown:
Perhaps the self-same song that found a path
Through the sad heart of Ruth,¹⁴ when, sick for home,
She stood in tears amid the alien corn;
The same that oft-times hath
Charm'd magic casements,¹⁵ opening on the foam
Of perilous seas, in faery lands forlorn

Forlorn! the very word is like a bell
To toll me back from thee to my sole self!
Adieu! the fancy cannot cheat so well
As she is fam'd to do, deceiving elf.
Adieu! adieu! thy plaintive anthem fades
Past the near meadows, over the still stream,
Up the hill-side; and now it is buried deep
In the next valley-glades:
Was it a vision, or a waking dream?
Fled is that music:-Do I wake or sleep?

66. My sense, as though of hemlock I had drunk
Or emptied some dull opiate to the drains. The underlined
opening consonant sounds that repeats are called

- | | |
|------------------|--------------|
| (1) assonance | (2) rhyme |
| (3) alliteration | (4) metaphor |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

67. O for a beaker full of the warm south (line 15)
The comparison of the south to a liquid is made by using
the figure of speech

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) alliteration | (2) personification |
| (3) metaphor | (4) simile |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

68. Where Beauty cannot keep her lustrous eyes. (line 29)

The line is a best example of

- (1) simile (2) metaphor
(3) personification (4) rhyme

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

69. Forlorn! the very word is like a bell.

To toll me back from thee to my soul self!

Here the comparison is made by

- (1) simile
(2) metaphor
(3) rhyme
(4) both simile & metaphor

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

70. The end rhyme in each stanza follows the pattern

- (1) abab cdc cdc (2) abba cdc cdc
(3) abab cde cde (4) abba cde cde

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

71. I could help neither Ram Mohit.

- (1) or (2) nor
(3) but (4) when

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

72. He had gold nor silver.

- (1) Both (2) not only
(3) either (4) neither

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

73. He salms the door and it.

- (1) lock (2) locks
(3) are locked (4) were locked

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

74. My father as much as my teacher.

- (1) know (2) known
(3) knows (4) knowing

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

75. All Indians are Asians. All Chinese are Asians. Therefore all chinese are Indians.

- (1) Fallacy of Undistributed Middle
(2) Fallacy of Accident
(3) Fallacy of False Cause
(4) None of these

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

76. And custom lie upon the with a weight
Heavy as frost, and deep almost as life.

- (1) Alliteration (2) Simile
(3) Metphor (4) Personification

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

77. you give me your pen, please?

- (1) might (2) should
(3) would (4) could

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

78. I do not see eye to eye with you in this matter.

- (1) to give a correct decision
(2) to obtain suitable punishment
(3) to have the same eyesight
(4) to have the same opinion

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

79. Do not run down your friends in public.

- (1) fight with (2) follow
(3) make a mention of (4) criticise

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

80. Choose the appropriate one from the transcription given below for the word 'boy'.

- (1) b ɔ i (2) b o i
(3) b d i (4) b o j

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

81. Constructivist approach to language learning promotes

- (1) a child-centered approach
(2) classroom noise
(3) a teacher-centered approach
(4) culture of silence

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

82. The primary skill of learning language are

- (1) listening and writing
(2) reading and writing
(3) speaking and reading
(4) listening and speaking

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

83. The two components of language are

- (1) Grammar and situation
(2) Words and situation
(3) Grammar and vocabulary
(4) Vocabulary and information

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

84. 'Continuous' in CCE refers to

- (1) Regularity in assessment
(2) Constructive feed back
(3) Frequency of tasks
(4) All of the above

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

85. The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 has included 'all round development of the child' as one of the aims of education because

- (1) It nurtures the physical, mental and emotional aspects of the child
- (2) It ensures that every child is a part of a workforce
- (3) Every child grows rapidly between six to fourteen years
- (4) Proper health care is essential

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

86. Group project work helps in developing

- (1) Group project work helps in developing
- (2) Collaboration, critical thinking and problem solving
- (3) Competition among learners to excel in academics
- (4) Good memory in the young learners

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

87. What type of questions promote thinking skills in children?

- (1) Factual questions
- (2) Questions based purely on the reading text
- (3) Personal response questions
- (4) Closed-ended questions

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

88. Which of the following statements is true?

- (1) All formative tasks are meant for assessment
- (2) Formative assessment, to be effective, must be conducted only after teaching a lesson
- (3) While all formative tasks are meant for improving teaching-learning, some are used for assessment too
- (4) Formative assessment helps us to grade students into good, average and poor

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

89. Choose the correct answer.

What does a text books not provide?

- (1) A syllabus for the course
- (2) Sets of visuals activities, readings
- (3) Basis of assessing students learning
- (4) Sum of all the experiences to be given at a particular age

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

90. Remedial teaching is a part of

- (1) Formative assessment
- (2) Summative assessment
- (3) Class test
- (4) All of the above

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

91. 5 अंकों की बड़ी से बड़ी तथा छोटी से छोटी संख्याओं के अन्तर तथा योगफल का मध्मान क्या होगा ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 89999 | (2) 98999 |
| (3) 99999 | (4) 99989 |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

92. यदि $P \times Q = P + Q + \frac{P}{Q}$ है, तो 8×2 मान है-

- | | |
|--------|--------|
| (1) 6 | (2) 10 |
| (3) 14 | (4) 16 |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

93. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{\frac{5}{6} \div 1\frac{1}{4}}$ का मान है-

- | | |
|-------|-------|
| (1) 0 | (2) 1 |
| (3) 5 | (4) 2 |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

94. निम्नलिखित में से भिन्नों का कौनसा समुच्चय आरोही क्रम में है?

(1) $\frac{5}{6}, \frac{6}{8}, \frac{7}{9}, \frac{11}{13}$

(2) $\frac{11}{13}, \frac{7}{9}, \frac{6}{8}, \frac{5}{6}$

(3) $\frac{11}{13}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9}, \frac{6}{8}$

(4) $\frac{6}{8}, \frac{7}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{13}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

95. इनमें से क्या अधिकतम है?

(1) $\frac{5}{9}$

(2) $\frac{7}{13}$

(3) $\frac{17}{32}$

(4) $\frac{55}{67}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

96. दो संख्याओं का ल.स. बड़ी संख्या के बराबर (10) है, और इनका म.स. छोटी संख्या के बराबर है। यदि ल.स. और म.स. का अन्तर 8 हो, तो बड़ी संख्या निम्नलिखित में से कौन-सी होगी?

(1) 1

(2) 2

(3) 4

(4) 10

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

97. दो संख्याओं का ल.स. उसके म.स. से 20 गुना है, ल.स. और म.स. का योग 2121 है, यदि इनमें से एक संख्या 2020 हो, तो दूसरी संख्या क्या होगी?

(1) 101

(2) 480

(3) 520

(4) 600

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

98. 100 संख्याओं का औसत ज्ञात करने पर 40 प्राप्त हुआ। बाद में ज्ञात हुआ, कि एक संख्या को 53 के स्थान पर त्रुटि से 83 पढ़ लिया है। सही औसत क्या है?

(1) 39

(2) 39.7

(3) 40.3

(4) 42.7

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

99. सुनील तथा पूनम की शादी आज से 10 वर्ष पूर्व हुई थी। उस समय उन दोनों की औसत आयु 25 वर्ष थी। आज उनका एक लड़का है, जिसकी आयु 5 वर्ष है, तो परिवार की औसत आयु बताइए।

- (1) 38 वर्ष (2) 22 वर्ष
(3) 25 वर्ष (4) 35 वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

100. यदि मैं ₹100 में 11 पुस्तकें खरीदता हूँ और 10 पुस्तकें ₹110 में बेच देता हूँ, तो मुझे प्रत्येक किताब पर कितने प्रतिशत लाभ होगा

- (1) 10% (2) 11.5%
(3) 17.3% (4) 21%

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

101. एक वस्तु ₹6,800 में बेचने पर प्रशांत को 75% की हानि हुई। इस वस्तु की लागत कीमत क्या थी?

- (1) ₹27,700 (2) ₹25,600
(3) ₹21,250 (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

102. एक व्यक्ति ने ₹20000 उधार दिया। वर्ष के अन्त में उसे कुछ भाग पर 5% तथा कुछ भाग पर 4% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से कुल ₹920 ब्याज के रूप में देने पड़े। 5% वार्षिक दर पर उसने कितना उधार दिया था?

- (1) ₹10000 (2) ₹12000
(3) ₹14000 (4) ₹16000

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

103. एक व्यक्ति ₹2000, $3\frac{1}{2}\%$ वार्षिक दर से 10 वर्ष के लिए उधार लेता है। दूसरा व्यक्ति ₹4000, $4\frac{1}{2}\%$ वार्षिक दर से कितने समय के लिए उधार ले, ताकि दोनों व्यक्तियों का ब्याज बराबर हों ?

- (1) $3\frac{1}{9}$ वर्ष (2) $3\frac{2}{9}$ वर्ष
(3) $3\frac{7}{9}$ वर्ष (4) $3\frac{8}{9}$ वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

104. इनमें से कौन लम्ब रेखा के उदाहरण है? उपयुक्त विकल्प चुनिए।

- A. अक्षर M बनाने वाले रेखाखण्ड
B. रेल पथ की पटरियाँ
C. मेज के ऊपरी सिरे की आसन्न भुजाएँ
D. अक्षर L बनाने वाले रेखाखण्ड
E. अक्षर V बनाने वाले रेखाखण्ड

- (1) A व C (2) C व D
(3) D व E (4) A व B

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

105. समलम्ब चतुर्भुज की प्रत्येक सम्मुख भुजा होती है—

- (1) समान (2) समांतर
(3) समान और समानान्तर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

106. 100 सेमी. के व्यास का एक पहिया एक समतल सीधी सड़क पर लोटन करता है पहिए के केन्द्र का बिन्दु पथ क्या है ?

- (1) 25 सेमी. त्रिज्या का वृत्त
(2) पहिए के पथ के समांतर सरल रेखा जो उससे 50 सेमी. की दूरी पर है
(3) 50 सेमी. की त्रिज्या का वृत्त
(4) पहिए के पथ के समांतर सरल रेखा जो उससे 100 सेमी वह दूरी पर है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

107. एक लीप-वर्ष में कितने दिन होते हैं?

- (1) 29 दिन (2) 28 दिन
(3) 360 दिन (4) 366 दिन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

108. अपने जन्म दिन से 2 दशक पार कर चुके एक लड़के का अभी कौनसा वर्ष (उम्र) चल रहा है?

- (1) 20वां (2) 24वां
(3) 21वां (4) 25वां

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

109. 18 फीट चौड़ी एवं 22 फीट लम्बी एक दुकान का मासिक किराया ₹2244 है। दुकान के एक वर्गफुट का वार्षिक किराया क्या होगा?

- (1) ₹5.66 (2) ₹102
(3) ₹204 (4) ₹68

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

110. यदि एक आयत का विकर्ण 5 इकाई हो, तो उसका क्षेत्रफल होगा-

- (1) 12 वर्ग इकाई (2) 6 वर्ग इकाई
(3) 8 वर्ग इकाई (4) 4 वर्ग इकाई

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

111. गणितीय पहेलियां सबसे अधिक उपयोगी होती हैं-

- (1) कक्षा के प्रतिभाशाली छात्रों की पहचान करने में
(2) छात्रों को दिलचस्प विषयांतर प्रदान करने में
(3) समस्या सुलझाने के कौशल का परीक्षण करने में
(4) छात्रों में समस्या सुलझाने के कौशल को बढ़ावा देने में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

112. गणित की भाषा सीखने के लिए निम्नलिखित विशेषताओं में से कौनसा सबसे आवश्यक है?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| (1) मूल भाषा का ज्ञान | (2) गणित के चिह्न और अंकन |
| (3) गणितीय प्रक्रियाओं का उपयोग | (4) अंग्रेजी भाषा का ज्ञान |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

113. किसी गणित की कक्षा में योग्यता विकसित करने के लिए संवाद उदघृत करता है—

- (1) कक्षा में पूछे जाने वाले प्रश्नों का त्वरित उत्तर देने की योग्यता को
- (2) गणित की समस्याओं पर दूसरों के विचारों का खंडन करने की योग्यता को
- (3) व्यवस्थित करने, संघटित करने तथा गणितीय चिंतन करने की योग्यता को
- (4) बार ग्राफ (दंड-आरेख) को देखकर आंकड़ों की व्याख्या करने की क्षमता के विकास को

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

114. गणित के शिक्षक के कार्य के किस हिस्से को सबसे महत्वपूर्ण माना जाता है?

- (1) पाठ्यक्रम में वर्णित सभी विषयों को सम्मिलित करना
- (2) बच्चों की सोच को समझना
- (3) शिक्षण योजना बनाना
- (4) 2 और 3 दोनों

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

115. गणित में प्रयोग की जाने वाली शैक्षणिक पद्धतियाँ उस शिक्षक से निरपेक्ष होती हैं जो छात्रों को पढ़ाता है। यह कथन—

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) सही है | (2) गलत है |
| (3) आंशिक रूप से सही है | (4) आंशिक रूप से गलत है |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

116. निम्नलिखित में से कौनसा हमारी शिक्षा प्रणाली में गणित के उच्च लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायक नहीं है?

- (1) तार्किक और विश्लेषणात्मक चिंतन के लिए बच्चे की क्षमता का विकास करना
 - (2) समस्या हल करने के प्रति विश्वासपरक दृष्टिकोण का पोषण करना
 - (3) परिभाषाओं और सूत्रों को याद करने की क्षमता
 - (4) गणितीय उपकरणों का चयन करने और तदनुसार उन्हें लागू करने की क्षमता
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

117. अच्छे गणित शिक्षक के पास होनी चाहिए—

- (1) अच्छा संचार कौशल और परिमितोत्तर प्रश्नों का ज्ञान
- (2) वैचारिक ज्ञान, समझ और गणित को वास्तविक जीवन से संबद्ध करने की क्षमता
- (3) संख्या प्रणाली, बीजगणित और ज्यामिति का अच्छा ज्ञान
- (4) समस्याओं को जल्दी हल करने की क्षमता

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

118. कक्षा में गणितीय मनोरंजक गतिविधियां और चुनौतीपूर्ण ज्यामितीय पहेलियां आयोजित करना महत्वपूर्ण है क्योंकि ये—

- (1) छात्रों को कक्षा के नीरस और उबाऊ दिनचर्या से बाहर निकालते हैं
- (2) प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को अवसर प्रदान करते हैं
- (3) शिक्षार्थियों की स्थानिक और विश्लेषणात्मक क्षमताओं को बढ़ाने में सहायक होते हैं
- (4) गणित के प्रति निम्न प्रदर्शन वाले और धीमे छात्रों में रुचि पैदा कर सकते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

119. व्यक्तिगत दृष्टिकोण में असहमति के कारण होने वाली त्रुटियों को वर्गीकृत किया जाता है-

- (1) लक्षणों के कारण होने वाली त्रुटियों के रूप में
- (2) व्यक्तिगत त्रुटियों के रूप में
- (3) चर त्रुटियों के रूप में
- (4) तथ्यात्मक त्रुटियों के रूप में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

120. मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-

1. यह शिक्षण-अधिगम गतिविधियों की प्रभावशीलता का आंकलन करने के लिए व्यवस्थित उपागम है।
 2. यह छात्र की गतिविधियों के अनियंत्रित अवलोकन को समाप्त करता है।
 3. यह उच्च स्तरीय चिंतन कौशल से संबंधित उपलब्धियों को अपवर्जित करता है।
 4. यह मानता है कि शिक्षण की तुलना में अधिगम अधिक महत्वपूर्ण है।
- दिए गए कौनसे कथन सही हैं ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) 1, 2 और 3 | (2) 1 और 2 केवल |
| (3) 1, 2 और 4 | (4) 1 और 4 केवल |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

121. सामाजिक जीवन की प्रथम पाठशाला की संज्ञा निम्न में से किसे दी जाती है ?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) परिवार | (2) विद्यालय |
| (3) गाँव | (4) शहर |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

122. धूम्रपान से होने वाला प्रमुख रोग है-

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (1) तपेदिक (क्षय) | (2) कैंसर (फेफड़ों का) |
| (3) अल्सर | (4) अनिद्रा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

123. कहाँ पर ढलान युक्त छत वाले मकानों का निर्माण किया जाता है?

