

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

प्रगण्य प्रकाशन

प्रतिदिन मॉडल पेपर 28 दिनांक : 08/12/2017

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

हमारे पिछले सारे मॉडल पेपर डाउनलोड करने के लिए नीचे दी गई वेबसाइट के लिंक पर क्लिक करें।

Click Here 

www.praganya.org

आपसे निवेदन है कि व्हाट्सएप से उत्तर आने का इंतेजार न करें एवं हमारी वेबसाइट से मॉडल पेपर डाउनलोड करें। पहले हमारी वेबसाइट पर पेपर आता है, उसके बाद हम व्हाट्सएप से भेजते हैं।

प्रगण्य मॉडल पेपर की बढ़ती हुई प्रसिद्धि के कारण हमें हजारों मैसेज प्रतिदिन प्राप्त हो रहे हैं, जिन्हें तुरन्त उत्तर देना संभव नहीं है। अतः आपसे निवेदन है कि हमारे Whatsapp no. को अपनी कोचिंग क्लास या कॉलेज क्लास के ग्रुप या किसी स्टडी ग्रुप में ऐड करें। रीट के लिए 9460443210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। राजस्थान पुलिस कांस्टेबल के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। आपके ग्रुप में ये मॉडल पेपर प्रतिदिन भेज दिए जाएंगे, जिससे प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करने वाले सभी छात्रों को इसका लाभ मिल सके।

कृपया ध्यान दें हम किसी भी प्रकार का ग्रुप नहीं चलाते हैं।

हमारे प्रकाशन के बारे में अन्य किसी प्रकार की सूचना एवं जानकारी के लिए 9460143210 पर Whatsapp मैसेज करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

1. इनमें से कौनसा बाल विकास का सिद्धान्त है?

- (1) विकास परिपक्वन तथा अनुभव के बीच अन्योन्यक्रिया की वजह से घटित होता है
 - (2) अनुभव विकास का एकमात्र निर्धारक है
 - (3) विकास प्रबलन तथा दण्ड के द्वारा सुनिश्चित किया जाता है
 - (4) विकास प्रत्येक बच्चे की गति का सही ढंग से अनुमान लगा सकता है
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

2. विद्यार्थियों से प्रतिक्रिया प्राप्त करने का आदर्श प्रतीक्षा समय के सही अनुपात में होना चाहिए।

- (1) पिछले पाठों के प्रश्नों का उत्तर देने के लिए विद्यार्थियों द्वारा लिया गया समय
- (2) वास्तविक जीवन में प्रश्न की प्रासंगिकता
- (3) पाठ्यचर्या में प्रकरण विशेष के लिए आवंटित समय
- (4) प्रश्न का कठिनाई स्तर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

3. सीखने के अंतःदृष्टि सिद्धांत को किसने बढ़ावा दिया ?

- (1) पैवलॉव
- (2) जीन पियाजे
- (3) वाइगोत्स्की
- (4) गेस्टाल्ट सिद्धांतवादी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

4. बहुबुद्धि सिद्धांत निम्नलिखित निहितार्थ देता है, सिवाय—

- (1) विविध तरीकों से सीखने का आंकलन किया जा सकता है
- (2) संवेगात्मक बुद्धि, बुद्धि-लब्धि से सम्बन्धित नहीं है
- (3) बुद्धि प्रक्रमण संक्रियाओं का एक विशिष्ट समुच्चय समाधान के लिए किया जाता है
- (4) विषयों को विभिन्न तरीकों से प्रस्तुत किया जा सकता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

5. बुद्धि-लब्धांक सामान्यतः रूप से शैक्षणिक निष्पादन से संबंधित होते हैं।

- (1) उच्च (2) मध्यम
(3) कम-से-कम (4) पूर्ण

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

6. जो बुद्धि सिद्धान्त में सम्मिलित मानसिक प्रक्रियाओं (जैसे परा-घटक) और बुद्धि द्वारा लाए जा सकने वाले विविध रूपों (जैसे-सृजनात्मक बुद्धि) को शामिल करता है, वह है-

- (1) स्टर्नबर्ग का बुद्धिमता का त्रिमंत सिद्धान्त (2) बुद्धि का सावेंट सिद्धान्त
(3) थर्स्टन की प्राथमिक मानसिक योग्यताएँ (4) स्पीयरमैन का जी कारक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

7. अभिप्रेरणा-चक्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही क्रम है-

- (1) उत्तेजना, प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उपलब्धि, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उत्तेजना में कमी
(2) प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी
(3) आवश्यकता, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, प्रबल-प्रेरणा, उत्तेजना, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी
(4) आवश्यकता, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

8. शब्दों में अक्षरों के क्रम को पढ़ने में कठिनाई का अनुभव करना और अक्सर चाक्षुष स्मृति का हास से सम्बन्धित है।

- (1) डिस्केल्कुलिया (2) डिस्ग्राफिया
(3) डिस्प्राक्सिया (4) डिस्लेक्सिया

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

9. मानव विकास है।

- (1) गुणात्मक (2) कुछ सीमा तक अमापनीय
(3) मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों (4) मात्रात्मक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

10. निम्न में से कौनसा समाजीकरण की निष्क्रिय एजेंसी है ?

- (1) परिवार (2) ईको क्लब
(3) सार्वजनिक पुस्तकालय (4) स्वास्थ्य क्लब

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

11. इन कथनों में से आप किससे सहमत हैं ?

- (1) एक बच्चा अनुत्तीर्ण होता है क्योंकि सरकार विद्यालयों में पर्याप्त प्रौद्योगिकीय संसाधन प्रदान नहीं कर रही है
(2) एक बच्चे की असफलता के लिए वंशानुक्रम घटकों को प्रत्यक्ष रूप से जिम्मेदार ठहराया जा सकता है, जिसे उसने अपने माता-पिता से अर्जित किया है
(3) एक बच्चे की असफलता व्यवस्था तथा बच्चे के प्रति प्रतिक्रिया करने में इसकी असमर्थता का एक प्रतिबिम्ब है
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

12. किसी कक्षा में शिक्षक की भूमिका है-

- (1) समय-सारणी का कठोरता से पालन करना और पाठ्यक्रम से बँधे रहना
(2) सीखने की विश्वसनीय स्थितियाँ जुटाना और शिक्षार्थियों को स्वतंत्र चिंतन की सुविधा देना
(3) अपने ज्ञान से शिक्षार्थियों को परिपूर्ण करना और उन्हें परीक्षा के लिए तैयार करना
(4) सीधे तरीके से ज्ञान पहुँचाना और शिक्षार्थियों को सही उत्तरों के लिए तैयार करना।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

13. किसी प्रारंभिक कक्षा में प्रभावशाली शिक्षक का उद्देश्य विद्यार्थियों को उत्प्रेरित करना होगा—

- (1) सीखने के लिए जिससे वे जिज्ञासु बनें और सीखने के लिए ही सीखना पसंद करें
 - (2) रटकर याद करने के लिए जिससे वे प्रत्यास्मरण करने में अच्छे बने
 - (3) दंडात्मक उपायों का प्रयोग करके जिससे वे शिक्षक का सम्मान करें
 - (4) ऐसे काम करने के लिए जिससे परीक्षा के अंत में वे अच्छे अंक पा सके
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

14. निम्नलिखित में से कौनसा उदाहरण प्रभावशाली विद्यालय की प्रथा का है—

- (1) निरंतर तुलनात्मक मूल्यांकन
- (2) शारीरिक दंड
- (3) व्यक्तिसापेक्ष अधिगम
- (4) प्रतियोगितात्मक कक्षा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

15. विकास का शिरः पदाभिमुख दिशा सिद्धांत व्याख्या करता है कि विकास इस प्रकार आगे बढ़ता है—

- (1) सामान्य से विशिष्ट कार्यों की ओर
- (2) भिन्न से एकीकृत कार्यों की ओर
- (3) सिर से पैर की ओर
- (4) ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों की ओर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

16. निम्नलिखित में से कौनसे तत्त्व अधिगम को प्रभावित करते हैं—

1. शिक्षार्थी की परिपक्वता
 2. शिक्षार्थी का उत्प्रेरण
 3. शिक्षण युक्तियाँ
 4. शिक्षार्थी का शारीरिक और संवेगात्मक स्वास्थ्य
- (1) 1, 2 और 3
 - (2) 1, 2, 3 और 4
 - (3) 1 और 2
 - (4) 1 और 3

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

17. केवल कागज-पेंसिल जाँचों द्वारा आंकलन-

- (1) आंकलन को सीमित कर देता है
- (2) सकल आंकलन को बढ़ावा देता है
- (3) समग्र मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है
- (4) निरन्तर मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

18. निगमनात्मक तर्कणा में शामिल है/हैं-

- (1) विशिष्ट से सामान्य की ओर तर्कणा
- (2) ज्ञान का सक्रिय निर्माण और पुनर्निर्माण
- (3) अन्वेषणपरक सीखना और स्वतः खोजपरक सम्बन्धी पद्धतियाँ
- (4) सामान्य से विशिष्ट की ओर तर्कणा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

19. कक्षा में विद्यार्थियों के वैयक्तिक विभेद-

- (1) लाभकारी नहीं है, क्योंकि अध्यापकों को वैविध्यपूर्ण कक्षा को नियंत्रित करने की आवश्यकता है
- (2) हानिकारक है, क्योंकि इनसे विद्यार्थियों में परस्पर द्वन्द्व उत्पन्न होते हैं
- (3) अनुपयुक्त हैं, क्योंकि ये सर्वाधिक मन्द विद्यार्थी के स्तर तक पाठ्यचर्या के स्थानान्तरण की गति को कम करते हैं
- (4) लाभकारी हैं, क्योंकि ये विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचनाओं को खोजने में अध्यापकों की प्रवृत्त करते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

20. कक्षा में ध्यान न देने वाले बच्चे से व्यवहार करने के लिए कौनसा उपाय सर्वाधिक लाभकारी हो सकता है?

- (1) बच्चे को महसूस कराने के लिए उसे कक्षा में सबके सामने बार-बार डाँटना-डपटना
 - (2) बच्चे को उस जगह बैठाना जहाँ सबसे कम ध्यान-भंग हो सके
 - (3) ध्यान केंद्रित करने के लिए, कार्य करते हुए, बच्चे को खड़े रहने को अनुमति देना
 - (4) बच्चे के ध्यान को स्फूर्तिदायक बनाने के लिए बीच-बीच में उसे अवकाश देना
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

21. मानव बुद्धि एवं विकास की समझ शिक्षक को के योग्य बनाती है।

- (1) निष्पक्ष रूप से अपने शिक्षण-अभ्यास
 - (2) शिक्षण के समय शिक्षार्थियों के संवेगों पर नियंत्रण बनाए रखने
 - (3) विविध शिक्षार्थियों के शिक्षण के बारे में स्पष्टता
 - (4) शिक्षार्थियों को यह बनाने कि वे अपने जीवन में कैसे सुधार कर सकते हैं
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

22. व्यक्तित्व मापन के लिए व्यक्ति की पूर्ण सूचनाएँ प्राप्त करने की विधि है-

- (1) अवलोकन विधि
- (2) निरीक्षण विधि
- (3) व्यक्ति इतिहास विधि
- (4) साक्षात्कार विधि

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

23. ब्राह्मण प्रायः अध्ययनशील, क्षत्रिय प्रायः साहसी तथा वैश्य प्रायः व्यापार में कुशल होते हैं क्योंकि-

- (1) जाति तथा प्रजाति की भिन्नताओं के कारण
- (2) स्वास्थ्य के कारण
- (3) वातावरण के कारण
- (4) पृष्ठभूमि के कारण

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

24. पाठ्यचर्या ऐसी हो जो पाठ्य-पुस्तक के ज्ञान को पुनः प्रस्तुत करने के स्थान पर बच्चों को अपनी आवाजें पाने, कार्य करने के लिए अपनी जिज्ञासा का पोषण करने, प्रश्न पूछने और जाँच पड़ताल करने तथा अपने अनुभवों को बाँटते तथा विद्यालय के ज्ञान के साथ जोड़ने में सक्षम बनाए।

इस पृष्ठभूमि में, एक शिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्या होनी चाहिए?

- (1) बच्चों के अनुभवों को निरस्त कर पाठ्य पुस्तकों पर ध्यान केन्द्रित करना
- (2) पाठ्यपुस्तक के अध्यायों को क्रमवार पूरा कराना
- (3) यह सुनिश्चित करना की शिक्षिका अच्छे प्रश्न पूछे और शिक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिका में उत्तर लिखें
- (4) बच्चों को उनकी अपनी समझ और अपने ज्ञान को साझा करने के पर्याप्त अवसर देना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

25. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अन्तर्गत परीक्षा सुधारों में निम्नलिखित में से किस सुधार को सुझाया गया है?

- (1) खुली पुस्तक परीक्षा
- (2) सतत/निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
- (3) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

26. कोई वस्तु कैसी है इसका निर्णय किया जाता है

- (1) मापन से
- (2) मूल्यांकन से
- (3) परीक्षा से
- (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

27. मूल्यांकन की किस प्रविधि द्वारा छात्रों के व्यवहार, क्रियाओं, संवेगात्मक एवं बौद्धिक परिपक्वता के सम्बन्ध में प्रमाण प्रदान किये जाते हैं?

- (1) साक्षात्कार
- (2) प्रश्नावली
- (3) निरीक्षण प्रविधि
- (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

28. शिक्षा अनुसन्धान के आयाम हैं-

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) अनुदैर्घ्य आयाम | (2) अनुप्रस्थ आयाम |
| (3) 1 व 2 दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

29. आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार शिक्षक हेतु प्रति सप्ताह कार्य घंटे हैं-

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 40 घंटे | (2) 42 घंटे |
| (3) 45 घंटे | (4) 48 घंटे |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

30. निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की कौनसी धारा राज्य सरकार को नियम बनाने की शक्ति देती है?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) धारा 35 | (2) धारा 37 |
| (3) धारा 38 | (4) धारा 39 |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

परिश्रम को सफलता की कुन्जी माना गया है। जीवन में सफलता पुरुषार्थ से ही प्राप्त होती है। कहा भी जाता है— उद्योगी पुरुष सिंह को लक्ष्मी वरण करती है। जो भाग्यवादी हैं उन्हें कुछ नहीं मिलता। वे हाथ-पर-हाथ धरे रह जाते हैं। अवसर उनके सामने से निकल जाता है। भाग्य कठिन परिश्रम का ही दूसरा नाम है। प्रकृति को देखिए। सारे जड़-चेतन अपने कार्य में लगे रहते हैं। चींटी को भी पल-भर चैन नहीं। मधुमक्खी जाने कितनी लम्बी यात्रा कर बूँद-बूँद मधु जुटाती है। मुर्गे को सुबह बाँग लगानी ही है। फिर मनुष्य को बुद्धि मिली है, विवेक मिला है। वह निठल्ला बैठे तो सफलता की कामना करना व्यर्थ है। विश्व में जो देश आगे बढ़े हैं, उनकी सफलता का रहस्य कठिन परिश्रम ही है। जापान को दूसरे विश्व युद्ध में मिट्टी में मिला दिया गया था। उसकी अर्थव्यवस्था छिन्न-भिन्न हो गई थी। दिन-रात जी-तोड़ श्रम करके वह पुनः विश्व का प्रमुख औद्योगिक देश बन गया। चीन को शोषण से मुक्ति भारत के बाद मिली, वह भी श्रम के बल पर आज भारत से आगे निकल गया है। जर्मनी ने भी युद्ध की विभीषिकाएँ झेलीं, पर श्रम के बल पर सँभल गया।

31. किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय-दोनों का प्रयोग हुआ है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) असफलता | (2) नम्रता |
| (3) योग्यताओं | (4) क्षमताओं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

32. हाथ पर हाथ धरे रहना का आशय है—

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) निकम्मे बैठना | (2) परिश्रमी होना |
| (3) आराम करना | (4) कर्मवादी होना |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

33. छिन्न-भिन्न शब्द में कौनसा समास है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) तत्पुरुष | (2) द्विगु |
| (3) अव्ययीभाव | (4) कर्मधारय |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

34. शब्द **पुरुषार्थ** में प्रयुक्त सन्धि है-

- | | |
|-----------|------------|
| (1) दीर्घ | (2) गुण |
| (3) अयादि | (4) वृद्धि |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

35. **कामना** का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) अभिलाषा | (2) लिप्सा |
| (3) लालच | (4) आकांक्षा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

मेरे नगपति मेरे विशाल, मैंने हिमालय को सलामी देनी चाही कि तभी जीप एक जगह रुकी खूब ऊँचाई से पूरे वेग के साथ ऊपर शिखरों के भी शिखर से गिरता फेन उगलता झरना। इसका नाम था- सेवन सिस्टर्स वाटर फॉल। फ्लैश चमकने लगे। सभी सैलानी इन खूबसूरत लम्हों की रंगत को कैमरे में कैद करने में मशगूल थे। आदिम युग की किसी अभिशप्त राजकुमारी सी मैं भी नीचे बिखरे भारी-भरकम पत्थरों पर बैठ झरने के संगीत के साथ ही आत्मा का संगीत सुनने लगी। थोड़ी देर बाद ही बहती जलधारा में पाँव डूबोया तो भीतर तक भीग गई। मन काव्यमय हो उठा। सत्य और सोन्दर्य को छूने लगा।

36. मेरे नगपति मेरे विशाल, मैंने हिमालय को सलामी देनी चाही, पंक्ति में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

- | | |
|------------|-----------|
| (1) देवता | (2) पत्थर |
| (3) हिमालय | (4) शिव |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

37. खूबसूरत लम्हों की रंगत को कैमरे में कैद करने में मशगूल थे, पंक्ति में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (1) शोर-शराबा | (2) हलचल |
| (3) व्यस्त | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

38. थोड़ी देर बाद ही बहती जलधारा में पाँव डूबोया, पंक्ति में रेखांकित शब्द का लिंग है-

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) पुल्लिंग | (2) स्त्रीलिंग |
| (3) 1 और 2 दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

39. फलैश चमकने लगे, पंक्ति का भूतकाल का रूप होगा-

- (1) फलैश चमकेगा (2) फलैश चमकता है
(3) फलैश चमकने लगे थे (4) फलैश चमक रहा है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

40. शिखर से गिरता फेन उगलता झरना, पंक्ति में रेखांकित शब्द का बहुवचन है-

- (1) फेन (2) फेनों
(3) फेनें (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

41. कृतज्ञ शब्द का सही विलोम है-

- (1) दयालु (2) उदार
(3) कृतघ्न (4) निर्दय

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

42. मोक्ष की इच्छा करने वाला, कहलाता है-

- (1) जिज्ञासु (2) योगी
(3) मुमुक्षु (4) आस्तिक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

43. कौनसा प्रत्यय लगाने से मधुर विशेषण भाववाचक संज्ञा में परिवर्तित हो जाएगा?

