


हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

प्रगण्य प्रकाशन

प्रतिदिन मॉडल पेपर 29 दिनांक : 09/12/2017

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

हमारे पिछले सारे मॉडल पेपर डाउनलोड करने के लिए नीचे दी गई वेबसाइट के लिंक पर क्लिक करें।

Click Here 

www.praganya.org

आपसे निवेदन है कि व्हाट्सएप से उत्तर आने का इंताजार न करें एवं हमारी वेबसाइट से मॉडल पेपर डाउनलोड करें। पहले हमारी वेबसाइट पर पेपर आता है, उसके बाद हम व्हाट्सएप से भेजते हैं।

प्रगण्य मॉडल पेपर की बढ़ती हुई प्रसिद्धि के कारण हमें हजारों मैसेज प्रतिदिन प्राप्त हो रहे हैं, जिन्हें तुरन्त उत्तर देना संभव नहीं है। अतः आपसे निवेदन है कि हमारे Whatsapp no. को अपनी कोचिंग क्लास या कॉलेज क्लास के ग्रुप या किसी स्टडी ग्रुप में ऐड करें। रीट के लिए 9460443210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। राजस्थान पुलिस कांस्टेबल के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। आपके ग्रुप में ये मॉडल पेपर प्रतिदिन भेज दिए जाएंगे, जिससे प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करने वाले सभी छात्रों को इसका लाभ मिल सके।

कृपया ध्यान दें हम किसी भी प्रकार का ग्रुप नहीं चलाते हैं।

हमारे प्रकाशन के बारे में अन्य किसी प्रकार की सूचना एवं जानकारी के लिए 9460143210 पर Whatsapp मैसेज करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

1. बुद्धि का एकल घटक या एकल अव्यय सिद्धान्त दिया था ?

- (1) थार्नडाइक ने (2) पॉवलव ने
(3) एल्फ्रेड बिने (4) फ्रीमैन ने

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

2. बहिर्मुखी प्रवृत्ति के व्यक्ति होते हैं ?

- (1) सामाजिक एवं मित्रतापूर्ण व्यवहार के धनी
(2) तनाव मुक्त
(3) 1 और 2 दोनों
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

3. सामाजिक पैमाने की विधि के अनुसार इनमें से सुपरस्टार (अतिमानव) वह होता है जिसे-

- (1) ज्यादातर लोगों द्वारा चयन किया जाता है
(2) जिसका विविध जोड़ों द्वारा चयन किया जाता है
(3) 1 और 2 दोनों
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

4. व्यक्तित्व के मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त शब्द साहचर्य परीक्षण विधि का प्रयोग जुंग द्वारा किस वर्ष में किया गया ?

- (1) वर्ष 1912 में (2) वर्ष 1922 में
(3) वर्ष 1848 में (4) वर्ष 1910 में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

5. लम्बाई, भार, त्वचा का रंग, पैर, आंखों एवं बालों का रंग में विविधता तथा विचलन को कहते हैं-

- (1) भावनात्मक अंतर (2) भौतिक अंतर
(3) मानसिक अंतर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

6. इनमें से किस घटक के प्रभाव से शैक्षिक पिछड़ापन उत्पन्न नहीं होगा ?

- (1) परिवार का खराब सामाजिक आर्थिक स्तर
- (2) स्कूल (विद्यालय) का सोचनीय शैक्षिक माहौल
- (3) परिवार का पेशा
- (4) परिवार का सोचनीय भावनात्मक वातावरण

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

7. समान आयु वर्ग के सम्बद्ध अन्य सहपाठियों से जब किसी छात्र की तुलना की जाती है तो उसमें एक स्पष्ट शैक्षिक कमी (त्रुटि) दृष्टिगोचर होती है। ऐसे बच्चे को कहते हैं ?

- (1) प्रतिभाशाली बालक
- (2) पिछड़ा बालक
- (3) अपवादी बालक
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

8. बालक का प्रारम्भिक विकास मुख्यतः किस पर निर्भर है ?

- (1) माता पिता
- (2) वातावरण (परिवेश)
- (3) विद्यालय का वातावरण
- (4) समाज

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

9. किसी जिज्ञासु छात्र को प्रेरित करने में निम्न में से कौनसा एक कारगर उपाय है ?

- (1) सजा द्वारा
- (2) प्रशंसा द्वारा
- (3) आलोचना द्वारा
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

10. क्या बुद्धिमान माता पिता (अभिभावक) के बच्चे (संतानें) सदैव पढ़ाई में तेज होते हैं ?

- (1) हाँ
- (2) नहीं
- (3) मनोविज्ञान इस संबंध में कोई उत्तर नहीं दे सकता
- (4) यह ईश्वर पर निर्भर है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

11. 2 से 3 वर्ष की आयु के मध्य एक बच्चे की भाषायी विकास दर (% में) बढ़ती है लगभग-

- (1) 50 से 1000 तक (2) 2 से 10 तक
(3) 20 से 50 तक (4) 50 से 5 तक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

12. मानवों/मनुष्यों में विकास की सबसे तीव्र गति होती है?

- (1) बाल अवस्था में (2) किशोरावस्था में
(3) शैशव काल में (4) यौवन अवस्था में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

13. गर्भधारण से शिशु के जन्म की अवधि को कहते हैं?

- (1) किशोरावस्था (2) शैशव (शिशु) अवस्था
(3) प्रसवपूर्व काल (4) वयस्कता

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

14. रोशा स्याही धब्बा परीक्षण जो व्यक्तित्व का मूल्यांकन करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है, का विकास किया?

- (1) आइसैक ने (2) एलपोर्ट ने
(3) हार्टमैन रोशॉ ने (4) जीन पियाजे ने

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

15. बहुबुद्धि का सिद्धान्त किसने दिया?

- (1) जीन पियाजे (2) बिने
(3) हावर्ड गार्डनर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

16. अपने आसपास के वातावरण के साथ सामंजस्य बैठाने की क्षमता से बुद्धिमत्ता का संबंध जोड़ने वाला मनोवैज्ञानिक था?

- (1) जीन पियाजे (2) थार्नडाइक
(3) होवार्ड गार्डनर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

17. थार्नडाइक का सिद्धान्त इनमें से किस वर्ग के तहत सूचीबद्ध किया जाता है?

- (1) व्यावहारिकता का सिद्धान्त (2) ज्ञानात्मक सिद्धान्त
(3) मनोविश्लेषण सिद्धान्त (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

18. एक शिशु का सामाजिक विकास निर्भर होता है—

- (1) उसकी अन्य लोगों के साथ अन्तः क्रिया पर
(2) शिशु को मिलने वाले प्यार तथा अपनत्व पर
(3) उसके द्वारा दूसरों पर ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने की क्षमता पर
(4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

19. संवेगों की उत्पत्ति होती है—

- (1) मूल प्रवृत्ति (2) गत्यात्मक क्रियाएँ
(3) पोषण (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

20. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार विकास एक सतत् और धीमी-धीमी प्रक्रिया है?

- (1) कोलेसनिक (2) पियाजे
(3) स्किनर (4) हरलॉक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

21. वर्तमान में निःशक्त बच्चों की शिक्षा के लिए कहा गया है—

- (1) समावेशी शिक्षा (2) विशेष शिक्षा
(3) समेकित शिक्षा (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

22. बच्चों की रुचि बनाए रखने के लिए आप कौनसी विधि का चयन करेंगे?

- (1) बच्चों को पढ़कर आने को कहेंगे और प्रश्न पूछेंगे
- (2) स्वयं की गतिविधि करेंगे तथा बच्चों को बताएँगे
- (3) आप गतिविधि में बच्चों को शामिल करेंगे
- (4) बच्चों को स्वयं गतिविधि करने के लिए देंगे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

23. एक बच्चे की मानसिक आयु 12 वर्ष एवं वास्तविक आयु 10 वर्ष है तो उसकी बुद्धि लब्धि क्या होगी?

- (1) 110
- (2) 100
- (3) 120
- (4) 83

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

24. मूल्यांकन किया जाना चाहिए—

- (1) मूल्यांकन से बच्चे पढ़ेंगे
- (2) पता लगता है बच्चों की उपलब्धि का
- (3) बच्चों के सीखने के स्तर पर ज्ञान होता है
- (4) शिक्षकों की उपलब्धि का पता लगता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

25. आरटीआई एक्ट, 2009 के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षकों को प्रति सप्ताह कुल कितने घण्टे की योजना बनाकर कार्य करना है?

- (1) 30 घण्टे
- (2) 45 घण्टे
- (3) 42 घण्टे
- (4) 50 घण्टे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

26. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 लागू नहीं होता—

- (1) निशक्त बच्चे
- (2) 6-14 आयु वर्ग के बच्चे
- (3) 14-18 वर्ष के आयु के बच्चे
- (4) बच्चों की नियमित उपस्थिति

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

27. यदि आपकी कक्षा का बच्चा C को D तथा D को C लिखे/पढ़े तो वह कौनसे रोग से पीड़ित है?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) मलेरिया | (2) डिसलेक्सिया |
| (3) फाइलेरिया | (4) टाइफाइड |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

28. अधिगम का व्यावहारिक सिद्धान्त निम्न है-

- (1) सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त
- (2) स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धान्त
- (3) प्रबलन सिद्धान्त
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

29. इनमें से कौन पाठ्यर्चा (NCF) 2005 मार्गदर्शी सिद्धान्त नहीं है?

- (1) ज्ञान को स्कूल के बाहरी जीवन से जोड़ना
- (2) पढ़ाई को रटन्त प्रणाली से मुक्त कराना
- (3) अंग्रेजी भाषा में शिक्षा देना
- (4) बच्चों को चहुँमुखी विकास के अवसर उपलब्ध कराना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

30. सीखने की प्रोजेक्ट विधि किस अवस्था के लिए उपयोगी है?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) बाल्यावस्था | (2) पूर्व बाल्यावस्था |
| (3) किशोरावस्था | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

आत्मनिर्भरता का अर्थ है- अपने पर निर्भर रहना। जो व्यक्ति दूसरे के मुँह को नहीं ताकते, वे ही आत्मनिर्भर होते हैं। वस्तुतः आत्मविश्वास के बल पर कार्य करते रहना आत्मनिर्भरता है। आत्मनिर्भरता का अर्थ है- समाज, निज तथा राष्ट्र की आवश्यकताओं की पूर्ति करना। व्यक्ति समाज तथा राष्ट्र में आत्मविश्वास की भावना, आत्मनिर्भरता का प्रतीक है। स्वावलम्बन, जीवन की सफलता की पहली सीढ़ी है। सफलता प्राप्त करने के लिए व्यक्ति को स्वावलम्बी अवश्य होना चाहिए। स्वावलम्बन व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के जीवन में सर्वांगीण सफलता प्राप्ति का महामंत्र है। स्वावलम्बन जीवन का अमूल्य आभूषण है वीरों तथा कर्मयोगियों का इष्टदेव है। सर्वांगीण उन्नति का आधार है। जब व्यक्ति स्वावलम्बी होगा, उसमें आत्मनिर्भरता होगी तो ऐसा कोई कार्य नहीं जिसे वह न कर सके। स्वावलम्बी मनुष्य जीवन में कभी भी असफलता का मुँह नहीं देखता। वह जीवन के हर क्षेत्र में निरन्तर कामयाब हो जाता है। सफलता तो स्वावलम्बी मनुष्य की दासी बनकर रहती है। जिस व्यक्ति का स्वयं पर विश्वास नहीं वह भला क्या कर पाएगा? परन्तु इसके विपरीत जिस व्यक्ति में आत्मनिर्भरता होगी वह कभी किसी के सामने नहीं झुकेगा। वह जो करेगा, सोच समझकर धैर्य से करेगा। मनुष्य में सबसे बड़ी कमी स्वावलम्बन का न होना है। सबसे बड़ा गुण भी मनुष्य की आत्मनिर्भरता ही है। आत्मनिर्भरता मनुष्य को श्रेष्ठ बनाती है। स्वावलम्बी मनुष्य को अपने आप पर विश्वास होता है इसलिए वह किसी के भी कहने में नहीं आ सकता। यदि हमें कोई काम सुधारना है तो हमें किसी के अधीन नहीं रहना चाहिए, बल्कि उसे स्वयं करना चाहिए। एकलव्य स्वयं के प्रयास से धनुर्विद्या में प्रवीण बने। जिस प्रकार अलंकार काव्य की शोभा बढ़ाते हैं, सूक्ति भाषा को चमत्कृत करती है, गहने नारी का सौंदर्य बढ़ाते हैं उसी प्रकार आत्मनिर्भरता मानव के अनेक गुणों की प्रतिष्ठा करती है।

31. उन्नति शब्द में कौनसी सन्धि है?

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) स्वर सन्धि | (2) व्यंजन सन्धि |
| (3) विसर्ग सन्धि | (4) यण् सन्धि |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

32. सफलता शब्द का विलोम है-

- | | |
|------------|------------|
| (1) विफल | (2) असफलता |
| (3) कुफलता | (4) सुफलता |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

33. स्वावलम्बी मनुष्य को किस पर विश्वास होता है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) दूसरों पर | (2) स्वयं पर |
| (3) भगवान पर | (4) वीरता पर |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

34. आत्मनिर्भरता मनुष्य को श्रेष्ठ बनाती है। इस वाक्य में श्रेष्ठ शब्द व्याकरणिक दृष्टि से है-

- | | |
|------------|-------------|
| (1) संज्ञा | (2) सर्वनाम |
| (3) विशेषण | (4) अव्यय |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

35. स्वावलम्बन शब्द का सन्धि विच्छेद है-

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) सु + अवलम्बन | (2) स्व + अवलम्बन |
| (3) सु + आवलम्बन | (4) सु + अव + लम्बन |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

साहित्यकार बहुधा अपने देश काल से प्रभावित होता है। जब कोई लहर देश में उठती है तो साहित्यकार के लिए उससे अविचलित रहना असंभव हो जाता है। उसकी विशाल आत्मा अपने देश बंधुओं के कष्टों से विकल हो उठती है और इस तीव्र विकलता में वह रो उठती है पर उसके रूदन में भी व्यापकता होती है। वह स्वदेश का होकर भी सार्वभौमिक रहता है। टाम काका की कुटिया, गुलामी की प्रथा से व्यथित हृदय की रचना है पर आज उस प्रभा के उठ जाने पर भी उसमें वह व्यापकता है कि हम लोग उसे पढ़कर मुग्ध हो जाते हैं। सच्चा साहित्य कभी पुराना नहीं होता। वह सदा नया बना रहता है। दर्शन और विज्ञान समय की गति के अनुसार बदलते रहते हैं, पर साहित्य तो हृदय की वस्तु है और मानव हृदय में तब्दीलियाँ नहीं होती। हर्ष और विस्मय, क्रोध और द्वेष, आशा और भय, आज भी हमारे मने पर उसी तरह अधिकृत हैं, जैसे आदिकवि वाल्मिकी के समय में थे और कदाचित अनंत तक रहेंगे। रामायण के समय का समय अब नहीं है महाभारत का समय भी अतीत हो गया पर ये ग्रंथ अभी तक नये हैं। साहित्य ही सच्चा इतिहास है क्योंकि उसमें अपने देश और काल का जैसा चित्र होता है वैसा कोरे इतिहास में नहीं हो सकता। घटनाओं की तालिका इतिहास में नहीं है और न राजाओं की लड़ाइयाँ ही इतिहास हैं। इतिहास जीवन के विभिन्न अंगों की प्रगति का नाम है और जीवन पर साहित्य अपने देश काल का प्रतिबिम्ब होता है। जीवन में साहित्य की उपयोगिता के विषय में कभी कभी संदेह किया जाता है जो स्वभाव से अच्छे हैं, वे अच्छे ही रहेंगे चाहे कुछ भी पढ़ें। जो स्वभाव से बुरे हैं, बुरे ही रहेंगे चाहे कुछ भी पढ़ें। इस कथन में सत्य की मात्रा बहुत कम है। इसे सतर्क मान लेना मानव चरित्र को बदल देना होगा। जो सुंदर है उसकी ओर मनुष्य का स्वाभाविक आकर्षण होता है। हम कितने ही पतित हो जाएँ पर असुंदर की ओर हमारा आकर्षण नहीं हो सकता। हम कर्म चाहे कितने ही बुरे करें यह असंभव है कि करुणा और दया, प्रेम और शक्ति का हमारे दिलों पर असर न हो।

नेपोलियन के जीवन की यह घटना प्रसिद्ध है, जब उसने एक अंग्रेज मल्लाह को झाऊ की नाव पर कैले का समुद्र पार करते देखा। जब फ्रांसीसी अपराधी मल्लाह को पकड़कर नेपोलियन के सामने लाए और उसने पूछा—तू इस भंगुर नौका पर क्यों समुद्र पार कर रहा था, तो अपराधी ने कहा कि मेरी वृद्ध माता घर पर अकेली है, मैं उन्हें एक बार देखना चाहता था। नेपोलियन की आँखों में आँसू छलछला आए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः

अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

मनुष्य का कोमल भाग स्पंदित हो उठा। उसने उस सैनिक को फ्रांसीसी नौका पर इंग्लैण्ड भेज दिया।

36. लड़ाई शब्द का बहुवचन है-

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) लड़ाइयों | (2) लड़ाईयाँ |
| (3) लड़ाइयाँ | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

37. जो स्वभाव से बुरे हैं बुरे ही रहेंगे। रेखांकित पद व्याकरणिक दृष्टि से क्या है?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) संज्ञा | (2) सर्वनाम |
| (3) विशेषण | (4) क्रिया |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

38. दर्शन शब्द का बहुवचन है-

- | | |
|------------|--------------|
| (1) दर्शन | (2) दर्शनों |
| (3) दर्शनो | (4) दर्शनाएँ |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

39. साहित्यकार बहुधा अपने देश काल से प्रभावित होता है। वाक्य में कौनसा काल है?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) सम्भाव्य वर्तमान काल | (2) सामान्य वर्तमान |
| (3) तात्कालिक वर्तमान | (4) पूर्ण वर्तमान काल |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

40. सार्वभौमिक शब्द में मूल शब्द है-

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) सर्वभूमि | (2) सार्वभूमि |
| (3) सार्वभौम | (4) सर्वभौम |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

41. कौनसा शब्द **फूल** का समानार्थी नहीं है?

- (1) सुमन (2) पुष्प
(3) मयंक (4) कुसुम

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

42. **अल्पज्ञ** शब्द का विलोम का क्रम है—

- (1) अवज्ञ (2) सर्वज्ञ
(3) अभिज्ञ (4) कृतज्ञ

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

43. कम या नपा-तुला खर्च करने वाले को कहते हैं—

- (1) मक्खीचूस (2) कंजूस
(3) मितभोजी (4) मितव्ययी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

44. निम्नलिखित शब्दों में कौनसा शब्द भाववाचक संज्ञा के अन्तर्गत रखा जाएगा?

- (1) मोहन (2) नदी
(3) हरियाली (4) अयोध्या

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

45. किस वाक्य में अनिश्चवाचक सर्वनाम है?

- (1) हम किसी से कुछ नहीं कह सकते
(2) हम खुद ही इधर आ गए
(3) मेरा भाई जो तुम्हें मिला था, वह आगे जा रहा है
(4) तुम कॉलेज कब जाओगे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

46. बिहारी ने सतसई लिखी। इस वाक्य में सतसई शब्द में कौनसा विशेषण है?