- (1) मैदानों पर (2) पर्वतों पर
(3) रेगिस्तान पर (4) जल में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

124. निम्नलिखित में से लेह और लद्दाख के मकानों की विशिष्टताएँ चुनिए—

1. पेड़ के तनों से बनी लकड़ी की ढालू छते
2. निचली मंजिल में कोई खिड़की नहीं
3. पत्थर, मिट्टी और चूने से बनी दीवारे
4. लकड़ी के फर्श

- (1) 3, 4 व 1 (2) 1, 2 व 4
(3) 1, 2 व 3 (4) 2, 3 व 4

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

125. ओलरीकल्चर शब्द का सम्बन्ध है—

- (1) सब्जी विज्ञान से (2) पुष्प विज्ञान से
(3) फसल विज्ञान से (4) फल विज्ञान से

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

126. ग्राम पंचायत का सदस्य बनने के लिये न्यूनतम आयु सीमा क्या है?

- (1) 18 वर्ष (2) 21 वर्ष
(3) 25 वर्ष (4) 30 वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

127. उपभोक्ता संरक्षण कानून अधिनियम भारत में लागू किया गया—

- (1) 1986 में (2) 1996 में
(3) 1990 में (4) 2010 में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

128. प्रसिद्ध सालिम सिंह हवेली स्थित है-

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) नवलगढ़ में | (2) मुकनदगढ़ में |
| (3) पिलानी में | (4) जैसलमेर में |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

129. किस जिले में गौगामेढी मेला लगता है?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) बीकानेर | (2) गंगानगर |
| (3) हनुमानगढ़ | (4) चूरू |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

130. राजस्थान में राष्ट्रीय राजमार्ग-15 पर स्थित नगर है-

- | |
|---|
| (1) बीकानेर - नागौर - जोधपुर - पाली |
| (2) गंगानगर - बीकानेर - जैसलमेर - बाड़मेर |
| (3) जयपुर - अजमेर - उदयपुर - डूंगरपुर |
| (4) जयपुर - टोंक - बूँदी - कोटा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

131. राजस्थान के जननायक माणिक्यलाल वर्मा के बारे में निम्न में से कौनसा कथन असत्य है?

- | |
|--|
| (1) इनका जन्म बिजोलिया में हुआ था |
| (2) इन्होंने अपना जीवन एक किसान के रूप में शुरू किया था |
| (3) वे बिजौलिया किसान आन्दोलन से लम्बे समय तक सम्बद्ध रहे |
| (4) स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् वे वृहत्तर राजस्थान के प्रधानमंत्री बने। |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

132. ऐतिहासिक स्थल मानगढ़ राजस्थान के किस जिले में स्थित है?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) डूंगरपुर | (2) प्रतापगढ़ |
| (3) राजसमन्द | (4) बाँसवाड़ा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

133. राजस्थान का राज्य पक्षी कौनसा है ?

- | | |
|----------|------------|
| (1) मोर | (2) गोडावण |
| (3) कोयल | (4) हंस |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

134. सामान्यतया राजस्थान को कितने जलवायु क्षेत्रों में विभाजित किया जाता है ?

- | | |
|----------|---------|
| (1) पाँच | (2) चार |
| (3) छः | (4) तीन |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

135. राजस्थान का लगभग कितने प्रतिशत भौगोलिक भाग वनाच्छादित है ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 7 से 9% | (2) 11 से 13% |
| (3) 15 से 17% | (4) 19 से 21% |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

136. प्रकाश की गति किसके बीच से जाते हुए न्यूनतम होगी ?

- | | |
|----------|-------------|
| (1) कांच | (2) निर्वात |
| (3) जल | (4) वायु |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

137. गर्म करने से विस्तारण—

- (1) केवल ठोस पदार्थ में होता है
- (2) पदार्थ का भार बढ़ा देता है
- (3) पदार्थ का घनत्व घटा देता है
- (4) सभी द्रव्यों और ठोस पदार्थों में समान दर से होता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

138. डायनेमो परिवर्तित करता है-

- (1) उच्च वोल्टेज को निम्न वोल्टेज में
- (2) विद्युत ऊर्जा को यांत्रिक ऊर्जा में
- (3) यांत्रिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में
- (4) निम्न वोल्टेज को उच्च वोल्टेज में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

139. डेंगू एक बुखार है, जो उत्पन्न होता है तथा दूसरे मनुष्यों में पहुंचता है-

- (1) वायरस और मादा एडीज मच्छर द्वारा
- (2) बैक्टीरिया और मादा क्यूलेक्स मच्छर द्वारा
- (3) फंगस और मादा एडीज मच्छर द्वारा
- (4) प्रोटोजोआ और मादा एनाफिलीज मच्छर द्वारा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

140. पोलियो के टीके की खोज किसने की ?

- (1) अलेक्जेंडर फ्लेमिंग
- (2) जोन्स साल्क
- (3) राबर्ट कोच
- (4) एडवर्ड जेनर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

141. कक्षा V का समीर अक्सर समय पर पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका के पास दत्त-कार्य नहीं कराता। इससे निबटने का सर्वोत्तम सुधारात्मक उपाय हो सकता है-

- (1) उसे खेल-कूद की कक्षा में जाने से रोकना
- (2) अनियमितता के कारण पता करना और समीर को परामर्श देना
- (3) उसकी अनियमितता के बारे में अभिभावकों के लिए एक नोट लिखना
- (4) इस बात के विषय में प्रधानाचार्य को सूचित करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

142. एक ईवीएस शिक्षक के रूप में आप छात्रों को चिड़ियाघर ले जाने की योजना बनाते हैं तो आप बच्चों से निम्नलिखित गतिविधियों में से किस के लिए मनाही करेंगे ?

- (1) चिड़ियाघर में मौजूद जंतुओं के फोटोग्राफ्स को पहले से एकत्रित करना
- (2) चिड़ियाघर में मौजूद जंतुओं के चित्रों को छात्रों को अपनी अपनी चित्रकला कॉपी में उतारने को कहना
- (3) चिड़ियाघर में जंतुओं के लिए भोजन सामग्री खिलाये जाने के लिए
- (4) चिड़ियाघर में जंतुओं के भोजन सामग्री के बारे जानकारी एकत्रित करने के लिए कहना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

143. छात्र की निम्नलिखित में से कौनसी प्रतिक्रिया दर्शाता है कि उसने अवलोकन और अभिलेखन के सूचक का अच्छा स्तर प्राप्त कर लिया है ?

- (1) भोजन के खराब होने के पीछे का कारण बताना
- (2) साइकिल के विभिन्न भागों की ड्राइंग और लेबलिंग
- (3) मिट्टी से बर्तन और विभिन्न आभूषण बनाना
- (4) पानी पंप करने पर अपनी राय व्यक्त करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

144. स्कूली शिक्षा से संबंधित कुछ समूह नीचे सूचीबद्ध हैं-

1. बच्चे और अध्यापकगण
2. प्रशासक और माता-पिता
3. शिक्षक और माता-पिता
4. प्रशासक और बच्चे

निम्नलिखित में से कौनसा समूह सीसीई लागू करने के लिए जिम्मेदार है ?

- (1) 1 और 2
- (2) केवल 3
- (3) केवल 2
- (4) केवल 4

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

145. यदि डेंगू की रोकथाम के विषय पर विज्ञापन देखने के बाद बच्चा प्रश्न करता है कि डेंगू मच्छर को अपने प्रजनन के लिए स्वच्छ पानी की आवश्यकता क्यों होती है, तो इससे पता चलता है कि-

- (1) बच्चा जिज्ञासु होने के लिए प्रोत्साहित किया गया है
- (2) विज्ञापन जानकारी में अधूरा है
- (3) विज्ञापन बच्चे की समझ से परे है
- (4) बच्चा रोकथाम के नियमों का पालन नहीं करना चाहता है और सिर्फ प्रश्न पूछकर इसे कवर कर रहा है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

146. नलिनी की कक्षा में एक बच्चा है जो अधिकतर आक्रामक व्यवहार करता है। यह संकेत है कि बच्चा-

- (1) ध्यान आकर्षित करने की कोशिश कर रहा है
- (2) स्वभाव से आक्रामक है
- (3) अतिसक्रिय है
- (4) तनाव ग्रस्त है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

147. विद्यार्थियों को बीज प्रबंधन की अवधारणा के बारे में सिखाने की निम्नलिखित में से कौनसी सबसे बेहतर तकनीक है?

- (1) बीज के अंकुरण की अवस्थाओं का चार्ट दिखाना
- (2) बीजों के अंकुरण की प्रक्रिया का 3 डी एनिमेशन दिखाना
- (3) विद्यार्थियों से बीजों को बोने और विभिन्न अवस्थाओं का अवलोकन करने तथा उनके चित्र बनाने के लिए कहना।
- (4) विद्यार्थियों को सब्जी विक्रेताओं से अंकुरित बीजों को खरीदने और उनका अवलोकन करने के लिए कहना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

148. पक्षियों का प्रवास विषय पढ़ाने के बाद प्राथमिक कक्षा के छात्रों को उनके ईवीएस अध्यापक द्वारा ओखला पक्षी विहार में ले जाया गया है। इससे निम्नलिखित में किसमें सहायता मिली ?

- (1) ज्ञान का सहसंबद्ध करने में
- (2) आधारभूत अवधारणा को याद करने में
- (3) छात्र-अध्यापक संबंधों को मजबूत बनाने में
- (4) रूटीन एवं नीरस विषय वस्तु में बदलाव लाने में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

149. सीसीई में सतत की अवधारणा निम्न में से किस पर केंद्रित है ?

- (1) हमेशा कुछ विद्यार्थियों को कार्य देना
- (2) अनियमित और लम्बे कार्य देना
- (3) विद्यार्थियों का नियमित और समय-समय पर मूल्यांकन करना
- (4) विद्यार्थियों का सभी संकेतकों पर मूल्यांकन करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

150. अभिभावक-शिक्षक अंतःक्रियाओं को उपलब्ध कराने का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) पुनर्बलन और सुधार के लिए बच्चे की योग्यताओं और कमजोरियों के बारे में चर्चा करना
- (2) एक-दूसरे के साथ सामाजिक सम्बन्ध विकसित करना
- (3) एक-दूसरे की कमियों उजागर करना
- (4) विद्यालय में हो रहे क्रियाकलापों के बारे में जानकारी को साझा करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

उत्तर सहित व्याख्या

1. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक बाल विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं?

- (1) 3 अवस्थाएँ (2) 4 अवस्थाएँ
(3) 5 अवस्थाएँ (4) 6 अवस्थाएँ

उत्तर (2) 4 अवस्थाएँ

व्याख्या जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक बाल विकास की चार अवस्थाएँ होती हैं—

1. संवेदनात्मक गामक अवस्था (0-2 वर्ष)
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (2-7 वर्ष)
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7-11 वर्ष)
4. औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (11 वर्ष के बाद)

2. शिक्षा मनुष्य में अन्तर्निहित क्षमता का परिपूर्णता में विकास करते हैं। यह कथन किसका है?

- (1) स्वामी विवेकानन्द (2) स्कीनर
(3) पेस्टालॉजी (4) रविन्द्रनाथ टैगोर

उत्तर (1) स्वामी विवेकानन्द

व्याख्या स्वामी विवेकानन्द के अनुसार— मनुष्य की अन्तर्निहित पूर्णता को अभिव्यक्त करना शिक्षा है।

3. बिग व हन्ट अनुसार की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है **परिवर्तन**। परिवर्तन शारीरिक, सामाजिक और **मनोवैज्ञानिक** होता है।

- (1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था
(3) किशोरावस्था (4) प्रौढ़ावस्था

उत्तर (3) किशोरावस्था

व्याख्या बिग एवं हंट के अनुसार— किशोरावस्था की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है परिवर्तन और यह परिवर्तन शारीरिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

4. एक बालक जिसकी बुद्धिलब्धि 105 है उसे वर्गीकृत किया जाएगा

- (1) श्रेष्ठ बुद्धि (2) सामान्य से अधिक बुद्धि
(3) सामान्य बुद्धि (4) मन्द बुद्धि

उत्तर (3) सामान्य बुद्धि

व्याख्या टर्मन द्वारा बुद्धि लब्धि के आधार पर बालकों को वर्गीकरण किया है

बुद्धिलब्धि	बालक
130 से अधिक	प्रतिभाशाली
121-130	प्रखर बुद्धि
111-120	तीव्रबुद्धि
91-110	सामान्य बुद्धि
81-90	मन्द बुद्धि
71-80	अल्प बुद्धि
71 से कम	जड़ बुद्धि

5. मूल्यांकन का उद्देश्य है-

- (1) बच्चे को उत्तीर्ण/अनुत्तीर्ण घोषित करना
(2) बच्चा क्या सीखा है जानना
(3) बच्चे के सीखने में आई कठिनाइयों को जानना
(4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या बच्चों के उपलब्धि परीक्षणों के परिणामों की जाँच करना तथा उनके अधिगम सम्बंधी कठिनाइयों का पता लगाना ही मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

6. कौनसा सीखना स्थायी होता है?

- (1) रटकर (2) सुनकर
(3) समझकर (4) देखकर

उत्तर (3) समझकर

व्याख्या समझकर सीखना स्थायी होता है क्योंकि समझ बुद्धि आधारित होता है और जो एक बार स्मृति भण्डार में चली जाती है वे बातें लम्बे समय तक याद रहती है।

7. एक 13 वर्षीय बालक बात-बात में अपने बड़ों से झगड़ा करने लगता है और हमेशा स्वयं को सही साबित करने की कोशिश करता है। वह विकास की किस अवस्था में है?