- (1) त्व (2) ता
(3) तम (4) पन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

44. यह पुस्तक वही है जो मेरे पाठ्यक्रम में है, वाक्य में निश्चयवाचक सर्वनाम शब्द है-

- (1) वही (2) पुस्तक
(3) मेरे (4) यह

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

45. कौनसा क्रम सही नहीं है?

- (1) मामा ने मुझे साड़ी दी – द्विकर्मक क्रिया
- (2) चिड़िया उड़ रही है – अकर्मक क्रिया
- (3) वह चालाक निकला – सकर्मक क्रिया
- (4) पुलिस ने चोर पकड़वाया – प्रेरणार्थक क्रिया

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

46. किस क्रम में करण कारक नहीं है?

- (1) लड़का छत से गिर पड़ा
- (2) पिताजी कार से कार्यालय जाते हैं
- (3) बाजार में पैसे से सामान खरीदा जाता है
- (4) प्राचार्य ने यह आदेश चपरासी के द्वारा भिजवाया है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

47. जिन वाक्य में सामान्य रूप से किसी कार्य के होने या करने का बोध होता है, उसे क्या कहते हैं?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) निषेधार्थक वाक्य | (2) विधानार्थक वाक्य |
| (3) आज्ञार्थक वाक्य | (4) संकेतार्थक वाक्य |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

48. निम्नलिखित में से क्रिया विशेषण उपवाक्य है—

- (1) मेरे पास एक गुड़िया है जो नाचती है।
- (2) मेरी इच्छा है कि मैं एक उपन्यास लिखूँ।
- (3) जब बारिश हो रही थी तब मैं घर में था।
- (4) कविता ने कहा कि सुनीता ने शादी कर ली।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

49. मन चंगा तो कठौती में गंगा लोकोक्ति का सही अर्थ है?

- (1) मन की पवित्रता ही सबसे बड़ी पवित्रता है
- (2) कठौती में हाथ धोना
- (3) बाहरी बातों पर ध्यान न देना
- (4) बाह्यडम्बरों में अविश्वास

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

50. अंगारे उगलना मुहावरे का सही अर्थ है—

- (1) कठोर वचन कहना
- (2) मुँह से अंगारे निकलना
- (3) ज्वालामुखी फूट पड़ना
- (4) आग का फैल जाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

51. भाषा-शिक्षण के संदर्भ में बहुभाषी कक्षा से तात्पर्य है कक्षा में—

- (1) भिन्न-भिन्न भाषाओं में कहानी-कविता के चार्ट आदि की उपलब्धता
- (2) कम-से-कम दो भाषाओं में शब्दकोश की आवश्यकता
- (3) अधिकाधिक भाषाओं की पुस्तकों की उपलब्धता
- (4) सभी बच्चों को अपनी-अपनी भाषा में बोलने के अवसरों की उपलब्धता

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

52. संदर्भ के अनुसार शब्दों के उपयुक्त चयन संबंधी त्रुटियों को दूर करने के लिए सर्वाधिक कारगर तरीका क्या है?

- (1) विविध भाषा-प्रयोग से परिचित कराना
- (2) विविध शब्दों का वाक्य-प्रयोग करवाना
- (3) व्याकरण की विविध पुस्तकें पढ़ाना
- (4) विविध शब्दों की सूची याद करवाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

53. श्यामला केवल उन्हीं प्रश्नों के उत्तर लिखती है जो उसने याद किए होते हैं।

इसका कारण हो सकता है—

- (1) उसकी कक्षा में सब ऐसा ही करते हैं
- (2) उसकी विचार-प्रक्रिया अव्यवस्थित है
- (3) उसकी स्मरण-शक्ति बहुत तेज है
- (4) उसमें कल्पनाशीलता जैसे गुण का अभाव है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

54. किस तरह के बच्चों को हिन्दी भाषा सीखने में अधिक कठिनाई का सामना करना पड़ेगा ?

- (1) जिनकी मातृभाषा मानक हिन्दी नहीं है
- (2) जिनकी मातृभाषा सरल है
- (3) जिनकी मातृभाषा हिन्दी से भिन्न है
- (4) जिनकी मातृभाषा हिन्दी के समान है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

55. बच्चों की भाषा क्षमता का आकलन करने की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न सर्वाधिक उपयोगी एवं सार्थक है ?

- (1) नीचे लिखे शब्दों को पढ़कर सुनाइए—
जंगल; धरती
- (2) नीचे लिखे वाक्य को पढ़कर सुनाइए—
मुझे कहानी सुनना अच्छा लगता है।
- (3) नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलिए—
तितली; चूहा
- (4) फेरीवालों की आवाजे सुनिए और किसी एक का कक्षा में अभिनय करके दिखाइए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

56. सभी भाषाई कुशलताएँ—

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| (1) एक-दूसरे से संबद्ध हैं | (2) एक-दूसरे से बढ़कर हैं |
| (3) एक-दूसरे से अलग हैं | (4) एक-दूसरे को प्रभावित नहीं करती |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

57. भाषा का प्रमुख प्रकार्य है—

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) लेखन दक्षता | (2) प्रतिवेदन लेखन |
| (3) भाषण देना | (4) संप्रेषण करना |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

58. पाठ्य-पुस्तक का नया पाठ आरंभ करने से पहले अध्यापक के लिए आवश्यक है कि वह—

- (1) पाठ से मिलने वाली सीख के बारे में बताएं
- (2) पाठ के मूल भाव पर बातचीत करें
- (3) पाठ के कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उनका अर्थ बताए
- (4) पाठ के रचनाकार का परिचय लिखवाए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

59. उपचारात्मक परीक्षण का उद्देश्य है—

- (1) छात्र की अभिव्यक्ति का सुधार करना
- (2) छात्र की भाषा सम्बन्धी क्षमता का मूल्यांकन करना
- (3) छात्र की कमजोरियों का पता लगाना
- (4) छात्र में सद्वृत्तियों का विकास करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

60. उपचारात्मक परीक्षण करने की आवश्यकता है—

- (1) प्रतिभाशाली छात्रों की पहचान के लिए
- (2) छात्रों की कमजोरी का पता लगाने के लिए
- (3) छात्रों का वर्गीकरण करने के लिए
- (4) छात्रों की प्रगति की जानकारी के लिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question no. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

It was only a sporting mood that made Sami enter the gates, Usually he avoided these big places where people were haughty, aloof and inaccessible, and kept formidable dogs and servants. He went up hesitatingly, expecting to be shouted off any moment, when he saw a servant coming towards him, Sami held the monkey tight and turned to flee, but the servant caught him and poured out a volley of words. Sami indicated that he could not hear, whatever the servant explained by signs that the master of the house wanted the monkey to be brought up before him.

61. What is not true in the first line of the passage?

- (1) that is used as a subordinate conjunction
- (2) that joins two clauses
- (3) that connects two separate phrases
- (4) that is used as a conjunction

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

62. Which word is used as a sentence connector to make a continuity, naturalness and cohesion of the sentences in the passage?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) that | (2) and |
| (3) usually | (4) whatever |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

63. Sami entered the gates of a big bungalow because

- (1) he was attracted by its loveliness
- (2) he wanted to speak to the owner
- (3) he was invited by the owner
- (4) he was in a sporting mood

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

64. When Sami Saw a servant coming towards him?

- (1) he turned to run away.
- (2) he stood motionless.
- (3) he moved forward hesitatingly.
- (4) he made the monkey turn on the servant.

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

65. The servant explained to Sami by signs because

- (1) the servant was dumb.
- (2) the servant wanted to be thought deaf.
- (3) he come to know that Sami was deaf.
- (4) he did not like his words to be heard by his master.

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow:

I have seen dawn and sunset on moors and windy hills
Coming in solemn beauty like slow old tunes of Spain :
I have seen the lady April bringing the daffodils
Bringing springing grass and the soft warm April rain.
I have heard the song of the blossoms and the old chant of the
sea.
And seen strange lands from under the arched white sails of
ships :
But the loveliest things of beauty God ever has showed to me
Are her voice, and her hair, and eyes, and the dear red curve
of her lips.

66. "Like slow old tunes of Spain" is an example of-

- | | |
|--------------|---------------------|
| (1) metaphor | (2) personification |
| (3) simile | (4) assonance |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

67. "Ships" of line 6 rhymes with-

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) "Spain" (line 2) | (2) "lips" (line 8) |
| (3) "sea" (line 5) | (4) "daffodils" (line 3) |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

68. The use of 'old' in "Old chant of the sea" tells us that-

- (1) the chant was popular in the past
- (2) the sea is no longer young
- (3) the chant has been there for a long time
- (4) the sea has been singing an old song

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

69. Which of the following lines shows that the speaker has travelled a lot on the seas?

- (1) Line 2 (“Coming in ...”)
- (2) Line 4 (“Bringing ...”)
- (3) Line 6 (“And seen ...”)
- (4) Line 5 (“I have heard ...”)

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

70. The most beautiful thing God has shown to the speaker in the poem is

- (1) Lady April
- (2) His beloved
- (3) Soft warm rain
- (4) Daffodils

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

71. ‘To live a life half-dead, a living death’ is a statement which uses a literary device called-

- (1) transferred epithet
- (2) oxymoron
- (3) metaphor
- (4) personification

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

72. Many of us believe that science is something modern the truth is otherwise.

- (1) unless
- (2) though
- (3) if
- (4) as if

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

73. Bread and butter a wholesome food.

- (1) is
- (2) are
- (3) was
- (4) were

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

74. "O my love's like a red, red rose."

The figure of speech used here is

- | | |
|---------------------|--------------|
| (1) Metaphor | (2) Simile |
| (3) Personification | (4) Oxymoron |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

75. In the word 'flower', the phonetic transcription is

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) /fleur/ | (2) /flaever/ |
| (3) /flauer/ | (4) /flovvr/ |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

76. The peasant rebellion was with a high hand by the Emperor

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) put off | (2) put away |
| (3) put back | (4) put down |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

77. If I had known it was your birthday, I baked a cake.

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) would have | (2) will have |
| (3) have | (4) would not have |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

78. Chetan is very upset because the new manager always picks on him.

- | | |
|-------------|--------------------|
| (1) advises | (2) warns severely |
| (3) selects | (4) treats badly |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

79. I have recently changed my job and I am going to have teething problems.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) difficulties at the start | (2) difficulties at the end |
| (3) difficulties all the time | (4) problem with my teeth |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

80. The soldiers fought tooth and nail to save their country.

- (1) using unfair means (2) with strength and fury
(3) with weapons (4) as best as they could

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

81. Subvocalisation is a

- (1) psychological problem (2) pronunciation problem
(3) neurological problem (4) reading problem

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

82. Reading for comprehension can be best achieved through-

- (1) helping learners speak words softly while reading
(2) learners reading silently and asking comprehension questions
(3) teaching learners to run a finger or pencil under the line being read
(4) asking the children to read the text aloud

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

83. Which of the following is not a language skill?

- (1) Thinking (2) Listening
(3) Writing (4) Reading

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

84. After a storytelling session, the learners are asked to change the ending of the story. This will help the learners-

- (1) develop library reference skills
(2) evaluate the teacher's originality
(3) become imaginative and creative
(4) understand grafe-eh-ar better

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

85. To inculcate a 'Never Give Up Attitude', a suitable activity is the one where students

- (1) sing two popular songs and exhibit some of their art and craft works during the parent-teacher meet
- (2) make modifications to their paper planes and test them again, experimenting with the best way to get them fly a long distance and share their findings
- (3) in groups create graphs about the difficult situations that they have faced in life
- (4) manage to get the Principal's permission to go out and play during the English period

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

86. One way of helping students improve their spelling is through the reading method.

- (1) extensive
- (2) intensive
- (3) imitation
- (4) silent

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

87. In the Indian scenario, which language is regarded as a second language?

- (1) Hindi
- (2) Urdu
- (3) English
- (4) Sanskrit

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

88. Regression is a

- (1) reading problem
- (2) psychological problem
- (3) neurological problem
- (4) physical

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

89. A child studying in Class-III says: "I dranked the water." It indicates that the child
- (1) has not learnt grammar rules properly
 - (2) should memorise the correct sentence
 - (3) has over-generalised the rule for making past tense verbs, showing that learning is taking place
 - (4) is careless and needs to be told that she should be conscious of such errors

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

90. As part of a class project, a teacher planned a salad fruit celebration day in which all learners needed to participate. The boys protested as they felt that boys do not cook. The teacher should
- (1) ignore such protests and tell the boys what she thinks of their bias
 - (2) complain to the head of the school seeking action against the boys
 - (3) make an attempt to counsel the boys, impressing upon them that gender stereotyping is not healthy
 - (4) respect the sentiments of the boys and allow them not to participate in the class project

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

91. 5 अंकों की बड़ी और 6 अंकों की छोटी संख्या के बीच का अन्तर निम्न में से क्या होगा ?
- | | |
|-------|-------|
| (1) 2 | (2) 1 |
| (3) 3 | (4) 4 |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

92. सात क्रमागत विषम पूर्ण संख्याओं का योगफल 133 है, तो न्यूनतम विषम पूर्ण संख्या है-

- (1) 17 (2) 19
(3) 11 (4) 13

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

93. 1100 तक की कुल संख्याएँ जो 2 और 5 से विभाजित होती हैं, हैं-

- (1) 140 (2) 120
(3) 100 (4) 110

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

94. किसी संख्या को 9 तथा 12 से भाग देने पर 1 शेष बचता है, तो वह संख्या क्या है?

- (1) 73 (2) 109
(3) 37 (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

95. $3\frac{1}{6} + 4\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} = ?$

- (1) $4\frac{1}{6}$ (2) $6\frac{2}{9}$
(3) $6\frac{7}{12}$ (4) $5\frac{1}{9}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

96. $\frac{11}{13}, \frac{9}{11}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}$ में से कौनसी भिन्न सबसे छोटी है?

- (1) $\frac{4}{3}$ (2) $\frac{5}{3}$
(3) $\frac{4}{5}$ (4) $\frac{5}{7}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

97. निम्नलिखित में से कौनसी संख्या 15, 18, 24 और 28 में से प्रत्येक से पूर्णतया विभाज्य है?

- (1) 6480 (2) 7560
(3) 9460 (4) 9980

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

98. वह संख्या जो 12, 15, 20 से विभाज्य पूर्ण वर्ग हो, न्यूनतम होगी-

- (1) 900 (2) 600
(3) 1200 (4) 1600

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

99. संख्याओं के निम्नलिखित सेट का औसत निकालिए?

37, 885, 692, 348, 213, 505, 751

- (1) 518 (2) 521.5
(3) 515.5 (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

100. पाँच क्रमिक सम संख्याओं A, B, C, D और E का औसत 86 है। C और E का गुणनफल कितना होगा?

- (1) 7740 (2) 7380
(3) 7568 (4) 7224

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

101. यदि 10 वस्तुओं का लागत मूल्य 16 वस्तुओं के बिक्री मूल्य के बराबर हो, तो उन वस्तुओं की बिक्री पर कितने प्रतिशत लाभ या हानि होगी?

- (1) 28% लाभ (2) $37\frac{1}{2}$ % लाभ
(3) 28% हानि (4) $37\frac{1}{2}$ % हानि

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

102. यदि 10 वस्तुओं का लागत मूल्य 8 वस्तुओं के विक्रय मूल्य के बराबर हो, तो उनमें लाभ का प्रतिशत कितना होगा ?

- (1) 10% (2) 8%
(3) 50% (4) 25%

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

103. राजव ने राघव से कुछ राशि उधार ली। उसे 2 वर्ष तक 8% प्रतिवर्ष, अगले 3 वर्ष की कालावधि तक जैसे 2 वर्ष से अधिक तथा 5 वर्ष से कम 11% प्रतिवर्ष की दर से तथा 5 वर्ष से अधिक समय के लिए 14% प्रतिवर्ष की दर से ब्याज देना पड़ा। राघव ने 8 वर्ष के अन्त में बतौर ब्याज के ₹10920 प्राप्त किए। राजन द्वारा कितनी राशि कर्ज ली गई थी ?

- (1) ₹12000 (2) ₹15000
(3) ₹20000 (4) ₹25000

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

104. एक व्यक्ति ने ₹400, 2 वर्ष के लिए, ₹550, 4 वर्ष के लिए तथा ₹1200, 6 वर्ष के लिए जमा किए। उसे कुल साधारण ब्याज ₹1020 प्राप्त हुआ। वार्षिक ब्याज की दर है

- (1) 10% (2) 5%
(3) 15% (4) 20%

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

105. AB और CD दो रेखाएँ हैं तथा AB पर एक बिन्दु P है। एक रेखा PQ , CD से R पर मिलती है। यदि $\angle BPR = 30^\circ$ तथा $\angle CRQ = 150^\circ$ हो, तो-

- (1) AB और CD लम्बवत् हैं (2) AB और CD समांतर हैं
(3) CD और PQ लम्बवत् हैं (4) CD और PQ समांतर हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

106. समकोण त्रिभुज के परिवृत्त की त्रिज्या होती है—

- (1) कर्ण के बराबर (2) कर्ण की आधी
(3) कर्ण की तिहाई (4) कर्ण का दूना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

107. यदि $ABCD$ एक चतुर्भुज है और Q और R क्रमशः त्रिभुज ABC और ACD का परिकेन्द्र है, तो $AQCR$ क्या होगा?

- (1) आयत (2) वर्ग
(3) समानांतर चतुर्भुज (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

108. एक आयताकार टंकी की लम्बाई 6 मी, चौड़ाई 2.4 मी तथा गहराई 1 मी. है। आधी भरी हुई टंकी में जल का आयतन होगा

- (1) 6 मी^3 (2) 6.4 मी^3
(3) 6.8 मी^3 (4) 7.2 मी^3

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

109. 1 सेमी आधार त्रिज्या तथा 5 सेमी ऊँचाई के एक बेलनाकार लकड़ी से सबसे बड़े काट क्षेत्र का आयतन होगा—

- (1) $\frac{4}{5}(5\pi) \text{ सेमी}^3$ (2) $\frac{4}{3}\pi \text{ सेमी}^3$
(3) $5\pi \text{ सेमी}^3$ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

110. किसी आयताकार मैदान का क्षेत्रफल 2100 वर्गमीटर है यदि मैदान की लम्बाई 60 मीटर है, तो उसकी परिमिति क्या है?