- (1) समुच्चय बोधक (2) समुदाय बोधक
(3) परिणाम बोधक (4) क्रम बोधक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

47. सकर्मक क्रिया वाला वाक्य छाँटिए-

- (1) राजू सदा रोता रहता है (2) हरीश बस पर चढ़ गया
(3) कैलाश छत से गिर पड़ा (4) सतीश ने केले खरीदे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

48. निम्नलिखित मिश्र वाक्यों में से कौनसा विशेषण उपवाक्य है ?

- (1) मैं कहता हूँ कि तुम भोपाल जाओ
(2) लखनऊ, जो उत्तरप्रदेश की राजधनी है, एक ऐतिहासिक नगर है
(3) जब मैं स्टेशन पहुँचा, तभी ट्रेन आयी
(4) मैं चाहता हूँ कि आप यहीं रहें

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

49. पक्षपात पूर्ण व्यवहार करना, भाव की अभिव्यक्ति हुई है-

- (1) चिराग तले अंधेरा
(2) दाल में काला होना
(3) अंधा बाँटे रेवड़ी फिर-फिर अपनों को दे
(4) तिनके की ओट में पहाड़

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

50. एक लकड़ी से हाँकना, मुहावरे के सही अर्थ के विकल्प का चयन कीजिए-

- (1) मूर्ख बनाना (2) गधे को घोड़ा बनाना
(3) तानाशाह होना (4) अच्छे बुरे की पहचान न करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

51. भाषा सीखने का उद्देश्य है-

- (1) प्रत्येक स्थिति में भाषा का प्रयोग कर पाना
(2) आदेश निर्देश दे पाना और सुन पाना
(3) दूसरों की बातों को समझ पाना
(4) अपने मन की बात कह पाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

52. बच्चों के भाषायी विकास में समाज की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। यह विचार किसका है?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) पियाजे | (2) स्किनर |
| (3) चॉम्स्की | (4) वाइगोत्सकी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

53. विद्यार्थियों का भाषायी विकास समग्रता से हो सके, इसके लिए सबसे उपयुक्त अनुशंसा होगी—

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| (1) शब्दकोष एवं विश्वकोष के प्रयोग की | (2) भाषा प्रयोग के विविध अवसरों की |
| (3) सतत एवं व्यापक आंकलन की | (4) सर्वोत्कृष्ट पाठ्यपुस्तकों की |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

54. लिखित भाषा का प्रयोग—

- | |
|--|
| (1) केवल प्रतिवेदन-लेखन के लिए किया जाता है |
| (2) कार्यालयी कार्यों के लिए ही किया जाता है |
| (3) अपनी अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है |
| (4) केवल साहित्य सृजन के लिए किया जाता है |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

55. भाषा की कक्षा में भाषायी खेलों का आयोजन मुख्यतः

- | |
|---|
| (1) भाषा सीखने की प्रक्रिया में स्वाभाविकता लाता है |
| (2) आंकलन का काम करता है |
| (3) रोचकता और जोश लाता है |
| (4) अध्यापक के काम को सरल बनाता है |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

56. कविता-कहानियों पर चर्चा करने एवं प्रश्न पूछने का उद्देश्य-

- (1) भाषा की विभिन्न छटाओं का अनुभव कराना है
- (2) कल्पनाशीलता का पोषण करना मात्र है
- (3) भाषा सीखने का आंकलन करना मात्र है
- (4) साहित्य के प्रति बच्चों की रुचि जाग्रत करना है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

57. भाषा का अस्तित्व एवं विकास के बाहर नहीं हो सकता।

- (1) परिवार
- (2) साहित्य
- (3) समाज
- (4) विद्यालय

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

58. किसी समावेशी कक्षा में कौनसा कथन भाषा-शिक्षण के सिद्धान्तों के अनुकूल है?

- (1) प्रिन्ट-समृद्ध माहौल भाषा सीखने में मदद करता है
- (2) बच्चे अपने अनुभवों के आधार पर भाषा के नियम नहीं बना पाते
- (3) भाषा विद्यालय में रहकर अर्जित की जाती है
- (4) व्याकरण के नियमों का ज्ञान भाषा विकास की गति त्वरित करता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

59. उपचारात्मक शिक्षक की आवश्यकता है-

- (1) दृष्टि दोष वाले बालकों के लिए
- (2) कक्षा स्तर अनुकूल प्रगति न करने वाले बालकों के लिए
- (3) आदिवासी बालकों के लिए
- (4) सृजनशील बालकों के लिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

60. शैक्षणिक निदान का प्रयोजन होता है-

- (1) बालकों की उपलब्धि का परीक्षण करना
- (2) उपचारी शिक्षण करना
- (3) बालकों की शारीरिक कमियों की जानकारी प्राप्त करना
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question No. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

The task which Gandhiji undertook was not only the achievement of political freedom but also the establishment of a social order based on truth and non violence, unity and peace, equality and universal brotherhood, and maximum freedom for all. This unfinished part of his experiment was perhaps even more difficult to achieve than the achievement of political freedom. Political struggle involved fight against a foreign power and everyone could do was either join it or wish it success and give it his moral support. In establishing the social order of this pattern, there was a lively possibility of a conflict arising between groups and classes of our own people. Experience shows that man values his possessions even more than his life because in the former he sees the means for perpetuation and survival of his descendants even after his body is reduced to ashes. A new order cannot be established without radically changing the mind and attitude of men towards property and at some stage or the other, the 'haves' have to yield place to the 'have nots'. We have seen in our time, attempts to achieve a kind of egalitarian society and the picture of it after it was achieved. But this was done, by and large, through the use of physical force. In the ultimate analysis, it is difficult, if not impossible, to say that the instinct to possess has been rooted out or that it will not reappear in an even worse form under a different guise. It may even be that, like a gas kept confined within containers under great pressure or water held by a big dam, once a barrier breaks, the reaction will one day sweep back with a violence equal in extent and intensity what was used to establish and maintain the outward egalitarian form. This enforced egalitarianism contains, in its biostom, the seed of its own destruction. The root cause of class conflict is possessiveness or the acquisitive instinct. So long as the ideal that is to be achieved is one of securing the maximum material satisfaction, possessiveness can neither be suppressed nor eliminated but will grow on what it feeds. Nor will it cease to be such- it is possessiveness, still whether it is confined to

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

only a few or is shared by many.

If egalitarianism is to endure, it has to be based not on the possession of the maximum material goods by a few or by all but on voluntary, enlightened renunciation of those goods which cannot be shared by others or can be enjoyed only at the expense of others. This calls for substitution of spiritual values for purely material ones. The paradise of material satisfaction that is sometimes equated with progress these days neither spells peace nor progress. Mahatma Gandhi has shown us how to acquisitive instinct inherent in man could be transmuted by the adoption of the ideal of trusteeship by those who 'have' for the benefit of all those who 'have not' so that, instead of leading to exploitation and conflict, it would become a means and incentive for the amelioration and progress of society, respectively.

61. Experience shows that man values his possessions even more than his life.

The verb 'shows' tells us that-

- (1) its subject is in plural
- (2) its subject is in singular
- (3) its subject is in countable noun
- (4) its subject is in uncountable noun

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

62. Mahatma Gandhi has shown us how

The verb 'shown' used in the sentence is called-

- (1) present tense form
- (2) past tense form of the verb
- (3) past participle tense form of the verb
- (4) present participle tense form

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

63. Which of the following statement is 'not true' in the context of the passage?

- (1) True egalitarianism can be achieved by giving up one's possessions under compulsion
- (2) man values his life more than his possession
- (3) Possessive instinct is a natural part of the human being
- (4) In the political struggle, the fight was against the alien rule

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

64. According to the passage, people ultimately overturn the form of a social order-

- (1) Which is based on coercion and oppression
- (2) Which does not satisfy their basic needs
- (3) Which is based upon conciliation and rapprochement
- (4) Which is not congenial to the spiritual values of the people

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

65. According to the passage, the root cause of class conflict is-

- (1) The paradise of material satisfaction
- (2) Dominant inherent acquisitive instinct in man
- (3) Exploitation of the 'have nots' by the 'haves'
- (4) A social order where the unprivileged are not a part of the establishment

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.

Extract-1

1. The seed I spent or sown it there
2. The land is his and none of mine?
3. We speaks like strangers, there's no sign
4. Of understanding in the air,
5. This called is built to my design
6. Yet what he loves I cannot share.

Extract-2

7. Silence surrounds us. I would have
8. Him prodigal, returning to
9. His father's house the home he knew,
10. Rather than see him make and move
11. His world, I would forgive him too
12. Shaping from sorrow a new love.

Extract-3

13. Father and son, we both must live
14. On the same globe and the same land,
15. He speaks I cannot understand.
16. Myself, why anger grows from grief.
17. We each put out an empty hand
18. Longing for something to forgive.

66. The rhyming scheme of Extract 1 is

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) a b b a a d | (2) a b b c d e |
| (3) a b c d e f | (4) a b b a b a |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

67. Line "Silence surrounds us. I would have" contains

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) alliteration | (2) assonance |
| (3) simile | (4) None of these |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

68. In the above poem which line contains simile?

- (1) Only line 3 (2) Only line 5
(3) Both lines 3 and 5 (4) None of these

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

69. Which lines in Extract 2 contain 'Assonance'?

- (1) 9, 10, 11 (2) 7, 11, 12
(3) 7, 9, 10, 12 (4) All of these

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

70. Which lines match in rhyming in Extract 3?

- (1) 14, 15, 17 (2) 13, 14, 18
(3) 13, 15, 17, 18 (4) 14, 15, 16

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

71. Choose from the following alternatives the one which can be described as bold overstatement or the extravagant exaggeration of fact or of possibility.

- (1) Pun (2) Hyperbole
(3) Elegy (4) Ode

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

72. The word form of 'to be' is wed in a

- (1) sonnet (2) alliteration
(3) simile (4) metaphor

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

73. In present critical usage elegy is a

- (1) Poem of lament for death presenting a single speaker
(2) A long narrative poem on great subject
(3) A short narrative poem presenting a single speaker
(4) A lyric poem written in a single stanza

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

74. Which poetry term refers to the repetition of the same or every similar consonant sounds in words that are close together.

- (1) personification (2) free verse
(3) alliteration (4) quatrain

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

75. Which of the following pairs of words has the same vowel sound?

- (1) books, shoes (2) head, red
(3) sign, sin (4) throw, three

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

76. He his father.

- (1) takes back (2) takes after
(3) takes off (4) takes out

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

77. Can you tell the difference butter and Margarine.

- (1) among (2) over
(3) with (4) between

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

78. He is utterly at the end of the day.

- (1) worn away (2) worn on
(3) worn through (4) worn out

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

79. We visit the shopping mall off and on.

- (1) up and about (2) often
(3) really and truly (4) once upon a time

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

80. Life is an event of give and take.

- (1) adjustment (2) make believe
(3) always (4) giving

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

81. In communicative approach-

- (1) Form is primary
(2) Functions are primary
(3) Both form and functions are primary
(4) Structure is primary

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

82. In Communicative languages teaching the teacher-

- (1) Makes the pupils recognize and interpret the utterances
(2) Makes the pupils copy the dialogue if they are not in the text
(3) Provides samples of written home work
(4) Makes the pupils speakers

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

83. Which of the following is incorrect about principle of Accuracy and corrections

- (1) Selection of the words should be correct
(2) Use of the words should be economical
(3) Expression should be impressive
(4) Pronunciation may be incorrect

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

84. is based on the thought that the whole system of language cannot be taught in a small period.

- (1) Principles of selection (2) Principles of Gradation
(3) Principles of Presentation (4) Principles of Testing

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

85. The best way to sensitise young learners to rhythm and intonation is

- (1) by making young learners listen to nursery rhymes and recite them effectively
- (2) by making young learners copy out simple poems in neat handwriting
- (3) by explaining the rules of phonetics in simple words
- (4) by reading out poems in different metres and explaining them

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

86. The seating arrangement should be flexible so that

- (1) children have the freedom to move their seats wherever they want
- (2) many group, pair and whole-class activities can be conducted easily
- (3) children do not form permanent friendship group
- (4) the teacher could ensure equality in her classroom

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

87. According to the recommendations of NCF 2005, technology could be-

- (1) integrated with the larger goals and processes or educational programmes
- (2) integrated with revisions to meet current development policies of the Central Government
- (3) used as an add-on to the main educational goals
- (4) used only judiciously “subject to the economic and social goals of a community”

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

88. An effective language teacher-

- (1) will use the text-book as well as other material as resources for teaching
- (2) will prepare question papers using only the questions given in the text-book
- (3) will rely entirely on the prescribed text-book
- (4) will make children learn all the answers to the questions gives in the text-book

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

89. Continuous and Comprehensive Evaluation should be adopted by all school because-

- (1) traditional pen-paper tests do not asses and enhance all the attributes and abilities of learners
- (2) it frees the learners from studies and hard work
- (3) it affords teachers opportunities to test learners frequently
- (4) it is the latest development in the field of education

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

90. What is the main the purpose of Remedial Teaching.

- (1) To develop language skill
- (2) To develop oral skill
- (3) To develop personality
- (4) To develop writing skill

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

91. 8 से प्रारम्भ होने वाली तथा 6 पर अन्त होने वाली आठ अंकों की बड़ी-से-बड़ी और छोटी-से-छोटी संख्या का अन्तर क्या है?

- (1) 99999999
- (2) 10000000
- (3) 80000006
- (4) 9999990

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

92. किसी संख्या में 112 से भाग देने पर शेष 60 रह जाता है। यदि उस संख्या में 16 से भाग दिया जाए, तो शेष क्या होगा?

- (1) 11 (2) 14
(3) 12 (4) 17

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

93. संख्या 90707 को 9 से भाग देने पर शेषफल है-

- (1) 7 (2) 3
(3) 5 (4) 6

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

94. भिन्न $\frac{9}{13}, \frac{2}{3}, \frac{8}{11}, \frac{5}{7}$ को आरोही क्रम में सजावें।

- (1) $\frac{2}{4} < \frac{7}{12} < \frac{5}{6} < \frac{8}{13}$ (2) $\frac{1}{3} < \frac{9}{14} < \frac{2}{7} < \frac{8}{15}$
(3) $\frac{1}{3} < \frac{9}{10} < \frac{5}{7} < \frac{7}{9}$ (4) $\frac{2}{3} < \frac{9}{13} < \frac{5}{7} < \frac{8}{11}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

95. $\frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{11}$ में से कौन $\frac{5}{9}$ से बड़ा तथा $\frac{9}{13}$ से छोटा है?

- (1) $\frac{4}{9}$, (2) $\frac{5}{11}$
(3) $\frac{7}{9}$ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

96. ऐसा न्यूनतम अंक खोजें जिसे 9, 12, 15 या 20 से विभाजित करने पर उसका शेषफल 3 हो।

- (1) 63 (2) 123
(3) 183 (4) 263

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

97. सबसे छोटी संख्या कौनसी है, जिसमें जब 4 जोड़ दिया जाए, तो वह 27, 35, 25 तथा 21 से विभाजित हो जाती है?

- (1) 4723 (2) 4721
(3) 4272 (4) 4273

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

98. यदि 20 संख्याओं का औसत 15 है। अब प्रत्येक संख्या में 4 जोड़ दिया जाए, तो इन संख्याओं का नया औसत क्या होगा?

- (1) 11 (2) 15
(3) 19 (4) 10

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

99. किसी कक्षा में 20 छात्र हैं, जिनकी औसत आयु 20 वर्ष है, 10 छात्र के आ जाने से औसत 35 वर्ष हो जाता है, तो नए छात्र का औसत आयु बतावें।

- (1) 56 वर्ष (2) 64 वर्ष
(3) 62 वर्ष (4) 65 वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

100. दिनेश ने दो रेडियो ₹1,920 में खरीदे। उसने एक रेडियो 20% के लाभ पर बेचा और दूसरा $6\frac{2}{3}\%$ की हानि पर। यदि दोनों रेडियो का विक्रय मूल्य एक ही हो, तो दोनों रेडियो का क्रय मूल्य है—

- (1) ₹800, ₹1,120 (2) ₹840, ₹1,080
(3) ₹860, ₹1,060 (4) ₹900, ₹1,020

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

101. एक वस्तु को 5% लाभ पर बेचने पर श्रीमान X को 5% हानि पर बेचने की तुलना में ₹150 अधिक मिल जाते हैं। तदनुसार श्रीमान X ने वह वस्तु कितने में खरीदी होगी?

- (1) ₹15,000 (2) ₹1500
(3) ₹150 (4) ₹15

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

102. ₹1500 की कोई धनराशि दो भागों में इस प्रकार उधार दी जाती है कि एक भाग पर 10% वार्षिक की दर से 5 वर्षों का साधारण ब्याज, दूसरे भाग पर 12.5% वार्षिक की दर से 4 वर्षों के साधारण ब्याज के बराबर है। 12.5% पर उधार दी गई धनराशि है—

- (1) ₹500 (2) ₹1000
(3) ₹750 (4) ₹1250

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

103. एक व्यक्ति ने ₹60000, जिनमें से कुछ 5% की दर से तथा शेष 4% की दर से, साधारण ब्याज पर उधार दिए। यदि कुल वार्षिक ब्याज ₹2560 हो, तो 4% की दर से उधार दी गई धन राशि थी—

- (1) ₹40000 (2) ₹44000
(3) ₹30000 (4) ₹45000

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

104. संगामी रेखाओं के समूह में होते हैं—

- (1) उभयनिष्ठ बिन्दुओं की अनंत संख्या (2) एक उभयनिष्ठ रेखा
(3) शुद्धतः दो उभयनिष्ठ बिन्दु (4) एक उभयनिष्ठ बिन्दु

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

105. एक वर्ग का प्रत्येक मध्य बिन्दु आपस में मिलाया जाता है, तो इस प्रकार चतुर्भुज किस प्रकार का होता ?

- (1) वर्ग (2) आयत
(3) समलम्ब चतुर्भुज (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

106. चतुर्भुज का परिमाप उसके विकर्ण के समान हो सकता है, कथन है—

- (1) सत्य (2) असत्य
(3) अर्द्धसत्य (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

107. एक जल रहित सूखे तालाब में कितना जल भरा जाए कि वह ऊपर तक पूर्णतः भरा हुआ दिखाई दे जबकि उसकी गहराई 6 मी. तथा ऊपर से नीचे तक समान आयताकार तल का क्षेत्रफल 90×30 मी² है?

- (1) 16000 मी³ (2) 16200 मी³
(3) 15200 मी³ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

108. उस लम्बवृत्तीय शंकु का आयतन ज्ञात कीजिए जिसकी ऊँचाई 2.04 मी. तथा आधार की त्रिज्या 14 सेमी है—

- (1) 32988 सेमी³ (2) 32800 सेमी³
(3) 31880 सेमी³ (4) 41888 सेमी³

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

109. एक आयत की लम्बाई 30 प्रतिशत बढ़ा दी जाती है और चौड़ाई भी उसी प्रतिशत से घटा दी जाती है तो क्षेत्रफल में परिवर्तन होगा—

- (1) 6% वृद्धि (2) 9% कमी
(3) 18% वृद्धि (4) 24% कमी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

110. एक आयत की लम्बाई 60% बढ़ा दी जाती है, तब समान क्षेत्रफल बनाए रखने के लिए चौड़ाई कितने प्रतिशत घटाई जानी चाहिए?