- (1) प्रारम्भिक बाल्यावस्था (2) किशोरावस्था
(3) युवावस्था (4) बाल्यावस्था

उत्तर (2) किशोरावस्था

व्याख्या किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिनकाल माना जाता है। इस अवस्था में बालक में मानसिक एवं व्यावहारिक परिवर्तन तेजी से होते हैं तथा समायोजन न हो पाने पर बालक में विद्रोह भावना का विकास होता है और विरोधी व्यवहार प्रकट करता है।

8. सीखने का **क्लासिकल कण्डीशनिंग** सिद्धान्त प्रतिपादित किया था-

- (1) स्किनर (2) पावलॉव
(3) थॉर्नडाइक (4) कोह्लबर्ग

उत्तर (2) पावलॉव

व्याख्या सीखने की क्लासिकल कण्डीशनिंग सिद्धान्त का प्रतिपादन पावलॉव द्वारा किया गया। इसे सम्बंध प्रत्यावर्तन सिद्धान्त भी कहा जाता है। इसके अनुसार सीखना एक अनुकूलित अनुक्रिया है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

9. शिक्षा में फ्राबेल का महत्वपूर्ण योगदान था का विकास।

- (1) व्यावसायिक स्कूल (2) पब्लिक स्कूल
(3) किण्डर गार्टन (4) लेटिन स्कूल

उत्तर (3) किण्डर गार्टन

व्याख्या किण्डर गार्टन पद्धति शिक्षा का विकास मनोवैज्ञानिक फ्राबेल द्वारा किया गया। यह शिक्षा प्राथमिकी स्तर की होती है।

10. सामाजिक अधिगम आरम्भ होता है-

- (1) अलगाव से (2) भीड़ से
(3) सम्पर्क से (4) दृश्य श्रव्य सामग्री से

उत्तर (3) सम्पर्क से

व्याख्या लिण्डग्रेन के अनुसार- सामाजिक अधिगम की प्रक्रिया सम्पर्क के कारण आगे बढ़ती है।

11. किसी बालक की वास्तविक आयु 8 वर्ष है और मानसिक आयु 12 वर्ष है, तो उसकी बुद्धिलब्धि होगी-

- (1) 135 (2) 140
(3) 145 (4) 150

उत्तर (4) 150

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \text{बुद्धि लब्धि} &= (\text{मानसिक आयु} / \text{वास्तविक आयु}) \times 100 \\ &= \frac{12}{8} \times 100 = 150 \end{aligned}$$

12. क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख कार्य है-

- (1) नए तथ्यों की खोज करना
(2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना
(3) ज्ञान देना
(4) नई व आधारभूत समस्याओं का समाधान करना

उत्तर (2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना

व्याख्या तत्कालीन एवं स्थानीय समस्याओं के समाधान के लिए क्रियात्मक अनुसंधान का प्रयोग किया जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

13. सीखने की खेल विधि उपयोगी है-

- (1) बाल्यावस्था हेतु (2) पूर्व बाल्यावस्था हेतु
(3) युवावस्था हेतु (4) परिपक्वावस्था हेतु

उत्तर (1) बाल्यावस्था हेतु

व्याख्या बाल्यावस्था की आयु (6-12 वर्ष) में बालक को सीखने के लिए खेल विधि सबसे उपयुक्त होती है क्योंकि इस अवस्था में बालक के अन्दर चंचलता की अधिकता, मन में अस्थिरता तथा समायोजन की भवना का अभाव पाया जाता है जिससे उनमें अधिगम कार्य बहुत ही मन्द होता है। खेल विधि के द्वारा बच्चों में अधिगम प्रक्रिया को तेज किया जा सकता है।

14. निम्नलिखित में से कौनसी मूल्यांकन की प्रविधि है?

- (1) प्रश्नावली (2) साक्षात्कार
(3) मत सूची (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या मूल्यांकन वह प्रणाली होती है जिसके तहत बालक/व्यक्ति के सभी आयामों का परीक्षण किया जा सकता है। मूल्यांकन करने में कई प्रकार की विधियों का प्रयोग किया जाता है जैसे- साक्षात्कार करके, प्रश्नावली तैयार करके, मत सूची तैयार करके तथा खेल विधि आदि।

15. एक शिक्षक गद्य व सब्जियों, फलों के चित्र का उपयोग कर अपने विद्यार्थियों के साथ चर्चा करता है विद्यार्थी विवरण से जोड़कर पोषण के तथ्यों को सीखते हैं इस दृष्टिकोण पर आधार है-

- (1) सीखने की क्लासिकल अवस्था (2) पुनर्बलन का सिद्धान्त
(3) सीखने का क्रिया प्रस्तुत अनुकूलन (4) ज्ञान को निर्माण

उत्तर (3) सीखने का क्रिया प्रस्तुत अनुकूलन

व्याख्या चित्र के माध्यम से विद्यार्थियों को उसकी जानकारी देना तथा बच्चों में उस ज्ञान का स्थानान्तरण करना सीखने की क्रिया को प्रस्तुत अनुकूलन की संज्ञा दी जाती है जिसमें बालक प्रस्तुत चित्र के साथ स्वयं का सामंजस्य स्थापित कर लेते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

16. विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन करने के लिए शालाओं में उपयोग में आने वाली विधियाँ हैं

- (1) परिमाणात्मक एवं निरीक्षण विधि
- (2) परिमाणात्मक एवं गुणात्मक विधि
- (3) गुणात्मक एवं साक्षात्कार विधि
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (2) परिमाणात्मक एवं गुणात्मक विधि

व्याख्या विद्यार्थियों के उपलब्धि का मूल्यांकन कई विधियों के द्वारा किया जाता है। इनमें परिमाणात्मक एवं गुणात्मक विधि का प्रयोग मूल्यांकन में प्रयोगशाला में किया जाता है।

17. व्यक्तिगत भिन्नताओं के मापन की सर्वोत्तम मापनी है—

- (1) नमित मापनी
- (2) अन्तराल मापनी
- (3) क्रमसूचक मापनी
- (4) समानुपाती मापनी

उत्तर (2) अन्तराल मापनी

व्याख्या अन्तराल मापनी के द्वारा व्यक्तिगत भिन्नताओं का परीक्षण सर्वोत्तम तरीके से त्रुटि रहित रूप से किया जा सकता है।

18. अध्ययन की दृष्टि से व्यक्तिगत विभिन्नताओं का महत्व है—

- (1) विद्यार्थियों की व्यक्तिगत शिक्षण व्यवस्था
- (2) व्यक्तिगत रुचियों के अनुसार गृह कार्य देना
- (3) विद्यार्थियों का समरूप समूहों में वर्गीकरण
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (3) विद्यार्थियों का समरूप समूहों में वर्गीकरण

व्याख्या व्यक्तिगत भिन्नताओं के आधार पर समान आयु वर्ग तथा बुद्धिस्तर के आधार पर छात्रों का वर्गीकरण किया जा सकता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

19. विभेदकारी परीक्षण अन्तर करता है-

- (1) कमजोर विद्यार्थियों में (2) सामान्य विद्यार्थियों में
(3) प्रतिभाशाली विद्यार्थियों में (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या विभेदीकृत परीक्षण (विभेदकारी परीक्षण) के द्वारा बालकों को उनकी क्षमता तथा बुद्धिलब्धि के आधार पर अलग-अलग किया जा सकता है।

20. बालक में क्रियाओं को नियमित करने तथा रूचि उत्पन्न करने के लिए कौनसा कारक उत्तरदायी है?

- (1) प्रेरणा (2) समझ
(3) ज्ञान (4) स्वअध्ययन

उत्तर (1) प्रेरणा

व्याख्या बालक की क्रियाओं को नियमित करने तथा उनमें रूचि उत्पन्न करने का सबसे प्रभावी कारक अभिप्रेरणा (प्रेरणा) होती है। मैस्लो ने अभिप्रेरणा के सिद्धांत का प्रतिपादन किया है। अभिप्रेरणा दो प्रकार की होती है- आन्तरिक अभिप्रेरणा एवं बाह्य अभिप्रेरणा।

21. अधिगम का शिक्षा में योगदान है

- (1) व्यवहार परिवर्तन में (2) नवीन अनुभव प्राप्त करने में
(3) समायोजन में (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या अधिगम वह प्रक्रिया है जिससे बालक को नवीन ज्ञान की प्राप्ति होती है परिणामस्वरूप बालक में समायोजन की क्षमता के विकास के साथ-साथ उचित व्यवहार परिवर्तन भी होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

22. बुद्धि लब्धि मापन के जन्मदाता है-

- (1) स्टर्न (2) बिने
(3) टर्मन (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) टर्मन

व्याख्या मानसिक आयु का विचार सर्वप्रथम बिने द्वारा किया गया। इसी आधार पर टर्मन ने सबसे पहले बुद्धिलब्धि का विचार दिया।

$$\text{बुद्धि लब्धि का सूत्र} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$$

23. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 41 व 46 किसके कल्याण से सम्बन्धित है?

- (1) आर्थिक रूप से पिछड़े व्यक्तियों से
(2) विकलांग व्यक्तियों से
(3) धार्मिक रूप से पिछड़े व्यक्तियों से
(4) क्षेत्रीय रूप से पिछड़े व्यक्तियों से

उत्तर (1) आर्थिक रूप से पिछड़े व्यक्तियों से

व्याख्या भारतीय संविधान में हर वर्ग के लोगों के विकास की व्यवस्था की गई है अनुच्छेद 41 व 46 में देश के SC एवं ST वर्ग तथा दुर्बल वर्ग की शिक्षा और आर्थिक हितों को संरक्षित एवं संवर्धित किया गया है।

24. निम्नलिखित में से जन्मजात अभिप्रेरक कौन है?

- (1) निद्रा (2) खेलना
(3) प्रशंसा (4) क्रोध

उत्तर (4) क्रोध

व्याख्या क्रोध जन्मजात अभिप्रेरक होता है। यह एक प्रकार का संवेगात्मक अभिप्रेरक है। जो बालक या मनुष्य में जन्म से ही पाया जाता है। संवेग के अन्तर्गत घृणा, प्रेम, क्रोध, भय आदि आते हैं। प्रश्न में निहित अन्य विकल्प जैसे- निद्रा, जैविक प्रेरक, खेलना स्वाभाविक प्रेरक एवं प्रशंसा कृत्रिम प्रेरक होता है। अतः विकल्प (4) सही उत्तर है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

25. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रारम्भ करने से पहले एक कुशल अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- (1) छात्रों को दण्डित करना चाहिए
- (2) चुटकुले सुनाने चाहिए
- (3) अधिगम परिस्थितियाँ उत्पन्न करनी चाहिए
- (4) आराम करना चाहिए

उत्तर (3) अधिगम परिस्थितियाँ उत्पन्न करनी चाहिए

व्याख्या शिक्षण प्रक्रिया प्रारम्भ करने से पहले कुशल अध्यापक अधिगम के लिए उपयुक्त परिस्थितियाँ उत्पन्न करनी चाहिए जिससे कि सीखने की दशाओं में परिवर्तन के साथ-साथ अधिगम हेतु परिपक्वता पर भी ध्यान केन्द्रित किया जा सके।

26. अपराधी बालक कौन होते हैं?

- (1) जो असामाजिक कार्य करते हैं
- (2) जो शिक्षक के लिए सिरदर्द होते हैं
- (3) जो कक्षा में अक्ल आते हैं
- (4) जो समाज में रहना पसन्द नहीं करते हैं

उत्तर (1) जो असामाजिक कार्य करते हैं

व्याख्या वे बालक जो असामाजिक कार्य करते हैं वे अपराधी बालक कहे जाते हैं इनका व्यवहार सीखा हुआ होता है तथा ये सामाजिक सिद्धांतों एवं आदर्श की परवाह नहीं करते हैं।

27. भारत के संविधान में किसके लिए निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा है?

- (1) सभी छात्रों के लिए
- (2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए
- (3) सभी छात्रों और प्रौढ़ों के लिए
- (4) सभी नागरिकों के लिए

उत्तर (2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए

व्याख्या भारतीय संविधान के मौलिक अधिकार अनुच्छेद 21(क) अन्तर्गत 6-14 वर्ष तक के सभी बच्चों को अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा उपलब्ध कराने का प्रावधान करता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

28. समायोजन शिक्षा का मुख्य कार्य है-

- (1) विद्यालय न आने वाले बच्चों को विद्यालय में लाना
- (2) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को मुख्य धारा में लाना
- (3) विशेष व सामान्य बच्चों को साथ-साथ पढ़ने की सुविधा देना
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा- 2005 (NCF-2005) में समायोजन शिक्षा की संस्तुति की गई है। इस प्रकार के शिक्षा में विभिन्न बुद्धिलब्धि वाले छात्र एक साथ एक ही कक्षा में शिक्षा प्राप्त करते हैं। इससे छात्रों में समायोजन की क्षमता का विकास होता है तथा शिक्षक छात्रों की समस्याओं को आसानी से समझ जाता है तथा उन्हें उपयुक्त समाधान कर पाता है तथा इसमें विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का भी ध्यान रखा जाता है।

29. प्रयास व त्रुटि में सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?