- (1) 180 मी. (2) 200 मी.
(3) 190 मी. (4) तय नहीं किया जा सकता

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

111. कक्षा 3 के एक छात्र ने 35 को 3 से गुणा किया। उत्तर यह था—

$$\begin{array}{r} 2 \\ 35 \\ \times 5 \\ \hline 225 \end{array}$$

यह किस प्रकार की त्रुटि है?

- (1) त्रुटिपूर्ण कलन (2) पुनःसमूहीकरण की त्रुटि
(3) आधारभूत तथ्य की त्रुटि (4) गलत संक्रिया

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

112. निम्न में से कौनसा प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण की पाठ्यक्रम संबंधी अपेक्षाओं से मेल नहीं खाता ?

- (1) वर्गीकृत आंकड़ों के निरूपण का विश्लेषण करना और व्याख्या करना
(2) दैनिक जीवन के तर्कपूर्ण कार्यों और गणितीय चिंतन के बीच संबंध स्थापित करना
(3) संख्याओं की प्रक्रियाओं के मानक कलनों की सहायता से भाषा और सांकेतिक अंकनों का विकास करना
(4) सम्पूर्ण के एक भाग को भिन्न के रूप में निरूपित करना और साधारण भिन्नों को क्रम में रखना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

113. एनसीएफ, 2005 के अनुसार स्कूल में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य है—

- (1) संख्यात्मक कौशल का विकास करना
(2) बीजगणित सिखाना
(3) गणना और मापन सिखलाना
(4) रैखिक बीजगणित से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को पढ़ाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

114. एक शिक्षिका खोजपूर्ण उपागम का प्रयोग करती है, वह गणित की अवधारणाएँ बताते समय परिचर्चा में छात्रों की भागीदारी एवं उनके जोड़ तोड़ का भी उपयोग करती है। वह इस रणनीति का प्रयोग करती है—

- (1) विद्यार्थियों में जोड़-तोड़ कौशलों को विकास करने के लिए
- (2) चिंतन और तर्क की एक विशिष्ट विधि का निर्माण करने के लिए
- (3) गणित के शिक्षण के संकीर्ण उद्देश्य प्राप्त करने के लिए
- (4) गणित शिक्षण के उच्च उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

115. विद्यार्थियों को स्थानीय मान, जोड़ और घटाव की अवधारणाओं को समझाने के लिए निम्न में से किस हस्तलाघव (जोड़-तोड़) उपकरण का प्रयोग किया जा सकता है ?

- (1) शीर्ष फलक (एबेकस)
- (2) ज्याबोर्ड
- (3) टैनग्राम
- (4) डॉट पेपर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

116. कक्षा 6 की पाठ्यपुस्तक के लिए निम्नलिखित प्रश्न को पढ़िए—
दो ऐसे पूर्णांक लिखिए जिनका योग एक नकारात्मक पूर्णांक हों।
उपर्युक्त प्रश्न है—

- (1) चिंतन सम्बन्धी प्रश्न
- (2) बहुविषयक प्रश्न
- (3) मुक्तोत्तर प्रश्न
- (4) परिमितोत्तर वाला प्रश्न

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

117. अनिल सभी प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप से देने में सक्षम है लेकिन उत्तर लिखते समय त्रुटियाँ करता है। उसकी इन त्रुटियों को दूर करने के लिए सबसे अच्छी सुधारात्मक रणनीति है—

- (1) उसे हर रोज 10 समस्याएँ हल करने के लिए देना
- (2) उसे श्यामपट्ट पर समस्याओं को हल करने के लिए बुलाना
- (3) उसे आंशिक रूप से लिखे उत्तर को पूर्ण करने के लिए वर्कशीट देना
- (4) उसे विद्यालय के समय के बाद 1 महीने तक लगातार अभ्यास पत्र देना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

118. गणित की अच्छी पाठ्यपुस्तक में क्या नहीं होना चाहिए?

- (1) जिस गणित को बच्चे पढ़ते हैं (अपनी पाठ्यपुस्तकों में) उसे उस गणित से जोड़ना जिसे वे अपने चारों ओर देखते और अनुभव करते हैं
- (2) जीवन की उन परिस्थितियों, जिसमें वे रहते हैं, के माध्यम से अवधारणाओं को प्रस्तुत करना
- (3) परिभाषाओं और गणितीय शब्दों के साथ अवधारणा के निर्माण की शुरुआत करना
- (4) प्रतिरूपों (पैटर्न) का अवलोकन करके, उनकी खोज करके और बच्चों को अपने स्वयं के शब्दों में परिभाषित करने के अवसर प्रदान करके अवधारणाओं और विचारों का निर्माण करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

119. गणित की कक्षा में जोर दिया जाता है—

- (1) गणितीय कलन विधि और प्रक्रियाओं पर
- (2) गणितीय सामग्री पर
- (3) गणितीय सामग्री प्रक्रियाओं और तर्क वितर्क पर
- (4) समस्या हल करने की रणनीतियों पर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

120. अंकिता छप्पन को 506 के रूप में और पच्चीस को 205 के रूप में लिखती है। अंकिता की अधिगम की बाधा क्या है और किस प्रकार शिक्षक उसकी सहायता कर सकते हैं?

- (1) अंकिता ने स्थानीय मान की अवधारणा को ठीक से नहीं समझा है
- (2) अंकिता ने अभी तक 100 तक गिनती गिनना नहीं सीखा है
- (3) अंकिता को लगता है कि वह कभी भी गणित का अध्ययन नहीं कर सकती है
- (4) अंकिता लापरवाह लड़की है, वह कभी भी अध्ययन की ओर ध्यान नहीं देती है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

121. निम्न में से एकल परिवार का एक गुण है-

- (1) श्रम विभाजन की सुविधा
- (2) सामाजिक सुरक्षा
- (3) व्यक्तित्व के विकास का अवसर
- (4) सामाजिक व्यवस्था का छोटा स्वरूप

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

122. एक बेहतर आवास में बरामदा निम्न में से किस ओर खुलना चाहिए?

- (1) रसोईघर की ओर
- (2) अतिथि-कक्ष की ओर
- (3) शयन-कक्ष की ओर
- (4) शौचालय की ओर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

123. मध्यकालीन राजस्थान में सामाजिक बुराईयों को दूर करने में प्रमुख योगदान किसने दिया?

- (1) दादूदयाल
- (2) कबीर
- (3) रैदास
- (4) सूरदास

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

124. राजस्थान में भूमि की उर्वरता बढ़ाने के लिए कौनसी फसल उगायी जाती है?

- (1) गेहूँ
- (2) चावल
- (3) उड़द
- (4) गन्ना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

125. भारत में सूती वस्त्रों की राजधानी कहा जाता है-

- (1) सूरत
- (2) मुम्बई
- (3) अहमदाबाद
- (4) कोलकाता

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

126. निम्न में से कौनसा रोग कीट के काटने से होता है?

- (1) स्कर्वी
- (2) डेंगू
- (3) निमोनिया
- (4) दमा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

127. मेवाड शैली को जिस राज्य की मूल शैली माना जाता है-

- (1) राजस्थान (2) पंजाब
(3) मध्यप्रदेश (4) हरियाणा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

128. जाजम प्रिंट का सम्बंध किस स्थान से है?

- (1) चित्तौड़गढ़ (2) बाड़मेर
(3) प्रतापगढ़ (4) कोटा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

129. विश्व में एकमात्र ऐसा कौनसा हिरण है जिसके नर के चार सींग होते हैं तथा यह मृग केवल भारत में ही पाया जाता है?

- (1) हिरण (2) कृष्णमृग
(3) चौसिंगा (4) मृग

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

130. राजस्थान में त्योहारों का आगमन किस त्योहार से माना जाता है?

- (1) वैशाख तीज (2) श्रावण तीज
(3) भाद्रपद तीज (4) ज्येष्ठ तीज

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

131. वह कौनसा अंग है, जो कार्बोहाइड्रेट को ग्लाइकोजन के रूप में संग्रहित करता है?

- (1) आंत्र (2) पित्ताशय
(3) आमाशय (4) यकृत

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

132. भारत का सर्वप्रथम राष्ट्रीय उद्यान कौनसा है?

- (1) राजाजी राष्ट्रीय उद्यान (2) कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान
(3) दुधवा राष्ट्रीय उद्यान (4) कान्हा राष्ट्रीय उद्यान

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

133. बैटरी के प्रचालन का मूल सिद्धांत क्या है?

- (1) अम्ल आधारित अंतर क्रिया (2) अपोहन (डायलिसिस)
(3) विद्युत अपघट्य (4) उपापचयन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

134. प्रकाश विकिरणों की प्रकृति होती है-

- (1) तरंग के समान (2) कण के समान
(3) तरंग एवं कण दोनों के समान (4) तरंग एवं कण, किसी के समान नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

135. विद्युत उपकरणों में अर्थ का उपयोग होता है-

- (1) खर्च को कम करने के लिए
(2) क्योंकि उपकरण 3-फेज में काम करते हैं
(3) सुरक्षा के लिए
(4) फ्यूज के रूप में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

136. निम्न में से कौन प्राकृतिक ईंधन है?

- (1) कोल गैस (2) टार
(3) कोक (4) पेट्रोलियम

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

137. एक सूखी सेल में कौनसी ऊर्जा पाई जाती है?

- (1) यांत्रिक (2) विद्युत
(3) रासायनिक (4) विद्युत चुम्बकीय

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

138. दांतों पर जमी परतें बनी रहती हैं-

- (1) केवल भोजन के कणों से
- (2) भोजन के कण और थूक से
- (3) भोजन के कण, थूक और मुख-अम्लों से
- (4) भोजन के कण, थूक, मुख-अम्ल और बैक्टीरिया से

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

139. पोलियो का वायरस शरीर में प्रवेश करता है-

- (1) मच्छर काटने से
- (2) दूषित भोजन तथा जल से
- (3) थूक से
- (4) कुत्ते के काटने से

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

140. राजस्थान की जलवायु के संबंध में निम्नलिखित में कौनसा/कौनसे कथन सत्य हैं? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए-

1. राजस्थान की जलवायु दशाँ तापमान एवं वर्षा की अतिशयता प्रकट करती हैं।
2. गत दस वर्षों में पश्चिमी मरुप्रदेश में वर्षा की मात्रा घटी है, जबकि मेवाड़ क्षेत्र में बढ़ी है।
3. पश्चिमी राजस्थान में न्यून वर्षा का मूल कारण अति-उष्ण स्थलखण्ड पर दक्षिण-पूर्वी आर्द्रतावाही पवनों का आकस्मिक प्रवेश है।
4. जलवायु की दृष्टि से राजस्थान का अधिकतर भाग उपोष्ण कटिबंध में स्थित है।

- (1) 1 और 2 सही है
- (2) 2 और 3 सही है
- (3) चारों सही है
- (4) 1, 2 और 4 सही है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

141. यदि आप की नियुक्ति स्कूल में ईवीएस शिक्षक के रूप में की जाती है, तो आपका दृष्टिकोण क्या होना चाहिए?

- (1) स्कूल की वर्तमान स्थिति के बारे में पता करने के लिए अन्य शिक्षकों के साथ बातचीत करना
- (2) शिक्षार्थियों का सामाजिक-सांस्कृतिक प्रोफाइल तैयार करना
- (3) वर्तमान पाठ्यक्रम में कमजोर बिंदुओं की पहचान करना
- (4) दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री तैयार करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

142. यदि आपको कक्षा में ऐसा छात्र मिलता है, जो आमतौर पर समय पर अपना गृहकार्य प्रस्तुत नहीं करता, तो आपकी क्या प्रतिक्रिया होनी चाहिए?

- (1) उसके पास जाना और उससे अकेले में बात करना तथा सलाह देना
- (2) स्कूल का समय खत्म होने के बाद भी उसे स्कूल में रोकना
- (3) इस बात को स्कूल अधिकारियों के ध्यान में लाना
- (4) उसके माता-पिता को बुलाना और उनके सामने उसे डाँटना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

143. निम्नलिखित में से कौनसी एक अच्छे ईवीएस पाठ्यक्रम की विशेषता नहीं है?

- (1) अधिगम के लिए उत्तेजना पैदा करता है
- (2) छात्रों में व्यावहारिक कौशल विकसित करता है
- (3) छात्रों में सामाजिक-भावनात्मक कौशल विकसित करता है
- (4) सभी नए शब्दों की परिभाषा के अधिगम पर ध्यान केंद्रित करता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

144. प्राथमिक स्तर पर मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से किन तकनीकों का उपयोग किया जा सकता है?

- (1) पत्रिका लेखन और अवधारणा मानचित्रण
- (2) संकल्पना मानचित्रण और परियोजना कार्य
- (3) क्षेत्र की यात्रा और पत्रिका लेखन
- (4) परियोजना कार्य और क्षेत्र की यात्रा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

145. एनसीएफ 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से किसको पाठ्यक्रम क्षेत्र के अंतर्गत शामिल किया गया है?

- (1) कला की शिक्षा
- (2) पुस्तकालय गतिविधियां
- (3) खेल शिक्षा
- (4) सामाजिक कल्याण की गतिविधियां

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

146. चयनित विषय पर नारा लेखन किस प्रकार सहायता करता है?

- (1) दूसरों की धारणा का सम्मान करने में
- (2) छात्रों में कला कौशल में सुधार लाने में
- (3) छात्रों के बीच रचनात्मकता और जिज्ञासा विकसित करने में
- (4) जागरूकता के साथ-साथ रचनात्मकता बढ़ाने में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

147. निम्नलिखित में से किन बातों पर ईवीएस शिक्षक को ध्यान केंद्रित करना चाहिए?

- (1) व्यावहारिक कौशल विकसित करने पर
- (2) आजीविका अर्जित करने की चिंता पर
- (3) परीक्षाओं में अपने बच्चों को प्रदर्शन बढ़ाने के संबंध में माता-पिता के विचारों का सम्मान करने पर
- (4) छात्रों का अनुभव सुनने और प्राकृतिक और सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश से उसे संबंधित करने पर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

148. निम्नलिखित में से कौनसी गतिविधियाँ पूरी तरह से विद्यार्थियों में व्यक्तिगत विभिन्नता का वर्णन करती हैं?

- (1) विद्यार्थियों द्वारा परीक्षाओं में अलग-अलग अंक प्राप्त करना
- (2) विद्यार्थियों द्वारा अपने स्कूलों में विभिन्न पदों के लिए मतदान करना
- (3) विद्यार्थियों द्वारा अपने लंच में विभिन्न प्रकार के भोजन लाना
- (4) कुछ विद्यार्थी सीखने के लिए रटने की विधि अपनाते हैं, जबकि कुछ मस्तिष्क उद्वेलन और चर्चा से सीखते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

149. एक परियोजना के लिए बच्चों का वर्गीकरण निम्नलिखित में से किस आधार पर करना चाहिए?

- (1) लिंग
- (2) विद्यार्थियों के अंक
- (3) विद्यार्थियों के रोल नम्बर
- (4) सदस्यों की भागीदारी और सहयोग

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

150. सीसीई एक उपागम है, जिसका उद्देश्य विद्यार्थी के भौक्षिक सत्र के दौरान उसके सम्पूर्ण विकास का आकलन करना है। यदि एक छात्र अधिगम में कुछ कठिनाईयाँ महसूस करता है, तो इस मूल्यांकन का उपागम निम्नलिखित में से क्या होना चाहिए?

- (1) आसान परीक्षण विधि
- (2) अधिगम के स्थान पर रटवाना
- (3) उचित उपचारात्मक उपाय प्रदान करना
- (4) विद्यार्थी पर सख्त कार्यवाई करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

उत्तर सहित व्याख्या

1. इनमें से कौनसा बाल विकास का सिद्धान्त है?

- (1) विकास परिपक्वन तथा अनुभव के बीच अन्योन्यक्रिया की वजह से घटित होता है
- (2) अनुभव विकास का एकमात्र निर्धारक है
- (3) विकास प्रबलन तथा दण्ड के द्वारा सुनिश्चित किया जाता है
- (4) विकास प्रत्येक बच्चे की गति का सही ढंग से अनुमान लगा सकता है

उत्तर (1) विकास परिपक्वन तथा अनुभव के बीच अन्योन्यक्रिया की वजह से घटित होता है

व्याख्या विकास परिपक्वन तथा अनुभव के बीच अन्योन्यक्रिया की वजह से घटित होता है यह बाल विकास का एक सिद्धान्त है।

2. विद्यार्थियों से प्रतिक्रिया प्राप्त करने का आदर्श **प्रतीक्षा समय** के सही अनुपात में होना चाहिए।

- (1) पिछले पाठों के प्रश्नों का उत्तर देने के लिए विद्यार्थियों द्वारा लिया गया समय
- (2) वास्तविक जीवन में प्रश्न की प्रासंगिकता
- (3) पाठ्यचर्या में प्रकरण विशेष के लिए आवंटित समय
- (4) प्रश्न का कठिनाई स्तर

उत्तर (4) प्रश्न का कठिनाई स्तर

व्याख्या विद्यार्थियों में प्रतिक्रिया प्राप्त करने का आदर्श का **प्रतीक्षा समय** प्रश्न का कठिनाई स्तर के सही अनुपात में होना चाहिए।

3. सीखने के अंतःदृष्टि सिद्धान्त को किसने बढ़ावा दिया ?