- (1) $37\frac{1}{2}$ % (2) 60%
(3) 75% (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

111. सभी छात्र गणित सीख सकते हैं और सभी छात्रों को गणित सीखना चाहिए। एनसीएफ, 2005 में परिलक्षित यह अपेक्षा पूरी की जा सकती है—

- (1) क्षमता के अनुसार छात्रों का वर्गीकरण कर और शिक्षण के भिन्न-भिन्न तरीके अपनाकर
 - (2) कमजोर छात्रों के लिए आसान पाठ्यक्रम का विकास करके
 - (3) छात्रों को व्यस्त रखने और चुनौती देने वाली स्थितियाँ प्रदान करके
 - (4) स्कूल की समय तालिका में गणित के लिए अधिक घण्टे आवंटित करके
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

112. निम्नलिखित में से कौनसी प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्यपुस्तकों की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता होनी चाहिए?

- (1) अवधारणाएँ उच्च कक्षाओं से जुड़ी होनी चाहिए
- (2) अवधारणाएँ जटिलता से सरलता की ओर प्रस्तुत होनी चाहिए
- (3) अवधारणाएँ श्रेणीबद्ध रूप से होनी चाहिए
- (4) अवधारणाएँ मूर्त से अमूर्त रूप में होनी चाहिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

113. कक्षा में गणित के मनोरंजक गतिविधियों और चुनौतीपूर्ण ज्यामितीय पहेलियों का आयोजन करना महत्वपूर्ण है क्योंकि ये—

- (1) कक्षा के नीरस और उबाऊ दिनचर्या से छात्रों को बाहर लाते हैं
- (2) प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों के लिए अवसर देते हैं
- (3) शिक्षार्थियों की स्थानिक और विश्लेषणात्मक क्षमता बढ़ाने में सहायक हैं
- (4) गणित के प्रति कमजोर और धीमे शिक्षार्थियों में रुचि पैदा कर सकते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

114. अंकिता छप्पन को 506 के रूप में और पच्चीस को 205 के रूप में लिखती है। अंकिता की अधिगम की बाधा क्या है और किस प्रकार शिक्षक उसकी सहायता कर सकते हैं?

- (1) अंकिता ने स्थानीय मान की अवधारणा को ठीक से नहीं समझा है
 - (2) अंकिता ने अभी तक 100 तक गिनती गिनना नहीं सीखा है
 - (3) अंकिता को लगता है कि कभी भी गणित का अध्ययन नहीं कर सकती है
 - (4) अंकित लापरवाह लड़की है वह कभी भी अध्ययन की ओर ध्यान नहीं देती है
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

115. मानसिक गणित नहीं है—

- (1) तार्किक रूप से सोचना
 - (2) छात्रों की समझ का स्तर बढ़ाना
 - (3) गैर आनंददायक और छात्र मानसिक गणित करने का मजा पसंद करते हैं
 - (4) मूलभूत गणितीय तथ्यों का स्मरण जैसे समय सारणी रटन्त रूप से जानना
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

116. कक्षा तीन के छात्रों को गुणन पढ़ाने के विभिन्न चरण नीचे दिए गए हैं लेकिन वे अनुक्रमिक क्रम में नहीं हैं। चरणों के सही क्रम का चयन करें—

- (1) समीकरण का उपयोग करके बार-बार योग (उदाहरण के लिए $6+6+6=18$)
- (2) पहाड़ों का उपयोग करके दो एकल अंक संख्याओं का गुणन
- (3) बार-बार योग के संक्षिप्त रूप के रूप में गुणन
(उदाहरण के लिए $6+6+6=6\times 3=18$)
- (4) कहानी के माध्यम से बार-बार योग पहाड़ा सीखना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

117. कक्षा में गणितीय दीवार का निर्माण करने से छात्रों को सहायता मिलती है—

- (1) गणित में कठिन अवधारणाओं को समझने में
- (2) कक्षा में अपनी स्थिति के बारे में जानने में
- (3) अपनी उपलब्धियों का प्रदर्शन करने में
- (4) अन्य लोगों के साथ अपने विचार और समस्याएं साझा करने और अपनी रचनात्मक क्षमता का प्रदर्शन करने में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

118. शिक्षक समूह में काम कर रहे छात्रों का अवलोकन कर रहा है। उसका अवलोकन समूह में सहयोग और सहकार, प्रत्येक छात्र की एकाग्रता और रुचि और गतिविधि में एक-एक छात्र की भागीदारी पर केन्द्रित है। इस गतिविधि के माध्यम से वह करने का प्रयास कर रहा है—

- (1) छात्रों का योगात्मक आंकलन
- (2) छात्रों का रचनात्मक आंकलन
- (3) समूह में काम करने के लिए छात्रों को प्रशिक्षण देने का
- (4) जीवन कौशल में छात्रों को प्रशिक्षण देने का

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

119. निम्नलिखित में से कौनसा एक गणित में समस्या हल करने की रणनीति नहीं है?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (1) रटन्त अधिगम | (2) परीक्षण और त्रुटि |
| (3) रेखांकन | (4) पीछे की ओर हल करना |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

120. गणितीय शब्द संदर्भित करता है-

- (1) कैलकुलेटर, रूलर, फीता पैमाना, चांदा, दिक्सूचक, आदि
- (2) भाषा, लिखित सामग्री, लिखित प्रतीकों, अपने उद्देश्य की स्थापना करने वाले सार्थक निर्देशों सहित सभी प्रकार की सामग्रियाँ
- (3) जियो-बोर्ड और 3डी मॉडल, घनात्मक छड़ों आदि जैसी भौतिक सामग्री
- (4) सूत्रों और अवधारणाओं, ग्राफ पेपर, बिंदुयुक्त चादरों, आदि पर आधारित रेखाचित्र

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

121. निम्न में से संयुक्त परिवार का एक गुण नहीं है-

- (1) कृषि व्यवस्था के लिए उपयुक्त
- (2) शासन व्यवस्था का एक छोटा स्वरूप
- (3) आलस्य का अभाव
- (4) श्रम विभाजन की सुविधा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

122. राजस्थान में बनाए जाने वाले मिट्टी के घरों में उनकी छतों को बनाने हेतु आवश्यक सामग्री क्या है?

- (1) पत्थर
- (2) कंटीली झाड़ियाँ
- (3) लकड़ी
- (4) सीमेन्ट की ईंटें

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

123. करवाचौथ का व्रत सुहागिन स्त्रियाँ किस तिथि को करती हैं?

- (1) कार्तिक कृष्ण चतुर्थी
- (2) श्रावण शुक्ला तृतीया
- (3) माघ पूर्णिमा
- (4) आश्विन पूर्णिमा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

124. रूठी रानी का महल राजस्थान के किस दुर्ग में स्थित है?

- (1) बूँदी दुर्ग
- (2) माण्डलगढ़ दुर्ग
- (3) दौसा दुर्ग
- (4) चित्तौड़ दुर्ग

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

125. भित्ति चित्रों की दृष्टि से राजस्थान का सम्पन्नतम क्षेत्र कौनसा है?

- (1) कोटा-बूंदी (2) अलवर
(3) हवामहल (4) जोधपुर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

126. विधान परिषद की सदस्य संख्या उस राज्य की विधानसभा के सदस्यों की संख्या के कितने अधिक नहीं हो सकती है?

- (1) एक तिहाई (2) दो तिहाई
(3) एक चौथाई (4) तीन चौथाई

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

127. राष्ट्रपति के निर्वाचन से संबंधित विवादों का निर्णय किसके द्वारा किया जाता है?

- (1) मुख्य निर्वाचन अधिकारी द्वारा (2) सर्वोच्च न्यायालय द्वारा
(3) लोक अध्यक्ष द्वारा (4) संयुक्त संसदीय समिति द्वारा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

128. सहकारी तंत्र में संचालित शक्कर का कारखाना स्थित है-

- (1) केशोरायपाटन (2) भोपालसागर में
(3) श्रीगंगानगर में (4) ब्यावर में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

129. रबी की फसल बोई जाती है-

- (1) जनवरी में (2) नवम्बर में
(3) मार्च में (4) जुलाई में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

130. कौनसे वृक्ष को जंगल की आग के द्वारा सम्बोधित किया जाता है?

- (1) नीम (2) बरगद
(3) ढाक (4) आम

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

131. भैसरोड़गढ़ वन्यजीव अभ्यारण्य किस जिले में स्थित है?

- (1) अजमेर (2) उदयपुर
(3) अलवर (4) चित्तौड़गढ़

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

132. जयपुर, टोंक, बूँदी, कोटा तथा झालावाड़ से होकर गुजरने वाला राष्ट्रीय राजमार्ग है-

- (1) राष्ट्रीय राजमार्ग सं. 12 (2) राष्ट्रीय राजमार्ग सं. 15
(3) राष्ट्रीय राजमार्ग सं. 8 (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

133. आदिवासियों का कुम्भ कहाँ लगता है?

- (1) डूंगरपुर जिले में (2) श्रीगंगानगर जिले में
(3) बीकानेर जिले में (4) जोधपुर जिले में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

134. प्रकाश सीधी रेखा में चलता प्रतीत होता है, क्योंकि-

- (1) यह छोटे कणों से बना होता है
(2) प्रकाश का वेग बहुत अधिक है
(3) प्रकाश का तरंगदैर्घ्य बहुत छोटा है
(4) प्रकाश अपने चारों ओर से परावर्तित होता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

135. लिक्विड पेट्रोलियम गैस के मुख्य अवयव हैं-

- (1) मीथेन, इथेन और हेक्सेन
(2) मीथेन, पेंटेन और हेक्सेन
(3) इथेन, प्रोपेन और ब्यूटेन
(4) मीथेन, कार्बनमोनोऑक्साइड और हाइड्रोजन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

136. नाखून काटते समय दर्द नहीं होता क्योंकि-

- (1) नाखून मृत कोशिकाओं के द्रव्य द्वारा बने रहते हैं जिनमें रक्त संचरण नहीं होता
- (2) नाखून शरीर का बेकार हिस्सा है
- (3) नाखून कैल्सियम फॉस्फेट के बने होते हैं
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

137. पोलियो का कारण है-

- (1) जीवाणु द्वारा
- (2) विषाणु द्वारा
- (3) कीटों द्वारा
- (4) कवक द्वारा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

138. कौनसा कूट सुमेलित नहीं है?

- (1) मामाजी के घोड़े-बसन्तगढ़
- (2) दाबू प्रिन्ट-आकोला
- (3) लाख का काम-लक्ष्मणगढ़, इन्द्रगढ़
- (4) अजरक प्रिन्ट-बाड़मेर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

139. राजस्थान में जून माह में न्यूनतम वायुदाव किस जिले में सम्भावित है?

- (1) जैसलमेर
- (2) चूरू
- (3) बारां
- (4) भरतपुर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

140. कपास के लिए उपयुक्त जलवायु है-

- (1) उष्ण कटिबंधीय
- (2) शीतोष्ण कटिबंधीय
- (3) पश्चिमी विक्षोभ
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

141. निम्नलिखित में से कौनसा प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों को पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है?

- (1) गतिविधियों के माध्यम से उनकी सृजनात्मक, अवलोकन और खोजपूर्ण योग्यताओं का निर्माण करना
- (2) उन्हें साधारण ग्राफ, मानचित्र, अनुक्रम चार्ट और सांख्यिकीय सारणियाँ बनाना सिखाना
- (3) उन्हें प्राकृतिक और सामाजिक-सांस्कृतिक वातावरण से जोड़ना
- (4) मूल्यांकन में सफलता प्राप्त करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

142. एक ईवीएस शिक्षक **पौधों की परी** नामक पाठ को पढ़ाने में विभिन्न प्रकार की विधियों का प्रयोग करता है। वह एक क्षेत्र भ्रमण के दौरान छात्रों को तनों के आकार, रंग और बनावट का अवलोकन करने, समूह में विभिन्न प्रकार के पत्तों को एकत्रित करने और इन पत्तों की बनावट, रंग आकार, संरचना और गंध के बारे में चर्चा करने तथा आसपास के पौधों के प्रयोगों का पता लगाने और उन पर चर्चा करने के लिए कहता है

निम्नलिखित में से एक शिक्षक को किन गतिविधियाँ को प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए?

- (1) बच्चों का उनके अवलोकन के दौरान पौधों के अन्य हिस्सों की चर्चा करना
- (2) बच्चों द्वारा स्थानीय भाषा में अवलोकन को लिखना
- (3) बच्चों द्वारा पौधों के नाम याद करना
- (4) बच्चों द्वारा अपने समूह के सदस्यों की सहायता करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

143. निम्न में से कौनसा एक क्षेत्र भ्रमण के लिए तैयारी का हिस्सा नहीं है?

- (1) छात्रों से एक नोटबुक और पैन रखने के लिए कहना
- (2) छात्रों से पानी और भोजन साथ ले जाने के लिए कहना
- (3) सहायक शिक्षक और देखभालकर्ता की व्यवस्था करना
- (4) यात्रा से पहले गतिविधि शीट के व्यवस्थित प्रारूप में विद्यार्थियों के समूह बनाना और उनके साथ निर्धारित यात्रा की चर्चा करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

144. सीसीई के अन्तर्गत व्यापक की अवधारणा का उद्देश्य है-

- (1) मूल्यांकन का लम्बा रूप
- (2) आधे पाठ्यक्रम का मूल्यांकन
- (3) शैक्षिक और गैर-शैक्षिक दोनों क्षेत्रों का मूल्यांकन
- (4) सभी विद्यार्थियों का सभी संकेतकों पर तिमाही मूल्यांकन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

145. सोनाली एक कक्षा के लिए प्रयोग आधारित प्रश्नों को तैयार करने पर अधिक बल देती है। इसके लिए उसके द्वारा किस प्रकार के प्रश्नों को तैयार किया जाना चाहिए?

- (1) वहां पर कितने प्रकार के जल हैं?
- (2) आप जल चक्र की व्याख्या किस प्रकार करेंगे?
- (3) क्या आप कोई ऐसा उदाहरण जानते हैं जहां पानी का वाष्पीकरण ठण्डा करने में सहायता करता है?
- (4) क्या आप एक ऐसा घड़ा बना सकते हैं जिसे गर्मियों में पीने का पानी रखने के लिए प्रयोग किया जा सकता है?

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

146. निम्न में से कौनसा एक कक्षा में किसी भी विषय पर चर्चा के लाभों का प्रतिनिधित्व करता है?

- (1) किसी भी समस्या पर विचारों को स्पष्ट करना
- (2) छात्रों के बोलने की इच्छा को संतुष्ट करना
- (3) विद्यार्थियों में अध्ययन के तनाव पर काबू को कम करना
- (4) विद्यार्थियों को विभिन्न व्यवसायों के लिए तैयार करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

147. प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों से इस प्रश्न का उत्तर प्राप्त करना, **आप ऐसा क्यों सोचते हैं कि रेगिस्तान में बहुत अधिक पेड़ नहीं उग सकते?** निश्चित तौर पर निम्न में से कौनसे अधिगम संकेतक की उपलब्धि का प्रतिनिधित्व करता है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) प्रश्न करना | (2) व्याख्या करना |
| (3) वर्गीकरण करना | (4) प्रयोग करना |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

148. हवा सभी स्थानों पर है, एक बहुत ही आधारभूत एवं लोकप्रिय कथन है जिसे हर बालक सीख लेता है। इस अवधारणा को और अधिक गहराई से समझने के लिए निम्न में से सबसे उपयुक्त विधि कौनसी है?

- (1) बच्चों से पूछना क्या मिट्टी में, पानी में, हमारे शरीर एवं हमारी हड्डियों में हवा है?
- (2) पानी की सतह पर उलटा खाली जार रखकर दबाना
- (3) पाठ्यपुस्तक के पाठ को विस्तार से पढ़ना
- (4) विद्यार्थियों के सामने गुब्बारा फुलाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

149. ईवीएस की कक्षा में साधारण प्रयोग करना और उदाहरण देना किसमें सहायता करता है?

- (1) पाठ्यक्रम को आसानी से पूरा करने में
- (2) पोर्टफोलियो के लिए सूचना एकत्र करने में
- (3) थ्योरी के कालांशों की संख्या को कम करने में
- (4) विद्यार्थियों को सामान्य विज्ञान की गतिविधियों से परिचित कराने में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

150. निम्न में से कौनसी गतिविधि ईवीएस के अधिगम के लिए उपयुक्त नहीं है?

- (1) विद्यार्थियों को चर्चा एवं सामूहिक परियोजना जैसी गतिविधियों में शामिल करना
- (2) घर पर करने के लिए ऐसे कार्य देना जो पुनर्भ्यास और पुनर्बलन पर बल देते हों
- (3) कुछ महत्वपूर्ण प्रश्न पूछकर कक्षा की शुरुआत करना
- (4) कक्षा में प्रयोग तय चिंतित

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

उत्तर सहित व्याख्या

1. बुद्धि का एकल घटक या एकल अव्यय सिद्धान्त दिया था ?

- (1) थार्नडाइक ने (2) पॉवलव ने
(3) एल्फ्रेड बिने (4) फ्रीमैन ने

उत्तर (3) एल्फ्रेड बिने

व्याख्या बुद्धि के संदर्भ में एकल घटक (एक अव्यय) सिद्धान्त का प्रतिपादन प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक अल्फ्रेड बिने ने किया था।

2. बहिर्मुखी प्रवृत्ति के व्यक्ति होते हैं ?

- (1) सामाजिक एवं मित्रतापूर्ण व्यवहार के धनी
(2) तनाव मुक्त
(3) 1 और 2 दोनों
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (1) सामाजिक एवं मित्रतापूर्ण व्यवहार के धनी

व्याख्या बहिर्मुखी प्रवृत्ति के व्यक्ति वे होते हैं जो जल्दी से लोगों के साथ अपना संबंध स्थापित करते हैं। इस प्रकार के व्यक्ति सामाजिकता से पूर्ण एवं उनका व्यवहार मित्रवत रहता है।

3. सामाजिक पैमाने की विधि के अनुसार इनमें से सुपरस्टार (अतिमानव) वह होता है जिसे-

- (1) ज्यादातर लोगों द्वारा चयन किया जाता है
(2) जिसका विविध जोड़ों द्वारा चयन किया जाता है
(3) 1 और 2 दोनों
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (1) ज्यादातर लोगों द्वारा चयन किया जाता है

व्याख्या सामाजिक पैमाने की विधि के अनुसार सुपर स्टार (अतिमानव) वह होता है जिसे ज्यादा से ज्यादा लोगों के द्वारा चयन किया जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

4. व्यक्तित्व के मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त शब्द साहचर्य परीक्षण विधि का प्रयोग जुंग द्वारा किस वर्ष में किया गया ?

- (1) वर्ष 1912 में (2) वर्ष 1922 में
(3) वर्ष 1848 में (4) वर्ष 1910 में

उत्तर (4) वर्ष 1910 में

व्याख्या वर्ष 1910 में जुंग ने व्यक्तित्व मूल्यांकन के लिए साहचर्य परीक्षण विधि का निर्माण किया।

5. लम्बाई, भार, त्वचा का रंग, पैर, आंखों एवं बालों का रंग में विविधता तथा विचलन को कहते हैं—

- (1) भावनात्मक अंतर (2) भौतिक अंतर
(3) मानसिक अंतर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) भौतिक अंतर

व्याख्या लम्बाई, भार, त्वचा का रंग, पैर, आँख एवं बालों के रंग में विविधता तथा विचलन को भौतिक अन्तर की संज्ञा दी जाती है।

6. इनमें से किस घटक के प्रभाव से शैक्षिक पिछड़ापन उत्पन्न नहीं होगा ?