- (1) अभ्यास
- (2) प्रेरणा
- (3) लक्ष्य
- (4) वाद-विवाद

उत्तर (3) लक्ष्य

व्याख्या प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धांत का प्रतिपादन थार्नडाइक ने किया था। किसी लक्ष्य की प्राप्ति की प्रक्रिया में कई प्रकार की क्रियाएँ की जाती हैं जिसमें त्रुटि होने की संभावना रहती है। बालक द्वारा की गई त्रुटियों को पुनः सुधार कर अपने लक्ष्य तक पहुँचा जाता है।

30. शिक्षक को गृहकार्य की जाँच करनी चाहिए-

- (1) कभी-कभी
- (2) कभी नहीं
- (3) नियमित
- (4) जब छात्र कहे

उत्तर (3) नियमित

व्याख्या शिक्षक को नियमित रूप से छात्रों को दिये गये गृहकार्य की जाँच करनी चाहिए ताकि बालकों में आवश्यक सुधार किया जा सके तथा बालकों को शिक्षण के प्रति रुचि बनी रहे।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

मनु बहन ने पूरे दिन की डायरी लिखी, लेकिन एक जगह लिख दिया, **सफाई वगैरह** की। गाँधीजी प्रतिदिन डायरी बढ़ाकर उस पर अपने हस्ताक्षर करते थे। आज की डायरी पर हस्ताक्षर करते हुए गांधीजी ने लिखा, कातने की गति का हिसाब लिखा जाए। मन में आए हुए विचार लिखे जाएं। जो-जो पढ़ा हो, उसकी टिप्पणी लिखी जाए। **वगैरह** का उपयोग नहीं होना चाहिए। डायरी में **वगैरह** शब्द के लिए कोई स्थान नहीं है। जिसने जो पढ़ा हो, वह लिखा जाए। ऐसा करने से पढ़ा हुआ कितना पच गया है, यह मालूम हो जाएगा, जो बातें हुई हों वे लिखी जाएं। मनु ने अपनी गलती का अहसास किया और डायरी विधा की पवित्रता को समझा। गांधीजी ने पुनः मनु से कहा- डायरी लिखना आसान कार्य नहीं है। यह इबादत करने जैसी विधा है। हमें शुद्ध व सच्चे रूप से प्रत्येक छोटी-बड़ी घटना को निष्पक्ष रूप से लिखना चाहिए चाहे कोई बात हमारे विरुद्ध ही क्यों न जा रही हो। इससे हम में सच्चाई स्वीकार करने की शक्ति प्राप्त होगी।

31. आसान शब्द का विलोम है-

- | | |
|----------|------------|
| (1) कठिन | (2) दुर्गम |
| (3) सरल | (4) नकल |

उत्तर (1) कठिन

32. सामूहिक शब्द का संधि विच्छेद होगा-

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) समूह + इक | (2) सामूह + इक |
| (3) समूह + ईक | (4) सामूह + ईक |

उत्तर (1) समूह + इक

33. निम्न में से संज्ञा छांटिए-

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) पवित्रता | (2) गाँधीजी |
| (3) डायरी | (4) ये सभी |

उत्तर (4) ये सभी

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

34. प्रतिदिन शब्द में कौनसा समास है?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) अव्ययीभाव समास | (2) द्विगु समास |
| (3) तत्पुरुष समास | (4) द्वंद्व समास |

उत्तर (1) अव्ययीभाव समास

35. कार्य शब्द का तद्भव रूप बताइए-

- | | |
|----------|----------|
| (1) कारज | (2) काज |
| (3) काम | (4) सेवा |

उत्तर (4) सेवा

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

भारतीय नारी त्याग, बलिदान, साहस, शक्ति तथा सेवा की सजीव मूर्ति है। जीवन में, सुख-दुःख में छाया की भाँति पुरुष का साथ देने के कारण वह अर्द्धांगिनी, घर की व्यवस्थापिका होने के कारण वह लक्ष्मी और श्लाघनीय गुणों के कारण वह देवी कही जाती है। स्वार्थ और भोग-लिप्सा को तिलांजलि देकर भारतीय नारी ने आत्म बलिदान के द्वारा समय-समय पर ऐसी ज्योति-प्रज्वलित की है कि उसके पुनीत प्रकाश में पुरुष ने अपना मार्ग ढूँढ़ा है। उसकी शक्ति के आगे तो यमराज को भी हारना पड़ा है। नारी का सम्मान करके ही पुरुष का जीवन कुसुम सुवासित होता है भारतीय संस्कृति के अनुसार जहाँ नारी का सम्मान होता है, वहाँ देवता निवास करते हैं।

36. भारतीय नारी त्याग, बलिदान, साहस, शक्ति तथा सेवा की सजीव मूर्ति है। इस वाक्य में कौनसा काल है?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) वर्तमान काल | (2) भूतकाल |
| (3) भविष्यत् काल | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) वर्तमान काल

37. नारी शब्द का बहुवचन क्या होगा ?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (1) पुरुष | (2) नारियाँ |
| (3) नारीयाँ | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (2) नारियाँ

38. नारी शब्द का लिंग परिवर्तन क्या होगा ?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (1) पुरुष | (2) नारियाँ |
| (3) नारीयाँ | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) पुरुष

39. कुसुम शब्द का अर्थ है-

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (1) फूल | (2) कमल |
| (3) गुलाब | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) फूल

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

40. श्लाघा शब्द का अर्थ है-

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) प्रशंसा | (2) निन्दा |
| (3) सहयोग देना | (4) कार्य करना |

उत्तर (1) प्रशंसा

41. संधि का अर्थ है-

- (1) दो अक्षरों का मेल
- (2) दो शब्दों को जोड़ना
- (3) दो अक्षरों के मेल से तीसरा अक्षर बनाना
- (4) दो अक्षरों के रूप में परिवर्तन

उत्तर (3) दो अक्षरों के मेल से तीसरा अक्षर बनाना

व्याख्या संधि का अर्थ है-मेल। जब दो ध्वनियाँ निकट होने पर आपस में मिल जाती है और नया रूप धारण कर लेती हैं तो वहाँ दो ध्वनियों की संधि होती है। उदाहरणतया- हिम+आलय। यहाँ हिम्+(अ)+(आ)+लय=हिम्+आ+लय=हिमालय।

42. जो धातु या शब्द के अन्त में जोड़ा जाता है, उसे कहते हैं?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) उपसर्ग | (2) प्रत्यय |
| (3) अव्यय | (4) समास |

उत्तर (2) प्रत्यय

व्याख्या प्रत्यय- जो शब्दांश धातु रूप या शब्दों के अन्त में लगकर नये शब्दों का निर्माण करते हैं उन्हें प्रत्यय कहते हैं। जैसे- मीठा+आस=मिठास में आस प्रत्यय है। अतः प्रत्यय लगने पर शब्द में एवं शब्दांश में संधि नहीं होती बल्कि शब्द के अंतिम वर्ण में मिलने वाले प्रत्यय के स्वर की मात्रा लग जायेगी, तथा व्यंजन होने पर वह यथावत् रहता है। यथा- लोहा+आर=लुहार, नाटक+कार=नाटककार।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

43. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द द्वन्द्व समास का उदाहरण नहीं है?

- (1) पाप पुण्य (2) यथाशक्ति
(3) राजा-प्रजा (4) जीवन-मरण

उत्तर (2) यथाशक्ति

व्याख्या यथाशक्ति अव्ययी भाव समास है।

44. रात्रि का पर्यायवाची नहीं है?

- (1) क्षणदा (2) दोषा
(3) तमिस्त्रा (4) प्रमदा

उत्तर (4) प्रमदा

व्याख्या निशा के समानार्थी शब्द निम्न हैं-रात्रि, रात्र, रात, यामा, निशि, यामिनि, रजनी, विभावरी, क्षपा, तमिस्त्रा, निशीथ, शर्वरी, रैन, शब, राका, तमा।
अतः विकल्पों में दिये गये सभी शब्द निशा/रात्रि के पर्याय हैं।

45. निराहार का सही विलोम है?

- (1) अनुहार (2) आहार
(3) विहार (4) संथार

उत्तर (2) आहार

व्याख्या निर्+आहार=निराहार अर्थात् बिना आहार के। अतः आहार का विलोम निराहार होगा।

46. जिसकी पहले आशा नहीं की गई वह है-

- (1) अकल्पित (2) अकल्पनीय
(3) अप्रत्याशित (4) आशातीत

उत्तर (3) अप्रत्याशित

व्याख्या अ+प्रति+आशा+इन्=अप्रत्याशित। अतः इस शब्द में आशा मूल शब्द है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

47. तुम्हें धोखा नहीं देना चाहिए था वाक्य में धोखा संज्ञा है-

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) भाववाचक | (2) समुदाय वाचक |
| (3) जाति वाचक | (4) व्यक्ति वाचक |

उत्तर (1) भाववाचक

व्याख्या भाववाचक संज्ञा- किसी गुण, दशा, स्वभाव, कार्य, भाव या स्वभाव का बोध कराने वाले शब्दों को भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

यथा: गुण-दोष-चौड़ाई, लम्बाई, सुन्दरता, कुरूपता, चतुरता

दशा- बुढ़ापा, यौवन, प्यास

भाव- आशा, स्वार्थ, शत्रुता, क्रोध, शांति

कार्य- सहायता, विश्वास, प्रशंसा, सलाह।

विशेष- भाववाचक संज्ञाओं का कोई आकार, बनावट, रंग-रूप नहीं होता है। इन्हें देख नहीं सकते, केवल अनुभव कर सकते हैं। जैसे-बच्चा को देख सकते हैं, लेकिन बचपन को नहीं।

अतः बचपन भाववाचक संज्ञा हुई। भाववाचक संज्ञाएँ पाँच प्रकार के शब्दों (जातिवाचक संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया तथा अव्यय) के साथ प्रत्यय के मेल से बनती हैं।

48. किस वाक्य में संबंधवाचक सर्वनाम है?

- (1) अयोध्या जाने के लिए किससे कहूँ?
- (2) शर्माजी का घर यह नहीं, वह है।
- (3) इस घड़ी को देखो, यह कितनी उपयोगी है
- (4) तेते पाँव पसारिये, जेती लाँबी सौर।

उत्तर (4) तेते पाँव पसारिये, जेती लाँबी सौर।

व्याख्या संबन्धवाचक सर्वनाम- जिन सर्वनाम शब्दों में दो भिन्न बातों का सम्बन्ध प्रकट होता है अथवा जो प्रधान वाक्य से आश्रित वाक्यों का संबंध जोड़ते हैं, उन्हें संबंधवाचक सर्वनाम कहते हैं जैसे- जो-सो, वह-जो, जिसे-वही, जिसको-उसको, जिसे-उसे, जिसकी-उसकी, तेते-जेती, जैसी-वैसी, जिसने, उसने आदि संबंधवाचक सर्वनाम है।

विशेष: इनका प्रयोग युग्म-रूप (जोड़ा) में होता है

उदाहरणतया- जो करेगा, सो भरेगा। जैसा करोगे, वैसा भरोगो। तेते पाँव पसारिए, जेती लाँबी सौर।

49. भगवान करे तुम्हारी नौकरी लग जाए। यह किस प्रकार का वाक्य है?

- (1) इच्छावाचक
- (2) प्रश्नवाचक
- (3) संकेतवाचक
- (4) विधानार्थक

उत्तर (1) इच्छावाचक

व्याख्या वक्ता की इच्छा, आशा या आशीर्वाद को व्यक्त करने वाले वाक्य इच्छार्थक वाक्य कहलाते हैं। यथा- नववर्ष मंगलमय हो।

50. खरी पातरी कान की का अर्थ है?

- (1) कान का आभूषण
- (2) कान का सुन्दर होना
- (3) कान का कच्चा होना
- (4) बहरा होना

उत्तर (3) कान का कच्चा होना

व्याख्या कान का कच्चा होना, मुहावरे का अर्थ है- बिना सोचे समझे विश्वास करने वाला।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

51. भाषा अधिगम में प्रायः कठिनाई नहीं आती—

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) संकोची स्वभाव | (2) आत्मविश्वास की कमी |
| (3) मानसिक अस्वस्थता | (4) मानसिक स्वस्थता |

उत्तर (4) मानसिक स्वस्थता

व्याख्या अधिगम का शाब्दिक अर्थ है सीखना और भाषा सीखने के लिए जिन छात्र/छात्राओं को मानसिक स्वास्थ्य ठीक रहेगा उन्हें भाषा सीखने में कठिनाई नहीं आयेगी। इसके विपरीत यदि छात्र/छात्राओं का मानसिक स्वास्थ्य ठीक नहीं हो वे संकोची स्वभाव के हों तथा उनमें आत्मविश्वास की कमी होगी तो भाषा सीखने में उन्हें कठिनाई होगी।

52. भाषा शिक्षण का आदर्श वातावरण है—

- (1) विद्यार्थियों को अभिव्यक्ति के भरपूर अवसर
- (2) भाषागत शुद्धता पर अत्यधिक बल
- (3) अध्यापक का एकालाप
- (4) दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रचुर उपयोग

उत्तर (1) विद्यार्थियों को अभिव्यक्ति के भरपूर अवसर

व्याख्या भाषा शिक्षण का आदर्श वातावरण है विद्यार्थियों को अभिव्यक्ति के भरपूर अवसर मिले। भाषा शिक्षण में विद्यार्थियों के अपने विचारों को व्यक्त करने की स्वतंत्र एवं समुचित अवसर मिलने से उनके अन्दर की हीनता समाप्त होती है और एक आदर्श वातावरण तैयार होता है, जिसमें बच्चों का भाषायी विकास स्वतः होता रहता है।

53. प्रत्येक पाठ के प्रारम्भ में होना चाहिए—

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) पाठ का सार | (2) परिशिष्ट |
| (3) प्रस्तावना | (4) अभ्यास |

उत्तर (3) प्रत्येक पाठ के प्रारम्भ में प्रस्तावना होना चाहिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

54. भाषा प्रवाह तथा अभिव्यक्ति कौशल के मूल्यांकन का उपयुक्त तरीका है-

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) लिखित परीक्षाएँ | (2) वस्तुनिष्ठ परीक्षण |
| (3) मौखिक वार्तालाप | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (3) मौखिक वार्तालाप

व्याख्या मौखिक वार्तालाप के द्वारा ही भाषा प्रवाह तथा अभिव्यक्ति कौशल का मूल्यांकन किया जा सकता है क्योंकि जब तक वार्तालाप, विचार विमर्श नहीं करेंगे तब तक भाषा प्रवाह तथा अभिव्यक्ति को समझ नहीं सकते इसलिए भाषा प्रवाह और अभिव्यक्ति कौशल के मूल्यांकन के लिए मौखिक वार्तालाप उपयुक्त तरीका है।

55. भाषा शिक्षक को एक बहु सांस्कृतिक कक्षा के किस बात पर बल देना चाहिए?