- (1) पैवलॉव
- (2) जीन पियाजे
- (3) वाइगोत्स्की
- (4) **गेस्टाल्ट** सिद्धान्तवादी

उत्तर (4) **गेस्टाल्ट** सिद्धान्तवादी

व्याख्या सीखने के अंतःदृष्टि सिद्धान्त को गेस्टाल्ट सिद्धान्तवादियों ने बढ़ावा दिया।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

4. बहुबुद्धि सिद्धान्त निम्नलिखित निहितार्थ देता है, सिवाय-

- (1) विविध तरीकों से सीखने का आंकलन किया जा सकता है
- (2) संवेगात्मक बुद्धि, बुद्धि-लब्धि से सम्बन्धित नहीं है
- (3) बुद्धि प्रक्रमण संक्रियाओं का एक विशिष्ट समुच्चय समाधान के लिए किया जाता है
- (4) विषयों को विभिन्न तरीकों से प्रस्तुत किया जा सकता है

उत्तर (3) बुद्धि प्रक्रमण संक्रियाओं का एक विशिष्ट समुच्चय समाधान के लिए किया जाता है

व्याख्या बहुबुद्धि सिद्धान्त के अन्तर्गत विविध तरीकों में सीखने का आंकलन किया जाता है। यह किसी भी प्रकार की संवेगात्मक बुद्धि-लब्धि से संबंधित नहीं है। बहुबुद्धि में विषयों को विभिन्न तरीकों से प्रस्तुत किया जा सकता है।

5. बुद्धि-लब्धांक सामान्यतः रूप से शैक्षणिक निष्पादन से संबंधित होते हैं।

- (1) उच्च
- (2) मध्यम
- (3) कम-से-कम
- (4) पूर्ण

उत्तर (1) उच्च

व्याख्या बुद्धि-लब्धांक सामान्यतः उच्च रूप से शैक्षणिक निष्पादन से संबंधित होते हैं।

6. जो बुद्धि सिद्धान्त में सम्मिलित मानसिक प्रक्रियाओं (जैसे परा-घटक) और बुद्धि द्वारा लाए जा सकने वाले विविध रूपों (जैसे-सृजनात्मक बुद्धि) को शामिल करता है, वह है-

- (1) स्टर्नबर्ग का बुद्धिमता का त्रिमंत सिद्धान्त
- (2) बुद्धि का सावेंट सिद्धान्त
- (3) थर्स्टन की प्राथमिक मानसिक योग्यताएँ
- (4) स्पीयरमैन का जी कारक

उत्तर (1) स्टर्नबर्ग का बुद्धिमता का त्रिमंत सिद्धान्त

व्याख्या जो बुद्धि सिद्धान्त में सम्मिलित मानसिक प्रक्रियाओं (जैसे पराघटक) और बुद्धि द्वारा किए जा सकने वाले विविध रूपों (जैसे-सृजनात्मक बुद्धि) को शामिल करता है वह स्टर्नबर्ग का बुद्धिमता का त्रिमंत सिद्धान्त है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

7. अभिप्रेरणा-चक्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही क्रम है-

- (1) उत्तेजना, प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उपलब्धि, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उत्तेजना में कमी
- (2) प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी
- (3) आवश्यकता, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, प्रबल-प्रेरणा, उत्तेजना, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी
- (4) आवश्यकता, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी

उत्तर (4) आवश्यकता, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी

व्याख्या आवश्यकता, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी ये सभी अभिप्रेरणा चक्र के संदर्भ में सही क्रम में लिखे हुए हैं।

8. शब्दों में अक्षरों के क्रम को पढ़ने में कठिनाई का अनुभव करना और अक्सर चाक्षुष स्मृति का हास से सम्बन्धित है।

- (1) डिस्केल्कुलिया
- (2) डिस्ग्राफिया
- (3) डिस्प्राक्सिया
- (4) डिस्लेक्सिया

उत्तर (1) डिस्केल्कुलिया

व्याख्या डिस्लेक्सिया एक पठन विकार है जिसमें कोई व्यक्ति अक्षरों को क्रमबद्ध तरीके से पढ़ने में असमर्थ होता है और साथ ही अक्षरों/शब्दों को उल्टे क्रम में भी लिखता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

9. मानव विकास है।

- (1) गुणात्मक (2) कुछ सीमा तक अमापनीय
(3) मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों (4) मात्रात्मक

उत्तर (3) मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों

व्याख्या मानव विकास मात्रात्मक एवं गुणात्मक दोनों होता है। मानव विकास जीवन पर्यन्त चलता है व्यक्ति के गर्भ में होने से लेकर मृत्यु तक विकास की यह प्रक्रिया चलती रहती है, तो इसलिए इसे मापा जा सकता है। इस प्रकार यह मात्रात्मक है और साथ ही यह गुणात्मक भी है क्योंकि वृद्धि के रुकने के बाद भी कई चीजों में परिवर्तन होता रहता है।

10. निम्न में से कौनसा समाजीकरण की निष्क्रिय एजेंसी है?

- (1) परिवार (2) ईको क्लब
(3) सार्वजनिक पुस्तकालय (4) स्वास्थ्य क्लब

उत्तर (3) सार्वजनिक पुस्तकालय

व्याख्या परिवार, ईको क्लब व स्वास्थ्य क्लब सामाजीकरण की सक्रिय संस्थाएँ हैं। जहाँ व्यक्ति दूसरों के साथ संप्रेषण के माध्यम से सामाजिक बनता है तथा अपने विचारों को दूसरों के साथ बाँटता है परन्तु यह सार्वजनिक पुस्तकालय में अधिक सम्भव नहीं हैं।

11. इन कथनों में से आप किससे सहमत हैं?

- (1) एक बच्चा अनुत्तीर्ण होता है क्योंकि सरकार विद्यालयों में पर्याप्त प्रौद्योगिकीय संसाधन प्रदान नहीं कर रही है
(2) एक बच्चे की असफलता के लिए वंशानुक्रम घटकों को प्रत्यक्ष रूप से जिम्मेदार ठहराया जा सकता है, जिसे उसने अपने माता-पिता से अर्जित किया है
(3) एक बच्चे की असफलता व्यवस्था तथा बच्चे के प्रति प्रतिक्रिया करने में इसकी असमर्थता का एक प्रतिबिम्ब है
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (3) एक बच्चे की असफलता व्यवस्था तथा बच्चे के प्रति प्रतिक्रिया करने में इसकी असमर्थता का एक प्रतिबिम्ब है

व्याख्या एक बच्चे की असफलता व्यवस्था तथा बच्चे के प्रति प्रतिक्रिया करने में इसकी असमर्थता का एक प्रतिबिम्ब है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

12. किसी कक्षा में शिक्षक की भूमिका है—

- (1) समय-सारणी का कठोरता से पालन करना और पाठ्यक्रम से बँधे रहना
- (2) सीखने की विश्वसनीय स्थितियाँ जुटाना और शिक्षार्थियों को स्वतंत्र चिंतन की सुविधा देना
- (3) अपने ज्ञान से शिक्षार्थियों को परिपूर्ण करना और उन्हें परीक्षा के लिए तैयार करना
- (4) सीधे तरीके से ज्ञान पहुँचाना और शिक्षार्थियों को सही उत्तरों के लिए तैयार करना।

उत्तर (2) सीखने की विश्वनीय स्थितियाँ जुटाना और शिक्षार्थियों को स्वतंत्र चिंतन की सुविधा देना

व्याख्या कक्षा में शिक्षक की मुख्य भूमिका— कक्षा में शांत वातावरण पैदा करना, सीखने की स्थितियों को उत्पन्न करना, छात्र को स्वतंत्र रूप से सीखने के लिए प्रेरित करना, छात्र को व्यवहारिक ज्ञान कराना, छात्र का मानसिक एवं शारीरिक विकास करना एवं छात्रों का व्यवहार परिवर्तन करना आदि।

13. किसी प्रारंभिक कक्षा में प्रभावशाली शिक्षक का उद्देश्य विद्यार्थियों को उत्प्रेरित करना होगा—

- (1) सीखने के लिए जिससे वे जिज्ञासु बनें और सीखने के लिए ही सीखना पसंद करें
- (2) रटकर याद करने के लिए जिससे वे प्रत्यास्मरण करने में अच्छे बने
- (3) दंडात्मक उपायों का प्रयोग करके जिससे वे शिक्षक का सम्मान करें
- (4) ऐसे काम करने के लिए जिससे परीक्षा के अंत में वे अच्छे अंक पा सके

उत्तर (1) सीखने के लिए जिससे वे जिज्ञासु बनें और सीखने के लिए ही सीखना पसंद करें

व्याख्या प्रारम्भिक कक्षा में शिक्षक बालकों को सीखने प्रति जिज्ञासु बनाता है तथा सीखने के लिए ही सीखना पसन्द करें ऐसा दृष्टिकोण बालक में उत्पन्न करता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

14. निम्नलिखित में से कौनसा उदाहरण प्रभावशाली विद्यालय की प्रथा का है-

- (1) निरंतर तुलनात्मक मूल्यांकन (2) शारीरिक दंड
(3) व्यक्तिसापेक्ष अधिगम (4) प्रतियोगितात्मक कक्षा

उत्तर (3) व्यक्तिसापेक्ष अधिगम

व्याख्या व्यक्ति सापेक्ष अधिगम प्रभावशाली विद्यालय की प्रथा है। यह एक अनुकरणीय शिक्षा है।

15. विकास का शिरः पदाभिमुख दिशा सिद्धांत व्याख्या करता है कि विकास इस प्रकार आगे बढ़ता है-

- (1) सामान्य से विशिष्ट कार्यों की ओर (2) भिन्न से एकीकृत कार्यों की ओर
(3) सिर से पैर की ओर (4) ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों की ओर

उत्तर (3) सिर से पैर की ओर

व्याख्या शिरःपदाभिमुख (मस्तकाधोमुखी) में शारीरिक विकास सिर से पैर की दिशा में होता है। प्रयोगात्मक अध्ययनों के आधार पर यह दिखाया गया है कि प्रसूतिकाल तथा जन्म के बाद के समय में बच्चों का शारीरिक विकास तथा मानसिक विकास दो प्रकार के नियमों से निर्देशित होता है- मस्तकाधोमुखी नियम तथा निकट उर नियम। इन दोनों नियमों को मिलाकर एक साथ विकासात्मक दिशा का नियम कहा जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

16. निम्नलिखित में से कौनसे तत्त्व अधिगम को प्रभावित करते हैं-

1. शिक्षार्थी की परिपक्वता
2. शिक्षार्थी का उत्प्रेरण
3. शिक्षण युक्तियाँ
4. शिक्षार्थी का शारीरिक और संवेगात्मक स्वास्थ्य

(1) 1, 2 और 3

(2) 1, 2, 3 और 4

(3) 1 और 2

(4) 1 और 3

उत्तर (2) 1, 2, 3 और 4

व्याख्या अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्त्व निम्नलिखित हैं-

1. शिक्षार्थी की परिपक्वता
2. शिक्षार्थी का उत्प्रेरण
3. शिक्षण की युक्तियाँ
4. शिक्षार्थी की शारीरिक और संवेगात्मक स्वास्थ्य

अतः विकल्प (2) सही है।

17. केवल कागज-पेंसिल जाँचों द्वारा आंकलन-

- (1) आंकलन को सीमित कर देता है
- (2) सकल आंकलन को बढ़ावा देता है
- (3) समग्र मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है
- (4) निरन्तर मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है।

उत्तर (1) आंकलन को सीमित कर देता है

व्याख्या केवल कागज-पेंसिल से किया गया आंकलन सीमित होता है क्योंकि किसी व्यक्ति या बालक का आंकलन करने के लिए उसके सभी पक्षों का अवलोकन एवं जाँच आवश्यक है जैसे-भाषिक, शारीरिक आदि। कागज पेंसिल से केवल बौद्धिकता का आंकलन किया जा सकता है अतः इस प्रकार का आंकलन सीमित होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

18. निगमनात्मक तर्कणा में शामिल है/हैं—

- (1) विशिष्ट से सामान्य की ओर तर्कणा
- (2) ज्ञान का सक्रिय निर्माण और पुनर्निर्माण
- (3) अन्वेषणपरक सीखना और स्वतः खोजपरक सम्बन्धी पद्धतियाँ
- (4) सामान्य से विशिष्ट की ओर तर्कणा

उत्तर (4) सामान्य से विशिष्ट की ओर तर्कणा

व्याख्या निगमनात्मक तर्कणा में सामान्य से विशिष्ट तर्कणा शामिल है।

19. कक्षा में विद्यार्थियों के वैयक्तिक विभेद—

- (1) लाभकारी नहीं है, क्योंकि अध्यापकों को वैविध्यपूर्ण कक्षा को नियंत्रित करने की आवश्यकता है
- (2) हानिकारक है, क्योंकि इनसे विद्यार्थियों में परस्पर द्वन्द्व उत्पन्न होते हैं
- (3) अनुपयुक्त हैं, क्योंकि ये सर्वाधिक मन्द विद्यार्थी के स्तर तक पाठ्यचर्या के स्थानान्तरण की गति को कम करते हैं
- (4) लाभकारी हैं, क्योंकि ये विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचनाओं को खोजने में अध्यापकों की प्रवृत्त करते हैं

उत्तर (4) लाभकारी हैं, क्योंकि ये विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचनाओं को खोजने में अध्यापकों की प्रवृत्त करते हैं

व्याख्या कक्षा में विद्यार्थियों के वैयक्तिक विभेद लाभकारी है क्योंकि ये विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचनाओं को खोजने में अध्यापकों का प्रवृत्त करते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

20. कक्षा में ध्यान न देने वाले बच्चे से व्यवहार करने के लिए कौनसा उपाय सर्वाधिक लाभकारी हो सकता है?

- (1) बच्चे को महसूस कराने के लिए उसे कक्षा में सबके सामने बार-बार डाँटना-डपटना
- (2) बच्चे को उस जगह बैठाना जहाँ सबसे कम ध्यान-भंग हो सके
- (3) ध्यान केंद्रित करने के लिए, कार्य करते हुए, बच्चे को खड़े रहने को अनुमति देना
- (4) बच्चे के ध्यान को स्फूर्तिदायक बनाने के लिए बीच-बीच में उसे अवकाश देना

उत्तर (2) बच्चे को उस जगह बैठाना जहाँ सबसे कम ध्यान-भंग हो सके

व्याख्या कोई विद्यार्थी अगर कक्षा में ध्यान नहीं देता है, तो उसे ऐसे स्थान पर बैठा देना चाहिए जहाँ वह कम से कम ध्यान भंग कर सके।

21. मानव बुद्धि एवं विकास की समझ शिक्षक को के योग्य बनाती है।

- (1) निष्पक्ष रूप से अपने शिक्षण-अभ्यास
- (2) शिक्षण के समय शिक्षार्थियों के संवेगों पर नियंत्रण बनाए रखने
- (3) विविध शिक्षार्थियों के शिक्षण के बारे में स्पष्टता
- (4) शिक्षार्थियों को यह बनाने कि वे अपने जीवन में कैसे सुधार कर सकते हैं

उत्तर (3) विविध शिक्षार्थियों के शिक्षण के बारे में स्पष्टता

व्याख्या मानव बुद्धि एवं विकास की समझ शिक्षक को विविध शिक्षार्थियों के शिक्षण के बारे में स्पष्टता के योग्य बनाती है। अतः मानव बुद्धि व विकास के आधार पर ही एक शिक्षक किसी छात्र की बौद्धिक स्तर का आंकलन करता है।

22. व्यक्तित्व मापन के लिए व्यक्ति की पूर्ण सूचनाएँ प्राप्त करने की विधि है-

- (1) अवलोकन विधि
- (2) निरीक्षण विधि
- (3) व्यक्ति इतिहास विधि
- (4) साक्षात्कार विधि

उत्तर (3) व्यक्ति इतिहास विधि

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

23. ब्राह्मण प्रायः अध्ययनशील, क्षत्रिय प्रायः साहसी तथा वैश्य प्रायः व्यापार में कुशल होते हैं क्योंकि—

- (1) जाति तथा प्रजाति की भिन्नताओं के कारण
- (2) स्वास्थ्य के कारण
- (3) वातावरण के कारण
- (4) पृष्ठभूमि के कारण

उत्तर (1) जाति तथा प्रजाति की भिन्नताओं के कारण

24. पाठ्यचर्या ऐसी हो जो पाठ्य-पुस्तक के ज्ञान को पुनः प्रस्तुत करने के स्थान पर बच्चों को अपनी आवाजें पाने, कार्य करने के लिए अपनी जिज्ञासा का पोषण करने, प्रश्न पूछने और जाँच पड़ताल करने तथा अपने अनुभवों को बाँटते तथा विद्यालय के ज्ञान के साथ जोड़ने में सक्षम बनाए।

इस पृष्ठभूमि में, एक शिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्या होनी चाहिए?

- (1) बच्चों के अनुभवों को निरस्त कर पाठ्य पुस्तकों पर ध्यान केन्द्रित करना
- (2) पाठ्यपुस्तक के अध्यायों को क्रमवार पूरा कराना
- (3) यह सुनिश्चित करना की शिक्षिका अच्छे प्रश्न पूछे और शिक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिका में उत्तर लिखें
- (4) बच्चों को उनकी अपनी समझ और अपने ज्ञान को साझा करने के पर्याप्त अवसर देना

उत्तर (4) बच्चों को उनकी अपनी समझ और अपने ज्ञान को साझा करने के पर्याप्त अवसर देना

25. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अन्तर्गत परीक्षा सुधारों में निम्नलिखित में से किस सुधार को सुझाया गया है?

- (1) खुली पुस्तक परीक्षा
- (2) सतत/निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
- (3) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

26. कोई वस्तु कैसी है इसका निर्णय किया जाता है

- (1) मापन से (2) मूल्यांकन से
(3) परीक्षा से (4) ये सभी

उत्तर (2) मूल्यांकन से

27. मूल्यांकन की किस प्रविधि द्वारा छात्रों के व्यवहार, क्रियाओं, संवेगात्मक एवं बौद्धिक परिपक्वता के सम्बन्ध में प्रमाण प्रदान किये जाते हैं?

- (1) साक्षात्कार (2) प्रश्नावली
(3) निरीक्षण प्रविधि (4) ये सभी

उत्तर (3) निरीक्षण प्रविधि

28. शिक्षा अनुसन्धान के आयाम हैं-

- (1) अनुदैर्घ्य आयाम (2) अनुप्रस्थ आयाम
(3) 1 व 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) 1 व 2 दोनों

29. आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार शिक्षक हेतु प्रति सप्ताह कार्य घंटे हैं-

- (1) 40 घंटे (2) 42 घंटे
(3) 45 घंटे (4) 48 घंटे

उत्तर (3) 45 घंटे

30. निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की कौनसी धारा राज्य सरकार को नियम बनाने की शक्ति देती है?