- (1) परिवार का खराब सामाजिक आर्थिक स्तर
(2) स्कूल (विद्यालय) का सोचनीय शैक्षिक माहौल
(3) परिवार का पेशा
(4) परिवार का सोचनीय भावनात्मक वातावरण

उत्तर (3) परिवार का पेशा

व्याख्या शैक्षणिक पिछड़ेपन का कारण मुख्यतः सामाजिक-आर्थिक स्थिति, भावनात्मक वातावरण, स्कूल का वातावरण है। इन सबके उन्नयन से शैक्षणिक स्तर ऊपर उठता है तथा परिवार का पेशा बालक के शैक्षणिक स्तर पर कोई प्रभाव नहीं डालता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

7. समान आयु वर्ग के सम्बद्ध अन्य सहपाठियों से जब किसी छात्र की तुलना की जाती है तो उसमें एक स्पष्ट शैक्षिक कमी (त्रुटि) दृष्टिगोचर होती है। ऐसे बच्चे को कहते हैं?

- (1) प्रतिभाशाली बालक (2) पिछड़ा बालक
(3) अपवादी बालक (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) पिछड़ा बालक

व्याख्या वह बालक जो सामान्यतः अपने आयुवर्ग के बालकों के बुद्धि लब्धि से कम बुद्धि लब्धि रखता है तथा तुलनात्मक रूप से कमी (त्रुटि) प्रदर्शित करता है तो ऐसे बालक पिछड़े बालक कहे जाते हैं।

8. बालक का प्रारम्भिक विकास मुख्यतः किस पर निर्भर है?

- (1) माता पिता (2) वातावरण (परिवेश)
(3) विद्यालय का वातावरण (4) समाज

उत्तर (1) माता पिता

व्याख्या बालक के प्रारम्भिक विकास पर बालक के माता पिता का प्रभाव पड़ता है इसलिए माता पिता बालक के प्रथम शिक्षक माने जाते हैं।

9. किसी जिज्ञासु छात्र को प्रेरित करने में निम्न में से कौनसा एक कारगर उपाय है?

- (1) सजा द्वारा (2) प्रशंसा द्वारा
(3) आलोचना द्वारा (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) प्रशंसा द्वारा

व्याख्या सकारात्मक अभिप्रेरणा सबसे उपयुक्त मानी जाती है। अतः प्रशंसा करके किसी जिज्ञासु बालक को प्रेरित किया जा सकता है तथा यही सर्वाधिक उपयुक्त विधि है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

10. क्या बुद्धिमान माता पिता (अभिभावक) के बच्चे (संतानें) सदैव पढ़ाई में तेज होते हैं?

- (1) हाँ
- (2) नहीं
- (3) मनोविज्ञान इस संबंध में कोई उत्तर नहीं दे सकता
- (4) यह ईश्वर पर निर्भर है

उत्तर (2) नहीं

व्याख्या बुद्धिमान माता पिता के बच्चे सदैव पढ़ाई में तेज हों यह अनिवार्य नहीं है।

11. 2 से 3 वर्ष की आयु के मध्य एक बच्चे की भाषायी विकास दर (% में) बढ़ती है लगभग—

- (1) 50 से 1000 तक
- (2) 2 से 10 तक
- (3) 20 से 50 तक
- (4) 50 से 5 तक

उत्तर (2) 2 से 10 तक

व्याख्या 2 से 3 वर्ष की आयु के मध्य किसी बच्चे की भाषा का शब्दकोष भण्डार लगभग 100 होता है तथ प्रतिवर्ष 2 से 10 प्रतिशत बढ़ते रहते हैं।

12. मानवों/मनुष्यों में विकास की सबसे तीव्र गति होती है?

- (1) बाल अवस्था में
- (2) किशोरावस्था में
- (3) शैशव काल में
- (4) यौवन अवस्था में

उत्तर (2) किशोरावस्था में

व्याख्या मानव/मनुष्य के विकास की सबसे तीव्र गति किशोरावस्था में होती है। इसलिए तीव्र विकास के कारण बालक सामंजस्य स्थापित न कर पाने से तनाव में रहता है।

13. गर्भधारण से शिशु के जन्म की अवधि को कहते हैं?

- (1) किशोरावस्था
- (2) शैशव (शिशु) अवस्था
- (3) प्रसवपूर्व काल
- (4) वयस्कता

उत्तर (3) प्रसवपूर्व काल

व्याख्या गर्भधारण से शिशु के जन्म की अवधि को प्रसव पूर्व काल कहा जाता है। इसकी अवधि लगभग 280 दिन/9 महीने 10 दिन होती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

14. रोशा स्याही धब्बा परीक्षण जो व्यक्तित्व का मूल्यांकन करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है, का विकास किया ?

- (1) आइसैंक ने (2) एलपोर्ट ने
(3) हार्टमैन रोशॉ ने (4) जीन पियाजेट ने

उत्तर (3) हार्टमैन रोशॉ ने

व्याख्या रोशा स्याही धब्बा परीक्षण का आविष्कार हार्टमैन रोशा के द्वारा किया गया। यह परीक्षण व्यक्तित्व के मूल्यांकन की एक विधि है।

15. बहुबुद्धि का सिद्धान्त किसने दिया ?

- (1) जीन पियाजे (2) बिने
(3) हावर्ड गार्डनर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) हावर्ड गार्डनर

व्याख्या बहुबुद्धि सिद्धान्त का प्रतिपादन हावर्ड गार्डनर के द्वारा किया गया। इस सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि के विकास के लिए अनेकतत्व उत्तरदायी होते हैं, जैसे- परिवेश, शिक्षा, बुद्धिस्तर, सामाजिक, आनुवांशिकता आदि।

16. अपने आसपास के वातावरण के साथ सामंजस्य बैठाने की क्षमता से बुद्धिमत्ता का संबंध जोड़ने वाला मनोवैज्ञानिक था ?

- (1) जीन पियाजे (2) थार्नडाइक
(3) होवार्ड गार्डनर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) जीन पियाजे

व्याख्या अपने आसपास के वातावरण के साथ सामंजस्य बैठाने की क्षमता को बुद्धि के साथ जोड़ने का प्रयास जीन पियाजे के द्वारा किया गया। वस्तुतः जीन पियाजे ने बुद्धि को एक ऐसी अनुकूलित प्रक्रिया के रूप में स्वीकार किया जिसमें जैविक परिपक्वता की वातावरणीय परिस्थितियों के साथ अन्तर्क्रिया होती है। जीन पियाजे ने बुद्धि के संबंध में संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

17. थार्नडाइक का सिद्धान्त इनमें से किस वर्ग के तहत सूचीबद्ध किया जाता है?

- (1) व्यावहारिकता का सिद्धान्त (2) ज्ञानात्मक सिद्धान्त
(3) मनोविश्लेषण सिद्धान्त (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) व्यावहारिकता का सिद्धान्त

व्याख्या थार्नडाइक एक व्यवहारिक मनोवैज्ञानिक थे। अतः इनके सिद्धान्त को व्यवहारिक सिद्धान्त के अन्तर्गत रखा जाता है।

18. एक शिशु का सामाजिक विकास निर्भर होता है-

- (1) उसकी अन्य लोगों के साथ अन्तः क्रिया पर
(2) शिशु को मिलने वाले प्यार तथा अपनत्व पर
(3) उसके द्वारा दूसरों पर ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने की क्षमता पर
(4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या शिशु का सामाजिक विकास का निर्धारण उसका लोगों के साथ अंतर्क्रिया तथा उसके पारिवारिक स्नेह द्वारा होता है साथ ही लोगों को अपनी ओर आकर्षित करने की क्षमता भी शिशु के सामाजिक विकास पर अपना प्रभाव डालती है।

19. संवेगों की उत्पत्ति होती है-

- (1) मूल प्रवृत्ति (2) गत्यात्मक क्रियाएँ
(3) पोषण (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) मूल प्रवृत्ति

व्याख्या प्राणी की उत्तेजित मनोवैज्ञानिक एवं शारीरिक दशा को संवेग कहते हैं जिसमें किसी निश्चित उद्देश्य के लिए प्राणी की भावनाएँ प्रबल हो जाती हैं। इन संवेगों की उत्पत्ति प्राणी की मूल प्रवृत्तियों के कारण होती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

20. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार विकास एक सतत् और धीमी-धीमी प्रक्रिया है?

- (1) कोलेसनिक (2) पियाजे
(3) स्किनर (4) हरलॉक

उत्तर (3) स्किनर

व्याख्या स्किनर के अनुसार विकास सतत चलने वाली एक प्रक्रिया होती है जो धीरे-धीरे चलती है और अन्ततः पूर्णता को प्राप्त करती है।

21. वर्तमान में निःशक्त बच्चों की शिक्षा के लिए कहा गया है—

- (1) समावेशी शिक्षा (2) विशेष शिक्षा
(3) समेकित शिक्षा (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) समावेशी शिक्षा

व्याख्या राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के तहत निशुल्क बालकों के लिए समावेशी शिक्षा की घोषणा की गई है। समावेशी शिक्षा के अन्तर्गत प्रत्येक वर्ग के बालक जो आयु वर्ग में समान हों परन्तु सामाजिक, आर्थिक एवं शारीरिक रूप से भिन्न हों, उन्हें एक साथ शिक्षा दी जाती है। इससे बालकों में नकारात्मक व्यवहार की सम्भावना नगण्य होती है।

22. बच्चों की रुचि बनाए रखने के लिए आप कौनसी विधि का चयन करेंगे?

- (1) बच्चों को पढ़कर आने को कहेंगे और प्रश्न पूछेंगे
(2) स्वयं की गतिविधि करेंगे तथा बच्चों को बताएँगे
(3) आप गतिविधि में बच्चों को शामिल करेंगे
(4) बच्चों को स्वयं गतिविधि करने के लिए देंगे

उत्तर (4) बच्चों को स्वयं गतिविधि करने के लिए देंगे

व्याख्या बच्चे द्वारा स्वयं कार्य करने से उनमें रुचि का विकास होता है क्योंकि इसमें बच्चों को कार्य करने की स्वतंत्रता होती है तथा उन्हें अलग अलग तरीकों का प्रयोग करने की भी स्वतंत्रता प्राप्त होती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

23. एक बच्चे की मानसिक आयु 12 वर्ष एवं वास्तविक आयु 10 वर्ष है तो उसकी बुद्धि लब्धि क्या होगी ?

- (1) 110 (2) 100
(3) 120 (4) 83

उत्तर (3) 120

व्याख्या बुद्धि लब्धि = (मानसिक आयु/वास्तविक आयु) \times 100
 $= \frac{12}{10} \times 100 = 120$

24. मूल्यांकन किया जाना चाहिए—

- (1) मूल्यांकन से बच्चे पढ़ेंगे
(2) पता लगता है बच्चों की उपलब्धि का
(3) बच्चों के सीखने के स्तर पर ज्ञान होता है
(4) शिक्षकों की उपलब्धि का पता लगता है

उत्तर (3) बच्चों के सीखने के स्तर पर ज्ञान होता है

व्याख्या मूल्यांकन वह प्रक्रिया होती है जिसके द्वारा बालक के सीखने के स्तर का पता लगाया जाता है तथा साथ ही अधिगम प्रक्रिया में उत्पन्न होने वाली समस्या का पता लगाया जाता है ताकि उसका उचित समाधान किया जा सके।

25. आरटीआई एक्ट, 2009 के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षकों को प्रति सप्ताह कुल कितने घण्टे की योजना बनाकर कार्य करना है ?

- (1) 30 घण्टे (2) 45 घण्टे
(3) 42 घण्टे (4) 50 घण्टे

उत्तर (2) 45 घण्टे

व्याख्या शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार यह निर्धारित किया गया कि प्राथमिक विद्यालय में एक शिक्षक को एक सप्ताह में कुल 45 घण्टे की योजना बनाकर कार्य करना होगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

26. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 लागू नहीं होता-

- (1) निशक्त बच्चे (2) 6-14 आयु वर्ग के बच्चे
(3) 14-18 वर्ष के आयु के बच्चे (4) बच्चों की नियमित उपस्थिति

उत्तर (3) 14-18 वर्ष के आयु के बच्चे

व्याख्या शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 भारत के 6 से 14 वर्ष तक के समस्त बच्चों की शिक्षा से सम्बन्धित प्रावधान करता है। ये अधिनियम 6 वर्ष से पूर्व आयु वर्ग एवं 14 वर्ष के बाद के आयु वर्ग के बच्चों पर लागू नहीं होता, अतः विकल्प (3) सही उत्तर है।

27. यदि आपकी कक्षा का बच्चा C को D तथा D को C लिखे/पढ़े तो वह कौनसे रोग से पीड़ित है?

- (1) मलेरिया (2) डिसलेक्सिया
(3) फाइलेरिया (4) टाइफाइड

उत्तर (2) डिसलेक्सिया

व्याख्या डिस्लेक्सिया एक पठन विकार है जिसमें बालक को अक्षरों को पहचानने में समस्या आती है जिसके परिणामस्वरूप बालक में नकारात्मक भावना का विकास होने लगता है जो उसके अधिगम प्रक्रिया में बाधा उत्पन्न करती है। डिस्लेक्सिया मानसिक तथा मलेरिया, फाइलेरिया एवं टाइफाइड शारीरिक बीमारियाँ हैं।

28. अधिगम का व्यावहारिक सिद्धान्त निम्न है-

- (1) सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त
(2) स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धान्त
(3) प्रबलन सिद्धान्त
(4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या अधिगम के व्यावहारिक सिद्धान्त के अन्तर्गत स्किनर का क्रिया प्रसूत सिद्धान्त, सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त तथा प्रबलन के सिद्धान्त आते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

29. इनमें से कौन पाठ्यचर्चा (NCF) 2005 मार्गदर्शी सिद्धान्त नहीं है?

- (1) ज्ञान को स्कूल के बाहरी जीवन से जोड़ना
- (2) पढ़ाई को रटन्त प्रणाली से मुक्त कराना
- (3) अंग्रेजी भाषा में शिक्षा देना
- (4) बच्चों को चहुँमुखी विकास के अवसर उपलब्ध कराना

उत्तर (3) अंग्रेजी भाषा में शिक्षा देना

व्याख्या राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा-2005 बालकों को उनकीमातृभाषा में शिक्षा देने का प्रावधान करता है न कि अंग्रेजी भाषा में। मातृभाषा में बालक स्वयं को सहज स्थिति में पाता है तथा अधिगम प्रक्रिया तीव्र हो जाती है।

30. सीखने की प्रोजेक्ट विधि किस अवस्था के लिए उपयोगी है?

- (1) बाल्यावस्था
- (2) पूर्व बाल्यावस्था
- (3) किशोरावस्था
- (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या बाल्यावस्था, पूर्व बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था इन तीनों अवस्थाओं में प्रोजेक्ट विधि अधिगम के लिए सर्वोत्तम होती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

आत्मनिर्भरता का अर्थ है- अपने पर निर्भर रहना। जो व्यक्ति दूसरे के मुँह को नहीं ताकते, वे ही आत्मनिर्भर होते हैं। वस्तुतः आत्मविश्वास के बल पर कार्य करते रहना आत्मनिर्भरता है। आत्मनिर्भरता का अर्थ है- समाज, निज तथा राष्ट्र की आवश्यकताओं की पूर्ति करना। व्यक्ति समाज तथा राष्ट्र में आत्मविश्वास की भावना, आत्मनिर्भरता का प्रतीक है। स्वावलम्बन, जीवन की सफलता की पहली सीढ़ी है। सफलता प्राप्त करने के लिए व्यक्ति को स्वावलम्बी अवश्य होना चाहिए। स्वावलम्बन व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के जीवन में सर्वांगीण सफलता प्राप्ति का महामंत्र है। स्वावलम्बन जीवन का अमूल्य आभूषण है वीरों तथा कर्मयोगियों का इष्टदेव है। सर्वांगीण उन्नति का आधार है। जब व्यक्ति स्वावलम्बी होगा, उसमें आत्मनिर्भरता होगी तो ऐसा कोई कार्य नहीं जिसे वह न कर सके। स्वावलम्बी मनुष्य जीवन में कभी भी असफलता का मुँह नहीं देखता। वह जीवन के हर क्षेत्र में निरन्तर कामयाब हो जाता है। सफलता तो स्वावलम्बी मनुष्य की दासी बनकर रहती है। जिस व्यक्ति का स्वयं पर विश्वास नहीं वह भला क्या कर पाएगा? परन्तु इसके विपरीत जिस व्यक्ति में आत्मनिर्भरता होगी वह कभी किसी के सामने नहीं झुकेगा। वह जो करेगा, सोच समझकर धैर्य से करेगा। मनुष्य में सबसे बड़ी कमी स्वावलम्बन का न होना है। सबसे बड़ा गुण भी मनुष्य की आत्मनिर्भरता ही है। आत्मनिर्भरता मनुष्य को श्रेष्ठ बनाती है। स्वावलम्बी मनुष्य को अपने आप पर विश्वास होता है इसलिए वह किसी के भी कहने में नहीं आ सकता। यदि हमें कोई काम सुधारना है तो हमें किसी के अधीन नहीं रहना चाहिए, बल्कि उसे स्वयं करना चाहिए। एकलव्य स्वयं के प्रयास से धनुर्विद्या में प्रवीण बने। जिस प्रकार अलंकार काव्य की शोभा बढ़ाते हैं, सूक्ति भाषा को चमत्कृत करती है, गहने नारी का सौंदर्य बढ़ाते हैं उसी प्रकार आत्मनिर्भरता मानव के अनेक गुणों की प्रतिष्ठा करती है।

31. उन्नति शब्द में कौनसी सन्धि है?

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) स्वर सन्धि | (2) व्यंजन सन्धि |
| (3) विसर्ग सन्धि | (4) यण् सन्धि |

उत्तर (2) व्यंजन सन्धि

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

32. सफलता शब्द का विलोम है-

- (1) विफल (2) असफलता
(3) कुफलता (4) सुफलता

उत्तर (2) असफलता

33. स्वावलम्बी मनुष्य को किस पर विश्वास होता है?