- (1) बच्चों का भाषा प्रयोग के अधिक-से-अधिक अवसर देना
- (2) पाठ्य-पुस्तक के प्रत्येक पाठ को भली-भाँति समझाना
- (3) बच्चों को व्याकरण सिखाना
- (4) स्वयं द्वारा भाषा का शुद्ध प्रयोग करना

उत्तर (1) बच्चों का भाषा प्रयोग के अधिक-से-अधिक अवसर देना

व्याख्या एक भाषा शिक्षक को बहुसांस्कृतिक कक्षा में बच्चों को भाषा प्रयोग के अधिक से अधिक अवसर देना चाहिए। ऐसा करने से बच्चों के अन्दर आत्मविश्वास पैदा होगा तथा उन्हें भिन्न-भिन्न संस्कृति के बारे में जानकारी मिलेगी।

56. विद्यार्थियों में भाषा की रूचि का विकास करने का उपयुक्त उपाय है-

- (1) विद्यार्थियों के व्याकरण के ज्ञान को बढ़ाना
- (2) विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तकें पढ़वाना
- (3) विद्यार्थियों को मौखिक रूप से अधिकाधिक समझाना
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (3) विद्यार्थियों को मौखिक रूप से अधिकाधिक समझाना

व्याख्या विद्यार्थियों को मौखिक रूप से अधिक से अधिक समझा करके उनमें भाषा की रूचि का विकास किया जा सकता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

57. भाषा संरचना में अपेक्षित भाषा के प्रमुख अंग होते हैं-

- | | |
|---------|---------|
| (1) एक | (2) दो |
| (3) तीन | (4) चार |

उत्तर (2) दो

व्याख्या भाषा संरचना में अपेक्षित भाषा के दो प्रमुख अंग होते हैं- लिखित एवं मौखिक

58. प्राथमिक स्तर पर भाषा अध्ययन में मुख्य तत्व होगा-

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) व्याकरण का उपयोग | (2) शब्द-भण्डार-अभिवृद्धि |
| (3) साहित्यिक समझ | (4) उच्चारण की स्पष्टता |

उत्तर (4) उच्चारण की स्पष्टता

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर भाषा अध्ययन में मुख्य तत्व उच्चारण की स्पष्टता होती है।

59. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) प्रारम्भिक | (2) माध्यमिक |
| (3) उच्च-माध्यमिक | (4) उच्च कक्षाओं में |

उत्तर (1) प्रारम्भिक

व्याख्या विद्यार्थियों का उच्चारण सुधारने का कार्य प्रारम्भिक कक्षाओं में ही करना चाहिए। प्राथमिक स्तर पर बच्चों में उच्चारण सम्बन्धी बहुत विसंगतियाँ पायी जाती हैं क्योंकि बच्चे नये-नये शब्द सीखते हैं। उसी स्तर पर उनकी उच्चारण सम्बन्धी समस्या पर कार्य करना चाहिए। प्राथमिक स्तर पर बच्चों को बोलकर पढ़ने की आदत डालने के लिए प्रेरित करना चाहिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

60. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा-

- (1) अध्यापकों की कमियों का उपचार करते हैं
- (2) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते हैं
- (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं
- (4) कुछ कह नहीं सकते

उत्तर (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं

व्याख्या उपचारात्मक शिक्षण द्वारा शिक्षक कक्षा में छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं। उपचारात्मक शिक्षण विधि में शिक्षक कक्षा के प्रत्येक विद्यार्थी की समस्याओं को समझकर/जानकर विद्यार्थियों की समस्याओं का समाधान करता है तथा उन्हें उचित मार्गदर्शन प्रदान करता है। उपचारात्मक विधि शिक्षण की सर्वोत्तम विधि मानी जाती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question no. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

The great advantage of early rising is that one can start one's work long before others. The early riser can do a large amount of hard work before other men have got out of bed. In the early morning the mind is fresh and no sounds or noises disturb our attention. The work done at that time is generally well done. Also one finds time to take some exercise in the fresh morning air. Exercise supplies him with a good deal of energy that enables him to work hard until the evening. By beginning so early, he knows that he has plenty of time to do his work thoroughly. He has not to hurry over any part of his work. He gets to sleep long before midnight. At that time sleep is most refreshing. After a sound night's rest, he rises early next morning in good health for the labour of a new day.

61. Which option is a linking device in the various parts of the following sentence.

By beginning so early, he knows that he has plenty of time to do his work thoroughly.

- (1) By beginning so early
- (2) he knows
- (3) that he has plenty of time
- (4) to do his work thoroughly

●Ans (1) By beginning so early

62. "After a sound night's rest, he rises early next morning in good health for the labour of a new day." Which is a linking device in the above sentence?

- | | |
|------------------|-----------|
| (1) night's rest | (2) early |
| (3) after | (4) for |

●Ans (3) after

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

63. “Also one finds time to take some exercise in the fresh morning air.” The underlined word is

- (1) verb (2) subject
(3) linking device (4) inferences

●Ans (3) linking device

64. “The early riser can do a large amount of hard work before other men have got out of bed.” Which is true about the above sentence.

- (1) The sentence is making an incorrect inference.
(2) The sentence is making a fallacy of composition.
(3) The word ‘after’ is a linking word in the sentence.
(4) The sentence is making a correct inference.

●Ans (4) The sentence is making a correct inference.

65. “The work done at that time is generally well done” The underlined word is

- (1) a connector (2) an inference
(3) a subject (4) none of these

●Ans (1) a connector

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.

My heart aches, and a drowsy numbness pains
My sense, as though of hemlock I had drunk,
Or emptied some dull opiate to the drains
One minute past, and Lethe wards had sunk:
'Tis not through envy of thy happy lot,
But being too happy in thine happiness,-
That thou, light-winged Dryad of the trees
In some melodious plot
Of beechen green, and shadows numberless,
Singest of summer in full-throated ease

O, for a draught of vintage! that hath been
Cool'd a long age in the deep-delved earth,
Tasting of Flora⁵ and the country green,
Dance, and Provencal⁶ song, and sunburnt mirth!
O for a beaker full of the warm South,
Full of the true, the blushful Hippocrene, 7
With beaded bubbles winking at the brim,
And purple-stained mouth;
That I might drink, and leave the world unseen,
And with thee fade away into the forest dim

Fade far away, dissolve, and quite forget
What thou among the leaves hast never known,
The weariness, the feyer, and the fret
Here, where men sit and hear each other groan;
Where palsy shakes a few, sad, last gray hairs,
Where youth grows pale, and spectre-thin, and dies;
Where but to think is to be full of sorrow
And leaden-eyed despairs,
Where Beauty cannot keep her lustrous eyes,
Or new Love pine at them beyond to-morrow

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Away! away! for I will fly to thee,
Not charioted by Bacchus⁸ and his pards, 9
But on the viewless wings of Poesy,
Though the dull brain perplexes and retards:
Already with thee! tender is the night,
And haply the Queen-Moon is on her throne,
Cluster'd around by all her starry Fays;
But here there is no light,
Save what from heaven is with the breezes blown
Through verdurous glooms and winding mossy ways

I cannot see what flowers are at my feet,
Nor what soft incense hangs upon the boughs,
But, in embalmed ¹⁰ darkness, guess each sweet
Wherewith the seasonable month endows
The grass, the thicket, and the fruit-tree wild;
White hawthorn, and the pastoral eglantine;¹¹
Fast fading violets cover'd up in leaves;
And mid-May's eldest child,
The coming musk-rose, full of dewy wine,
The murmurous haunt of flies on summer eves

Darkling¹² I listen; and, for many a time
I have been half in love with easeful Death,
Call'd him soft names in many a mused rhyme,
To take into the air my quiet breath;
Now more than ever seems it rich to die,
To cease upon the midnight with no pain,
While thou art pouring forth thy soul abroad
In such an ecstasy
Still wouldst thou sing, and I have ears in vain
To thy high requiem¹³ become a sod

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Thou wast not born for death, immortal Bird!
No hungry generations tread thee down;
The voice I hear this passing night was heard
In ancient days by emperor and clown:
Perhaps the self-same song that found a path
Through the sad heart of Ruth,¹⁴ when, sick for home,
She stood in tears amid the alien corn;
The same that oft-times hath
Charm'd magic casements,¹⁵ opening on the foam
Of perilous seas, in faery lands forlorn

Forlorn! the very word is like a bell
To toll me back from thee to my sole self!
Adieu! the fancy cannot cheat so well
As she is fam'd to do, deceiving elf.
Adieu! adieu! thy plaintive anthem fades
Past the near meadows, over the still stream,
Up the hill-side; and now it is buried deep
In the next valley-glades:
Was it a vision, or a waking dream?
Fled is that music:-Do I wake or sleep?

66. My sense, as though of hemlock I had drunk
Or emptied some dull opiate to the drains. The underlined
opening consonant sounds that repeats are called

- (1) assonance (2) rhyme
(3) alliteration (4) metaphor

●Ans (3) alliteration

67. O for a beaker full of the warm south (line 15)
The comparison of the south to a liquid is made by using
the figure of speech

- (1) alliteration (2) personification
(3) metaphor (4) simile

●Ans (3) metaphor

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

68. Where Beauty cannot keep her lustrous eyes. (line 29)

The line is a best example of

- (1) simile (2) metaphor
(3) personification (4) rhyme

●Ans (3) personification

69. Forlorn! the very word is like a bell.

To toll me back from thee to my soul self!

Here the comparison is made by

- (1) simile
(2) metaphor
(3) rhyme
(4) both simile & metaphor

●Ans (1) simile

70. The end rhyme in each stanza follows the pattern

- (1) abab cdc cdc (2) abba cdc cdc
(3) abab cde cde (4) abba cde cde

●Ans (3) abab cde cde

71. I could help neither Ram Mohit.

- (1) or (2) nor
(3) but (4) when

●Ans (2) nor

72. He had gold nor silver.

- (1) Both (2) not only
(3) either (4) neither

●Ans (4) neither

73. He salms the door and it.

- (1) lock (2) locks
(3) are locked (4) were locked

●Ans (2) locks

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्राण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

74. My father as much as my teacher.

- (1) know (2) known
(3) knows (4) knowing

●Ans (3) knows

75. All Indians are Asians. All Chinese are Asians. Therefore all chinese are Indians.

- (1) Fallacy of Undistributed Middle
(2) Fallacy of Accident
(3) Fallacy of False Cause
(4) None of these

●Ans (1) Fallacy of Undistributed Middle

76. And custom lie upon the with a weight
Heavy as frost, and deep almost as life.

- (1) Alliteration (2) Simile
(3) Metphor (4) Personification

●Ans (2) Simile

77. you give me your pen, please?

- (1) might (2) should
(3) would (4) could

●Ans (3) would

78. I do not see eye to eye with you in this matter.

- (1) to give a correct decision
(2) to obtain suitable punishment
(3) to have the same eyesight
(4) to have the same opinion

●Ans (4) to have the same opinion

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश का तात्पर्य विकल्प (4) 'to have the same opinion'; to share the same views; यानि सहमत होना से है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

79. Do not run down your friends in public.

- (1) fight with (2) follow
(3) make a mention of (4) criticise

●Ans (4) criticise

व्याख्या Idiom/phrase का तात्पर्य criticize से है। इसका अन्य तात्पर्य है-
'to speak against या to criticise unfavourably.

80. Choose the appropriate one from the transcription given below for the word 'boy'.

- (1) b ɔ i (2) b o i
(3) b d i (4) b o j

●Ans (1) b ɔ i

81. Constructivist approach to language learning promotes

- (1) a child-centered approach
(2) classroom noise
(3) a teacher-centered approach
(4) culture of silence

●Ans (1) a child-centered approach

82. The primary skill of learning language are

- (1) listening and writing
(2) reading and writing
(3) speaking and reading
(4) listening and speaking

●Ans (4) listening and speaking

83. The two components of language are

- (1) Grammar and situation
(2) Words and situation
(3) Grammar and vocabulary
(4) Vocabulary and information

●Ans (3) Grammar and vocabulary

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

84. 'Continuous' in CCE refers to

- (1) Regularity in assessment
- (2) Constructive feed back
- (3) Frequency of tasks
- (4) All of the above

●Ans (4) All of the above

85. The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 has included 'all round development of the child' as one of the aims of education because

- (1) It nurtures the physical, mental and emotional aspects of the child
- (2) It ensures that every child is a part of a workforce
- (3) Every child grows rapidly between six to fourteen years
- (4) Proper health care is essential

●Ans (1) It nurtures the physical, mental and emotional aspects of the child

86. Group project work helps in developing

- (1) Group project work helps in developing
- (2) Collaboration, critical thinking and problem solving
- (3) Competition among learners to excel in academics
- (4) Good memory in the young learners

●Ans (2) Collaboration, critical thinking and problem solving

87. What type of questions promote thinking skills in children?

- (1) Factual questions
- (2) Questions based purely on the reading text
- (3) Personal response questions
- (4) Closed-ended questions

●Ans (3) Personal response questions

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

88. Which of the following statements is true?

- (1) All formative tasks are meant for assessment
- (2) Formative assessment, to be effective, must be conducted only after teaching a lesson
- (3) While all formative tasks are meant for improving teaching-learning, some are used for assessment too
- (4) Formative assessment helps us to grade students into good, average and poor

●Ans (3) While all formative tasks are meant for improving teaching-learning, some are used for assessment too

89. Choose the correct answer.

What does a text books not provide?

- (1) A syllabus for the course
- (2) Sets of visuals activities, readings
- (3) Basis of assessing students learning
- (4) Sum of all the experiences to be given at a particular age

●Ans (4) Sum of all the experiences to be given at a particular age

90. Remedial teaching is a part of

- (1) Formative assessment
- (2) Summative assessment
- (3) Class test
- (4) All of the above

●Ans (4) All of the above

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

91. 5 अंकों की बड़ी से बड़ी तथा छोटी से छोटी संख्याओं के अन्तर तथा योगफल का मध्मान क्या होगा?

(1) 89999

(2) 98999

(3) 99999

(4) 99989

उत्तर (3) 99999

व्याख्या अभीष्ट मध्यमान 5 अंकों की बड़ी-से-बड़ी संख्या अर्थात् 99999 ही होगी।

चूंकि, योगफल = $99999 + 10000 = 109999$

तथा अन्तर = $99999 - 10000 = 89999$

$$\text{मध्यमान} = \frac{89999 + 109999}{2} = 99999$$

92. यदि $P \times Q = P + Q + \frac{P}{Q}$ है, तो 8×2 मान है-

(1) 6

(2) 10

(3) 14

(4) 16

उत्तर (3) 14

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$P \times Q = P + Q + \frac{P}{Q}$$

$$8 \times 2 = 8 + 2 + \frac{8}{2} = 10 + 4 = 14$$

93. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{\frac{5}{6} \div 1\frac{1}{4}}$ का मान है-

(1) 0

(2) 1

(3) 5

(4) 2

उत्तर (4) 2

व्याख्या प्रश्नानुसार

$$\begin{aligned} ? &= \frac{2}{5} \times \frac{3}{\frac{5}{6} \div \left(\frac{5}{4} \times \frac{2}{3}\right)} \\ &= \frac{2}{5} \times \frac{3}{\frac{5}{6} \div \frac{5}{6}} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{1} = 2 \end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

94. निम्नलिखित में से भिन्नो का कौनसा समुच्चय आरोही क्रम में है?

(1) $\frac{5}{6}, \frac{6}{8}, \frac{7}{9}, \frac{11}{13}$

(2) $\frac{11}{13}, \frac{7}{9}, \frac{6}{8}, \frac{5}{6}$

(3) $\frac{11}{13}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9}, \frac{6}{8}$

(4) $\frac{6}{8}, \frac{7}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{13}$

उत्तर (4) $\frac{6}{8}, \frac{7}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{13}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$\frac{5}{6}, \frac{6}{8}, \frac{7}{9}, \frac{11}{13}$ के हर को समान करने पर,

$$= \frac{5}{6} \times \frac{156}{156}, \frac{6}{8} \times \frac{117}{117}, \frac{7}{9} \times \frac{104}{104}, \frac{11}{13} \times \frac{72}{72}$$

$$= \frac{780}{936}, \frac{702}{936}, \frac{728}{936}, \frac{792}{936}$$

अतः $\frac{792}{936} > \frac{780}{936} > \frac{728}{936} > \frac{702}{936}$

अर्थात् $\frac{11}{13} > \frac{5}{6} > \frac{7}{9} > \frac{6}{8}$

अतः इनका आरोही क्रम $\frac{6}{8}, \frac{7}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{13}$ है।

95. इनमें से क्या अधिकतम है?