- (1) धारा 35 (2) धारा 37
(3) धारा 38 (4) धारा 39

उत्तर (3) धारा 38

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

परिश्रम को सफलता की कुन्जी माना गया है। जीवन में सफलता पुरुषार्थ से ही प्राप्त होती है। कहा भी जाता है— उद्योगी पुरुष सिंह को लक्ष्मी वरण करती है। जो भाग्यवादी हैं उन्हें कुछ नहीं मिलता। वे हाथ-पर-हाथ धरे रह जाते हैं। अवसर उनके सामने से निकल जाता है। भाग्य कठिन परिश्रम का ही दूसरा नाम है। प्रकृति को देखिए। सारे जड़-चेतन अपने कार्य में लगे रहते हैं। चींटी को भी पल-भर चैन नहीं। मधुमक्खी जाने कितनी लम्बी यात्रा कर बूँद-बूँद मधु जुटाती है। मुर्गे को सुबह बाँग लगानी ही है। फिर मनुष्य को बुद्धि मिली है, विवेक मिला है। वह निठल्ला बैठे तो सफलता की कामना करना व्यर्थ है। विश्व में जो देश आगे बढ़े हैं, उनकी सफलता का रहस्य कठिन परिश्रम ही है। जापान को दूसरे विश्व युद्ध में मिट्टी में मिला दिया गया था। उसकी अर्थव्यवस्था छिन्न-भिन्न हो गई थी। दिन-रात जी-तोड़ श्रम करके वह पुनः विश्व का प्रमुख औद्योगिक देश बन गया। चीन को शोषण से मुक्ति भारत के बाद मिली, वह भी श्रम के बल पर आज भारत से आगे निकल गया है। जर्मनी ने भी युद्ध की विभीषिकाएँ झेलीं, पर श्रम के बल पर सँभल गया।

31. किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय-दोनों का प्रयोग हुआ है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) असफलता | (2) नम्रता |
| (3) योग्यताओं | (4) क्षमताओं |

उत्तर (1) असफलता

व्याख्या असफलता शब्द में अ उपसर्ग है सफल मूल शब्द है तथा ता प्रत्यय है।

32. हाथ पर हाथ धरे रहना का आशय है—

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) निकम्मे बैठना | (2) परिश्रमी होना |
| (3) आराम करना | (4) कर्मवादी होना |

उत्तर (1) निकम्मे बैठना

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

33. छिन्न-भिन्न शब्द में कौनसा समास है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) तत्पुरुष | (2) द्विगु |
| (3) अव्ययीभाव | (4) कर्मधारय |

उत्तर (3) अव्ययीभाव

34. शब्द पुरुषार्थ में प्रयुक्त सन्धि है-

- | | |
|-----------|------------|
| (1) दीर्घ | (2) गुण |
| (3) अयादि | (4) वृद्धि |

उत्तर (1) दीर्घ

35. कामना का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) अभिलाषा | (2) लिप्सा |
| (3) लालच | (4) आकांक्षा |

उत्तर (3) लालच

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

मेरे नगपति मेरे विशाल, मैंने हिमालय को सलामी देनी चाही कि तभी जीप एक जगह रुकी खूब ऊँचाई से पूरे वेग के साथ ऊपर शिखरों के भी शिखर से गिरता फेन उगलता झरना। इसका नाम था- सेवन सिस्टर्स वाटर फॉल। फ्लैश चमकने लगे। सभी सैलानी इन खूबसूरत लम्हों की रंगत को कैमरे में कैद करने में मशगूल थे। आदिम युग की किसी अभिशप्त राजकुमारी सी मैं भी नीचे बिखरे भारी-भरकम पत्थरों पर बैठ झरने के संगीत के साथ ही आत्मा का संगीत सुनने लगी। थोड़ी देर बाद ही बहती जलधारा में पाँव डूबोया तो भीतर तक भीग गई। मन काव्यमय हो उठा। सत्य और सोन्दर्य को छूने लगा।

36. मेरे नगपति मेरे विशाल, मैंने हिमालय को सलामी देनी चाही, पंक्ति में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

- | | |
|------------|-----------|
| (1) देवता | (2) पत्थर |
| (3) हिमालय | (4) शिव |

उत्तर (3) हिमालय

37. खूबसूरत लम्हों की रंगत को कैमरे में कैद करने में मशगूल थे, पंक्ति में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (1) शोर-शराबा | (2) हलचल |
| (3) व्यस्त | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (3) व्यस्त

38. थोड़ी देर बाद ही बहती जलधारा में पाँव डूबोया, पंक्ति में रेखांकित शब्द का लिंग है-

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) पुल्लिंग | (2) स्त्रीलिंग |
| (3) 1 और 2 दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (2) स्त्रीलिंग

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

39. फलैश चमकने लगे, पंक्ति का भूतकाल का रूप होगा-

- (1) फलैश चमकेगा (2) फलैश चमकता है
(3) फलैश चमकने लगे थे (4) फलैश चमक रहा है

उत्तर (3) फलैश चमकने लगे थे

40. शिखर से गिरता फेन उगलता झरना, पंक्ति में रेखांकित शब्द का बहुवचन है-

- (1) फेन (2) फेनों
(3) फेनें (4) ये सभी

उत्तर (1) फेन

41. कृतज्ञ शब्द का सही विलोम है-

- (1) दयालु (2) उदार
(3) कृतघ्न (4) निर्दय

उत्तर (3) कृतघ्न

व्याख्या कृतज्ञ शब्द का अर्थ उपकार माना तथा कृतघ्न का अर्थ- उपकार न मानना होता है। अतः दोनों एक दूसरे के विलोम है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

42. मोक्ष की इच्छा करने वाला, कहलाता है-

- (1) जिज्ञासु (2) योगी
(3) मुमुक्षु (4) आस्तिक

उत्तर (3) मुमुक्षु

व्याख्या मोक्ष की इच्छा रखने वाला - मुमुक्षु
युद्ध की इच्छा रखने वाला - युयुत्सु
बुरे आचरण वाला - दुराचारी
सब कुछ प्राप्त करने वाला - सर्वलभ/सर्वप्राप्त
इन्द्रियों को भ्रमित करने वाला - ऐन्द्रजालिक
अपनी गलती स्वीकार करने वाला - कायल
रात में घूमने वाला - निशाचर
पवित्र आचरण वाला - आचारपूत
भूख से पीड़ित - क्षुधार्त
स्थिति को गंभीरता से परखने वाला - प्रेक्षक
स्त्री के वश में रहने वाला - स्त्रोता
विपरीत काम करने वाला - वामाचारी

43. कौनसा प्रत्यय लगाने से **मधुर** विशेषण भाववाचक संज्ञा में परिवर्तित हो जाएगा?

- (1) त्व (2) ता
(3) तम (4) पन

उत्तर (2) ता

व्याख्या वैसे मधुर शब्द में **य** प्रत्यय लगाने से माधुर्य भाववाचक संज्ञा का रूप बनता है लेकिन **ता** प्रत्यय के योग से मधुर + ता = मधुरता शब्द बनता है जो भी भाववाचक संज्ञा है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

44. यह पुस्तक वही है जो मेरे पाठ्यक्रम में है, वाक्य में निश्चयवाचक सर्वनाम शब्द है-

- | | |
|----------|------------|
| (1) वही | (2) पुस्तक |
| (3) मेरे | (4) यह |

उत्तर (1) वही

व्याख्या यहाँ पर यह सार्वनामिक विशेषण है तथा वही शब्द निश्चयवाचक सर्वनाम है क्योंकि मुझ, हम, तुझ, इस, इन, वह, उस, उन, किस, किन में निश्चार्थी ही के योग से मुझी, हमी, तुझी, तुम्हीं, इसी, इन्हीं, उसी, उन्हीं, किसी, वही, किन्हीं आदि निश्चार्थी रूप बनते हैं।

45. कौनसा क्रम सही नहीं है?

- (1) मामा ने मुझे साड़ी दी - द्विकर्मक क्रिया
- (2) चिड़िया उड़ रही है - अकर्मक क्रिया
- (3) वह चालाक निकला - सकर्मक क्रिया
- (4) पुलिस ने चोर पकड़वाया - प्रेरणार्थक क्रिया

उत्तर (3) वह चालाक निकला - सकर्मक क्रिया

व्याख्या विकल्प (3) में अपूर्ण अकर्मक क्रिया है (जिसमें अर्थ व्यक्त के लिए पूरक की आवश्यकता होती है) जैसे- बनना, होना, निकलना आदि ऐसी ही अपूर्ण अकर्मक क्रियाएँ हैं।

46. किस क्रम में करण कारक नहीं है?

- (1) लड़का छत से गिर पड़ा
- (2) पिताजी कार से कार्यालय जाते हैं
- (3) बाजार में पैसे से सामान खरीदा जाता है
- (4) प्राचार्य ने यह आदेश चपरासी के द्वारा भिजवाया है

उत्तर (1) लड़का छत से गिर पड़ा

व्याख्या करण कारक का अर्थ है- साधन या माध्यम/अर्थात् क्रिया किस साधन या माध्यम से सम्पन्न हुई, वहाँ करण कारक होता है इसकी विभक्तियाँ हैं- से के द्वारा साथ। यथा- मोहन ने चाकू से आम काटा। हम दही के साथ रोटी खाते हैं। मैं मोहन के द्वारा संदेश भेज दूँगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

47. जिन वाक्य में सामान्य रूप से किसी कार्य के होने या करने का बोध होता है, उसे क्या कहते हैं?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) निषेधार्थक वाक्य | (2) विधानार्थक वाक्य |
| (3) आज्ञार्थक वाक्य | (4) संकेतार्थक वाक्य |

उत्तर (2) विधानार्थक वाक्य

व्याख्या जिन वाक्यों में किसी क्रिया के करने या होने की सामान्य सूचना मिलती है, उसे विधानार्थक वाक्य कहते हैं। जैसे- भूपेन्द्र खेलता है।

48. निम्नलिखित में से **क्रिया विशेषण** उपवाक्य है-

- (1) मेरे पास एक गुड़िया है जो नाचती है।
- (2) मेरी इच्छा है कि मैं एक उपन्यास लिखूँ।
- (3) जब बारिश हो रही थी तब मैं घर में था।
- (4) कविता ने कहा कि सुनीता ने शादी कर ली।

उत्तर (3) जब बारिश हो रही थी तब मैं घर में था।

व्याख्या जब बारिश हो रही थी तब मैं घर में था, वाक्य जब से आरम्भ होने के कारण क्रिया विशेषण उपवाक्य है।

49. **मन चंगा तो कठौती में गंगा** लोकोक्ति का सही अर्थ है?

- (1) मन की पवित्रता ही सबसे बड़ी पवित्रता है
- (2) कठौती में हाथ धोना
- (3) बाहरी बातों पर ध्यान न देना
- (4) बाह्यडम्बरों में अविश्वास

उत्तर (1) मन की पवित्रता ही सबसे बड़ी पवित्रता है

व्याख्या वाक्य प्रयोग- संत रविदास न मंदिर जाते थे, न तीर्थ उनका दृढ़ विश्वास था कि मन चंगा तो कठौती में गंगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

50. अंगारे उगलना मुहावरे का सही अर्थ है-

- (1) कठोर वचन कहना (2) मुँह से अंगारे निकलना
(3) ज्वालामुखी फूट पड़ना (4) आग का फैल जाना

उत्तर (1) कठोर वचन कहना

व्याख्या अंगारे उगलना मुहावरा एकाधिक अर्थ देता है। यथा-अत्यधिक क्रोध प्रकट करना, बहुत गर्मी पड़ना, अधिक क्रोध करना।

51. भाषा-शिक्षण के संदर्भ में बहुभाषी कक्षा से तात्पर्य है कक्षा में-

- (1) भिन्न-भिन्न भाषाओं में कहानी-कविता के चार्ट आदि की उपलब्धता
(2) कम-से-कम दो भाषाओं में शब्दकोश की आवश्यकता
(3) अधिकाधिक भाषाओं की पुस्तकों की उपलब्धता
(4) सभी बच्चों को अपनी-अपनी भाषा में बोलने के अवसरों की उपलब्धता

उत्तर (4) सभी बच्चों को अपनी-अपनी भाषा में बोलने के अवसरों की उपलब्धता

व्याख्या भाषा-शिक्षण के संदर्भ में बहुभाषी कक्षा से तात्पर्य है कक्षा में सभी बच्चों को अपनी-अपनी भाषा में बोलने के अवसरों की उपलब्धता।

52. संदर्भ के अनुसार शब्दों के उपयुक्त चयन संबंधी त्रुटियों को दूर करने के लिए सर्वाधिक कारगर तरीका क्या है?

- (1) विविध भाषा-प्रयोग से परिचित कराना
(2) विविध शब्दों का वाक्य-प्रयोग करवाना
(3) व्याकरण की विविध पुस्तकें पढ़ाना
(4) विविध शब्दों की सूची याद करवाना

उत्तर (2) विविध शब्दों का वाक्य-प्रयोग करवाना

व्याख्या संदर्भ के अनुसार शब्दों के उपयुक्त चयन संबंधी त्रुटियों को दूर करने के लिए सर्वाधिक कारगर तरीका विविध शब्दों का वाक्य-प्रयोग करवाना है शेष कम कारगर तरीके हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

53. श्यामला केवल उन्हीं प्रश्नों के उत्तर लिखती है जो उसने याद किए होते हैं।

इसका कारण हो सकता है—

- (1) उसकी कक्षा में सब ऐसा ही करते हैं
- (2) उसकी विचार-प्रक्रिया अव्यवस्थित है
- (3) उसकी स्मरण-शक्ति बहुत तेज है
- (4) उसमें कल्पनाशीलता जैसे गुण का अभाव है

उत्तर (4) उसमें कल्पनाशीलता जैसे गुण का अभाव है

व्याख्या कल्पनाशीलता जैसे गुण के अभाव में छात्र रटे-रटाये प्रश्नों का जवाब देते हैं। अतः कल्पनाशीलता जैसे गुणों के अभाव में श्यामला केवल उन्हीं प्रश्नों के उत्तर लिखती है जो उसने याद किए हैं।

54. किस तरह के बच्चों को हिन्दी भाषा सीखने में अधिक कठिनाई का सामना करना पड़ेगा ?

- (1) जिनकी मातृभाषा मानक हिन्दी नहीं है
- (2) जिनकी मातृभाषा सरल है
- (3) जिनकी मातृभाषा हिन्दी से भिन्न है
- (4) जिनकी मातृभाषा हिन्दी के समान है

उत्तर (3) जिनकी मातृभाषा हिन्दी से भिन्न है

व्याख्या जिन बच्चों की मातृभाषा हिन्दी से भिन्न है, उन्हें हिन्दी भाषा सीखने में अधिक कठिनाई का सामना करना पड़ेगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

55. बच्चों की भाषा क्षमता का आकलन करने की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न सर्वाधिक उपयोगी एवं सार्थक है?

- (1) नीचे लिखे शब्दों को पढ़कर सुनाइए—
जंगल; धरती
- (2) नीचे लिखे वाक्य को पढ़कर सुनाइए—
मुझे कहानी सुनना अच्छा लगता है।
- (3) नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलिए—
तितली; चूहा
- (4) फेरीवालों की आवाजे सुनिए और किसी एक का कक्षा में अभिनय करके दिखाइए

उत्तर (4) फेरीवालों की आवाजे सुनिए और किसी एक का कक्षा में अभिनय करके दिखाइए

व्याख्या बच्चों की भाषा क्षमता का आंकलन करने की दृष्टि से दिये गये विकल्पों में सर्वाधिक उपयोगी एवं सार्थक है कि उन्हें कहा जाय— फेरीवालों की आवाजें सुनिए और किसी एक का कक्षा में अभिनय करके दिखाइए।

56. सभी भाषाई कुशलताएँ—

- (1) एक-दूसरे से संबद्ध हैं
- (2) एक-दूसरे से बढ़कर हैं
- (3) एक-दूसरे से अलग हैं
- (4) एक-दूसरे को प्रभावित नहीं करती

उत्तर (1) एक-दूसरे से संबद्ध हैं

व्याख्या सभी भाषाई कुशलताएँ एक-दूसरे से सम्बद्ध हैं। भाषाई कौशल या कुशलताओं से आशय—सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना है। ये प्रत्येक कौशल एक-दूसरे से सम्बद्ध हैं।

57. भाषा का प्रमुख प्रकार्य है—

- (1) लेखन दक्षता
- (2) प्रतिवेदन लेखन
- (3) भाषण देना
- (4) संप्रेषण करना

उत्तर (4) संप्रेषण करना

व्याख्या भाषा का प्रमुख प्रकार्य (कार्य) संप्रेषण करना है। विचार विनिमय भाषा का प्रमुख गुण है शेष विशेष भाषाई कौशल है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

58. पाठ्य-पुस्तक का नया पाठ आरंभ करने से पहले अध्यापक के लिए आवश्यक है कि वह-

- (1) पाठ से मिलने वाली सीख के बारे में बताएं
- (2) पाठ के मूल भाव पर बातचीत करें
- (3) पाठ के कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उनका अर्थ बताए
- (4) पाठ के रचनाकार का परिचय लिखवाए

उत्तर (2) पाठ के मूल भाव पर बातचीत करें

व्याख्या पाठ्य-पुस्तक का नया पाठ आरम्भ करने से पहले अध्यापक के लिए आवश्यक है कि वह पाठ के मूल भाव पर बातचीत करे। इससे बच्चे का मस्तिष्क उसी दिशा में सोचने को तैयार हो जाता है। पाठ से मिलने वाली सीख के बारे में अन्त में बताया जाता है कठिन शब्दों का निवारण पाठ के दौरान किया जाता है। पाठ के रचनाकार का परिचय प्रारम्भ में ही देना आवश्यक है, परन्तु प्रारम्भ में ही उसका परिचय लिखवाना उचित नहीं है।

59. उपचारात्मक परीक्षण का उद्देश्य है-

- (1) छात्र की अभिव्यक्ति का सुधार करना
- (2) छात्र की भाषा सम्बन्धी क्षमता का मूल्यांकन करना
- (3) छात्र की कमजोरियों का पता लगाना
- (4) छात्र में सद्वृत्तियों का विकास करना

उत्तर (3) छात्र की कमजोरियों का पता लगाना

60. उपचारात्मक परीक्षण करने की आवश्यकता है-

- (1) प्रतिभाशाली छात्रों की पहचान के लिए
- (2) छात्रों की कमजोरी का पता लगाने के लिए
- (3) छात्रों का वर्गीकरण करने के लिए
- (4) छात्रों की प्रगति की जानकारी के लिए

उत्तर (2) छात्रों की कमजोरी का पता लगाने के लिए

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question no. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

It was only a sporting mood that made Sami enter the gates, Usually he avoided these big places where people were haughty, aloof and inaccessible, and kept formidable dogs and servants. He went up hesitatingly, expecting to be shouted off any moment, when he saw a servant coming towards him, Sami held the monkey tight and turned to flee, but the servant caught him and poured out a volley of words. Sami indicated that he could not hear, whatever the servant explained by signs that the master of the house wanted the monkey to be brought up before him.