- (1) दूसरों पर (2) स्वयं पर
(3) भगवान पर (4) वीरता पर

उत्तर (2) स्वयं पर

34. आत्मनिर्भरता मनुष्य को श्रेष्ठ बनाती है। इस वाक्य में श्रेष्ठ शब्द व्याकरणिक दृष्टि से है-

- (1) संज्ञा (2) सर्वनाम
(3) विशेषण (4) अव्यय

उत्तर (3) विशेषण

35. स्वावलम्बन शब्द का सन्धि विच्छेद है-

- (1) सु + अवलम्बन (2) स्व + अवलम्बन
(3) सु + आवलम्बन (4) सु + अव + लम्बन

उत्तर (2) स्व + अवलम्बन

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

साहित्यकार बहुधा अपने देश काल से प्रभावित होता है। जब कोई लहर देश में उठती है तो साहित्यकार के लिए उससे अविचलित रहना असंभव हो जाता है। उसकी विशाल आत्मा अपने देश बंधुओं के कष्टों से विकल हो उठती है और इस तीव्र विकलता में वह रो उठती है पर उसके रूदन में भी व्यापकता होती है। वह स्वदेश का होकर भी सार्वभौमिक रहता है। टाम काका की कुटिया, गुलामी की प्रथा से व्यथित हृदय की रचना है पर आज उस प्रभा के उठ जाने पर भी उसमें वह व्यापकता है कि हम लोग उसे पढ़कर मुग्ध हो जाते हैं। सच्चा साहित्य कभी पुराना नहीं होता। वह सदा नया बना रहता है। दर्शन और विज्ञान समय की गति के अनुसार बदलते रहते हैं, पर साहित्य तो हृदय की वस्तु है और मानव हृदय में तब्दीलियाँ नहीं होती। हर्ष और विस्मय, क्रोध और द्वेष, आशा और भय, आज भी हमारे मने पर उसी तरह अधिकृत हैं, जैसे आदिकवि वाल्मिकी के समय में थे और कदाचित अनंत तक रहेंगे। रामायण के समय का समय अब नहीं है महाभारत का समय भी अतीत हो गया पर ये ग्रंथ अभी तक नये हैं। साहित्य ही सच्चा इतिहास है क्योंकि उसमें अपने देश और काल का जैसा चित्र होता है वैसा कोरे इतिहास में नहीं हो सकता। घटनाओं की तालिका इतिहास में नहीं है और न राजाओं की लड़ाइयाँ ही इतिहास हैं। इतिहास जीवन के विभिन्न अंगों की प्रगति का नाम है और जीवन पर साहित्य अपने देश काल का प्रतिबिम्ब होता है। जीवन में साहित्य की उपयोगिता के विषय में कभी कभी संदेह किया जाता है जो स्वभाव से अच्छे हैं, वे अच्छे ही रहेंगे चाहे कुछ भी पढ़ें। जो स्वभाव से बुरे हैं, बुरे ही रहेंगे चाहे कुछ भी पढ़ें। इस कथन में सत्य की मात्रा बहुत कम है। इसे सतर्क मान लेना मानव चरित्र को बदल देना होगा। जो सुंदर है उसकी ओर मनुष्य का स्वाभाविक आकर्षण होता है। हम कितने ही पतित हो जाएँ पर असुंदर की ओर हमारा आकर्षण नहीं हो सकता। हम कर्म चाहे कितने ही बुरे करें यह असंभव है कि करुणा और दया, प्रेम और शक्ति का हमारे दिलों पर असर न हो।

नेपोलियन के जीवन की यह घटना प्रसिद्ध है, जब उसने एक अंग्रेज मल्लाह को झाऊ की नाव पर कैले का समुद्र पार करते देखा। जब फ्रांसीसी अपराधी मल्लाह को पकड़कर नेपोलियन के सामने लाए और उसने पूछा—तू इस भंगुर नौका पर क्यों समुद्र पार कर रहा था, तो अपराधी ने कहा कि मेरी वृद्ध माता घर पर अकेली है, मैं उन्हें एक बार देखना चाहता था। नेपोलियन की आँखों में आँसू छलछला आए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः

अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

मनुष्य का कोमल भाग स्पंदित हो उठा। उसने उस सैनिक को फ्रांसीसी नौका पर इंग्लैण्ड भेज दिया।

36. लड़ाई शब्द का बहुवचन है-

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) लड़ाइयों | (2) लड़ाईयाँ |
| (3) लड़ाइयाँ | (4) ये सभी |

उत्तर (2) लड़ाईयाँ

37. जो स्वभाव से बुरे हैं बुरे ही रहेंगे। रेखांकित पद व्याकरणिक दृष्टि से क्या है?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) संज्ञा | (2) सर्वनाम |
| (3) विशेषण | (4) क्रिया |

उत्तर (3) विशेषण

38. दर्शन शब्द का बहुवचन है-

- | | |
|------------|--------------|
| (1) दर्शन | (2) दर्शनों |
| (3) दर्शनो | (4) दर्शनाएँ |

उत्तर (1) दर्शन

39. साहित्यकार बहुधा अपने देश काल से प्रभावित होता है। वाक्य में कौनसा काल है?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) सम्भाव्य वर्तमान काल | (2) सामान्य वर्तमान |
| (3) तात्कालिक वर्तमान | (4) पूर्ण वर्तमान काल |

उत्तर (2) सामान्य वर्तमान

40. सार्वभौमिक शब्द में मूल शब्द है-

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) सर्वभूमि | (2) सार्वभूमि |
| (3) सार्वभौम | (4) सर्वभौम |

उत्तर (2) सार्वभूमि

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

41. कौनसा शब्द फूल का समानार्थी नहीं है?

- (1) सुमन (2) पुष्प
(3) मयंक (4) कुसुम

उत्तर (3) मयंक

व्याख्या मयंक का अर्थ चन्द्रमा होता है जबकि शेष सभी फूल के पर्याय हैं। फूल के पर्यायवाची सुमन, प्रसून, कुसुम, पुहुप, गुल।

42. अल्पज्ञ शब्द का विलोम का क्रम है-

- (1) अवज्ञ (2) सर्वज्ञ
(3) अभिज्ञ (4) कृतज्ञ

उत्तर (2) सर्वज्ञ

व्याख्या सर्वज्ञ का अर्थ है- सब कुछ जानने वाला जबकि अल्पज्ञ का अर्थ है कम ज्ञान रखने वाला। अभिज्ञ=जानकार, अनभिज्ञ=अनजान। ध्यान रहे अज्ञ का विलोम विज्ञ होता है।

43. कम या नपा-तुला खर्च करने वाले को कहते हैं-

- (1) मक्खीचूस (2) कंजूस
(3) मितभोजी (4) मितव्ययी

उत्तर (4) मितव्ययी

व्याख्या ध्यान रहे थोड़ा खर्च करने वाले को अल्पव्ययी कहते हैं तथा व्यर्थ खर्च करने वाले को अपव्ययी कहते हैं।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

44. निम्नलिखित शब्दों में कौनसा शब्द भाववाचक संज्ञा के अन्तर्गत रखा जाएगा ?

- (1) मोहन (2) नदी
(3) हरियाली (4) अयोध्या

उत्तर (3) हरियाली

व्याख्या भाववाचक संज्ञा- किसी गुण, दशा, स्वभाव, कार्य, भाव या स्वभाव का बोध कराने वाले शब्दों को भाववाचक संज्ञा कहते हैं। यथा-
गुण-दोष- चौड़ाई, लम्बाई, सुन्दरता, कुरूपता, चतुरता
दशा- बुढ़ापा, यौवन, प्यास
भाव- आशा, स्वार्थ, शत्रुता, क्रोध, शांति
कार्य- सहायता, विश्वास, प्रशंसा, सलाह
विशेष- भाववाचक संज्ञाओं का कोई आकार, बनावट,
रंग-रूप नहीं होता है। इन्हें देख नहीं सकते, केवल अनुभव कर सकते हैं,
जैसे- **बच्चा** को देख सकते हैं लेकिन बचपन को नहीं।
अतः बचपन भाववाचक संज्ञा हुई। भाववाचक संज्ञाएँ पांच प्रकार के शब्दों
(जातिवाचक संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया तथा अव्यय) के साथ प्रत्यय
के मेल से बनती है।

45. किस वाक्य में अनिश्चवाचक सर्वनाम है ?

- (1) हम किसी से कुछ नहीं कह सकते
(2) हम खुद ही इधर आ गए
(3) मेरा भाई जो तुम्हें मिला था, वह आगे जा रहा है
(4) तुम कॉलेज कब जाओगे

उत्तर (1) हम किसी से कुछ नहीं कह सकते

व्याख्या विकल्प (2) में निजवाचक सर्वनाम, विकल्प (3) में संबंधवाचक सर्वनाम तथा विकल्प (4) में प्रश्नवाचक सर्वनाम का प्रयोग हुआ है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

46. बिहारी ने सतसई लिखी। इस वाक्य में सतसई शब्द में कौनसा विशेषण है?

- (1) समुच्चय बोधक (2) समुदाय बोधक
(3) परिणाम बोधक (4) क्रम बोधक

उत्तर (1) समुच्चय बोधक

व्याख्या समुच्चय बोधक- दर्जन, युग्म, जोड़ा, सैंकड़ा, शतक, चालीसा, सतसई आदि।

47. सकर्मक क्रिया वाला वाक्य छाँटिए-

- (1) राजू सदा रोता रहता है (2) हरीश बस पर चढ़ गया
(3) कैलाश छत से गिर पड़ा (4) सतीश ने केले खरीदे

उत्तर (4) सतीश ने केले खरीदे

व्याख्या कर्म के आधार पर क्रिया के दो भेद होते हैं- सकर्मक क्रिया और अकर्मक क्रिया।

सकर्मक क्रिया- कर्म के साथ। जिस क्रिया का फल कर्ता को छोड़कर कर्म पर पड़े, वह क्रिया सकर्मक क्रिया कहलाती है, जैसे- सतीश ने केले खरीदे, बच्चा दूध पी रहा है।

सकर्मक क्रिया की पहचान- इन वाक्यों के कर्ता और क्रिया के बीच यदि क्या लगाकर प्रश्न किया जाए जो उत्तर स्वरूप क्रमशः केले तथा दूध आते हैं, जैसे- बच्चा क्या पी रहा है? उत्तर होगा- दूध। इसी तरह सतीश ने क्या खरीदे? उत्तर होगा- केले। अतः खरीदना तथा पीना सकर्मक क्रिया है।

अकर्मक क्रिया- कर्म रहित क्रिया अकर्मक कहलाती है।

48. निम्नलिखित मिश्र वाक्यों में से कौनसा विशेषण उपवाक्य है?

- (1) मैं कहता हूँ कि तुम भोपाल जाओ
- (2) लखनऊ, जो उत्तरप्रदेश की राजधनी है, एक ऐतिहासिक नगर है
- (3) जब मैं स्टेशन पहुँचा, तभी ट्रेन आयी
- (4) मैं चाहता हूँ कि आप यहीं रहें

उत्तर (2) लखनऊ, जो उत्तरप्रदेश की राजधनी है, एक ऐतिहासिक नगर है

व्याख्या विशेषण उपवाक्य- जब कोई आश्रित उपवाक्य प्रधान उपवाक्य के किसी संज्ञा या सर्वनाम शब्द की विशेषता बतलाये तो उस उपवाक्य को विशेषण उपवाक्य कहते हैं। विशेषण उपवाक्य प्रायः संबंधवाचक सर्वनाम जो और उसके विभिन्न रूपों (जिसके, जिन्होंने, जिससे, जिसने, जिसका, जिसकी, जिन आदि) तथा संबंधवाचक क्रिया विशेषण (जहाँ, जितना, जैसे, जब आदि) के द्वारा प्रधान उपवाक्य से जुड़े होते हैं। यथा- जो विद्वान होते हैं, उनका सभी आदर करते हैं। इस वाक्य में जो से आरम्भ होने के कारण विशेषण उपवाक्य है।

49. पक्षपात पूर्ण व्यवहार करना, भाव की अभिव्यक्ति हुई है-

- (1) चिराग तले अंधेरा
- (2) दाल में काला होना
- (3) अंधा बाँटे रेवड़ी फिर-फिर अपनों को दे
- (4) तिनके की ओट में पहाड़

उत्तर (3) अंधा बाँटे रेवड़ी फिर-फिर अपनों को दे

व्याख्या अंधा बाँटे रेवड़ी, फिर फिर अपनों को दे- अपने अधिकार का लाभ अपनों को ही पहुँचाना।

50. एक लकड़ी से हाँकना, मुहावरे के सही अर्थ के विकल्प का चयन कीजिए-

- (1) मूर्ख बनाना
- (2) गधे को घोड़ा बनाना
- (3) तानाशाह होना
- (4) अच्छे बुरे की पहचान न करना

उत्तर (4) अच्छे बुरे की पहचान न करना

व्याख्या एक लकड़ी से हाँकना मुहावरे का अर्थ होता है सबसे एक जैसा व्यवहार करना।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

51. भाषा सीखने का उद्देश्य है-

- (1) प्रत्येक स्थिति में भाषा का प्रयोग कर पाना
- (2) आदेश निर्देश दे पाना और सुन पाना
- (3) दूसरों की बातों को समझ पाना
- (4) अपने मन की बात कह पाना

उत्तर (1) प्रत्येक स्थिति में भाषा का प्रयोग कर पाना

व्याख्या भाषा सीखने का उद्देश्य प्रत्येक स्थिति में भाषा का प्रयोग कर पाना होता है। किसी विद्यार्थी को भाषा का ज्ञान इसलिए दिया जाता है कि वह भाषा सीख कर उस भाषा का शिक्षण गतिविधियों में तथा अपने जीवन में प्रयोग कर सके।

52. बच्चों के भाषायी विकास में समाज की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। यह विचार किसका है?

- (1) पियाजे
- (2) स्किनर
- (3) चॉम्स्की
- (4) वाइगोत्सकी

उत्तर (4) वाइगोत्सकी

व्याख्या वाइगोत्सकी का विचार है कि बच्चों के भाषायी विकास में समाज की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

53. विद्यार्थियों का भाषायी विकास समग्रता से हो सके, इसके लिए सबसे उपयुक्त अनुशंसा होगी-

- (1) शब्दकोष एवं विश्वकोष के प्रयोग की
- (2) भाषा प्रयोग के विविध अवसरों की
- (3) सतत एवं व्यापक आंकलन की
- (4) सर्वोत्कृष्ट पाठ्यपुस्तकों की

उत्तर (3) सतत एवं व्यापक आंकलन की

व्याख्या विद्यार्थियों का भाषायी विकास समग्रता से हो सके, इसके लिए सबसे उपयुक्त अनुशंसा सतत एवं व्यापक आंकलन की है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

54. लिखित भाषा का प्रयोग-

- (1) केवल प्रतिवेदन-लेखन के लिए किया जाता है
- (2) कार्यालयी कार्यों के लिए ही किया जाता है
- (3) अपनी अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है
- (4) केवल साहित्य सृजन के लिए किया जाता है

उत्तर (3) अपनी अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है

व्याख्या लिखित भाषा का प्रयोग व्यक्ति द्वारा अपनी अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है। लिखित भाषा के प्रयोग द्वारा व्यक्ति अपने विचारों, भावों तथा अन्य समस्त प्रकार के क्रिया-कलाप को लिखित रूप में अभिव्यक्त कर सकता है।

55. भाषा की कक्षा में भाषायी खेलों का आयोजन मुख्यतः

- (1) भाषा सीखने की प्रक्रिया में स्वाभाविकता लाता है
- (2) आंकलन का काम करता है
- (3) रोचकता और जोश लाता है
- (4) अध्यापक के काम को सरल बनाता है

उत्तर (3) रोचकता और जोश लाता है

व्याख्या भाषा की कक्षा से भाषायी खेलों का आयोजन मुख्यतः रोचकता और जोश लाता है। आपकी भाषा से विद्यार्थी के लगाव तथा जानकारी अधिक होती है जिसके कारण इस प्रकार के आयोजनों से रोचकता तथा जोश पैदा होती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

56. कविता-कहानियों पर चर्चा करने एवं प्रश्न पूछने का उद्देश्य-

- (1) भाषा की विभिन्न छटाओं का अनुभव कराना है
- (2) कल्पनाशीलता का पोषण करना मात्र है
- (3) भाषा सीखने का आंकलन करना मात्र है
- (4) साहित्य के प्रति बच्चों की रुचि जाग्रत करना है

उत्तर (2) कल्पनाशीलता का पोषण करना मात्र है

व्याख्या कविता-कहानियों पर चर्चा करने एवं प्रश्न पूछने का उद्देश्य छात्रों में कल्पनाशीलता का पोषण करना मात्र है। कविता तथा कहानियाँ विद्यार्थियों को रोचक लगती हैं जिसके कारण चर्चा की गई कविता-कहानियाँ उनकी कल्पनाशीलता को बढ़ाती हैं।

57. भाषा का अस्तित्व एवं विकास के बाहर नहीं हो सकता।

- (1) परिवार
- (2) साहित्य
- (3) समाज
- (4) विद्यालय

उत्तर (3) समाज

व्याख्या भाषा का अस्तित्व एवं विकास समाज के बाहर नहीं हो सकता। किसी भी भाषा का विकास एवं पोषण समाज में ही होता है। भाषा एक संचित कौशल है जिसका संचय समाज से ही होता है।

58. किसी समावेशी कक्षा में कौनसा कथन भाषा-शिक्षण के सिद्धान्तों के अनुकूल है?

- (1) प्रिन्ट-समृद्ध माहौल भाषा सीखने में मदद करता है
- (2) बच्चे अपने अनुभवों के आधार पर भाषा के नियम नहीं बना पाते
- (3) भाषा विद्यालय में रहकर अर्जित की जाती है
- (4) व्याकरण के नियमों का ज्ञान भाषा विकास की गति त्वरित करता है

उत्तर (2) बच्चे अपने अनुभवों के आधार पर भाषा के नियम नहीं बना पाते

व्याख्या किसी समावेशी कक्षा में बच्चे अपने अनुभवों के आधार पर भाषा के नियम नहीं बना पाते। कथन भाषा शिक्षण के सिद्धान्तों के अनुकूल है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

59. उपचारात्मक शिक्षक की आवश्यकता है-

- (1) दृष्टि दोष वाले बालकों के लिए
- (2) कक्षा स्तर अनुकूल प्रगति न करने वाले बालकों के लिए
- (3) आदिवासी बालकों के लिए
- (4) सृजनशील बालकों के लिए

उत्तर (2) कक्षा स्तर अनुकूल प्रगति न करने वाले बालकों के लिए

60. शैक्षणिक निदान का प्रयोजन होता है-

- (1) बालकों की उपलब्धि का परीक्षण करना
- (2) उपचारी शिक्षण करना
- (3) बालकों की शारीरिक कमियों की जानकारी प्राप्त करना
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (2) उपचारी शिक्षण करना

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question No. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

The task which Gandhiji undertook was not only the achievement of political freedom but also the establishment of a social order based on truth and non violence, unity and peace, equality and universal brotherhood, and maximum freedom for all. This unfinished part of his experiment was perhaps even more difficult to achieve than the achievement of political freedom. Political struggle involved fight against a foreign power and everyone could do was either join it or wish it success and give it his moral support. In establishing the social order of this pattern, there was a lively possibility of a conflict arising between groups and classes of our own people. Experience shows that man values his possessions even more than his life because in the former he sees the means for perpetuation and survival of his descendants even after his body is reduced to ashes. A new order cannot be established without radically changing the mind and attitude of men towards property and at some stage or the other, the 'haves' have to yield place to the 'have nots'. We have seen in our time, attempts to achieve a kind of egalitarian society and the picture of it after it was achieved. But this was done, by and large, through the use of physical force. In the ultimate analysis, it is difficult, if not impossible, to say that the instinct to possess has been rooted out or that it will not reappear in an even worse form under a different guise. It may even be that, like a gas kept confined within containers under great pressure or water held by a big dam, once a barrier breaks, the reaction will one day sweep back with a violence equal in extent and intensity what was used to establish and maintain the outward egalitarian form. This enforced egalitarianism contains, in its biostom, the seed of its own destruction. The root cause of class conflict is possessiveness or the acquisitive instinct. So long as the ideal that is to be achieved is one of securing the maximum material satisfaction, possessiveness can neither be suppressed nor eliminated but will grow on what it feeds. Nor will it cease to be such- it is possessiveness, still whether it is confined to

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

only a few or is shared by many.

If egalitarianism is to endure, it has to be based not on the possession of the maximum material goods by a few or by all but on voluntary, enlightened renunciation of those goods which cannot be shared by others or can be enjoyed only at the expense of others. This calls for substitution of spiritual values for purely material ones. The paradise of material satisfaction that is sometimes equated with progress these days neither spells peace nor progress. Mahatma Gandhi has shown us how to acquisitive instinct inherent in man could be transmuted by the adoption of the ideal of trusteeship by those who 'have' for the benefit of all those who 'have not' so that, instead of leading to exploitation and conflict, it would become a means and incentive for the amelioration and progress of society, respectively.