(1) $\frac{5}{9}$

(2) $\frac{7}{13}$

(3) $\frac{17}{32}$

(4) $\frac{55}{67}$

उत्तर (4) $\frac{55}{67}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\frac{5}{9} = 0.5555, \frac{7}{13} = 0.5384$$

$$\frac{17}{32} = 0.5312, \frac{55}{67} = 0.8208$$

अतः इनमें से अधिकतम 0.8208 अर्थात् $\frac{55}{67}$ है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

96. दो संख्याओं का ल.स. बड़ी संख्या के बराबर (10) है, और इनका म.स. छोटी संख्या के बराबर है। यदि ल.स. और म.स. का अन्तर 8 हो, तो बड़ी संख्या निम्नलिखित में से कौन-सी होगी?

- (1) 1 (2) 2
(3) 4 (4) 10

उत्तर (4) 10

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{बड़ी संख्या} = \text{ल.स.} = 8$$

माना कि छोटी संख्या x है

$$\text{म.स.} = x$$

$$\text{अतः ल.स.} - \text{म.स.} = 8$$

$$10 - x = 8$$

$$x = 10 - 8 = 2$$

$$\text{अतः बड़ी संख्या} = 10$$

अथवा, प्रश्न में दिया है, बड़ी संख्या = 10

97. दो संख्याओं का ल.स. उसके म.स. से 20 गुना है, ल.स. और म.स. का योग 2121 है, यदि इनमें से एक संख्या 2020 हो, तो दूसरी संख्या क्या होगी?

- (1) 101 (2) 480
(3) 520 (4) 600

उत्तर (1) 101

व्याख्या माना कि इन संख्याओं का म.स. x है

$$\text{ल.स.} = 20x$$

$$\text{अतः } 20x + x = 2121$$

$$x = \frac{2121}{21} = 101$$

$$\text{अतः दूसरी संख्या} = \frac{101 \times 20 \times 101}{2020} = 101$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

98. 100 संख्याओं का औसत ज्ञात करने पर 40 प्राप्त हुआ। बाद में ज्ञात हुआ, कि एक संख्या को 53 के स्थान पर त्रुटि से 83 पढ़ लिया है। सही औसत क्या है?

- (1) 39 (2) 39.7
(3) 40.3 (4) 42.7

उत्तर (2) 39.7

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{औसत} = \frac{\text{संख्याओं का योग}}{\text{संख्याओं की संख्या}}$$

$$40 = \frac{\text{संख्याओं का योग}}{100}$$

$$\text{संख्याओं का योग} = 40 \times 100 = 4000$$

$$\text{सही योग} = 4000 - 83 + 53 = 3970$$

$$\begin{aligned} \text{अतः सही औसत} &= \frac{\text{संख्याओं का योग (सही)}}{\text{संख्याओं की संख्या}} \\ &= \frac{3970}{100} = 39.7 \end{aligned}$$

99. सुनील तथा पूनम की शादी आज से 10 वर्ष पूर्व हुई थी। उस समय उन दोनों की औसत आयु 25 वर्ष थी। आज उनका एक लड़का है, जिसकी आयु 5 वर्ष है, तो परिवार की औसत आयु बताइए।

- (1) 38 वर्ष (2) 22 वर्ष
(3) 25 वर्ष (4) 35 वर्ष

उत्तर (3) 25 वर्ष

व्याख्या 10 वर्ष पूर्व सुनील तथा पूनम की आयु का योग

$$= 25 \times 2 = 50 \text{ वर्ष}$$

अतः वर्तमान में सुनील तथा पूनम की आयु का योग

$$= 50 + 2 \times 10 = 70$$

उनके लड़के की आयु = 5 वर्ष

अतः वर्तमान में परिवार की कुल आयु का योग

$$= (70 + 5) \text{ वर्ष} = 75 \text{ वर्ष}$$

$$\text{अतः परिवार की औसत आयु} = \frac{75}{3} = 25 \text{ वर्ष}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

100. यदि मैं ₹100 में 11 पुस्तकें खरीदता हूँ और 10 पुस्तकें ₹110 में बेच देता हूँ, तो मुझे प्रत्येक किताब पर कितने प्रतिशत लाभ होगा

- (1) 10% (2) 11.5%
(3) 17.3% (4) 21%

उत्तर (4) 21%

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{एक पुस्तक का क्रय मूल्य} = ₹ \frac{100}{11}$$

$$\text{एक पुस्तक का विक्रय मूल्य} = ₹ \frac{110}{10} = ₹ 11$$

$$\begin{aligned}\text{लाभ} &= 11 - \frac{100}{11} \\ &= \frac{121 - 100}{11} = \frac{21}{11}\end{aligned}$$

अतः

$$\begin{aligned}\text{प्रतिशत लाभ} &= \frac{\frac{21}{11}}{\frac{100}{11}} \times 100 \\ &= \frac{21}{11} \times \frac{11}{100} \times 100 \\ &= 21\%\end{aligned}$$

101. एक वस्तु ₹6,800 में बेचने पर प्रशांत को 75% की हानि हुई। इस वस्तु की लागत कीमत क्या थी?

- (1) ₹27,700 (2) ₹25,600
(3) ₹21,250 (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (4) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned}\text{वस्तु की लागत कीमत} &= 6800 \times \left(\frac{100}{100 - 75} \right) \\ &= 6800 \times \frac{100}{25} = ₹ 27,200\end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

102. एक व्यक्ति ने ₹20000 उधार दिया। वर्ष के अन्त में उसे कुछ भाग पर 5% तथा कुछ भाग पर 4% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से कुल ₹920 ब्याज के रूप में देने पड़े। 5% वार्षिक दर पर उसने कितना उधार दिया था?

(1) ₹10000

(2) ₹12000

(3) ₹14000

(4) ₹16000

उत्तर (2) ₹12000

व्याख्या माना पहला भाग ₹ x तथा दूसरा भाग ₹ $(20000 - x)$ है।

प्रश्नानुसार,

पहले भाग पर 5% की दर से ब्याज + दूसरे भाग पर 4% की दर से ब्याज = ₹ 920

$$\frac{x \times 5 \times 1}{100} + \frac{(20000 - x) \times 4 \times 1}{100} = 920$$

$$\frac{5x - 4x + 80000}{100} = 920$$

$$\begin{aligned} x &= 92000 - 80000 \\ &= ₹ 12000 \end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

103. एक व्यक्ति ₹2000, $3\frac{1}{2}\%$ वार्षिक दर से 10 वर्ष के लिए उधार लेता है। दूसरा व्यक्ति ₹4000, $4\frac{1}{2}\%$ वार्षिक दर से कितने समय के लिए उधार ले, ताकि दोनों व्यक्तियों का ब्याज बराबर हों?

(1) $3\frac{1}{9}$ वर्ष (2) $3\frac{2}{9}$ वर्ष

(3) $3\frac{7}{9}$ वर्ष (4) $3\frac{8}{9}$ वर्ष

उत्तर (4) $3\frac{8}{9}$ वर्ष

व्याख्या पहले व्यक्ति के लिए,

$$\begin{aligned} \text{मूलधन} &= ₹ 2000, \text{ दर} = 3\frac{1}{2}\% \\ \text{और} \quad \text{समय} &= 10 \text{ वर्ष} \\ \text{अतः साधारण ब्याज} &= \frac{2000 \times 3\frac{1}{2} \times 10}{100} \\ &= \frac{2000 \times 7 \times 10}{2 \times 100} = ₹ 700 \end{aligned}$$

दूसरे व्यक्ति के लिए साधारण ब्याज ₹700 होगा।

दूसरे व्यक्ति के लिए,

$$\begin{aligned} \text{साधारण ब्याज} &= ₹ 700 \\ \text{मूलधन} &= ₹ 4000 \\ \text{दर} &= 4\frac{1}{2}\% = \frac{9}{2}\% \\ \text{अतः} \quad \text{समय} &= \frac{700 \times 100}{4000 \times \frac{9}{2}} \\ &= \frac{700 \times 100 \times 2}{4000 \times 9} = 3\frac{8}{9} \text{ वर्ष} \end{aligned}$$

अतः दूसरा व्यक्ति ₹4000, $4\frac{1}{2}\%$ वार्षिक ब्याज की दर से $3\frac{8}{9}$ वर्ष के लिए उधार ले।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

104. इनमें से कौन लम्ब रेखा के उदाहरण है? उपयुक्त विकल्प चुनिए।

- A. अक्षर M बनाने वाले रेखाखण्ड
- B. रेल पथ की पटरियाँ
- C. मेज के ऊपरी सिरे की आसन्न भुजाएँ
- D. अक्षर L बनाने वाले रेखाखण्ड
- E. अक्षर V बनाने वाले रेखाखण्ड

(1) A व C

(2) C व D

(3) D व E

(4) A व B

उत्तर (2) C व D

105. समलम्ब चतुर्भुज की प्रत्येक सम्मुख भुजा होती है—

(1) समान

(2) समांतर

(3) समान और समानान्तर

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (4) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या समलम्ब चतुर्भुज की कोई दो भुजा (सम्मुख भुजाओं का एक युग्म) आपस में समानान्तर होती है।

106. 100 सेमी. के व्यास का एक पहिया एक समतल सीधी सड़क पर लोटन करता है पहिए के केन्द्र का बिन्दु पथ क्या है?

(1) 25 सेमी. त्रिज्या का वृत्त

(2) पहिए के पथ के समांतर सरल रेखा जो उससे 50 सेमी. की दूरी पर है

(3) 50 सेमी. की त्रिज्या का वृत्त

(4) पहिए के पथ के समांतर सरल रेखा जो उससे 100 सेमी वह दूरी पर है

उत्तर (2) पहिए के पथ के समांतर सरल रेखा जो उससे 50 सेमी. की दूरी पर है

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{व्यास} = 100 \text{ cm}$$

अतः
$$\frac{D}{2} = \frac{100}{2} = 50 \text{ cm}$$

अतः केन्द्र का बिन्दु पथ सरल रेखा होगा जो पहिए के पथ से 50 मीटर की दूरी पर होगा तथा यह पहिए के पथ के हमेशा समान्तर होगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

107. एक लीप-वर्ष में कितने दिन होते हैं?

- (1) 29 दिन (2) 28 दिन
(3) 360 दिन (4) 366 दिन

उत्तर (4) 366

व्याख्या किसी भी लीप ईयर (अधिवर्ष) में 366 दिन होता है।

108. अपने जन्म दिन से 2 दशक पार कर चुके एक लड़के का अभी कौनसा वर्ष (उम्र) चल रहा है?

- (1) 20वां (2) 24वां
(3) 21वां (4) 25वां

उत्तर (3) 21वां

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$2 \text{ दशक} = 2 \times 10 = 20 \text{ वर्ष}$$

चूंकि युवक 2 दशक पार कर चुका है, अर्थात् उसका 21वां वर्ष चल रहा है।

109. 18 फीट चौड़ी एवं 22 फीट लम्बी एक दुकान का मासिक किराया ₹2244 है। दुकान के एक वर्गफुट का वार्षिक किराया क्या होगा?

- (1) ₹5.66 (2) ₹102
(3) ₹204 (4) ₹68

उत्तर (4) ₹68

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{दुकान का क्षेत्रफल} = 18 \times 22 \text{ वर्ग फुट}$$

$$\begin{aligned} \text{चूंकि } 18 \times 22 \text{ वर्गफुट का मासिक किराया} \\ = ₹ 2244 \end{aligned}$$

अतः 1 वर्ग फुट का मासिक किराया

$$= ₹ \frac{2244}{18 \times 22} = ₹ \frac{102}{18}$$

अतः 1 वर्गफुट का वार्षिक किराया

$$= \frac{102}{18} \times 12 = ₹ 68$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

110. यदि एक आयत का विकर्ण 5 इकाई हो, तो उसका क्षेत्रफल होगा-

- (1) 12 वर्ग इकाई (2) 6 वर्ग इकाई
(3) 8 वर्ग इकाई (4) 4 वर्ग इकाई

उत्तर (1) 12 वर्ग इकाई

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{आयत का विकर्ण} = \text{लम्बाई}^2 \times \text{चौड़ाई}^2$$

$$\text{अतः} \quad 25 = \text{लम्बाई}^2 \times \text{चौड़ाई}^2$$

$$25 = 16 + 9$$

$$= 4^2 + 3^2$$

$$\text{अतः} \quad \text{लम्बाई} = 4$$

$$\text{इकाई और चौड़ाई} = 3 \text{ इकाई}$$

$$\text{अतः आयत का क्षेत्रफल} = \text{लम्बाई} \times \text{चौड़ाई}$$

$$= 4 \times 3 = 12 \text{ वर्ग इकाई}$$

111. गणितीय पहेलियाँ सबसे अधिक उपयोगी होती हैं-

- (1) कक्षा के प्रतिभाशाली छात्रों की पहचान करने में
(2) छात्रों को दिलचस्प विषयांतर प्रदान करने में
(3) समस्या सुलझाने के कौशल का परीक्षण करने में
(4) छात्रों में समस्या सुलझाने के कौशल को बढ़ावा देने में

उत्तर (4) छात्रों में समस्या सुलझाने के कौशल को बढ़ावा देने में

व्याख्या गणितीय पहेलियाँ गणित की अवधारणाओं को सीखने को न केवल मजेदार तरीका हैं बल्कि समस्या हल करने के कौशल को बढ़ावा देने में भी सहायता करती हैं, जिन्हें शिक्षार्थी सरल समस्याओं के लिए भी लागू कर सकते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

112. गणित की भाषा सीखने के लिए निम्नलिखित विशेषताओं में से कौनसा सबसे आवश्यक है?

- (1) मूल भाषा का ज्ञान (2) गणित के चिह्न और अंकन
(3) गणितीय प्रक्रियाओं का उपयोग (4) अंग्रेजी भाषा का ज्ञान

उत्तर (2) गणित के चिह्न और अंकन

व्याख्या गणित में इस्तेमाल होने वाले प्रतीकों और अंकों के बारे में जानकारी गणित की भाषा सीखने के लिए सबसे आवश्यक पहलू हैं। अन्य विकल्प गणित की भाषा के लिए विशिष्ट नहीं हैं।

113. किसी गणित की कक्षा में योग्यता विकसित करने के लिए संवाद उद्घृत करता है—

- (1) कक्षा में पूछे जाने वाले प्रश्नों का त्वरित उत्तर देने की योग्यता को
(2) गणित की समस्याओं पर दूसरों के विचारों का खंडन करने की योग्यता को
(3) व्यवस्थित करने, संघटित करने तथा गणितीय चिंतन करने की योग्यता को
(4) बार ग्राफ (दंड-आरेख) को देखकर आंकड़ों की व्याख्या करने की क्षमता के विकास को

उत्तर (3) व्यवस्थित करने, संघटित करने तथा गणितीय चिंतन करने की योग्यता को

व्याख्या गणित में संवाद गणितीय चिंतन को गणितीय भाषा का उपयोग कर समस्याओं का विश्लेषण एवं व्याख्या प्रदत्त तथ्यों को समेकित एवं सुव्यवस्थित निरूपण करने को उद्घृत करता है।

114. गणित के शिक्षक के कार्य के किस हिस्से को सबसे महत्वपूर्ण माना जाता है?