61. What is not true in the first line of the passage?

- (1) that is used as a subordinate conjunction
- (2) that joins two clauses
- (3) that connects two separate phrases
- (4) that is used as a conjunction

●Ans (4) that is used as a conjunction

62. Which word is used as a sentence connector to make a continuity, naturalness and cohesion of the sentences in the passage?

- (1) that
- (2) and
- (3) usually
- (4) whatever

●Ans (4) whatever

63. Sami entered the gates of a big bungalow because

- (1) he was attracted by its loveliness
- (2) he wanted to speak to the owner
- (3) he was invited by the owner
- (4) he was in a sporting mood

●Ans (4) he was in a sporting mood

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

64. When Sami saw a servant coming towards him?

- (1) he turned to run away.
- (2) he stood motionless.
- (3) he moved forward hesitatingly.
- (4) he made the monkey turn on the servant.

●Ans (1) he turned to run away.

65. The servant explained to Sami by signs because

- (1) the servant was dumb.
- (2) the servant wanted to be thought deaf.
- (3) he came to know that Sami was deaf.
- (4) he did not like his words to be heard by his master.

●Ans (3) he came to know that Sami was deaf.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow:

I have seen dawn and sunset on moors and windy hills
Coming in solemn beauty like slow old tunes of Spain :
I have seen the lady April bringing the daffodils
Bringing springing grass and the soft warm April rain.
I have heard the song of the blossoms and the old chant of the
sea.
And seen strange lands from under the arched white sails of
ships :
But the loveliest things of beauty God ever has showed to me
Are her voice, and her hair, and eyes, and the dear red curve
of her lips.

66. "Like slow old tunes of Spain" is an example of-

- (1) metaphor (2) personification
(3) simile (4) assonance

●Ans (3) simile

67. "Ships" of line 6 rhymes with-

- (1) "Spain" (line 2) (2) "lips" (line 8)
(3) "sea" (line 5) (4) "daffodils" (line 3)

●Ans (2) "lips" (line 8)

68. The use of 'old' in "Old chant of the sea" tells us that-

- (1) the chant was popular in the past
(2) the sea is no longer young
(3) the chant has been there for a long time
(4) the sea has been singing an old song

●Ans (3) the chant has been there for a long time

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

69. Which of the following lines shows that the speaker has travelled a lot on the seas?

- (1) Line 2 (“Coming in ...”)
- (2) Line 4 (“Bringing ...”)
- (3) Line 6 (“And seen ...”)
- (4) Line 5 (“I have heard ...”)

●Ans (3) Line 6 (“And seen ...”)

70. The most beautiful thing God has shown to the speaker in the poem is

- (1) Lady April
- (2) His beloved
- (3) Soft warm rain
- (4) Daffodils

●Ans (2) His beloved

71. ‘To live a life half-dead, a living death’ is a statement which uses a literary device called-

- (1) transferred epithet
- (2) oxymoron
- (3) metaphor
- (4) personification

●Ans (2) oxymoron

Exp : The phrase ‘living death’ is an oxymoron since it combines two opposite ideas to create an effect.

72. Many of us believe that science is something modern the truth is otherwise.

- (1) unless
- (2) though
- (3) if
- (4) as if

●Ans (2) though

व्याख्या रिक्त स्थान में Conjunction ‘though’ (तथापि) का प्रयोग उचित है।

73. Bread and butter a wholesome food.

- (1) is
- (2) are
- (3) was
- (4) were

●Ans (1) is

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

74. "O my love's like a red, red rose."

The figure of speech used here is

- (1) Metaphor (2) Simile
(3) Personification (4) Oxymoron

●Ans (2) Simile

75. In the word 'flower', the phonetic transcription is

- (1) /fleur/ (2) /flaevery/
(3) /flauer/ (4) /flovr/

●Ans (4) /flovr/

76. The peasant rebellion was with a high hand by the Emperor

- (1) put off (2) put away
(3) put back (4) put down

●Ans (4) put down

व्याख्या रिक्त स्थान में विकल्प (4) put down अर्थात् suppress; control दबा देना; बलात् कुछ रोक देना का प्रयोग उचित होगा।

77. If I had known it was your birthday, I baked a cake.

- (1) would have (2) will have
(3) have (4) would not have

●Ans (1) would have

व्याख्या रिक्त स्थान में विकल्प (1) 'would have' का प्रयोग उचित होगा। यह Modal auxiliary है। यहां पर यह 'will have' के Past Tense के रूप में प्रयुक्त हुआ है।

78. Chetan is very upset because the new manager always picks on him.

- (1) advises (2) warns severely
(3) selects (4) treats badly

●Ans (4) treats badly

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश का तात्पर्य विकल्प (4) 'treats badly'; to treat somebody unfairly, by blaming, criticizing or punishing them. अर्थात् किसी के साथ दुर्व्यवहार करना होगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

79. I have recently changed my job and I am going to have teething problems.

- (1) difficulties at the start (2) difficulties at the end
(3) difficulties all the time (4) problem with my teeth

●Ans (1) difficulties at the start

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrases) का तात्पर्य विकल्प (1) difficulties at the start; small problems that a company, product, system etc. has at the beginning. अर्थात् प्रारंभिक चरणों में छोटी कठिनाइयां होंगी।

80. The soldiers fought tooth and nail to save their country.

- (1) using unfair means (2) with strength and fury
(3) with weapons (4) as best as they could

●Ans (2) with strength and fury

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrase) का तात्पर्य विकल्प (2) 'with strength and fury'; with great energy; violently; As if attacking both with the teeth and with the nails. अर्थात् पूरी शक्ति से लड़ना होगा।

81. Subvocalisation is a

- (1) psychological problem (2) pronunciation problem
(3) neurological problem (4) reading problem

●Ans (4) reading problem

Exp : Sub vocalisation means speaking the words while reading them. Students who have this habit tend to read word by word, which slows down their reading speed.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

82. Reading for comprehension can be best achieved through-

- (1) helping learners speak words softly while reading
- (2) learners reading silently and asking comprehension questions
- (3) teaching learners to run a finger or pencil under the line being read
- (4) asking the children to read the text aloud

●Ans (4) asking the children to read the text aloud

Exp : Reading aloud a comprehension enables the students to read with the help of expressions, proper pronunciation, correct articulation, stress, intonation and rhyme.

83. Which of the following is not a language skill?

- (1) Thinking
- (2) Listening
- (3) Writing
- (4) Reading

●Ans (1) Thinking

Exp : Thinking is not a language skill. It is a mental process.

84. After a storytelling session, the learners are asked to change the ending of the story. This will help the learners-

- (1) develop library reference skills
- (2) evaluate the teacher's originality
- (3) become imaginative and creative
- (4) understand grafe-eh-ar better

●Ans (3) become imaginative and creative

Exp : Such a task will enhance the imaginative and creative power of learners. It will also build their interest in the story.

85. To inculcate a 'Never Give Up Attitude', a suitable activity is the one where students

- (1) sing two popular songs and exhibit some of their art and craft works during the parent-teacher meet
- (2) make modifications to their paper planes and test them again, experimenting with the best way to get them fly a long distance and share their findings
- (3) in groups create graphs about the difficult situations that they have faced in life
- (4) manage to get the Principal's permission to go out and play during the English period

●Ans (2) make modifications to their paper planes and test them again, experimenting with the best way to get them fly a long distance and share their findings

Exp : The 'never give up attitude' means 'to keep trying and never stop working'. It is an expression that a teacher must use to motivate his/her students during the teaching-learning process. To inculcate this, a suitable activity would be to make students modify their paper planes before testing them and share their findings.

86. One way of helping students improve their spelling is through the reading method.

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) extensive | (2) intensive |
| (3) imitation | (4) silent |

●Ans (1) extensive

Exp : A teacher should use the extensive reading method for teaching the English language. This method helps students get familiar with a lot of words and also improves their spellings.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

87. In the Indian scenario, which language is regarded as a second language?

- (1) Hindi (2) Urdu
(3) English (4) Sanskrit

•Ans (3) English

Exp : In India, English is not only considered a second language, but also the official language of the country.

88. Regression is a

- (1) reading problem (2) psychological problem
(3) neurological problem (4) physical

•Ans (1) reading problem

Exp : Regression refers to the tendency of the eyes to move backwards over printed material instead of moving forward while reading. Readers develop this habit in order to double-check the content. This also tends to slow down the reading speed.

89. A child studying in Class-III says: "I dranked the water." It indicates that the child

- (1) has not learnt grammar rules properly
(2) should memorise the correct sentence
(3) has over-generalised the rule for making past tense verbs, showing that learning is taking place
(4) is careless and needs to be told that she should be conscious of such errors

•Ans (3) has over-generalised the rule for making past tense verbs, showing that learning is taking place

Exp : It becomes a challenge for children to remember grammar rules along with their exceptions. Due to this, they tend to over generalise the rules and make mistakes. In this situation also, the same thing has happened.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

90. As part of a class project, a teacher planned a salad fruit celebration day in which all learners needed to participate. The boys protested as they felt that boys do not cook. The teacher should

- (1) ignore such protests and tell the boys what she thinks of their bias
- (2) complain to the head of the school seeking action against the boys
- (3) make an attempt to counsel the boys, impressing upon them that gender stereotyping is not healthy
- (4) respect the sentiments of the boys and allow them not to participate in the class project

•Ans (3) make an attempt to counsel the boys, impressing upon them that gender stereotyping is not healthy

Exp : The teacher should encourage or motivate the boy by providing proper counselling to them. The teacher should also tell them that gender stereotyping is not the correct way of living.

91. 5 अंकों की बड़ी और 6 अंकों की छोटी संख्या के बीच का अन्तर निम्न में से क्या होगा ?

- | | |
|-------|-------|
| (1) 2 | (2) 1 |
| (3) 3 | (4) 4 |

उत्तर (2) 1

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$5 \text{ अंकों की बड़ी संख्या} = 99999$$

$$6 \text{ अंकों की छोटी संख्या} = 100000$$

$$\text{अतः इनके बीच का अन्तर} = 100000 - 99999 = 1$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

92. सात क्रमागत विषम पूर्ण संख्याओं का योगफल 133 है, तो न्यूनतम विषम पूर्ण संख्या है-

- (1) 17 (2) 19
(3) 11 (4) 13

उत्तर (4) 13

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{ठीक बीच वाली विषम संख्या} = \frac{\text{योग}}{7} = \frac{133}{7} = 19$$

$$\begin{aligned}\text{अतः न्यूनतम विषम संख्या} &= 29 - 2 - 2 - 2 \\ &= 19 - 6 = 13\end{aligned}$$

93. 1100 तक की कुल संख्याएँ जो 2 और 5 से विभाजित होती हैं, हैं-

- (1) 140 (2) 120
(3) 100 (4) 110

उत्तर (4) 110

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$2 \text{ और } 5 \text{ का ल.स.} = 10$$

1100 तक की सभी संख्याएँ जो 2 और 5 से विभाजित होंगी, वह 10 से भी विभाजित होंगी

$$\text{अतः अभीष्ट संख्या} = \frac{1100}{10} = 110$$

94. किसी संख्या को 9 तथा 12 से भाग देने पर 1 शेष बचता है, तो वह संख्या क्या है?

- (1) 73 (2) 109
(3) 37 (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या प्रश्नानुसार,

विकल्पों से हल करने पर,

$$73 \div 9 = 8 + 1 \text{ (शेषफल)}$$

इसी प्रकार, 37 और 109 को 9 से भाग देने पर भी शेषफल 1 बचता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

95. $3\frac{1}{6} + 4\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} = ?$

(1) $4\frac{1}{6}$

(2) $6\frac{2}{9}$

(3) $6\frac{7}{12}$

(4) $5\frac{1}{9}$

उत्तर (3) $6\frac{7}{12}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{6} + 4\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} &= (3 + 4 - 1) + \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) \\ &= 6 + \left(\frac{2 + 8 - 3}{12}\right) = 6 + \left(\frac{7}{12}\right) \\ &= 6\frac{7}{12} \end{aligned}$$

96. $\frac{11}{13}, \frac{9}{11}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}$ में से कौनसी भिन्न सबसे छोटी है?

(1) $\frac{4}{3}$

(2) $\frac{5}{3}$

(3) $\frac{4}{5}$

(4) $\frac{5}{7}$

उत्तर (4) $\frac{5}{7}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\frac{3}{4} = 0.75, \frac{5}{7} = 0.714, \frac{9}{11} = 0.818$$

$$\frac{11}{13} = 0.846$$

अतः सबसे छोटा भिन्न $\frac{5}{7}$ है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

97. निम्नलिखित में से कौनसी संख्या 15, 18, 24 और 28 में से प्रत्येक से पूर्णतया विभाज्य है?

(1) 6480

(2) 7560

(3) 9460

(4) 9980

उत्तर (2) 7560

व्याख्या प्रश्नानुसार,

2		15, 18, 24, 28
2		15, 9, 12, 14
3		15, 9, 6, 7
		5, 3, 2, 7

$$= 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 3 \times 2 \times 7 \\ = 2520$$

अतः अभीष्ट संख्या = 2520 का गुणज = 7560

98. वह संख्या जो 12, 15, 20 से विभाज्य पूर्ण वर्ग हो, न्यूनतम होगी-

(1) 900

(2) 600

(3) 1200

(4) 1600

उत्तर (1) 900

व्याख्या प्रश्नानुसार,

2		12, 15, 20
2		6, 15, 10
3		3, 15, 5
5		1, 5, 5
		1, 1, 1

$$= 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$$

अतः पूर्ण वर्ग संख्या = $60 \times 3 \times 5 = 900$

(चूंकि जोड़ा पूरा होने में 3 और 5 की कमी है।)

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

99. संख्याओं के निम्नलिखित सेट का औसत निकालिए ?

37, 885, 692, 348, 213, 505, 751

(1) 518

(2) 521.5

(3) 515.5

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (4) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{औसत} = \frac{37 + 885 + 692 + 348 + 213 + 109 + 505 + 751}{8}$$

$$= \frac{3540}{8} = 442.5$$

100. पाँच क्रमिक सम संख्याओं A, B, C, D और E का औसत 86 है। C और E का गुणनफल कितना होगा ?

(1) 7740

(2) 7380

(3) 7568

(4) 7224

उत्तर (1) 7740

व्याख्या माना पहली क्रमिक सम संख्या x है।

अतः क्रमशः अगली संख्या = $x + 2, x + 4, x + 6, x + 8$

प्रश्नानुसार

$$\frac{x + (x + 2) + (x + 4) + (x + 6) + (x + 8)}{5}$$

$$= 86$$

$$\frac{5x + 20}{5} = 86$$

$$5x + 20 = 430$$

$$5x = 430 - 20 = 410$$

$$x = \frac{410}{5} = 82$$

अतः

$$C = x + 4, E = x + 8$$

$$C \times E = (82 + 4)(82 + 8)$$

$$= 86 \times 90 = 7740$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

101. यदि 10 वस्तुओं का लागत मूल्य 16 वस्तुओं के बिक्री मूल्य के बराबर हो, तो उन वस्तुओं की बिक्री पर कितने प्रतिशत लाभ या हानि होगी?

(1) 28% लाभ

(2) $37\frac{1}{2}\%$ लाभ

(3) 28% हानि

(4) $37\frac{1}{2}\%$ हानि

उत्तर (4) $37\frac{1}{2}\%$ हानि

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत हानि} = \left(\frac{16 - 10}{16} \times 100 \right) \%$$

$$= \left(\frac{6}{16} \times 100 \right) \% = \frac{75}{2} = 37\frac{1}{2} \%$$

102. यदि 10 वस्तुओं का लागत मूल्य 8 वस्तुओं के विक्रय मूल्य के बराबर हो, तो उनमें लाभ का प्रतिशत कितना होगा?

(1) 10%

(2) 8%

(3) 50%

(4) 25%

उत्तर (4) 25%

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत लाभ} = \frac{10 - 8}{8} \times 100 = \frac{2}{8} \times 100 = 25 \%$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

103. राजव ने राघव से कुछ राशि उधार ली। उसे 2 वर्ष तक 8% प्रतिवर्ष, अगले 3 वर्ष की कालावधि तक जैसे 2 वर्ष से अधिक तथा 5 वर्ष से कम 11% प्रतिवर्ष की दर से तथा 5 वर्ष से अधिक समय के लिए 14% प्रतिवर्ष की दर से ब्याज देना पड़ा। राघव ने 8 वर्ष के अन्त में बतौर ब्याज के ₹10920 प्राप्त किए। राजन द्वारा कितनी राशि कर्ज ली गई थी?

(1) ₹12000

(2) ₹15000

(3) ₹20000

(4) ₹25000

उत्तर (1) ₹12000

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{साधारण ब्याज} = \text{मूलधन} \left(\frac{r_1 t_1 + r_2 t_2 + r_3 t_3 + \dots}{100} \right)$$

$$10920 = \text{मूलधन} \left(\frac{8 \times 2 + 11 \times 3 + 14 \times 3}{100} \right)$$

$$\text{अतः मूलधन} = \frac{10920 \times 100}{91} = ₹ 12000$$

104. एक व्यक्ति ने ₹400, 2 वर्ष के लिए, ₹550, 4 वर्ष के लिए तथा ₹1200, 6 वर्ष के लिए जमा किए। उसे कुल साधारण ब्याज ₹1020 प्राप्त हुआ। वार्षिक ब्याज की दर है

(1) 10%

(2) 5%

(3) 15%

(4) 20%

उत्तर (1) 10%

व्याख्या माना वार्षिक ब्याज की दर $r\%$ है, तब

प्रश्नानुसार,

$$\frac{400 \times 2 \times r}{100} + \frac{550 \times 4 \times r}{100} + \frac{1200 \times 6 \times r}{100}$$

$$= ₹ 1020$$

$$8r + 22r + 72r = ₹ 1020$$

$$102r = 1020$$

$$r = \frac{1020}{102} = 10\%$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

105. AB और CD दो रेखाएँ हैं तथा AB पर एक बिन्दु P है। एक रेखा PQ, CD से R पर मिलती है। यदि $\angle BPR = 30^\circ$ तथा $\angle CRQ = 150^\circ$ हो, तो-

- (1) AB और CD लम्बवत् हैं (2) AB और CD समांतर हैं
(3) CD और PQ लम्बवत् हैं (4) CD और PQ समांतर हैं

उत्तर (2) AB और CD समांतर हैं

व्याख्या प्रश्नानुसार, AB व CD दो रेखाओं को एक तीसरी रेखा PQ पर काटती हैं।

$$\text{तथा } \angle QRD = 180^\circ + 150^\circ = 30^\circ$$

$$\angle QRD = \angle BPR = 30^\circ \quad (\text{सम्मुख कोण})$$

106. समकोण त्रिभुज के परिवृत्त की त्रिज्या होती है-

- (1) कर्ण के बराबर (2) कर्ण की आधी
(3) कर्ण की तिहाई (4) कर्ण का दूना

उत्तर (2) कर्ण की आधी

व्याख्या समकोण त्रिभुज के परिवृत्त की त्रिज्या कर्ण की आधी होती है।

107. यदि $ABCD$ एक चतुर्भुज है और Q और R क्रमशः त्रिभुज ABC और ACD का परिकेन्द्र है, तो $AQCR$ क्या होगा?