61. Experience shows that man values his possessions even more than his life.

The verb 'shows' tells us that-

- (1) its subject is in plural
- (2) its subject is in singular
- (3) its subject is in countable noun
- (4) its subject is in uncountable noun

●Ans (2) its subject is in singular

62. Mahatma Gandhi has shown us how

The verb 'shown' used in the sentence is called-

- (1) present tense form
- (2) past tense form of the verb
- (3) past participle tense form of the verb
- (4) present participle tense form

●Ans (3) past participle tense form of the verb

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

63. Which of the following statement is 'not true' in the context of the passage?

- (1) True egalitarianism can be achieved by giving up one's possessions under compulsion
 - (2) man values his life more than his possession
 - (3) Possessive instinct is a natural part of the human being
 - (4) In the political struggle, the fight was against the alien rule
- Ans (2) man values his life more than his possession

64. According to the passage, people ultimately overturn the form of a social order-

- (1) Which is based on coercion and oppression
 - (2) Which does not satisfy their basic needs
 - (3) Which is based upon conciliation and rapprochement
 - (4) Which is not congenial to the spiritual values of the people
- Ans (1) Which is based on coercion and oppression

65. According to the passage, the root cause of class conflict is-

- (1) The paradise of material satisfaction
- (2) Dominant inherent acquisitive instinct in man
- (3) Exploitation of the 'have nots' by the 'haves'
- (4) A social order where the unprivileged are not a part of the establishment

●Ans (2) Dominant inherent acquisitive instinct in man

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.

Extract-1

1. The seed I spent or sown it there
2. The land is his and none of mine?
3. We speaks like strangers, there's no sign
4. Of understanding in the air,
5. This called is built to my design
6. Yet what he loves I cannot share.

Extract-2

7. Silence surrounds us. I would have
8. Him prodigal, returning to
9. His father's house the home he knew,
10. Rather than see him make and move
11. His world, I would forgive him too
12. Shaping from sorrow a new love.

Extract-3

13. Father and son, we both must live
14. On the same globe and the same land,
15. He speaks I cannot understand.
16. Myself, why anger grows from grief.
17. We each put out an empty hand
18. Longing for something to forgive.

66. The rhyming scheme of Extract 1 is

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) a b b a a d | (2) a b b c d e |
| (3) a b c d e f | (4) a b b a b a |

●Ans (4) a b b a b a

67. Line "Silence surrounds us. I would have" contains

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) alliteration | (2) assonance |
| (3) simile | (4) None of these |

●Ans (4) None of these

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

68. In the above poem which line contains simile?

- (1) Only line 3 (2) Only line 5
(3) Both lines 3 and 5 (4) None of these

●Ans (1) Only line 3

69. Which lines in Extract 2 contain 'Assonance'?

- (1) 9, 10, 11 (2) 7, 11, 12
(3) 7, 9, 10, 12 (4) All of these

●Ans (3) 7, 9, 10, 12

70. Which lines match in rhyming in Extract 3?

- (1) 14, 15, 17 (2) 13, 14, 18
(3) 13, 15, 17, 18 (4) 14, 15, 16

●Ans (1) 14, 15, 17

71. Choose from the following alternatives the one which can be described as bold overstatement or the extravagant exaggeration of fact or of possibility.

- (1) Pun (2) Hyperbole
(3) Elegy (4) Ode

●Ans (2) Hyperbole

72. The word form of 'to be' is wed in a

- (1) sonnet (2) alliteration
(3) simile (4) metaphor

●Ans (4) metaphor

73. In present critical usage elegy is a

- (1) Poem of lament for death presenting a single speaker
(2) A long narrative poem on great subject
(3) A short narrative poem presenting a single speaker
(4) A lyric poem written in a single stanza

●Ans (1) Poem of lament for death presenting a single speaker

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

74. Which poetry term refers to the repetition of the same or every similar consonant sounds in words that are close together.

- (1) personification (2) free verse
(3) alliteration (4) quatrain

●Ans (3) alliteration

75. Which of the following pairs of words has the same vowel sound?

- (1) books, shoes (2) head, red
(3) sign, sin (4) throw, three

●Ans (2) head, red

76. He his father.

- (1) takes back (2) takes after
(3) takes off (4) takes out

●Ans (2) takes after

व्याख्या रिक्त स्थान में विकल्प (2) 'takes after' means resemblance अर्थात् सदृश होना, परिवार के बड़े सदस्य के शकल, स्वभाव आदि मिलना का प्रयोग उपयुक्त है।

77. Can you tell the difference butter and Margarine.

- (1) among (2) over
(3) with (4) between

●Ans (4) between

व्याख्या यहाँ पर Butter और Margarine के बीच अंतर की बात का विवरण है, अतः Between का प्रयोग उचित है।

78. He is utterly at the end of the day.

- (1) worn away (2) worn on
(3) worn through (4) worn out

●Ans (4) worn out

व्याख्या रिक्त स्थान की जगह worn out का प्रयोग उपयुक्त रहेगा। worn out से तात्पर्य exhausted से है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

79. We visit the shopping mall off and on.

- (1) up and about (2) often
(3) really and truly (4) once upon a time

●Ans (2) often

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrases) का तात्पर्य (2) Often at intervals, sometimes working, sometimes doing nothing समय समय पर यदा-कदा से है।

80. Life is an event of give and take.

- (1) adjustment (2) make believe
(3) always (4) giving

●Ans (1) adjustment

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrases) का तात्पर्य (1) adjustment; to be willing; in a relationship; to accept what somebody else wants and to give up some of what you want शब्द विचारों आदि का आदान प्रदान संबंधों में समझौता करने की तत्परता एवं इच्छा से है।

81. In communicative approach-

- (1) Form is primary
(2) Functions are primary
(3) Both form and functions are primary
(4) Structure is primary

●Ans (2) Functions are primary

82. In Communicative languages teaching the teacher-

- (1) Makes the pupils recognize and interpret the utterances
(2) Makes the pupils copy the dialogue if they are not in the text
(3) Provides samples of written home work
(4) Makes the pupils speakers

●Ans (4) Makes the pupils speakers

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

83. Which of the following is incorrect about principle of Accuracy and corrections

- (1) Selection of the words should be correct
- (2) Use of the words should be economical
- (3) Expression should be impressive
- (4) Pronunciation may be incorrect

●Ans (4) Pronunciation may be incorrect

84. is based on the thought that the whole system of language cannot be taught in a small period.

- (1) Principles of selection
- (2) Principles of Gradation
- (3) Principles of Presentation
- (4) Principles of Testing

●Ans (1) Principles of selection

85. The best way to sensitise young learners to rhythm and intonation is

- (1) by making young learners listen to nursery rhymes and recite them effectively
- (2) by making young learners copy out simple poems in neat handwriting
- (3) by explaining the rules of phonetics in simple words
- (4) by reading out poems in different metres and explaining them

●Ans (1) by making young learners listen to nursery rhymes and recite them effectively

Exp : Intonation is the highs and lows in voice during speaking. This ability is developed effectively with the help of poems (rhymes for young learners) and their rhyme scheme.

86. The seating arrangement should be flexible so that

- (1) children have the freedom to move their seats wherever they want
- (2) many group, pair and whole-class activities can be conducted easily
- (3) children do not form permanent friendship group
- (4) the teacher could ensure equality in her classroom

●Ans (2) many group, pair and whole-class activities can be conducted easily

Exp : The seating arrangement should be flexible so that many group, pair and whole-class activities can be conducted easily. It also helps develop social interaction and relation. Also, it provides a better learning experience.

87. According to the recommendations of NCF 2005, technology could be-

- (1) integrated with the larger goals and processes or educational programmes
- (2) integrated with revisions to meet current development policies of the Central Government
- (3) used as an add-on to the main educational goals
- (4) used only judiciously “subject to the economic and social goals of a community”

●Ans (1) integrated with the larger goals and processes or educational programmes

Exp : The national Curriculum Frame-work (NCF) provides guidelines for different subjects. According to its revised edition, which came in the year 2005, technology could be integrated with the larger goals and processes or education programmes.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

88. An effective language teacher-

- (1) will use the text-book as well as other material as resources for teaching
- (2) will prepare question papers using only the questions given in the text-book
- (3) will rely entirely on the prescribed text-book
- (4) will make children learn all the answers to the questions gives in the text-book

●Ans (1) will use the text-book as well as other material as resources for teaching

89. Continuous and Comprehensive Evaluation should be adopted by all school because-

- (1) traditional pen-paper tests do not asses and enhance all the attributes and abilities of learners
- (2) it frees the learners from studies and hard work
- (3) it affords teachers opportunities to test learners frequently
- (4) it is the latest development in the field of education

●Ans (3) it affords teachers opportunities to test learners frequently

90. What is the main the purpose of Remedial Teaching.

- (1) To develop language skill
- (2) To develop oral skill
- (3) To develop personality
- (4) To develop writing skill

●Ans (1) To develop language skill

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

91. 8 से प्रारम्भ होने वाली तथा 6 पर अन्त होने वाली आठ अंकों की बड़ी-से-बड़ी और छोटी-से-छोटी संख्या का अन्तर क्या है?

- (1) 99999999 (2) 10000000
(3) 80000006 (4) 9999990

उत्तर (4) 9999990

व्याख्या यहाँ 8 से प्रारम्भ होने वाली तथा 6 पर अन्त होने वाली आठ अंकों की बड़ी-से-बड़ी संख्या = 89999996

तथा 8 से प्रारम्भ होने वाली तथा 6 पर अन्त होने वाली आठ अंकों की छोटी-से-छोटी संख्या = 80000006

अतः अन्तर = 89999996 - 80000006 = 9999990

92. किसी संख्या में 112 से भाग देने पर शेष 60 रह जाता है। यदि उस संख्या में 16 से भाग दिया जाए, तो शेष क्या होगा?

- (1) 11 (2) 14
(3) 12 (4) 17

उत्तर (3) 12

व्याख्या चूँकि 112, 16 से पूर्ण विभक्त है। अतः शेष वही बचेगा जो 60 में 16 से भाग देने पर बचता है और यह शेषफल 12 होगा।

93. संख्या 90707 को 9 से भाग देने पर शेषफल है-

- (1) 7 (2) 3
(3) 5 (4) 6

उत्तर (3) 5

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{array}{r} 90707 \div 9 = 9) 90707 \quad (10078 \\ \underline{90702} \\ \text{शेषफल} = 5 \end{array}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

94. भिन्न $\frac{9}{13}, \frac{2}{3}, \frac{8}{11}, \frac{5}{7}$ को आरोही क्रम में सजावें।

(1) $\frac{2}{4} < \frac{7}{12} < \frac{5}{6} < \frac{8}{13}$

(2) $\frac{1}{3} < \frac{9}{14} < \frac{2}{7} < \frac{8}{15}$

(3) $\frac{1}{3} < \frac{9}{10} < \frac{5}{7} < \frac{7}{9}$

(4) $\frac{2}{3} < \frac{9}{13} < \frac{5}{7} < \frac{8}{11}$

उत्तर (4) $\frac{2}{3} < \frac{9}{13} < \frac{5}{7} < \frac{8}{11}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\frac{9}{13} = 0.692, \frac{2}{3} = 0.666$$

$$\frac{8}{11} = 0.727, \frac{5}{7} = 0.714$$

अतः इनका आरोही क्रम = $\frac{2}{3} < \frac{9}{13} < \frac{5}{7} < \frac{8}{11}$

95. $\frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{11}$ में से कौन $\frac{5}{9}$ से बड़ा तथा $\frac{9}{13}$ से छोटा है?

(1) $\frac{4}{9}$,

(2) $\frac{5}{11}$

(3) $\frac{7}{9}$

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (4) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\frac{5}{9} = 0.55\dots, \frac{9}{13} = 0.692$$

अब भिन्नों का मान ज्ञात करने पर,

$$\frac{4}{9} = 0.44\dots, \frac{7}{9} = 0.77$$

$$\frac{5}{11} = 0.454$$

$\frac{4}{9}, \frac{7}{9}$ और $\frac{5}{11}$ में से कोई भी $\frac{5}{9}$ और $\frac{9}{13}$ के बीच नहीं है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

96. ऐसा न्यूनतम अंक खोजें जिसे 9, 12, 15 या 20 से विभाजित करने पर उसका शेषफल 3 हो।

(1) 63

(2) 123

(3) 183

(4) 263

उत्तर (3) 183

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{अभीष्ट संख्या} = (9, 12, 15, 20 \text{ का ल.स.} + 3)$$

2	9, 12, 15, 20
2	9, 6, 15, 10
3	9, 3, 15, 5
5	3, 1, 5, 5
	3, 1, 1, 1

$$= 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 3 + 3$$

अतः अभीष्ट संख्या = $180 + 3 = 183$

97. सबसे छोटी संख्या कौनसी है, जिसमें जब 4 जोड़ दिया जाए, तो वह 27, 35, 25 तथा 21 से विभाजित हो जाती है?

(1) 4723

(2) 4721

(3) 4272

(4) 4273

उत्तर (2) 4721

व्याख्या प्रश्नानुसार

$$\text{अभीष्ट संख्या} = 27, 25, 35, 21 \text{ का ल.स.} - 4$$

3	27, 35, 25, 21
7	9, 35, 25, 7
5	9, 5, 25, 1
	9, 1, 5, 1

$$= 3 \times 7 \times 5 \times 9 \times 5 - 4$$

$$= 4725 - 4 = 4721$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

98. यदि 20 संख्याओं का औसत 15 है। अब प्रत्येक संख्या में 4 जोड़ दिया जाए, तो इन संख्याओं का नया औसत क्या होगा?

- (1) 11 (2) 15
(3) 19 (4) 10

उत्तर (3) 19

व्याख्या प्रश्नानुसार

$$20 \text{ संख्याओं का योग} = 20 \times 15 = 300$$

चूंकि प्रत्येक में 4 जोड़ा जाता है

$$\begin{aligned} \text{अतः जोड़ी जाने वाली संख्याओं का योग} \\ = 20 \times 4 = 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{अतः संख्याओं का नया योग} \\ = 300 + 80 = 380 \end{aligned}$$

$$\text{अतः इनका औसत} = \frac{380}{20} = 19$$

99. किसी कक्षा में 20 छात्र हैं, जिनकी औसत आयु 20 वर्ष है, 10 छात्र के आ जाने से औसत 35 वर्ष हो जाता है, तो नए छात्र का औसत आयु बतावें।

- (1) 56 वर्ष (2) 64 वर्ष
(3) 62 वर्ष (4) 65 वर्ष

उत्तर (4) 65 वर्ष

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$20 \text{ छात्रों की कुल उम्र} = 20 \times 20 = 400 \text{ वर्ष}$$

पुनः 10 छात्रों के आने के बाद,

$$\frac{400 + 10 \text{ नए छात्रों की उम्र}}{20 + 10} = 35$$

$$10 \text{ नए छात्रों की उम्र} = 35 \times 30 - 400$$

$$\text{अतः } 10 \text{ नए छात्रों की उम्र} = 1050 - 400 = 650 \text{ वर्ष}$$

$$\text{अतः } 10 \text{ नए छात्रों की औसत उम्र} = \frac{650}{10} = 65 \text{ वर्ष}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

100. दिनेश ने दो रेडियो ₹1,920 में खरीदे। उसने एक रेडियो 20% के लाभ पर बेचा और दूसरा $6\frac{2}{3}\%$ की हानि पर। यदि दोनों रेडियो का विक्रय मूल्य एक ही हो, तो दोनों रेडियो का क्रय मूल्य है-

(1) ₹800, ₹1,120

(2) ₹840, ₹1,080

(3) ₹860, ₹1,060

(4) ₹900, ₹1,020

उत्तर (2) ₹840, ₹1,080

व्याख्या माना कि लाभ पर बेचे गए रेडियो का क्रय मूल्य = ₹ (1920 - x)

अतः विक्रय मूल्य = $x \times \frac{100 + 20}{100}$

$$= (1920 - x) \times \frac{(100 - \frac{20}{3})}{100}$$

$$x \times \frac{120}{100} = (1920 - x) \times \frac{280}{3 \times 100}$$

$$3x = (1920 - x) \times \frac{7}{3}$$

$$9x = (1920 - x) \times 7$$

$$9x = 1920 \times 7 - 7x$$

$$9x + 7x = 1920 \times 7$$

$$16x = 1920 \times 7$$

अतः $x = \frac{1920 \times 7}{16} = ₹ 840$

अतः पहले रेडियो का क्रय मूल्य = ₹ 840

तथा दूसरे रेडियो का क्रय मूल्य = ₹ 1920 - 840 = ₹ 1080

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

101. एक वस्तु को 5% लाभ पर बेचने पर श्रीमान X को 5% हानि पर बेचने की तुलना में ₹150 अधिक मिल जाते हैं। तदनुसार श्रीमान X ने वह वस्तु कितने में खरीदी होगी?

(1) ₹15,000 (2) ₹1500

(3) ₹150 (4) ₹15

उत्तर (2) ₹1500

व्याख्या माना कि वस्तु का क्रय मूल्य = ₹ x

प्रश्नानुसार,

$$x \times \left(\frac{5+5}{100} \right) = 150$$

अतः $x = \frac{150 \times 100}{10} = ₹ 1500$

102. ₹1500 की कोई धनराशि दो भागों में इस प्रकार उधार दी जाती है कि एक भाग पर 10% वार्षिक की दर से 5 वर्षों का साधारण ब्याज, दूसरे भाग पर 12.5% वार्षिक की दर से 4 वर्षों के साधारण ब्याज के बराबर है। 12.5% पर उधार दी गई धनराशि है—

(1) ₹500 (2) ₹1000

(3) ₹750 (4) ₹1250

उत्तर (3) ₹750

व्याख्या माना ₹ x , 12.5% की दर पर दिया गया

अतः 10% ब्याज पर दी गई राशि = $(1500 - x)$

$$\frac{(1500 - x) \times 10 \times 5}{100} = \frac{x \times 12.5 \times 4}{100}$$

$$50(1500 - x) = 50x$$

$$2x = 1500$$

$$x = \frac{1500}{2} = ₹ 750$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

103. एक व्यक्ति ने ₹60000, जिनमें से कुछ 5% की दर से तथा शेष 4% की दर से, साधारण ब्याज पर उधार दिए। यदि कुल वार्षिक ब्याज ₹2560 हो, तो 4% की दर से उधार दी गई धन राशि थी-

(1) ₹40000

(2) ₹44000

(3) ₹30000

(4) ₹45000

उत्तर (2) ₹44000

व्याख्या माना 4% की दर से उधार दी गई धनराशि ₹ x है

अतः 5% की दर से उधार दी गई धनराशि = ₹ (60000 - x)

प्रश्नानुसार,

$$\frac{(60000 - x) \times 5 \times 1}{100} + \frac{x \times 4 \times 1}{100} = 2560$$

$$300000 - 5x + 4x = 256000$$

$$x = 300000 - 256000$$

$$= ₹ 44000$$

104. संगामी रेखाओं के समूह में होते हैं-

(1) उभयनिष्ठ बिन्दुओं की अनंत संख्या (2) एक उभयनिष्ठ रेखा

(3) शुद्धतः दो उभयनिष्ठ बिन्दु (4) एक उभयनिष्ठ बिन्दु

उत्तर (4) एक उभयनिष्ठ बिन्दु

व्याख्या जो सरल रेखाएँ (रेखाओं का समूह) एक ही बिन्दु से होकर गुजरती हैं, वे संगामी रेखाएँ कहलाती हैं। अतः परिभाषा से स्पष्ट है कि इसमें एक उभयनिष्ठ बिन्दु होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

105. एक वर्ग का प्रत्येक मध्य बिन्दु आपस में मिलाया जाता है, तो इस प्रकार चतुर्भुज किस प्रकार का होता?