- (1) पाठ्यक्रम में वर्णित सभी विषयों को सम्मिलित करना
(2) बच्चों की सोच को समझना
(3) शिक्षण योजना बनाना
(4) 2 और 3 दोनों

उत्तर (4) 2 और 3 दोनों

व्याख्या गणित की शिक्षा व्याख्या और प्रदर्शन विधि पर केंद्रित होती है। इसलिए, गणित शिक्षक के कार्य का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा बच्चों की सोच को समझना और प्रभावी शिक्षण नियोजन में लगाना है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

115. गणित में प्रयोग की जाने वाली शैक्षणिक पद्धतियाँ उस शिक्षक से निरपेक्ष होती हैं जो छात्रों को पढ़ाता है। यह कथन—

- (1) सही है (2) गलत है
(3) आंशिक रूप से सही है (4) आंशिक रूप से गलत है

उत्तर (3) आंशिक रूप से सही है

व्याख्या गणित में प्रयोग की जाने वाली शैक्षणिक विधियाँ उस शिक्षक से निरपेक्ष बनी रहती हैं जो छात्रों को पढ़ाता है। यह सत्य है क्योंकि ऐसी कुछ शैक्षणिक विधियाँ हैं जिनका सभी शिक्षकों द्वारा प्रयोग किया जाता है। इसके आलावा, प्रत्येक शिक्षक की अपनी स्वयं की अनूठी शैक्षणिक विधि होती है जिसके माध्यम से वह छात्रों को पढ़ाता है।

116. निम्नलिखित में से कौनसा हमारी शिक्षा प्रणाली में गणित के उच्च लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायक नहीं है?

- (1) तार्किक और विश्लेषणात्मक चिंतन के लिए बच्चे की क्षमता का विकास करना
(2) समस्या हल करने के प्रति विश्वासपरक दृष्टिकोण का पोषण करना
(3) परिभाषाओं और सूत्रों को याद करने की क्षमता
(4) गणितीय उपकरणों का चयन करने और तदनुसार उन्हें लागू करने की क्षमता

उत्तर (3) परिभाषाओं और सूत्रों को याद करने की क्षमता

व्याख्या बच्चों के आंतरिक संसाधनों का विकास करना और आधुनिक जटिल तकनीकी जगत से निपटने के लिए आवश्यक संक्षेपन कर तथा उन्हें सक्षम बनाकर गणित के उच्च लक्ष्यों का गठन करता है। इसलिए, परिभाषाओं और सूत्रों को याद करने की क्षमता से गणित के उच्च लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता नहीं मिलेगी।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

117. अच्छे गणित शिक्षक के पास होनी चाहिए-

- (1) अच्छा संचार कौशल और परिमितोत्तर प्रश्नों का ज्ञान
- (2) वैचारिक ज्ञान, समझ और गणित को वास्तविक जीवन से संबंध करने की क्षमता
- (3) संख्या प्रणाली, बीजगणित और ज्यामिति का अच्छा ज्ञान
- (4) समस्याओं को जल्दी हल करने की क्षमता

उत्तर (2) वैचारिक ज्ञान, समझ और गणित को वास्तविक जीवन से संबंध करने की क्षमता

व्याख्या शिक्षक के पास अवधारणात्मक ज्ञान, समझ और वास्तविक जीवन से गणित को संबंध करने की क्षमता होनी चाहिए। अच्छे शिक्षक को बंद सिरे और खुले सिरे वाले प्रश्नों, संख्या प्रणाली, बीजगणित और ज्यामिति के ज्ञान के साथ विषय में पारंगत होना चाहिए। अच्छा संचार कौशल वांछनीय गुण है और प्रश्नों को हल करने की क्षमता के साथ-साथ, उसे छात्रों को तर्क समझाने और समस्याओं को उनसे हल कराने में सक्षम होना चाहिए। यह तभी संभव होगा जब शिक्षक के पास अच्छा अवधारणात्मक ज्ञान, समझ और वास्तविक जीवन से गणित को संबंध करने की क्षमता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

118. कक्षा में गणितीय मनोरंजक गतिविधियां और चुनौतीपूर्ण ज्यामितीय पहेलियां आयोजित करना महत्वपूर्ण है क्योंकि ये-

- (1) छात्रों को कक्षा के नीरस और उबाऊ दिनचर्या से बाहर निकालते हैं
 - (2) प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को अवसर प्रदान करते हैं
 - (3) शिक्षार्थियों की स्थानिक और विश्लेषणात्मक क्षमताओं को बढ़ाने में सहायक होते हैं
 - (4) गणित के प्रति निम्न प्रदर्शन वाले और धीमे छात्रों में रुचि पैदा कर सकते हैं
- उत्तर (3) शिक्षार्थियों की स्थानिक और विश्लेषणात्मक क्षमताओं को बढ़ाने में सहायक होते हैं

व्याख्या कक्षा में गणितीय मनोरंजन गतिविधियां और ज्यामितीय पहेलियां आयोजित करने से शिक्षार्थियों के स्थानिक और विश्लेषणात्मक क्षमताओं को बढ़ाने में सहायता मिलती है। कक्षा की उबाऊ दिनचर्या को समाप्त करने के आलावा, इस तरह की गतिविधियों से छात्रों को ज्यामितीय ज्ञान प्राप्त करने, अपनी तर्क करने की क्षमता संवारने में सहायता मिलती है। ये प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को अपना कौशल दिखाने और कमजोर प्रदर्शन करने वाले और धीमे शिक्षार्थियों में सहायता करते हैं।

119. व्यक्तिगत दृष्टिकोण में असहमति के कारण होने वाली त्रुटियों को वर्गीकृत किया जाता है-

- (1) लक्षणों के कारण होने वाली त्रुटियों के रूप में
- (2) व्यक्तिगत त्रुटियों के रूप में
- (3) चर त्रुटियों के रूप में
- (4) तथ्यात्मक त्रुटियों के रूप में

उत्तर (2) व्यक्तिगत त्रुटियों के रूप में

व्याख्या व्यक्तिगत दृष्टिकोण, पसंद और पूर्वाग्रहों के कारण होने वाली त्रुटियां मूल्यांकन की प्रक्रिया को प्रभावित करती हैं। इस तरह की त्रुटियों को व्यक्तिगत त्रुटियां कहा जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

120. मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-

1. यह शिक्षण-अधिगम गतिविधियों की प्रभावशीलता का आंकलन करने के लिए व्यवस्थित उपागम है।
 2. यह छात्र की गतिविधियों के अनियंत्रित अवलोकन को समाप्त करता है।
 3. यह उच्च स्तरीय चिंतन कौशल से संबंधित उपलब्धियों को अपवर्जित करता है।
 4. यह मानता है कि शिक्षण की तुलना में अधिगम अधिक महत्वपूर्ण है।
- दिए गए कौनसे कथन सही हैं ?

(1) 1, 2 और 3

(2) 1 और 2 केवल

(3) 1, 2 और 4

(4) 1 और 4 केवल

उत्तर (3) 1, 2 और 4

व्याख्या मूल्यांकन उच्च स्तरीय चिंतन तथा कौशल को आंकलन से वर्जित नहीं है। यह शिक्षण पद्धति में अंतराल की पहचान करने में सहायता करता है और छात्रों का अधिगम अनुभव बढ़ाता है। इस प्रकार, यह शिक्षार्थी केंद्रित प्रक्रिया है।

121. सामाजिक जीवन की प्रथम पाठशाला की संज्ञा निम्न में से किसे दी जाती है ?

(1) परिवार

(2) विद्यालय

(3) गाँव

(4) शहर

उत्तर (1) परिवार

122. धूम्रपान से होने वाला प्रमुख रोग है-

(1) तपेदिक (क्षय)

(2) कैंसर (फेफड़ों का)

(3) अल्सर

(4) अनिद्रा

उत्तर (2) कैंसर (फेफड़ों का)

123. कहाँ पर ढलान युक्त छत वाले मकानों का निर्माण किया जाता है ?

(1) मैदानों पर

(2) पर्वतों पर

(3) रेगिस्तान पर

(4) जल में

उत्तर (2) पर्वतों पर

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

124. निम्नलिखित में से लेह और लद्दाख के मकानों की विशिष्टताएँ चुनिए-

1. पेड़ के तनों से बनी लकड़ी की ढालू छते
2. निचली मंजिल में कोई खिड़की नहीं
3. पत्थर, मिट्टी और चूने से बनी दीवारे
4. लकड़ी के फर्श

(1) 3, 4 व 1

(2) 1, 2 व 4

(3) 1, 2 व 3

(4) 2, 3 व 4

उत्तर (2) 1, 2 व 4

125. ओलरीकल्चर शब्द का सम्बन्ध है-

(1) सब्जी विज्ञान से

(2) पुष्प विज्ञान से

(3) फसल विज्ञान से

(4) फल विज्ञान से

उत्तर (1) सब्जी विज्ञान से

व्याख्या

	सूची-I	सूची-II
1.	ओलरीकल्चर	सब्जी विज्ञान
2.	पोमोलॉजी	फल विज्ञान
3.	फलोरीकल्चर	पुष्प विज्ञान
4.	एग्रीकल्चर	फसल विज्ञान

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

126. ग्राम पंचायत का सदस्य बनने के लिये न्यूनतम आयु सीमा क्या है?

- (1) 18 वर्ष (2) 21 वर्ष
(3) 25 वर्ष (4) 30 वर्ष

उत्तर (2) 21 वर्ष

व्याख्या

	सूची-I	सूची-II
1.	मतदान की आयु	18 वर्ष
2.	पंचायत सदस्य हेतु आयु	21 वर्ष
3.	लोकसभा/विधानसभा सदस्य आयु	25 वर्ष
4.	राज्यसभा/विधान परिषद हेतु आयु	30 वर्ष

127. उपभोक्ता संरक्षण कानून अधिनियम भारत में लागू किया गया-

- (1) 1986 में (2) 1996 में
(3) 1990 में (4) 2010 में

उत्तर (1) 1986 में

व्याख्या उपभोक्ता के हितों को सुरक्षा प्रदान करने तथा उन्हें संरक्षित करने के लिए वर्ष 1986 में भारत सरकार के द्वारा उपभोक्ता संरक्षण कानून अधिनियम लाया गया। इस अधिनियम के तहत जागो ग्राहक जागो का नारा दिया गया।

128. प्रसिद्ध सालिम सिंह हवेली स्थित है-

- (1) नवलगढ़ में (2) मुकनदगढ़ में
(3) पिलानी में (4) जैसलमेर में

उत्तर (4) जैसलमेर में

व्याख्या प्रसिद्ध सालिम सिंह हवेली राजस्थान के जैसलमेर जिले में स्थित है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

129. किस जिले में गौगामेढी मेला लगता है?

- (1) बीकानेर (2) गंगानगर
(3) हनुमानगढ़ (4) चूरु

उत्तर (3) हनुमानगढ़

व्याख्या राजस्थान के हनुमानगढ़ जिले में गौगामेढी मेले का आयोजन किया जाता है।

130. राजस्थान में राष्ट्रीय राजमार्ग-15 पर स्थित नगर है-

- (1) बीकानेर - नागौर - जोधपुर - पाली
(2) गंगानगर - बीकानेर - जैसलमेर - बाड़मेर
(3) जयपुर - अजमेर - उदयपुर - डूंगरपुर
(4) जयपुर - टोंक - बूँदी - कोटा

उत्तर (2) गंगानगर - बीकानेर - जैसलमेर - बाड़मेर

व्याख्या राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या-15 गंगानगर-बीकानेर-जैसलमेर-बाड़मेर को जोड़ता है। यह राजमार्ग पठानकोट (पंजाब) से काण्डला (गुजरात) तक जाता है। इस राजमार्ग की लम्बाई 875 किलोमीटर है।

131. राजस्थान के जननायक माणिक्यलाल वर्मा के बारे में निम्न में से कौनसा कथन असत्य है?

- (1) इनका जन्म बिजौलिया में हुआ था
(2) इन्होंने अपना जीवन एक किसान के रूप में शुरू किया था
(3) वे बिजौलिया किसान आन्दोलन से लम्बे समय तक सम्बद्ध रहे
(4) स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् वे वृहत्तर राजस्थान के प्रधानमंत्री बने।

उत्तर (4) स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् वे वृहत्तर राजस्थान के प्रधानमंत्री बने।

व्याख्या जननायक माणिक्यलाल वर्मा का जन्म बिजौलिया जनजाति में हुआ था तथा बिजौलिया किसान आंदोलन से लम्बे समय तक सम्बद्ध थे। माणिक्यलाल वर्मा वृहत्तर राजस्थान के प्रधानमंत्री नहीं थे।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

132. ऐतिहासिक स्थल मानगढ़ राजस्थान के किस जिले में स्थित है?

- (1) डूंगरपुर (2) प्रतापगढ़
(3) राजसमन्द (4) बाँसवाड़ा

उत्तर (4) बाँसवाड़ा

व्याख्या ऐतिहासिक स्थल मानगढ़ राजस्थान के बाँसवाड़ा जिले में स्थित है।

133. राजस्थान का राज्य पक्षी कौनसा है?

- (1) मोर (2) गोडावण
(3) कोयल (4) हंस

उत्तर (2) गोडावण

व्याख्या 21 मई, 1982 में घोषित राज्यपक्षी जिसका वैज्ञानिक नाम कोरियोटिस नाइग्रीसेप है। इसे सामान्य भाषा में **माल मोरड़ी** कहा जाता है। गोडावण एक बड़ी चिड़िया है जो कुछ-कुछ युवा शुतुर्मुर्ग जैसी लगती है। ऊपरी भाग गहरा पीला जिस पर महीन काली लहरियां बनी होती हैं। निचला भाग सफेद किन्तु वक्ष में नीचे की ओर एक चौड़ी काली पट्टी होती है। काली कलंगी वाले सिर पर मुकुट होता है। यह मूलतः अफ्रीकी पक्षी है जो आकार में बहुत बड़ा और भारी होता है। अतः यह वृक्षों पर नहीं बैठता इसलिए जल के निकट घास का घोंसला बनाकर रहता है। यह राष्ट्रीय मरुउद्यान (जैसलमेर), सांकलिया (अजमेर) तथा सोरसन (बारां) में पाये जाते हैं।

134. सामान्यतया राजस्थान को कितने जलवायु क्षेत्रों में विभाजित किया जाता है?