- (1) आयत (2) वर्ग
(3) समानांतर चतुर्भुज (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (4) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या $\triangle ABC$ और $\triangle ACD$ का Q और R क्रमशः परिकेन्द्र है।

$$\angle ACR, \angle AQC > 90^\circ \text{ तथा } \angle QAR, \angle RCQ < 90^\circ$$

अतः यह ज्ञात करना संभव नहीं है कि यह किस विशेष प्रकार का चतुर्भुज है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

108. एक आयताकार टंकी की लम्बाई 6 मी, चौड़ाई 2.4 मी तथा गहराई 1 मी है। आधी भरी हुई टंकी में जल का आयतन होगा

- (1) 6 मी³ (2) 6.4 मी³
(3) 6.8 मी³ (4) 7.2 मी³

उत्तर (4) 7.2 मी³

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned}\text{टंकी की क्षमता} &= \text{टंकी का आयतन} \\ &= \text{लम्बाई} \times \text{चौड़ाई} \times \text{ऊँचाई} \\ &= 6 \times 2.4 \times 1 = 14.4 \text{ मी}^3\end{aligned}$$

अब चूंकि टंकी आधी भरी है।

अतः अभीष्ट मात्रा = $\frac{144}{2} = 7.2 \text{ मी}^3$

109. 1 सेमी आधार त्रिज्या तथा 5 सेमी ऊँचाई के एक बेलनाकार लकड़ी से सबसे बड़े काट क्षेत्र का आयतन होगा—

- (1) $\frac{4}{5}(5\pi)$ सेमी³ (2) $\frac{4}{3}\pi$ सेमी³
(3) 5π सेमी³ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) $\frac{4}{3}\pi$ सेमी³

व्याख्या सबसे बड़े काट क्षेत्र (गोले) का आयतन

$$= \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi \times (1)^3 = \frac{4}{3}\pi \text{ सेमी}^3$$

110. किसी आयताकार मैदान का क्षेत्रफल 2100 वर्गमीटर है यदि मैदान की लम्बाई 60 मीटर है, तो उसकी परिमिति क्या है?

- (1) 180 मी. (2) 200 मी.
(3) 190 मी. (4) तय नहीं किया जा सकता

उत्तर (3) 190 मी.

व्याख्या माना कि मैदान की चौड़ाई = x है।

अतः क्षेत्रफल = $x \times 60$

$$2100 = x \times 60$$

$$x = \frac{2100}{60} = 35 \text{ मी.}$$

अतः मैदान का परिमाण = $2(60 + 35) = 2 \times 95 = 190 \text{ मी.}$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

111. कक्षा 3 के एक छात्र ने 35 को 3 से गुणा किया। उत्तर यह था—

$$\begin{array}{r} 2 \\ 35 \\ \times 5 \\ \hline 225 \end{array}$$

यह किस प्रकार की त्रुटि है?

- (1) त्रुटिपूर्ण कलन (2) पुनःसमूहीकरण की त्रुटि
(3) आधारभूत तथ्य की त्रुटि (4) गलत संक्रिया

उत्तर (3) आधारभूत तथ्य की त्रुटि

व्याख्या यह आधारभूत तथ्यों की त्रुटि है। विद्यार्थियों को पहाड़ा या गुणन तालिका का अच्छा ज्ञान नहीं है।

112. निम्न में से कौनसा प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण की पाठ्यक्रम संबंधी अपेक्षाओं से मेल नहीं खाता ?

- (1) वर्गीकृत आंकड़ों के निरूपण का विश्लेषण करना और व्याख्या करना
(2) दैनिक जीवन के तर्कपूर्ण कार्यों और गणितीय चिंतन के बीच संबंध स्थापित करना
(3) संख्याओं की प्रक्रियाओं के मानक कलनों की सहायता से भाषा और सांकेतिक अंकनों का विकास करना
(4) सम्पूर्ण के एक भाग को भिन्न के रूप में निरूपित करना और साधारण भिन्नों को क्रम में रखना

उत्तर (1) वर्गीकृत आंकड़ों के निरूपण का विश्लेषण करना और व्याख्या करना

व्याख्या आंकड़ों का विश्लेषण और उनकी व्याख्या करना उच्च स्तर के कौशल हैं और ये प्राथमिक कक्षाओं के लिए अर्थपूर्ण नहीं हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

113. एनसीएफ, 2005 के अनुसार स्कूल में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य है—

- (1) संख्यात्मक कौशल का विकास करना
- (2) बीजगणित सिखाना
- (3) गणना और मापन सिखलाना
- (4) रैखिक बीजगणित से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को पढ़ाना

उत्तर (1) संख्यात्मक कौशल का विकास करना

व्याख्या एनसीएफ 2005 के अनुसार संख्याओं तथा उन पर की गई संक्रियाओं तथा उन पर की गई संक्रियाएँ एवं मात्राओं का मापन करना गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य है। इन उद्देश्यों को संकीर्ण कहा गया है क्योंकि वे तात्कालिक रूप से आवश्यक होते हैं। किसी व्यक्ति को अपने दैनिक जीवन के कार्यों को सहज रूप से करने के साथ साथ अपने सामाजिक दायित्वों को पूरा करने के लिए यह आवश्यक होता है। गणना तथा मापन करना सिखाना इसके ही भाग हैं। हालाँकि, बीजगणित या रैखिक बीजगणित से संबंधित जैव समस्याएँ प्राथमिक स्तर पर के पाठ्यक्रम का हिस्सा नहीं है।

114. एक शिक्षिका खोजपूर्ण उपागम का प्रयोग करती है, वह गणित की अवधारणाएँ बताते समय परिचर्चा में छात्रों की भागीदारी एवं उनके जोड़ तोड़ का भी उपयोग करती है। वह इस रणनीति का प्रयोग करती है—

- (1) विद्यार्थियों में जोड़-तोड़ कौशलों को विकास करने के लिए
- (2) चिंतन और तर्क की एक विशिष्ट विधि का निर्माण करने के लिए
- (3) गणित के शिक्षण के संकीर्ण उद्देश्य प्राप्त करने के लिए
- (4) गणित शिक्षण के उच्च उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए

उत्तर (2) चिंतन और तर्क की एक विशिष्ट विधि का निर्माण करने के लिए

व्याख्या विभिन्न हस्तलाघवों (जोड़ तोड़) और शिक्षक एवं सहपाठियों के साथ चर्चा का प्रयोग करके समस्या का हल खोजने के अवसर विद्यार्थियों में चिंतन और तर्क का विकास करते हैं। चर्चा के माध्यम से वे अपने दृष्टिकोण को मजबूती के साथ रख पाएंगे और यह जान पाएंगे कि किसी समस्या को दूसरी दृष्टि से कैसे देखा जा सकता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

115. विद्यार्थियों को स्थानीय मान, जोड़ और घटाव की अवधारणाओं को समझाने के लिए निम्न में से किस हस्तलाघव (जोड़-तोड़) उपकरण का प्रयोग किया जा सकता है ?

- | | |
|-----------------------|---------------|
| (1) शीर्ष फलक (एबेकस) | (2) ज्याबोर्ड |
| (3) टैनग्राम | (4) डॉट पेपर |

उत्तर (1) शीर्ष फलक (एबेकस)

व्याख्या स्थानीय मान, जोड़ और घटाव की व्याख्या करने के लिए एबेकस सबसे पहला कलन उपकरण था जो मानकों और तारों का बना होता है। इसे तारों पर नए मनकों को सरकाकर और उनकी स्थिति पर विचार करके संख्याओं को गिनने और सरल गणितीय गणनाएँ करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

116. कक्षा 6 की पाठ्यपुस्तक के लिए निम्नलिखित प्रश्न को पढ़िए—
दो ऐसे पूर्णांक लिखिए जिनका योग एक नकारात्मक पूर्णांक हों।
उपर्युक्त प्रश्न है—

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) चिंतन सम्बन्धी प्रश्न | (2) बहुविषयक प्रश्न |
| (3) मुक्तोत्तर प्रश्न | (4) परिमितोत्तर वाला प्रश्न |

उत्तर (3) मुक्तोत्तर प्रश्न

व्याख्या यह एक मुक्तोत्तर प्रश्न है क्योंकि ऐसे कई पूर्णांक जोड़े हो सकते हैं जिनका योग एक ऋणात्मक पूर्णांक होता है। इस प्रकार के प्रश्न विद्यार्थियों को अपनी समस्या समाधान की रणनीतियों का प्रयोग करने एवं उनके औचित्य की व्याख्या करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

117. अनिल सभी प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप से देने में सक्षम है लेकिन उत्तर लिखते समय त्रुटियाँ करता है। उसकी इन त्रुटियों को दूर करने के लिए सबसे अच्छी सुधारात्मक रणनीति है—

- (1) उसे हर रोज 10 समस्याएँ हल करने के लिए देना
- (2) उसे श्यामपट्ट पर समस्याओं को हल करने के लिए बुलाना
- (3) उसे आंशिक रूप से लिखे उत्तर को पूर्ण करने के लिए वर्कशीट देना
- (4) उसे विद्यालय के समय के बाद 1 महीने तक लगातार अभ्यास पत्र देना

उत्तर (3) उसे आंशिक रूप से लिखे उत्तर को पूर्ण करने के लिए वर्कशीट देना

व्याख्या अनिल लिखित समस्या समाधान की अपेक्षा मौखिक समस्या समाधान में अधिक आश्वस्त रहता है। इससे यह पता चलता है कि या तो वह अपनी अंग्रेजी या गणित के कम कुशल हैं या उसे इनको और भी विकसित करने की जरूरत है। किसी भी स्थिति में शिक्षक अनिल को आंशिक रूप से हल की गई समस्याओं सहित वर्कशीट प्रदान कर सकता है जो कि खाली स्थानों को भरने का एक तरीका है। इस तरह अनिल अलग अभ्यास की शुरुआत कर सकेगा तथा इस प्रकार अपने समीक्षात्मक चिंतन और वास्तविक जीवन की समस्याओं को हल करने की योग्यताओं का पर्याप्त विकास कर पाएगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

118. गणित की अच्छी पाठ्यपुस्तक में क्या नहीं होना चाहिए?

- (1) जिस गणित को बच्चे पढ़ते हैं (अपनी पाठ्यपुस्तकों में) उसे उस गणित से जोड़ना जिसे वे अपने चारों ओर देखते और अनुभव करते हैं
- (2) जीवन की उन परिस्थितियों, जिसमें वे रहते हैं, के माध्यम से अवधारणाओं को प्रस्तुत करना
- (3) परिभाषाओं और गणितीय शब्दों के साथ अवधारणा के निर्माण की शुरुआत करना
- (4) प्रतिरूपों (पैटर्न) का अवलोकन करके, उनकी खोज करके और बच्चों को अपने स्वयं के शब्दों में परिभाषित करने के अवसर प्रदान करके अवधारणाओं और विचारों का निर्माण करना

उत्तर (3) परिभाषाओं और गणितीय शब्दों के साथ अवधारणा के निर्माण की शुरुआत करना

व्याख्या शिक्षण की आगमन विधि हमेशा निगमन विधि से अधिक सहायता होती है। विद्यार्थियों पर उन भारी अवधारणाओं या पारिभाषिक का बोझ डालने की बजाय जिनके बारे में उन्हें जानकारी नहीं होती, एक अध्यापक को परिस्थिति का अवलोकन करके और खोज करके निष्कर्ष निकलवाने का प्रयास करना चाहिए।

119. गणित की कक्षा में जोर दिया जाता है—

- (1) गणितीय कलन विधि और प्रक्रियाओं पर
- (2) गणितीय सामग्री पर
- (3) गणितीय सामग्री प्रक्रियाओं और तर्क वितर्क पर
- (4) समस्या हल करने की रणनीतियों पर

उत्तर (3) गणितीय सामग्री प्रक्रियाओं और तर्क वितर्क पर

व्याख्या गणित की कक्षा में गणितीय सामग्री प्रक्रियाओं और तर्क वितर्क पर बल दिया जाता है। एनसीएफ 2005 के अन्तर्गत गणित कक्षा के लिए कई अन्य ज्ञान क्षेत्रों का भी उल्लेख किया गया है जैसे औपचारिक समस्या समाधान, स्वतःशोध, आंकलन और अनुमान का उपयोग, अनुकूलन, प्रतिरूप का उपयोग मानसिक चित्रण, निरूपण, संयोजन करना आदि। गणित की कक्षा में इन सभी पर ध्यान देना चाहिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

120. अंकिता छप्पन को 506 के रूप में और पच्चीस को 205 के रूप में लिखती है। अंकिता की अधिगम की बाधा क्या है और किस प्रकार शिक्षक उसकी सहायता कर सकते हैं?

- (1) अंकिता ने स्थानीय मान की अवधारणा को ठीक से नहीं समझा है
- (2) अंकिता ने अभी तक 100 तक गिनती गिनना नहीं सीखा है
- (3) अंकिता को लगता है कि वह कभी भी गणित का अध्ययन नहीं कर सकती है
- (4) अंकिता लापरवाह लड़की है, वह कभी भी अध्ययन की ओर ध्यान नहीं देती है

उत्तर (1) अंकिता ने स्थानीय मान की अवधारणा को ठीक से नहीं समझा है

व्याख्या अंकिता ने स्थानीय मान की अवधारणा ठीक से नहीं समझी है। शिक्षक को उसे गणित के अधिगम का कार्यानुभव देने के लिए कई जोड़तोड़ों का उपयोग करना चाहिए।

121. निम्न में से एकल परिवार का एक गुण है—

- (1) श्रम विभाजन की सुविधा
- (2) सामाजिक सुरक्षा
- (3) व्यक्तित्व के विकास का अवसर
- (4) सामाजिक व्यवस्था का छोटा स्वरूप

उत्तर (3) व्यक्तित्व के विकास का अवसर

122. एक बेहतर आवास में बरामदा निम्न में से किस ओर खुलना चाहिए?

- (1) रसोईघर की ओर
- (2) अतिथि-कक्ष की ओर
- (3) शयन-कक्ष की ओर
- (4) शौचालय की ओर

उत्तर (2) अतिथि-कक्ष की ओर

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

123. मध्यकालीन राजस्थान में सामाजिक बुराईयों को दूर करने में प्रमुख योगदान किसने दिया ?

- (1) दादूदयाल (2) कबीर
(3) रैदास (4) सूरदास

उत्तर (1) दादूदयाल

व्याख्या संत दादूदयाल द्वारा दादूपंथ की नींव नरायणा (जयपुर) में डाली गई। यह दादूपंथ की प्रधान पीठ कही जाती है। संत दादूदयाल ने सामाजिक बुराईयों को दूर करने के लिए अलख-दरीबा नामक सत्संग को प्रारम्भ किया। इस महान् संत को मुलाकात सम्राट अकबर से 1885 ई. में फतेहपुर सीकरी में हुई। दादूजी के 52 प्रमुख शिष्य थे जो बावन-स्तम्भ कहलाते हैं।

124. राजस्थान में भूमि की उर्वरता बढ़ाने के लिए कौनसी फसल उगायी जाती है ?

- (1) गेहूँ (2) चावल
(3) उड़द (4) गन्ना

उत्तर (3) उड़द

व्याख्या उड़द की फसल उगाने से जमीन को नाइट्रेट प्रचुर मात्रा में प्राप्त होती है। उड़द की जड़ों में जीवाणु पाये जाते हैं, जो प्रकृति से प्राप्त नाइट्रोजन को नाइट्रेट में बदल देते हैं, जिससे कि भूमि की उर्वरा शक्ति बढ़ जाती है।

125. भारत में सूती वस्त्रों की राजधानी कहा जाता है-

- (1) सूरत (2) मुम्बई
(3) अहमदाबाद (4) कोलकाता

उत्तर (2) मुम्बई

126. निम्न में से कौनसा रोग कीट के काटने से होता है?

- (1) स्कर्वी (2) डेंगू
(3) निमोनिया (4) दमा

उत्तर (2) डेंगू

व्याख्या स्कर्वी-विटामिन-C की कमी से होता है। डेंगू-हड्डी तोड़ बुखार, वाहक-मादा एडीज मच्छर। निमोनिया-बेसिलस-न्यूमोनियाई (जीवणु जनित) दमा रोग- इसमें फेफड़े प्रभावित होते हैं। लंबे समय तक दमा की शिकायत रहने पर टी.बी. रोग हो जाता है।

127. मेवाड़ शैली को जिस राज्य की मूल शैली माना जाता है-

- (1) राजस्थान (2) पंजाब
(3) मध्यप्रदेश (4) हरियाणा

उत्तर (1) राजस्थान

व्याख्या मेवाड़ शैली राजस्थान राज्य की मूल शैली व सबसे प्राचीन शैली मानी गई है। इस शैली का विकास कुम्भा के शासन काल में हुआ है अतः कुम्भा राजस्थान में चित्रकला का जनक कहलाता है। मेवाड़ शैली का स्वर्ण काल जगतसिंह के काल को कहा जाता है। कलीला-दमना इस चित्र शैली के दो पात्र हैं।

128. जाजम प्रिंट का सम्बंध किस स्थान से है?