- (1) वर्ग (2) आयत
(3) समलम्ब चतुर्भुज (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) वर्ग

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$HG = HE = EF = FG$$

तथा $\angle G = \angle H = \angle E = \angle F = 90^\circ$

अतः निर्मित चतुर्भुज भी वर्ग होगा।

106. चतुर्भुज का परिमाप उसके विकर्ण के समान हो सकता है, कथन है-

- (1) सत्य (2) असत्य
(3) अर्द्धसत्य (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) असत्य

व्याख्या किसी भी चतुर्भुज का परिमाप उसके विकर्ण से बड़ा होता है। अतः उपर्युक्त कथन असत्य है।

107. एक जल रहित सूखे तालाब में कितना जल भरा जाए कि वह ऊपर तक पूर्णतः भरा हुआ दिखाई दे जबकि उसकी गइराई 6 मी. तथा ऊपर से नीचे तक समान आयताकार तल का क्षेत्रफल 90×30 मी² है?

- (1) 16000 मी³ (2) 16200 मी³
(3) 15200 मी³ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) 16200 मी³

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{तालाब की क्षमता} = 90 \times 30 \times 6 = 16200 \text{ मी}^3$$

अतः तालाब में भरा जाने वाला कुल जल = 16200 घन मी

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

108. उस लम्बवृत्तीय शंकु का आयतन ज्ञात कीजिए जिसकी ऊँचाई 2.04 मी.

तथा आधार की त्रिज्या 14 सेमी है-

(1) 32988 सेमी³ (2) 32800 सेमी³

(3) 31880 सेमी³ (4) 41888 सेमी³

उत्तर (4) 41888 सेमी³

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$r = 14 \text{ सेमी}$$

$$h = 2.04 \text{ मी} = 204 \text{ सेमी}$$

$$\text{अतः शंकु का आयतन } V = \frac{1}{3} \pi^2 h$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 14 \times 14 \times 204$$

$$= 41888 \text{ सेमी}^3$$

109. एक आयत की लम्बाई 30 प्रतिशत बढ़ा दी जाती है और चौड़ाई भी उसी प्रतिशत से घटा दी जाती है तो क्षेत्रफल में परिवर्तन होगा-

(1) 6% वृद्धि (2) 9% कमी

(3) 18% वृद्धि (4) 24% कमी

उत्तर (2) 9% कमी

व्याख्या माना कि पूर्व में आयत की लम्बाई = x , चौड़ाई = y है।

अतः पूर्व में आयत का क्षेत्रफल = xy

$$\text{बाद में आयत की लम्बाई} = x + \frac{x \times 30}{100} = \frac{13x}{10}$$

$$\text{बाद में आयत की चौड़ाई} = y - \frac{y \times 30}{100} = \frac{7y}{10}$$

अतः क्षेत्रफल (बाद में) = $\frac{13x}{10} \times \frac{7y}{10} = \frac{91xy}{100}$

अतः क्षेत्रफल में कमी = $xy - \frac{91xy}{100} = \frac{9xy}{100}$

अतः क्षेत्रफल में % कमी = $\frac{9xy}{100} \times \frac{100}{xy} = 9\%$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

110. एक आयत की लम्बाई 60% बढ़ा दी जाती है, तब समान क्षेत्रफल बनाए रखने के लिए चौड़ाई कितने प्रतिशत घटाई जानी चाहिए?

(1) $37\frac{1}{2}\%$

(2) 60%

(3) 75%

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) $37\frac{1}{2}\%$

व्याख्या माना कि आयत की लम्बाई x और चौड़ाई y है।

अतः क्षेत्रफल = xy

बाद में लम्बाई = $x + \frac{x \times 60}{100} = \frac{8x}{5}$

माना कि बाद में चौड़ाई $k\%$ कम किया जाता है

अतः बाद में चौड़ाई = $y - \frac{y \times k}{100}$

$$= \frac{y(100 - K)}{100}$$

अतः बाद में क्षेत्रफल = $\frac{80x}{5} \times \frac{y(100 - k)}{100}$

प्रश्नानुसार,

$$xy = xy \times \frac{2}{125}(100 - k)$$

$$\frac{125}{2} = 100 - k$$

$$k = 100 - \frac{125}{2}$$

$$= \frac{75}{2} = 37\frac{1}{2}\%$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

111. सभी छात्र गणित सीख सकते हैं और सभी छात्रों को गणित सीखना चाहिए।

एनसीएफ, 2005 में परिलक्षित यह अपेक्षा पूरी की जा सकती है—

- (1) क्षमता के अनुसार छात्रों का वर्गीकरण कर और शिक्षण के भिन्न-भिन्न तरीके अपनाकर
 - (2) कमजोर छात्रों के लिए आसान पाठ्यक्रम का विकास करके
 - (3) छात्रों को व्यस्त रखने और चुनौती देने वाली स्थितियाँ प्रदान करके
 - (4) स्कूल की समय तालिका में गणित के लिए अधिक घण्टे आवंटित करके
- उत्तर** (3) छात्रों को व्यस्त रखने और चुनौती देने वाली स्थितियाँ प्रदान करके

व्याख्या छात्रों को चुनौतीपूर्ण कार्यों में शामिल करना चाहिए। पुनरावृत्तीय कार्यों (जो अकसर उबाऊ होते हैं) से छात्रों को अर्थपूर्ण समस्या वाले प्रश्नों पर ध्यान केन्द्रित करवाना चाहिए। प्रायोगिक गतिविधियों, समूह कार्य, समस्या समाधान आदि सभी ऐसा वातावरण प्रदान करते हैं जहाँ छात्र गहन और आनंदपूर्ण गणितीय अध्ययन में लिप्त हो सकते हैं।

112. निम्नलिखित में से कौनसी प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्यपुस्तकों की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता होनी चाहिए?

- (1) अवधारणाएँ उच्च कक्षाओं से जुड़ी होनी चाहिए
- (2) अवधारणाएँ जटिलता से सरलता की ओर प्रस्तुत होनी चाहिए
- (3) अवधारणाएँ श्रेणीबद्ध रूप से होनी चाहिए
- (4) अवधारणाएँ मूर्त से अमूर्त रूप में होनी चाहिए

उत्तर (4) अवधारणाएँ मूर्त से अमूर्त रूप में होनी चाहिए

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर अवधारणाएँ मूर्त से अमूर्त की दिशा में प्रस्तुत की जानी चाहिए। इस स्तर पर छात्र मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में होते हैं और इसलिए भली भाँति समझ पायेंगे। यदि मूर्त वस्तुओं/चित्रों का उपयोग किया जाता है जो उसे भली-भाँति समझ पायेंगे।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

113. कक्षा में गणित के मनोरंजक गतिविधियों और चुनौतीपूर्ण ज्यामितीय पहेलियों का आयोजन करना महत्वपूर्ण है क्योंकि ये—

- (1) कक्षा के नीरस और उबाऊ दिनचर्या से छात्रों को बाहर लाते हैं
- (2) प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों के लिए अवसर देते हैं
- (3) शिक्षार्थियों की स्थानिक और विश्लेषणात्मक क्षमता बढ़ाने में सहायक हैं
- (4) गणित के प्रति कमजोर और धीमे शिक्षार्थियों में रुचि पैदा कर सकते हैं

उत्तर (3) शिक्षार्थियों की स्थानिक और विश्लेषणात्मक क्षमता बढ़ाने में सहायक हैं

व्याख्या कक्षा में गणितीय मनोरंजनात्मक गतिविधियाँ और ज्यामितीय पहेलियाँ आयोजित करने से शिक्षार्थियों की स्थानिक और विश्लेषणात्मक क्षमताएँ विकसित होती हैं। इसके अलावा छात्र अपने दैनिक उबाऊ दिनचर्या से हटकर इन गतिविधियों के माध्यम से ज्यामितीय अवधारणा, तार्किक को विकसित करने में सुधार करते हैं। साथ ही साथ वे अपनी प्रतिभा एवं कौशल का प्रदर्शन भी करते हैं। परिणामस्वरूप गणित में कमजोर छात्र भी इस विषय के प्रति अपनी रुचि दिखाते हैं।

114. अंकिता छप्पन को 506 के रूप में और पच्चीस को 205 के रूप में लिखती है। अंकिता की अधिगम की बाधा क्या है और किस प्रकार शिक्षक उसकी सहायता कर सकते हैं?

- (1) अंकिता ने स्थानीय मान की अवधारणा को ठीक से नहीं समझा है
- (2) अंकिता ने अभी तक 100 तक गिनती गिनना नहीं सीखा है
- (3) अंकिता को लगता है कि कभी भी गणित का अध्ययन नहीं कर सकती है
- (4) अंकित लापरवाह लड़की है वह कभी भी अध्ययन की ओर ध्यान नहीं देती है

उत्तर (1) अंकिता ने स्थानीय मान की अवधारणा को ठीक से नहीं समझा है

व्याख्या अंकिता ने स्थान मान की अवधारणा ठीक से नहीं समझी है। शिक्षक को उसे गणित के अधिगम का कर््यानुभव देने के लिए कई जोड़तोड़ों का उपयोग करना चाहिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

115. मानसिक गणित नहीं है-

- (1) तार्किक रूप से सोचना
 - (2) छात्रों की समझ का स्तर बढ़ाना
 - (3) गैर आनंददायक और छात्र मानसिक गणित करने का मजा पसंद करते हैं
 - (4) मूलभूत गणितीय तथ्यों का स्मरण जैसे समय सारणी रटन्त रूप से जानना
- उत्तर** (4) मूलभूत गणितीय तथ्यों का स्मरण जैसे समय सारणी रटन्त रूप से जानना

व्याख्या मानसिक गणित मूलभूत गणितीय तथ्यों को याद रखना नहीं है, बल्कि मानसिक संगणात्मक प्रक्रियाओं का विकास करने के लिए तरीके प्रदान करता है क्योंकि छात्र तीव्र गणना के लिए संख्याओं के बीच संबंध की पहचान करने का प्रयास करते हैं।

116. कक्षा तीन के छात्रों को गुणन पढ़ाने के विभिन्न चरण नीचे दिए गए हैं लेकिन वे अनुक्रमिक क्रम में नहीं हैं। चरणों के सही क्रम का चयन करें-

- (1) समीकरण का उपयोग करके बार-बार योग (उदाहरण के लिए $6+6+6=18$)
- (2) पहाड़ों का उपयोग करके दो एकल अंक संख्याओं का गुणन
- (3) बार-बार योग के संक्षिप्त रूप के रूप में गुणन
(उदाहरण के लिए $6+6+6=6\times 3=18$)
- (4) कहानी के माध्यम से बार-बार योग पहाड़ा सीखना

उत्तर (2) पहाड़ों का उपयोग करके दो एकल अंक संख्याओं का गुणन

व्याख्या तीसरी कक्षा के छात्रों को गुणन के प्रभावी शिक्षण के लिए सबसे पहले शिक्षक को छात्रों को कहानी के माध्यम से बार बार योग के संबंध में सिखाना चाहिए, फिर $6+6+6=18$ जैसे समीकरणों का उपयोग करना चाहिए। इसके बाद उसे कैसे पहाड़ों के साथ काम करना है इसके बारे में सिखाना चाहिए और बार बार योग जैसे $6+6+6=18$ के संक्षिप्त रूप के रूप में गुणन के संबंध में सिखाना चाहिए और अंत में पहाड़े का उपयोग करते हुए दो एकल संख्याओं के गुणन के संबंध में सिखाना चाहिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

117. कक्षा में गणितीय दीवार का निर्माण करने से छात्रों को सहायता मिलती है—

- (1) गणित में कठिन अवधारणाओं को समझने में
- (2) कक्षा में अपनी स्थिति के बारे में जानने में
- (3) अपनी उपलब्धियों का प्रदर्शन करने में
- (4) अन्य लोगों के साथ अपने विचार और समस्याएं साझा करने और अपनी रचनात्मक क्षमता का प्रदर्शन करने में

उत्तर (4) अन्य लोगों के साथ अपने विचार और समस्याएं साझा करने और अपनी रचनात्मक क्षमता का प्रदर्शन करने में

व्याख्या गणितीय दीवारें कक्षा का अहम भाग हैं। छात्र स्वामित्व ग्रहण करते हैं और अपने विचारों को साझा करते हैं। यह सिर्फ शब्दभर से अधिक होता है और छात्र अपनी गणितीय शब्दावली में सुधार लाते हैं।

118. शिक्षक समूह में काम कर रहे छात्रों का अवलोकन कर रहा है। उसका अवलोकन समूह में सहयोग और सहकार, प्रत्येक छात्र की एकाग्रता और रुचि और गतिविधि में एक-एक छात्र की भागीदारी पर केन्द्रित है। इस गतिविधि के माध्यम से वह करने का प्रयास कर रहा है—

- (1) छात्रों का योगात्मक आंकलन
- (2) छात्रों का रचनात्मक आंकलन
- (3) समूह में काम करने के लिए छात्रों को प्रशिक्षण देने का
- (4) जीवन कौशल में छात्रों को प्रशिक्षण देने का

उत्तर (2) छात्रों का रचनात्मक आंकलन

व्याख्या शिक्षक रचनात्मक आंकलन कर रहा है। विकल्प (3) और (4) स्वयं रचनात्मक आंकलन के ही अंग हैं। इसलिए विकल्प (2) सबसे उपयुक्त उत्तर है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

119. निम्नलिखित में से कौनसा एक गणित में समस्या हल करने की रणनीति नहीं है?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (1) रटन्त अधिगम | (2) परीक्षण और त्रुटि |
| (3) रेखांकन | (4) पीछे की ओर हल करना |

उत्तर (1) रटन्त अधिगम

व्याख्या रटन्त अधिगम गणित में समस्या हल करने की रणनीति नहीं है। ऐसा इसलिए है क्योंकि गणित अवधारणा पर आधारित विषय है जो संख्याओं, गणनाओं और वास्तविक जीवन स्थितियों का उपयोग करता है।

120. गणितीय शब्द संदर्भित करता है—

- (1) कैलकुलेटर, रूलर, फीता पैमाना, चांदा, दिक्सूचक, आदि
- (2) भाषा, लिखित सामग्री, लिखित प्रतीकों, अपने उद्देश्य की स्थापना करने वाले सार्थक निर्देशों सहित सभी प्रकार की सामग्रियाँ
- (3) जियो-बोर्ड और 3डी मॉडल, घनात्मक छड़ों आदि जैसी भौतिक सामग्री
- (4) सूत्रों और अवधारणाओं, ग्राफ पेपर, बिंदुयुक्त चादरों, आदि पर आधारित रेखाचित्र

उत्तर (2) भाषा, लिखित सामग्री, लिखित प्रतीकों, अपने उद्देश्य की स्थापना करने वाले सार्थक निर्देशों सहित सभी प्रकार की सामग्रियाँ

व्याख्या गणितीय शब्द में भाषा लिखित प्रतीक और अपना प्रयोजन स्थापित करने वाले सार्थक निर्देशों सहित सभी प्रकार की सामग्रियाँ सम्मिलित हैं। गणित अवधारणात्मक विषय है जो समकों, तथ्यों, तर्क-वितर्क और तार्किक चिंतन, आदि पर आधारित है।

121. निम्न में से संयुक्त परिवार का एक गुण नहीं है—

- (1) कृषि व्यवस्था के लिए उपयुक्त
- (2) शासन व्यवस्था का एक छोटा स्वरूप
- (3) आलस्य का अभाव
- (4) श्रम विभाजन की सुविधा

उत्तर (3) आलस्य का अभाव

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

122. राजस्थान में बनाए जाने वाले मिट्टी के घरों में उनकी छतों को बनाने हेतु आवश्यक सामग्री क्या है?

- (1) पत्थर (2) कंटीली झाड़ियाँ
(3) लकड़ी (4) सीमेन्ट की ईंटें

उत्तर (2) कंटीली झाड़ियाँ

123. करवाचौथ का व्रत सुहागिन स्त्रियाँ किस तिथि को करती हैं?

- (1) कार्तिक कृष्ण चतुर्थी (2) श्रावण शुक्ला तृतीया
(3) माघ पूर्णिमा (4) आश्विन पूर्णिमा

उत्तर (1) कार्तिक कृष्ण चतुर्थी

व्याख्या विवाहित स्त्रियाँ अपने पति की लम्बी आयु के लिए कार्तिक कृष्ण चतुर्थी को करवा चौथ का व्रत आयोजित किया जाता है। यह सबसे बड़ी चौथ कही जाती है। महिलाएँ चन्द्रमा को जल चढ़ाकर पति के आशीर्वाद के साथ भोजन ग्रहण करती हैं।

124. रूठी रानी का महल राजस्थान के किस दुर्ग में स्थित है?

- (1) बूँदी दुर्ग (2) माण्डलगढ़ दुर्ग
(3) दौसा दुर्ग (4) चित्तौड़ दुर्ग

उत्तर (2) माण्डलगढ़ दुर्ग

व्याख्या रूठी रानी (रानी उमा दे) का महल राव मालदेव ने माण्डलगढ़ दुर्ग, भीलवाड़ा में बनवाया। इस महल में यह रानी एक रोज भी नहीं रही। 1541-62 ई. तक अजमेर के तारागढ़ दुर्ग में रहकर निर्वासित समय व्यतीत किया।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

125. भित्ति चित्रों की दृष्टि से राजस्थान का सम्पन्नतम क्षेत्र कौनसा है?

- (1) कोटा-बूँदी (2) अलवर
(3) हवामहल (4) जोधपुर

उत्तर (1) कोटा-बूँदी

व्याख्या भित्ति चित्रों की दृष्टि से राजस्थान का सम्पन्नतम क्षेत्र शेखावाटी (हवेलियाँ) व कोटा-बूँदी हैं। 80 खम्भों की छतरी (मूसी महारानी की छतरी) अलवर में स्थित है। हवामहल का निर्माण प्रतापसिंह ने जयपुर में करवाया। गुलाब खाँ का मकबरा जोधपुर जिले में स्थित है।

126. विधान परिषद की सदस्य संख्या उस राज्य की विधानसभा के सदस्यों की संख्या के कितने अधिक नहीं हो सकती है?

- (1) एक तिहाई (2) दो तिहाई
(3) एक चौथाई (4) तीन चौथाई

उत्तर (1) एक तिहाई

व्याख्या संसदीय व्यवस्था में संसद को अधिक महत्त्व प्रदान किया जाता है। कार्यपालिका संसद के प्रति उत्तरदायी होती है इस व्यवस्था में दोहरी कार्यपालिका (नाममात्र कार्यपालिका वास्तविक कार्यपालिका प्रधानमंत्री मन्त्रीमण्डल) होती है।

127. राष्ट्रपति के निर्वाचन से संबंधित विवादों का निर्णय किसके द्वारा किया जाता है?

- (1) मुख्य निर्वाचन अधिकारी द्वारा (2) सर्वोच्च न्यायालय द्वारा
(3) लोक अध्यक्ष द्वारा (4) संयुक्त संसदीय समिति द्वारा

उत्तर (2) सर्वोच्च न्यायालय द्वारा

व्याख्या राष्ट्रपति का निर्वाचन अप्रत्यक्ष रूप से आनुपातिक प्रतिनिधित्व प्रणाली की एकल संक्रमणीय पद्धति द्वारा सम्पन्न करवाया जाता है। राष्ट्रपति का चुनाव सीधे जनता नहीं करती, अपितु एक निर्वाचक मण्डल करता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

128. सहकारी तंत्र में संचालित शक्कर का कारखाना स्थित है-

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) केशोरायपाटन | (2) भोपालसागर में |
| (3) श्रीगंगानगर में | (4) ब्यावर में |

उत्तर (1) केशोरायपाटन में

व्याख्या सहकारी क्षेत्र में श्री केशोरायपाटन सहकारी शुगर मिल्स लि. की स्थापना 1965 में बूँदी जिले में की गई। ज्ञातव्य है कि राजस्थान में सर्वप्रथम निजी क्षेत्र में 1932 में चित्तौड़गढ़ जिले के भोपालसागर नगर में दी मेवाड़ शुगर मिल्स के नाम से चीनी मिल की स्थापना की गई। सार्वजनिक क्षेत्र का चीनी बनाने का कारखाना श्रीगंगानगर शुगर मिल्स लि. है। जहाँ चुकन्दर से चीनी बनाई जाती है।

129. रबी की फसल बोई जाती है-

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) जनवरी में | (2) नवम्बर में |
| (3) मार्च में | (4) जुलाई में |

उत्तर (2) नवम्बर में

130. कौनसे वृक्ष को जंगल की आग के द्वारा सम्बोधित किया जाता है?