- (1) पाँच (2) चार
(3) छः (4) तीन

उत्तर (1) पाँच

व्याख्या राजस्थान के जलवायु प्रदेशों को पाँच भागों में विभाजित किया गया है—

1. शुष्क जलवायु प्रदेश
2. अर्द्ध-शुष्क जलवायु प्रदेश
3. उप-आर्द्र जलवायु प्रदेश
4. आर्द्र जलवायु प्रदेश
5. अति आर्द्र जलवायु प्रदेश

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

135. राजस्थान का लगभग कितने प्रतिशत भौगोलिक भाग वनाच्छादित है?

- (1) 7 से 9% (2) 11 से 13%
(3) 15 से 17% (4) 19 से 21%

उत्तर (1) 7 से 9%

व्याख्या राजस्थान के कुल भौगोलिक क्षेत्र 3,42,239 वर्ग किमी. के 32828.35 वर्ग किमी. अर्थात् 9.59% क्षेत्र में वन एवं वृक्ष फैले हुए हैं।

136. प्रकाश की गति किसके बीच से जाते हुए न्यूनतम होगी?

- (1) कांच (2) निर्वात
(3) जल (4) वायु

उत्तर (1) कांच

व्याख्या जिस वस्तु या पदार्थ का अपवर्तनांक ज्यादा होता है, उसमें प्रकाश की गति न्यूनतम होती है। कांच, निर्वात, जल तथा वायु में से कांच का अपवर्तनांक सबसे ज्यादा होता है इसलिए प्रकाश की गति कांच में न्यूनतम होती है।

137. गर्म करने से विस्तारण-

- (1) केवल ठोस पदार्थ में होता है
(2) पदार्थ का भार बढ़ा देता है
(3) पदार्थ का घनत्व घटा देता है
(4) सभी द्रव्यों और ठोस पदार्थों में समान दर से होता है

उत्तर (3) पदार्थ का घनत्व घटा देता है

व्याख्या किसी पदार्थ का घनत्व उसके द्रव्यमान तथा उसके आयतन का अनुपात होता है (घनत्व = द्रव्यमान/आयतन)। गर्म करने पर किसी पदार्थ के आयतन में वृद्धि होती है, अतः उसका घनत्व घट जाता है। किसी पदार्थ का घनत्व उसके आयतन का व्युत्क्रमानुपाती होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

138. डायनेमो परिवर्तित करता है-

- (1) उच्च वोल्टेज को निम्न वोल्टेज में
- (2) विद्युत ऊर्जा को यांत्रिक ऊर्जा में
- (3) यांत्रिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में
- (4) निम्न वोल्टेज को उच्च वोल्टेज में

उत्तर (3) यांत्रिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में

व्याख्या डायनेमो विद्युत-चुंबकीय प्रेरण द्वारा यांत्रिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित करने वाला उपकरण है।

139. डेंगू एक बुखार है, जो उत्पन्न होता है तथा दूसरे मनुष्यों में पहुंचता है-

- (1) वायरस और मादा एडीज मच्छर द्वारा
- (2) बैक्टीरिया और मादा क्यूलेक्स मच्छर द्वारा
- (3) फंगस और मादा एडीज मच्छर द्वारा
- (4) प्रोटोजोआ और मादा एनाफिलीज मच्छर द्वारा

उत्तर (1) वायरस और मादा एडीज मच्छर द्वारा

व्याख्या डेंगू ज्वर में हड्डियों और जोड़ों में भयंकर पीड़ा तथा तेज ज्वर होता है। यह एक प्रकार के विषाणु के संक्रमण से होता है जिसे क्यूलेक्स फैटिगेंस तथा एडीज एजिप्टाइ नामक मच्छर फैलाते हैं। यह रोग महामारी के रूप में अचानक फैलता है। इस रोग को हड्डी तोड़ ज्वर भी कहते हैं।

140. पोलियो के टीके की खोज किसने की ?

- (1) अलेक्जेंडर फ्लेमिंग
- (2) जोन्स साल्क
- (3) राबर्ट कोच
- (4) एडवर्ड जेनर

उत्तर (2) जोन्स साल्क

व्याख्या पोलियो के टीके की खोज सर्वप्रथम जोन्स साल्क ने 1952 में की। पोलियो बच्चों में होने वाला एक अत्यन्त घातक रोग है जिसमें वे विकलांग हो जाते हैं। ध्यातव्य है कि यह रोग पोलियो विषाणु द्वारा होता है जिससे प्रभावित होने वाला अंग केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

141. कक्षा V का समीर अक्सर समय पर पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका के पास दत्त-कार्य नहीं करता। इससे निबटने का सर्वोत्तम सुधारात्मक उपाय हो सकता है-

- (1) उसे खेल-कूद की कक्षा में जाने से रोकना
- (2) अनियमितता के कारण पता करना और समीर को परामर्श देना
- (3) उसकी अनियमितता के बारे में अभिभावकों के लिए एक नोट लिखना
- (4) इस बात के विषय में प्रधानाचार्य को सूचित करना

उत्तर (2) अनियमितता के कारण पता करना और समीर को परामर्श देना

व्याख्या निजी काउन्सिलिंग के साथ शिक्षक छात्रों को एक गोपनीय व सुविधाजनक वातावरण के लिए तैयार करते हैं ताकि वे अपनी व्यक्तिगत या स्कूल संबंधी समस्याओं के बारे में अपनी शैक्षणिक योग्यताओं के बारे में खुले मन से चर्चा कर सकें।

142. एक ईवीएस शिक्षक के रूप में आप छात्रों को चिड़ियाघर ले जाने की योजना बनाते हैं तो आप बच्चों से निम्नलिखित गतिविधियों में से किस के लिए मनाही करेंगे ?

- (1) चिड़ियाघर में मौजूद जंतुओं के फोटोग्राफ्स को पहले से एकत्रित करना
- (2) चिड़ियाघर में मौजूद जंतुओं के चित्रों को छात्रों को अपनी अपनी चित्रकला कॉपी में उतारने को कहना
- (3) चिड़ियाघर में जंतुओं के लिए भोजन सामग्री खिलाये जाने के लिए
- (4) चिड़ियाघर में जंतुओं के भोजन सामग्री के बारे जानकारी एकत्रित करने के लिए कहना

उत्तर (3) चिड़ियाघर में जंतुओं के लिए भोजन सामग्री खिलाये जाने के लिए

व्याख्या चिड़ियाघर की यात्रा से बच्चों में जंतुओं के व्यवहार के बारे में प्रायोगिक ज्ञान को बढ़ाया जा सकता है चिड़ियाघर में खाने की वस्तुओं को ले जाना मना है तथा इस संबंध में यात्रा की योजना बनाते समय ही इसकी सूचना बच्चों को दे देनी चाहिए जो कि छात्रों व जंतुओं दोनों की सुरक्षा के साथ साथ चिड़ियाघर की साफ सफाई के लिए आवश्यक है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

143. छात्र की निम्नलिखित में से कौनसी प्रतिक्रिया दर्शाता है कि उसने अवलोकन और अभिलेखन के सूचक का अच्छा स्तर प्राप्त कर लिया है?

- (1) भोजन के खराब होने के पीछे का कारण बताना
- (2) साइकिल के विभिन्न भागों की ड्राइंग और लेबलिंग
- (3) मिट्टी से बर्तन और विभिन्न आभूषण बनाना
- (4) पानी पंप करने पर अपनी राय व्यक्त करना

उत्तर (2) साइकिल के विभिन्न भागों की ड्राइंग और लेबलिंग

व्याख्या अवलोकन तथा रिकॉर्डिंग सूचक के अंतर्गत बच्चा सीसीई चित्रों को बना तथा उसका लेबल कर सकता है। रिपोर्ट तथा वर्णित कर सकता है और उनकी तालिका और मानचित्र बना सकता है।

144. स्कूली शिक्षा से संबंधित कुछ समूह नीचे सूचीबद्ध हैं—

1. बच्चे और अध्यापकगण
2. प्रशासक और माता-पिता
3. शिक्षक और माता-पिता
4. प्रशासक और बच्चे

निम्नलिखित में से कौनसा समूह सीसीई लागू करने के लिए जिम्मेदार है?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 1 और 2 | (2) केवल 3 |
| (3) केवल 2 | (4) केवल 4 |

उत्तर (1) 1 और 2

व्याख्या दिशा निर्देशों का कार्यान्वयन केवल शिक्षक की जिम्मेदारी नहीं है यह बच्चों, शिक्षकों, प्रशासकों और माता-पिता की सामूहिक जिम्मेदारी है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

145. यदि डेंगू की रोकथाम के विषय पर विज्ञापन देखने के बाद बच्चा प्रश्न करता है कि डेंगू मच्छर को अपने प्रजनन के लिए स्वच्छ पानी की आवश्यकता क्यों होती है, तो इससे पता चलता है कि-

- (1) बच्चा जिज्ञासु होने के लिए प्रोत्साहित किया गया है
- (2) विज्ञापन जानकारी में अधूरा है
- (3) विज्ञापन बच्चे की समझ से परे है
- (4) बच्चा रोकथाम के नियमों का पालन नहीं करना चाहता है और सिर्फ प्रश्न पूछकर इसे कवर कर रहा है

उत्तर (1) बच्चा जिज्ञासु होने के लिए प्रोत्साहित किया गया है

व्याख्या बच्चे स्वाभाविक रूप से जिज्ञासु होते हैं और उन्हें इसके लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। उन्हें गंभीरतापूर्वक विज्ञापन और पोस्टर पढ़ने और प्रश्न खड़ा करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। उन्हें केवल वयस्कों द्वारा पूछे गए प्रश्नों को उत्तर नहीं देना चाहिए, बल्कि स्वयं प्रश्नों को पूछना चाहिए।

146. नलिनी की कक्षा में एक बच्चा है जो अधिकतर आक्रामक व्यवहार करता है। यह संकेत है कि बच्चा-

- (1) ध्यान आकर्षित करने की कोशिश कर रहा है
- (2) स्वभाव से आक्रामक है
- (3) अतिसक्रिय है
- (4) तनाव ग्रस्त है

उत्तर (4) तनाव ग्रस्त है

व्याख्या हाल में हुए एक शोध के अनुसार, तनावग्रस्त बच्चा मानता है कि कक्षा में आक्रामकता दिखा कर वह तनाव पैदा करने वाले कारकों को दूर कर सकता है। इस स्थिति में, छात्र की सहायता करने के लिए शिक्षक को अपने सहयोगियों, प्रधानाचार्य या सलाहकारों से चर्चा करनी चाहिए और उनका सुझाव जानना चाहिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

147. विद्यार्थियों को बीज प्रबंधन की अवधारणा के बारे में सिखाने की निम्नलिखित में से कौनसी सबसे बेहतर तकनीक है?

- (1) बीज के अंकुरण की अवस्थाओं का चार्ट दिखाना
- (2) बीजों के अंकुरण की प्रक्रिया का 3 डी एनिमेशन दिखाना
- (3) विद्यार्थियों से बीजों को बोन और विभिन्न अवस्थाओं का अवलोकन करने तथा उनके चित्र बनाने के लिए कहना।
- (4) विद्यार्थियों को सब्जी विक्रेताओं से अंकुरित बीजों को खरीदने और उनका अवलोकन करने के लिए कहना

उत्तर (3) विद्यार्थियों से बीजों को बोन और विभिन्न अवस्थाओं का अवलोकन करने तथा उनके चित्र बनाने के लिए कहना।

व्याख्या विज्ञान में अधिगम प्रक्रिया गतिविधियों, अवलोकन तथा परिणामों के विश्लेषण द्वारा अच्छी तरह से किया जा सकता है। बीज अंकुरण एक प्रक्रिया है, जिसमें विभिन्न अवस्थाओं से गुजरते हुए बीज पौधे के रूप में वृद्धि करते हैं इसलिए, बीजों के अंकुरण के बारे में विद्यार्थियों को सिखाने का सबसे अच्छा तरीका है उन्हें बीज बोन, उनका अवलोकन करने और उनकी ड्राइंग बनाने के लिए कहना।

148. पक्षियों का प्रवास विषय पढ़ाने के बाद प्राथमिक कक्षा के छात्रों को उनके ईवीएस अध्यापक द्वारा ओखला पक्षी विहार में ले जाया गया है। इससे निम्नलिखित में किसमें सहायता मिली?

- (1) ज्ञान का सहसंबद्ध करने में
- (2) आधारभूत अवधारणा को याद करने में
- (3) छात्र-अध्यापक संबंधों को मजबूत बनाने में
- (4) रूटीन एवं नीरस विषय वस्तु में बदलाव लाने में

उत्तर (1) ज्ञान का सहसंबद्ध करने में

व्याख्या क्षेत्र भ्रमण के माध्यम से विद्यार्थी पढ़ाए जा चुके विषय के बारे में और अधिक बेहतर तरीके से सीख पाते हैं। वे कक्षा अधिगम को वास्तविक जीवन के अनुभवों और परिस्थितियों से अच्छी तरह से जोड़ पाते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

149. सीसीई में सतत की अवधारणा निम्न में से किस पर केंद्रित है?

- (1) हमेशा कुछ विद्यार्थियों को कार्य देना
- (2) अनियमित और लम्बे कार्य देना
- (3) विद्यार्थियों का नियमित और समय-समय पर मूल्यांकन करना
- (4) विद्यार्थियों का सभी संकेतकों पर मूल्यांकन करना

उत्तर (3) विद्यार्थियों का नियमित और समय-समय पर मूल्यांकन करना

व्याख्या सीसीई में सतत की अवधारणा का अर्थ है निरंतर मूल्यांकन। बालक का विकास एक सतत प्रक्रिया है। इसलिए, विद्यार्थियों का मूल्यांकन निरंतर आधार पर किया जा सकता है। सभी संकेतकों पर हमेशा सभी विद्यार्थियों को मापन करना आवश्यक नहीं है और संभव भी नहीं है।

150. अभिभावक-शिक्षक अंतःक्रियाओं को उपलब्ध कराने का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) पुनर्बलन और सुधार के लिए बच्चे की योग्यताओं और कमजोरियों के बारे में चर्चा करना
- (2) एक-दूसरे के साथ सामाजिक सम्बन्ध विकसित करना
- (3) एक-दूसरे की कमियों उजागर करना
- (4) विद्यालय में हो रहे क्रियाकलापों के बारे में जानकारी को साझा करना

उत्तर (1) पुनर्बलन और सुधार के लिए बच्चे की योग्यताओं और कमजोरियों के बारे में चर्चा करना

व्याख्या एक निश्चित अंतराल पर शिक्षक अभिभावक मितिग के द्वारा शिक्षक व अभिभावकों के मध्य अंतःक्रिया के माध्यम से छात्रों की कमजोरियों व सामर्थ की जानकारी प्राप्त होती है इस मितिग का मुख्य उद्देश्य छात्रों का कक्षा में कार्य निष्पादन होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।