- (1) चित्तौड़गढ़ (2) बाड़मेर
(3) प्रतापगढ़ (4) कोटा

उत्तर (1) चित्तौड़गढ़

व्याख्या चित्तौड़गढ़ में छीपों का आकोला भी रंगाई-छपाई का प्रधान केन्द्र है। यहाँ की दाबू प्रिंट/जाजम प्रिंट प्रसिद्ध है। इस प्रिंट में लाल, काले और हरे रंग का प्रयोग किया जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

129. विश्व में एकमात्र ऐसा कौनसा हिरण है जिसके नर के चार सींग होते हैं तथा यह मृग केवल भारत में ही पाया जाता है?

- (1) हिरण (2) कृष्णमृग
(3) चौसिंगा (4) मृग

उत्तर (3) चौसिंगा

व्याख्या चौसिंगा/चीतल स्थानीय भाषा में मेंडल की शरणस्थली के नाम से पुकारे जाने वाले सीतामाता अभ्यारण्य में भारत में एकमात्र इसी जगह पर पाये जाते हैं तो कृष्णमृग तालछापर अभ्यारण्य में पाये जाते हैं।

130. राजस्थान में त्योहारों का आगमन किस त्योहार से माना जाता है?

- (1) वैशाख तीज (2) श्रावण तीज
(3) भाद्रपद तीज (4) ज्येष्ठ तीज

उत्तर (2) श्रावण तीज

व्याख्या श्रावण तीज से त्योहारों का प्रारम्भ होता है और गणगौर नामक त्योहार, त्योहारों का अंत का सूचक है। इसलिए कहा जाता है- तीज त्योहारों बावड़ी ले डूबी गणगौर।

131. वह कौनसा अंग है, जो कार्बोहाइड्रेट को ग्लाइकोजन के रूप में संग्रहित करता है?

- (1) आंत्र (2) पित्ताशय
(3) आमाशय (4) यकृत

उत्तर (4) यकृत

व्याख्या शरीर की सबसे बड़ी ग्रंथि यकृत है, जबकि सबसे बड़ी अंतः स्त्रावी ग्रंथि थायरॉइड ग्रंथि है। पित्ताशय में पित्त का संग्रहण होता है। आमाशय में HCl अम्ल पाया जाता है। अग्नाशय में लैंगर हेंस द्वीप की कोशिकाएँ पाई जाती हैं। बड़ी आंत्र में जल का अवशोषण होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

132. भारत का सर्वप्रथम राष्ट्रीय उद्यान कौनसा है?

- (1) राजाजी राष्ट्रीय उद्यान (2) कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान
(3) दुधवा राष्ट्रीय उद्यान (4) कान्हा राष्ट्रीय उद्यान

उत्तर (2) कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान

व्याख्या कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान भारत का प्रथम राष्ट्रीय उद्यान है, जो उत्तराखण्ड के नैनीताल जिले में स्थित है।

133. बैटरी के प्रचालन का मूल सिद्धांत क्या है?

- (1) अम्ल आधारित अंतर क्रिया (2) अपोहन (डायलिसिस)
(3) विद्युत अपघट्य (4) उपापचयन

उत्तर (4) उपापचयन

व्याख्या बैटरी में रासायनिक ऊर्जा का रूपांतरण विद्युत ऊर्जा में होता है। बैटरी में दो इलेक्ट्रोड (कैथोड व एनोड) लगे होते हैं, जिसमें एक पर अपचयन व दूसरे पर ऑक्सीकरण की क्रिया अर्थात् उपापचयन की क्रिया होती है। अपोहन- कृत्रिम वृद्ध, विद्युत अपघट्य- विद्युत सैल में काम में लिया जाने वाला रासायनिक पदार्थ (H_2SO_4)।

134. प्रकाश विकिरणों की प्रकृति होती है-

- (1) तरंग के समान (2) कण के समान
(3) तरंग एवं कण दोनों के समान (4) तरंग एवं कण, किसी के समान नहीं

उत्तर (3) तरंग एवं कण दोनों के समान

व्याख्या प्रकाश दोहरी प्रकृति प्रदर्शित करता है- कभी कण के समान तथा कभी तरंग के समान। प्रकाश के कुछ गुणों जैसे व्यतिकरण, विवर्तन, ध्रुवण आदि की व्याख्या प्रकाश की प्रकृति को तरंग मानकर की जाती है जबकि कुछ अन्य गुणों जैसे प्रकाश विद्युत प्रभाव, काम्पटन प्रभाव आदि की व्याख्या यह मानकर की जाती है कि प्रकाश ऊर्जा के छोटे-छोटे पैकटों से मिलकर बना है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

135. विद्युत उपकरणों में अर्थ का उपयोग होता है-

- (1) खर्च को कम करने के लिए
- (2) क्योंकि उपकरण 3-फेज में काम करते हैं
- (3) सुरक्षा के लिए
- (4) फ्यूज के रूप में

उत्तर (3) सुरक्षा के लिए

व्याख्या विद्युत उपकरणों में तीन पिन होती हैं। ऊपर वाली पिन कुछ मोटी तथा निचली दो पिन एक जैसी होती हैं। मोटी वाली पिन का संबंध पृथ्वी (अर्थ) से होता है जबकि शेष दो पिनों में सामान्यतः दायें वाले का संबंध जीवित कनेक्शन से तथा बायें वाले का संबंध उदासीन कनेक्शन से होता है। अर्थ का कनेक्शन इसलिए किया जाता है ताकि उपकरण जीवित परिपथ से संबंध होने से पहले पृथ्वी से जुड़ सके, जिससे अतिरिक्त वोल्टेज का नियंत्रण हो सके।

136. निम्न में से कौन प्राकृतिक ईंधन है?

- (1) कोल गैस
- (2) टार
- (3) कोक
- (4) पेट्रोलियम

उत्तर (4) पेट्रोलियम

व्याख्या पेट्रोलियम पदार्थ प्राकृतिक ईंधन के अंतर्गत आते हैं। ये पृथ्वी के भीतर दबे जीवाश्मों से निर्मित होते हैं। अन्य विकल्पों में कोक तथा टार कोयले या लकड़ी के भंजन आसवन से प्राप्त कर लेते हैं, जबकि कोल गैस को कृत्रिम तरीके से बनाया जा सकता है।

137. एक सूखी सेल में कौनसी ऊर्जा पाई जाती है?

- (1) यांत्रिक
- (2) विद्युत
- (3) रासायनिक
- (4) विद्युत चुम्बकीय

उत्तर (3) रासायनिक

व्याख्या रासायनिक ऊर्जा के विद्युत ऊर्जा में परिवर्तन का एक अच्छा उदाहरण प्राथमिक सेल या बैटरियां हैं। शुष्क सेल भी इसी सिद्धांत पर बनी हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

138. दांतों पर जमी परतें बनी रहती हैं-

- (1) केवल भोजन के कणों से
- (2) भोजन के कण और थूक से
- (3) भोजन के कण, थूक और मुख-अम्लों से
- (4) भोजन के कण, थूक, मुख-अम्ल और बैक्टीरिया से

उत्तर (4) भोजन के कण, थूक, मुख-अम्ल और बैक्टीरिया से

व्याख्या दांतों पर जमी परतें भोजन के कण, थूक, मुख-अम्ल और बैक्टीरिया से बनी रहती हैं। भोजनोपरांत ठीक से सफाई न होने के कारण भोजन के छोटे-छोटे कण दांतों पर चिपके रहते हैं। थूक, मुख को सरस बनाए रखने के लिए आवश्यक द्रव है। मुख-अम्ल में लार से स्रावित टायलिन एन्जाइम होता है। लार का pH मान 7 से कम होने के कारण यह अम्लीय होता है। दांतों की परत के खुरचन का अध्ययन करते समय एण्टोनी वॉन ल्यूवेनहाक ने इसमें बैक्टीरिया की उपस्थिति का पता लगाया था।

139. पोलियो का वायरस शरीर में प्रवेश करता है-

- (1) मच्छर काटने से
- (2) दूषित भोजन तथा जल से
- (3) थूक से
- (4) कुत्ते के काटने से

उत्तर (2) दूषित भोजन तथा जल से

व्याख्या पोलियो एक संक्रामक रोग है जो कि पोलियोमालाइटिस विषाणु द्वारा होता है। इसमें रोगकारक जीव का संचारण दूषित भोजन तथा जल द्वारा होता है एवं इससे प्रभावित होने वाला अंग तंत्रिका तंत्र है। यह विषाणु मस्तिष्क तथा मेरुरज्जु में पहुंचकर तंत्रिका ऊतकों को नष्ट कर देता है। परिणाम यह होता है कि मस्तिष्क पेशियों को कार्य करने का जो निर्देश देता है, उसे तंत्रिकाएं उन तक पहुंचाने में अक्षम हो जाती हैं और पैरों में पक्षाघात हो जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

140. राजस्थान की जलवायु के संबंध में निम्नलिखित में कौनसा/कौनसे कथन सत्य हैं? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए—

1. राजस्थान की जलवायु दशाएँ तापमान एवं वर्षा की अतिशयता प्रकट करती हैं।
2. गत दस वर्षों में पश्चिमी मरुप्रदेश में वर्षा की मात्रा घटी है, जबकि मेवाड़ क्षेत्र में बढ़ी है।
3. पश्चिमी राजस्थान में न्यून वर्षा का मूल कारण अति-उष्ण स्थलखण्ड पर दक्षिण-पूर्वी आर्द्रतावाही पवनों का आकस्मिक प्रवेश है।
4. जलवायु की दृष्टि से राजस्थान का अधिकतर भाग उपोष्ण कटिबंध में स्थित है।

(1) 1 और 2 सही है

(2) 2 और 3 सही है

(3) चारों सही है

(4) 1, 2 और 4 सही है

उत्तर (4) 1, 2 और 4 सही है

141. यदि आप की नियुक्ति स्कूल में ईवीएस शिक्षक के रूप में की जाती है, तो आपका दृष्टिकोण क्या होना चाहिए?

- (1) स्कूल की वर्तमान स्थिति के बारे में पता करने के लिए अन्य शिक्षकों के साथ बातचीत करना
- (2) शिक्षार्थियों का सामाजिक-सांस्कृतिक प्रोफाइल तैयार करना
- (3) वर्तमान पाठ्यक्रम में कमजोर बिंदुओं की पहचान करना
- (4) दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री तैयार करना

उत्तर (2) शिक्षार्थियों का सामाजिक-सांस्कृतिक प्रोफाइल तैयार करना

व्याख्या शिक्षार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक प्रोफाइल से शिक्षक को संदर्भ और छात्र से संबंधित समस्याएं समझने में सहायता मिलती है। इससे शिक्षक शिक्षार्थियों के संज्ञानात्मक स्तर के बारे में पता करने में समर्थ होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

142. यदि आपको कक्षा में ऐसा छात्र मिलता है, जो आमतौर पर समय पर अपना गृहकार्य प्रस्तुत नहीं करता, तो आपकी क्या प्रतिक्रिया होनी चाहिए?

- (1) उसके पास जाना और उससे अकेले में बात करना तथा सलाह देना
- (2) स्कूल का समय खत्म होने के बाद भी उसे स्कूल में रोकना
- (3) इस बात को स्कूल अधिकारियों के ध्यान में लाना
- (4) उसके माता-पिता को बुलाना और उनके सामने उसे डाँटना

उत्तर (1) उसके पास जाना और उससे अकेले में बात करना तथा सलाह देना

व्याख्या डाँटना, दंडित करना या छात्रों के बारे में शिकायत करना, उन्हें सही रास्ते पर लाने का समाधान नहीं है। चिंतित दृष्टिकोण से छात्र के निकट आने से उसके व्यवहार या प्रदर्शन पर तत्काल प्रभाव पड़ सकता है। काउंसिलिंग से भी इस तरह के मुद्दे हल करने में सहायता मिलती है।

143. निम्नलिखित में से कौनसी एक अच्छे ईवीएस पाठ्यक्रम की विशेषता नहीं है?

- (1) अधिगम के लिए उत्तेजना पैदा करता है
- (2) छात्रों में व्यावहारिक कौशल विकसित करता है
- (3) छात्रों में सामाजिक-भावनात्मक कौशल विकसित करता है
- (4) सभी नए शब्दों की परिभाषा के अधिगम पर ध्यान केंद्रित करता है

उत्तर (4) सभी नए शब्दों की परिभाषा के अधिगम पर ध्यान केंद्रित करता है

व्याख्या अच्छा ईवीएस पाठ्यक्रम मूर्खता या नए शब्दों की परिभाषा के अधिगम पर ध्यान नहीं केंद्रित करता है। यह अवधारणाओं की समझ और उन्हें अपने परिवेश से संबंधित करने पर केंद्रित करता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

144. प्राथमिक स्तर पर मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से किन तकनीकों का उपयोग किया जा सकता है?

- (1) पत्रिका लेखन और अवधारणा मानचित्रण
- (2) संकल्पना मानचित्रण और परियोजना कार्य
- (3) क्षेत्र की यात्रा और पत्रिका लेखन
- (4) परियोजना कार्य और क्षेत्र की यात्रा

उत्तर (4) परियोजना कार्य और क्षेत्र की यात्रा

व्याख्या परियोजना कार्य और क्षेत्र दौरों का प्राथमिक स्तर पर आंकलन करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है। परियोजना कार्य से छात्रों की कल्पना और चिंतन कौशल बढ़ जाता है, और क्षेत्र दौरे छात्रों को अधिक अंतरक्रियात्मक और कार्यात्मक ढंग से सीखने का अवसर प्रदान करते हैं।

145. एनसीएफ 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से किसको पाठ्यक्रम क्षेत्र के अंतर्गत शामिल किया गया है?

- (1) कला की शिक्षा
- (2) पुस्तकालय गतिविधियां
- (3) खेल शिक्षा
- (4) सामाजिक कल्याण की गतिविधियां

उत्तर (1) कला की शिक्षा

व्याख्या राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एनसीएफ) 2005 ने पाठ्यक्रम क्षेत्रों के अंतर्गत कला की शिक्षा, स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा और कार्य की शिक्षा को शामिल किया है।

146. चयनित विषय पर नारा लेखन किस प्रकार सहायता करता है?

- (1) दूसरों की धारणा का सम्मान करने में
- (2) छात्रों में कला कौशल में सुधार लाने में
- (3) छात्रों के बीच रचनात्मकता और जिज्ञासा विकसित करने में
- (4) जागरूकता के साथ-साथ रचनात्मकता बढ़ाने में

उत्तर (4) जागरूकता के साथ-साथ रचनात्मकता बढ़ाने में

व्याख्या चयनित विषय पर नारा लिखने से छात्र की रचनात्मकता और जागरूकता बढ़ती है। नारे किसी उत्पाद या सेवा के बारे में संदेश देते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

147. निम्नलिखित में से किन बातों पर ईवीएस शिक्षक को ध्यान केंद्रित करना चाहिए?

- (1) व्यावहारिक कौशल विकसित करने पर
- (2) आजीविका अर्जित करने की चिंता पर
- (3) परीक्षाओं में अपने बच्चों को प्रदर्शन बढ़ाने के संबंध में माता-पिता के विचारों का सम्मान करने पर
- (4) छात्रों का अनुभव सुनने और प्राकृतिक और सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश से उसे संबंधित करने पर

उत्तर (4) छात्रों का अनुभव सुनने और प्राकृतिक और सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश से उसे संबंधित करने पर

व्याख्या ईवीएस शिक्षक को ऐसा शिक्षण-अधिगम वातावरण बनाना चाहिए जो छात्रों के अनुभवों को साझा करने की अवसर देता हो जिसे प्राकृतिक और सामाजिक वातावरण से संबंधित किया जा सकता हो। इससे शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया छात्रों के लिए और अधिक प्रभावी बनाने में सहायता मिलती है।

148. निम्नलिखित में से कौनसी गतिविधियाँ पूरी तरह से विद्यार्थियों में व्यक्तिगत विभिन्नता का वर्णन करती हैं?

- (1) विद्यार्थियों द्वारा परीक्षाओं में अलग-अलग अंक प्राप्त करना
- (2) विद्यार्थियों द्वारा अपने स्कूलों में विभिन्न पदों के लिए मतदान करना
- (3) विद्यार्थियों द्वारा अपने लंच में विभिन्न प्रकार के भोजन लाना
- (4) कुछ विद्यार्थी सीखने के लिए रटने की विधि अपनाते हैं, जबकि कुछ मस्तिष्क उद्वेलन और चर्चा से सीखते हैं

उत्तर (4) कुछ विद्यार्थी सीखने के लिए रटने की विधि अपनाते हैं, जबकि कुछ मस्तिष्क उद्वेलन और चर्चा से सीखते हैं

व्याख्या विद्यार्थी बुद्धिलब्धि, स्मरण शक्ति योग्यता के आधार पर व्यक्तिगत विभिन्नता प्रदर्शित करते हैं। प्रत्येक विद्यार्थी के सीखने का तरीका भी अलग-अलग होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

149. एक परियोजना के लिए बच्चों का वर्गीकरण निम्नलिखित में से किस आधार पर करना चाहिए?

- (1) लिंग (2) विद्यार्थियों के अंक
(3) विद्यार्थियों के रोल नम्बर (4) सदस्यों की भागीदारी और सहयोग
उत्तर (4) सदस्यों की भागीदारी और सहयोग

व्याख्या एक अध्यापक को टीम के सभी सदस्यों के बीच सहयोग और भागीदारी सुनिश्चित करनी चाहिए क्योंकि समूह या टीम में किया गया कार्य विद्यार्थियों में सामाजिक-सांस्कृतिक संवेगों का विकास करता है। यह उनमें टीम वर्क कौशल विकसित करता है।

150. सीसीई एक उपागम है, जिसका उद्देश्य विद्यार्थी के भौक्षिक सत्र के दौरान उसके सम्पूर्ण विकास का आकलन करना है। यदि एक छात्र अधिगम में कुछ कठिनाईयाँ महसूस करता है, तो इस मूल्यांकन का उपागम निम्नलिखित में से क्या होना चाहिए?

- (1) आसान परीक्षण विधि
(2) अधिगम के स्थान पर रटवाना
(3) उचित उपचारात्मक उपाय प्रदान करना
(4) विद्यार्थी पर सख्त कार्यवाई करना

उत्तर (3) उचित उपचारात्मक उपाय प्रदान करना

व्याख्या सीसीई बच्चे के सम्पूर्ण विकास का सतत और व्यापक मूल्यांकन करता है। यदि एक विद्यार्थी अधिगम में कुछ कठिनाईयों का सामना करता है, तो मूल्यांकन प्रक्रिया में उचित उपचारात्मक उपायों का भी प्रयोग किया जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।