- | | |
|---------|----------|
| (1) नीम | (2) बरगद |
| (3) ढाक | (4) आम |

उत्तर (3) ढाक

131. भैंसरोड़गढ़ वन्यजीव अभ्यारण्य किस जिले में स्थित है?

- | | |
|-----------|-----------------|
| (1) अजमेर | (2) उदयपुर |
| (3) अलवर | (4) चित्तौड़गढ़ |

उत्तर (4) चित्तौड़गढ़

व्याख्या भैंसरोड़गढ़ वन्यजीव अभ्यारण्य की स्थापना 5 फरवरी, 1983 ई. को की गई। घड़ियाल इस अभ्यारण्य की अनुपम धरोहर है। राणा प्रताप सागर के डूब क्षेत्र में आने से यह एक जलीय अभ्यारण्य भी बन चुका है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

132. जयपुर, टोंक, बूँदी, कोटा तथा झालावाड़ से होकर गुजरने वाला राष्ट्रीय राजमार्ग है-

- (1) राष्ट्रीय राजमार्ग सं. 12 (2) राष्ट्रीय राजमार्ग सं. 15
(3) राष्ट्रीय राजमार्ग सं. 8 (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) राष्ट्रीय राजमार्ग सं. 12

व्याख्या राज्य में इस राजमार्ग की लम्बाई 421 किमी. है।

133. आदिवासियों का कुम्भ कहाँ लगता है?

- (1) डूंगरपुर जिले में (2) श्रीगंगानगर जिले में
(3) बीकानेर जिले में (4) जोधपुर जिले में

उत्तर (1) डूंगरपुर जिले में

व्याख्या इस मेले को बेणेश्वर मेले के नाम से भी जाना जाता है। यह मेला माघ पूर्णिमा को भरता है। आदिवासियों का सबसे बड़ा मेला बेणेश्वर का मेला है। आदिवासियों से संबंधित अन्य मेले- गोमतेश्वर मेला (प्रतापगढ़), घोटिया अम्बा मेला (बाँसवाड़ा)।

134. प्रकाश सीधी रेखा में चलता प्रतीत होता है, क्योंकि-

- (1) यह छोटे कणों से बना होता है
(2) प्रकाश का वेग बहुत अधिक है
(3) प्रकाश का तरंगदैर्घ्य बहुत छोटा है
(4) प्रकाश अपने चारों ओर से परावर्तित होता है

उत्तर (3) प्रकाश का तरंगदैर्घ्य बहुत छोटा है

व्याख्या प्रकाश का तरंगदैर्घ्य बहुत छोटा होता है तथा उसका विवर्तन भी बहुत छोटा होता है जो हमारी आँखें नहीं देख सकती है। इसलिए प्रकाश हमें सीधी रेखा में चलता हुआ प्रतीत होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

135. लिक्विड पेट्रोलियम गैस के मुख्य अवयव हैं-

- (1) मीथेन, इथेन और हेक्सेन
- (2) मीथेन, पेंटेन और हेक्सेन
- (3) इथेन, प्रोपेन और ब्यूटेन
- (4) मीथेन, कार्बनमोनोऑक्साइड और हाइड्रोजन

उत्तर (3) इथेन, प्रोपेन और ब्यूटेन

व्याख्या तरलीकृत पेट्रोलियम गैस हाइड्रोकार्बन गैसों का एक ज्वलनशील मिश्रण है जिसे ईंधन के रूप में प्रयोग किया जाता है। एलपीजी मुख्यतः प्रोपेन, ब्यूटेन तथा इथेन का मिश्रण है।

136. नाखून काटते समय दर्द नहीं होता क्योंकि-

- (1) नाखून मृत कोशिकाओं के द्रव्य द्वारा बने रहते हैं जिनमें रक्त संचरण नहीं होता
- (2) नाखून शरीर का बेकार हिस्सा है
- (3) नाखून कैल्सियम फॉस्फेट के बने होते हैं
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (1) नाखून मृत कोशिकाओं के द्रव्य द्वारा बने रहते हैं जिनमें रक्त संचरण नहीं होता

व्याख्या नाखून बाह्य कंकाल के अन्तर्गत आता है जो कि α -किरैटिन्स से बने होते हैं तथा इन्हें काटे जाने पर दर्द का आभास नहीं होता है क्योंकि ये मृत कोशिकाओं के द्रव्य द्वारा निर्मित होते हैं जिनमें रक्त का संचरण नहीं होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

137. पोलियो का कारण है-

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) जीवाणु द्वारा | (2) विषाणु द्वारा |
| (3) कीटों द्वारा | (4) कवक द्वारा |

उत्तर (2) विषाणु द्वारा

व्याख्या पोलियो एक संक्रामक रोग है जो कि पोलियोमालाइटिस विषाणु द्वारा होता है। इसमें रोगकारक जीव का संचारण दूषित भोजन तथा जल द्वारा होता है एवं इससे प्रभावित होने वाला अंग तंत्रिका तंत्र है। यह विषाणु मस्तिष्क तथा मेरुरज्जू में पहुंचकर तंत्रिका ऊतकों को नष्ट कर देता है परिणाम यह होता है कि मस्तिष्क पेशियों को कार्य करने का जो निर्देश देता है उसे तंत्रिकाएँ उन तक पहुंचाने में अक्षम हो जाती हैं और पैरों में पक्षाघात (Paralysis) हो जाता है।

138. कौनसा कूट सुमेलित नहीं है?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| (1) मामाजी के घोड़े-बसन्तगढ़ | (2) दाबू प्रिन्ट-आकोला |
| (3) लाख का काम-लक्ष्मणगढ़, इन्द्रगढ़ | (4) अजरक प्रिन्ट-बाड़मेर |

उत्तर (1) मामाजी के घोड़े-बसन्तगढ़

व्याख्या जालौर जिले का हरजी गाँव मामाजी के घोड़ों के लिए प्रसिद्ध है।

139. राजस्थान में जून माह में न्यूनतम वायुदाब किस जिले में सम्भावित है?

- | | |
|-------------|------------|
| (1) जैसलमेर | (2) चूरू |
| (3) बारां | (4) भरतपुर |

उत्तर (1) जैसलमेर

व्याख्या अत्यधिक गर्मी के कारण राजस्थान के पश्चिमी भाग में लगभग 996 mb तक निम्न वायुदाब विकसित हो जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

140. कपास के लिए उपयुक्त जलवायु है-

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) उष्ण कटिबंधीय | (2) शीतोष्ण कटिबंधीय |
| (3) पश्चिमी विक्षोभ | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) उष्ण कटिबंधीय

व्याख्या कपास एक व्यावसायिक फसल है जिसे ग्रामीण भाषा में बणियाँ कहते हैं। इसी कपास को सफेद सोना भी कहा जाता है। राजस्थान में कपास के सर्वप्रथम साक्ष्य कालीबंगा सभ्यता हनुमानगढ़ में मिले हैं। कपास एक उष्ण कटिबंधीय पौधा है जो मूलतः भारतीय पौधा है इसके लिए 90 दिन पाला रहित मौसम होना चाहिए। कपास के उत्पादन में भारत में प्रथम स्थान गुजरात का है तो राजस्थान में अमेरिकन कपास उत्पादन की दृष्टि से श्रीगंगानगर जिला तथा समग्र कपास उत्पादन की दृष्टि से प्रथम स्थान हनुमानगढ़ जिले का है। ध्यान रहे अधिक सर्दी होने के कारण कपास में कालवीविल कीड़ा लग जाता है।

141. निम्नलिखित में से कौनसा प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों को पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है?

- (1) गतिविधियों के माध्यम से उनकी सृजनात्मक, अवलोकन और खोजपूर्ण योग्यताओं का निर्माण करना
- (2) उन्हें साधारण ग्राफ, मानचित्र, अनुक्रम चार्ट और सांख्यिकीय सारणियाँ बनाना सिखाना
- (3) उन्हें प्राकृतिक और सामाजिक-सांस्कृतिक वातावरण से जोड़ना
- (4) मूल्यांकन में सफलता प्राप्त करना

उत्तर (4) मूल्यांकन में सफलता प्राप्त करना

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर मूल्यांकन में सफलता प्राप्त करना पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण का उद्देश्य नहीं होना चाहिए। विद्यार्थियों के सम्पूर्ण विकास के लिए, विभिन्न पक्षों पर ध्यान दिया जाना चाहिए जैसे उनकी रचनात्मकता का निर्माण करना, गतिविधियों के माध्यम से उनकी अवलोकन एवं खोज करने की योग्यताओं का निर्माण करना, उन्हें पर्यावरण के साथ जोड़ने वाली गतिविधियाँ करना आदि।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

142. एक ईवीएस शिक्षक **पौधों की परी** नामक पाठ को पढ़ाने में विभिन्न प्रकार की विधियों का प्रयोग करता है। वह एक क्षेत्र भ्रमण के दौरान छात्रों को तनों के आकार, रंग और बनावट का अवलोकन करने, समूह में विभिन्न प्रकार के पत्तों को एकत्रित करने और इन पत्तों की बनावट, रंग आकार, संरचना और गंध के बारे में चर्चा करने तथा आसपास के पौधों के प्रयोगों का पता लगाने और उन पर चर्चा करने के लिए कहता है

निम्नलिखित में से एक शिक्षक को किन गतिविधियां को प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए?

- (1) बच्चों का उनके अवलोकन के दौरान पौधों के अन्य हिस्सों की चर्चा करना
- (2) बच्चों द्वारा स्थानीय भाषा में अवलोकन को लिखना
- (3) बच्चों द्वारा पौधों के नाम याद करना
- (4) बच्चों द्वारा अपने समूह के सदस्यों की सहायता करना

उत्तर (3) बच्चों द्वारा पौधों के नाम याद करना

व्याख्या अध्यापक द्वारा प्रदान किए गए अधिगम अवसरों को परियोजना या गतिविधि आधारित कार्य समझा जाता है। विद्यार्थियों को कभी भी रटने या याद करने के लिए प्रेरित नहीं किया जाना चाहिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

143. निम्न में से कौनसा एक क्षेत्र भ्रमण के लिए तैयारी का हिस्सा नहीं है?

- (1) छात्रों से एक नोटबुक और पैन रखने के लिए कहना
- (2) छात्रों से पानी और भोजन साथ ले जाने के लिए कहना
- (3) सहायक शिक्षक और देखभालकर्ता की व्यवस्था करना
- (4) यात्रा से पहले गतिविधि शीट के व्यवस्थित प्रारूप में विद्यार्थियों के समूह बनाना और उनके साथ निर्धारित यात्रा की चर्चा करना

उत्तर (4) यात्रा से पहले गतिविधि शीट के व्यवस्थित प्रारूप में विद्यार्थियों के समूह बनाना और उनके साथ निर्धारित यात्रा की चर्चा करना

व्याख्या एक व्यवस्थित गतिविधि शीट जिसमें यात्रा किये जाने वाले स्थान और वहां देखी जाने वाली चीजों के बारे में सूचना शामिल होती है, को तैयार करना और यात्रा से पहले इस पर चर्चा करना विद्यार्थियों को स्वयं तैयारी करना और यात्रा से पहले इस पर चर्चा करना विद्यार्थियों को स्वयं तैयारी करने और उस स्थान के बारे में खोजने के लिए पर्याप्त समय प्रदान करता है जिससे अर्थपूर्ण अधिगम होता है। एक क्षेत्र भ्रमण का मुख्य उद्देश्य प्रत्यक्ष अनुभव से सीखना और जो कुछ उन्होंने कक्षा में पढ़ा, सुना या चर्चा की है, उसके साथ जोड़ना है।

144. सीसीई के अन्तर्गत व्यापक की अवधारणा का उद्देश्य है-

- (1) मूल्यांकन का लम्बा रूप
- (2) आधे पाठ्यक्रम का मूल्यांकन
- (3) शैक्षिक और गैर-शैक्षिक दोनों क्षेत्रों का मूल्यांकन
- (4) सभी विद्यार्थियों का सभी संकेतकों पर तिमाही मूल्यांकन

उत्तर (3) शैक्षिक और गैर-शैक्षिक दोनों क्षेत्रों का मूल्यांकन

व्याख्या व्यापक का संबंध विद्यार्थी के शैक्षिक और गैर-शैक्षिक दोनों प्रकार के क्षेत्रों से है। स्कूल आधारित मूल्यांकन प्रक्रिया का उद्देश्य यह है कि स्कूल का कार्य न केवल विद्यार्थी की संज्ञानात्मक क्षमताओं का विकास करना है बल्कि उनकी गैर-संज्ञानात्मक योग्यताओं का विकास करना भी है। ऐसा उस समय संभव है जब स्कूल की सम्पूर्ण मूल्यांकन प्रक्रिया व्यापक हो।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

145. सोनाली एक कक्षा के लिए प्रयोग आधारित प्रश्नों को तैयार करने पर अधिक बल देती है। इसके लिए उसके द्वारा किस प्रकार के प्रश्नों को तैयार किया जाना चाहिए?

- (1) वहां पर कितने प्रकार के जल हैं?
- (2) आप जल चक्र की व्याख्या किस प्रकार करेंगे?
- (3) क्या आप कोई ऐसा उदाहरण जानते हैं जहां पानी का वाष्पीकरण ठण्डा करने में सहायता करता है?
- (4) क्या आप एक ऐसा घड़ा बना सकते हैं जिसे गर्मियों में पीने का पानी रखने के लिए प्रयोग किया जा सकता है?

उत्तर (3) क्या आप कोई ऐसा उदाहरण जानते हैं जहां पानी का वाष्पीकरण ठण्डा करने में सहायता करता है?

व्याख्या दिए गए प्रश्नों में से यह प्रश्न प्रयोग आधारित प्रश्नों का सबसे अधिक प्रतिनिधित्व करता है, **क्या आप किसी ऐसे उदाहरण के बारे में जानते हैं जहां पानी का वाष्पीकरण ठण्डा करने में सहायता करता है?**

प्रयोग आधारित प्रश्न यह मापन करते हैं कि क्या विद्यार्थी ज्ञान को दैनिक स्थितियों से जोड़ने में सक्षम हैं। इस प्रकार के प्रश्नों को हल करने के लिए एक विद्यार्थी को कई संकेतकों में अच्छा होना चाहिए, जैसे- अवलोकन करना, अभिव्यक्त करना, व्याख्या करना और विश्लेषण करना।

146. निम्न में से कौनसा एक कक्षा में किसी भी विषय पर चर्चा के लाभों का प्रतिनिधित्व करता है?

- (1) किसी भी समस्या पर विचारों को स्पष्ट करना
- (2) छात्रों के बोलने की इच्छा को संतुष्ट करना
- (3) विद्यार्थियों में अध्ययन के तनाव पर काबू को कम करना
- (4) विद्यार्थियों को विभिन्न व्यवसायों के लिए तैयार करना

उत्तर (1) किसी भी समस्या पर विचारों को स्पष्ट करना

व्याख्या चर्चा बच्चों की किसी समस्या को विभिन्न दृष्टिकोणों से देखने में उनकी सहायता करती है। इससे विद्यार्थियों को कक्षा में अपने स्वयं के विचारों को अभिव्यक्त करने का अवसर भी मिलता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

147. प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों से इस प्रश्न का उत्तर प्राप्त करना, **आप ऐसा क्यों सोचते हैं कि रेगिस्तान में बहुत अधिक पेड़ नहीं उग सकते?** निश्चित तौर पर निम्न में से कौनसे अधिगम संकेतक की उपलब्धि का प्रतिनिधित्व करता है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) प्रश्न करना | (2) व्याख्या करना |
| (3) वर्गीकरण करना | (4) प्रयोग करना |

उत्तर (2) व्याख्या करना

व्याख्या व्याख्या के संकेतक के अन्तर्गत, एक विद्यार्थी तर्क दे सकता है और तर्कपूर्ण संबंध स्थापित कर सकता है।

148. हवा सभी स्थानों पर है, एक बहुत ही आधारभूत एवं लोकप्रिय कथन है जिसे हर बालक सीख लेता है। इस अवधारणा को और अधिक गहराई से समझने के लिए निम्न में से सबसे उपयुक्त विधि कौनसी है?

- (1) बच्चों से पूछना क्या मिट्टी में, पानी में, हमारे शरीर एवं हमारी हड्डियों में हवा है?
- (2) पानी की सतह पर उलटा खाली जार रखकर दबाना
- (3) पाठ्यपुस्तक के पाठ को विस्तार से पढ़ना
- (4) विद्यार्थियों के सामने गुब्बारा फुलाना

उत्तर (1) बच्चों से पूछना क्या मिट्टी में, पानी में, हमारे शरीर एवं हमारी हड्डियों में हवा है?

व्याख्या विद्यार्थियों से इस प्रकार के प्रश्न पूछना क्या मिट्टी में वायु है? उनके चिंतन कौशलों का विकास करता है और एक साधारण स्थिति में इस विचार को प्रयोग करने में सहायता करता है।

149. ईवीएस की कक्षा में साधारण प्रयोग करना और उदाहरण देना किसमें सहायता करता है?

- (1) पाठ्यक्रम को आसानी से पूरा करने में
 - (2) पोर्टफोलियो के लिए सूचना एकत्र करने में
 - (3) थ्योरी के कालांशों की संख्या को कम करने में
 - (4) विद्यार्थियों को सामान्य विज्ञान की गतिविधियों से परिचित कराने में
- उत्तर** (4) विद्यार्थियों को सामान्य विज्ञान की गतिविधियों से परिचित कराने में

व्याख्या ईवीएस की कक्षा में साधारण प्रयोग करना और उदाहरण देना विद्यार्थियों का परिचय सामान्य विज्ञान की गतिविधियों से कराने में सहायता करना है विद्यार्थियों में वैज्ञानिक चिंतन को बढ़ावा देता है।

150. निम्न में से कौनसी गतिविधि ईवीएस के अधिगम के लिए उपयुक्त नहीं है?

- (1) विद्यार्थियों को चर्चा एवं सामूहिक परियोजना जैसी गतिविधियों में शामिल करना
- (2) घर पर करने के लिए ऐसे कार्य देना जो पुर्नभ्यास और पुनर्बलन पर बल देते हों
- (3) कुछ महत्त्वपूर्ण प्रश्न पूछकर कक्षा की शुरुआत करना
- (4) कक्षा में प्रयोग तय चिंतन

उत्तर (2) घर पर करने के लिए ऐसे कार्य देना जो पुर्नभ्यास और पुनर्बलन पर बल देते हों

व्याख्या ईवीएस में एक अच्छा गृहकार्य पुर्नभ्यास और पुनर्बलन पर केन्द्रित होने की अपेक्षा अधिगम के विस्तार के लिए चुनौतीपूर्ण और रोमांचक होना चाहिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।