

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

प्रगण्य प्रकाशन

प्रतिदिन मॉडल पेपर 27 दिनांक : 07/12/2017

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

हमारे पिछले सारे मॉडल पेपर डाउनलोड करने के लिए नीचे दी गई वेबसाइट के लिंक पर क्लिक करें।

Click Here 

www.praganya.org

आपसे निवेदन है कि व्हाट्सएप से उत्तर आने का इंतजार न करें एवं हमारी वेबसाइट से मॉडल पेपर डाउनलोड करें। पहले हमारी वेबसाइट पर पेपर आता है, उसके बाद हम व्हाट्सएप से भेजते हैं।

प्रगण्य मॉडल पेपर की बढ़ती हुई प्रसिद्धि के कारण हमें हजारों मैसेज प्रतिदिन प्राप्त हो रहे हैं, जिन्हें तुरन्त उत्तर देना संभव नहीं है। अतः आपसे निवेदन है कि हमारे Whatsapp no. को अपनी कोचिंग क्लास या कॉलेज क्लास के ग्रुप या किसी स्टडी ग्रुप में ऐड करें। रीट के लिए 9460443210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। राजस्थान पुलिस कांस्टेबल के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। आपके ग्रुप में ये मॉडल पेपर प्रतिदिन भेज दिए जाएंगे, जिससे प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करने वाले सभी छात्रों को इसका लाभ मिल सके।

कृपया ध्यान दें हम किसी भी प्रकार का ग्रुप नहीं चलाते हैं।

हमारे प्रकाशन के बारे में अन्य किसी प्रकार की सूचना एवं जानकारी के लिए 9460143210 पर Whatsapp मैसेज करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

1. गेट्स के अनुसार, अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन ही है।

- (1) अभिप्रेरण (2) समायोजन
(3) सीखना (4) चिन्तन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

2. प्रयास और भूल सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं-

- (1) थॉर्नडाइक (2) मैक्डूगल
(3) कोहलर (4) पावलॉव

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

3. सीखने के पठार के निराकरण के लिए क्या नहीं करना चाहिए?

- (1) सीखने वाले को प्रेरित और प्रोत्साहित करना चाहिए
(2) सीखने की अच्छी विधि का प्रयोग करना चाहिए
(3) उसे दण्डित करना चाहिए
(4) इनके कारणों का अध्ययन करना चाहिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

4. जिस वक्र रेखा में प्रारम्भ में सीखने की गति तीव्र होती है और बाद में यह क्रमशः मन्द होती जाती है, उसे कहते हैं-

- (1) उन्नतोदर वक्र (2) नतोदर वक्र
(3) मिश्रित वक्र रेखा (4) वक्र रेखा नहीं होती है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

5. वैयक्तिक भिन्नता का क्या अर्थ है?

- (1) दो व्यक्तियों में शारीरिक भिन्नता होना
(2) कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता और संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं होते हैं
(3) कोई दो व्यक्ति शारीरिक और मानसिक योग्यता में समान और एक जैसे होते हैं
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

6. अनुबन्धन की प्रक्रिया में प्रथम सोपान निम्नांकित में से कौनसा है?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) उत्तेजना | (2) आवृत्ति |
| (3) सामान्यीकरण | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

7. निम्नलिखित में से कौनसी दशा/दशाएँ ध्यान को आकर्षित करने की आन्तरिक दशा नहीं है/हैं?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) उद्दीपन की स्थिति | (2) आवश्यकता |
| (3) 1 अथवा (2) | (4) 1 और 2 दोनों |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

8. संवेग की उत्पत्ति से होती है।

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (1) आदतों | (2) मूल प्रवृत्तियों |
| (3) शारीरिक विकास | (4) सम्प्रत्ययों के निर्माण |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

9. अभिप्रेरण के लिए अकसर शब्द का भी प्रयोग किया जाता है।

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) संवेग | (2) आवश्यकता |
| (3) भावना | (4) प्रत्यक्षीकरण |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

10. विद्यार्थियों में प्रत्यय विकास का निर्माण के लिए शिक्षक—

- | |
|---|
| (1) की शिक्षण विधि सरल से जटिल की ओर होनी चाहिए |
| (2) को विद्यार्थी को व्यापक अनुभव का अवसर प्रदान करना चाहिए |
| (3) को विद्यार्थी को निर्मित प्रत्ययों के अन्तरण का अवसर देना चाहिए |
| (4) उपर्युक्त सभी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

11. कल्पना के विकास के लिए-

- (1) ज्ञानेन्द्रियों को प्रशिक्षित करना चाहिए
- (2) कहानी सुनाना चाहिए
- (3) रचनात्मक प्रवृत्ति के विकास पर ध्यान देना चाहिए
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

12. निम्न में से कौनसा लक्षण किसी मापक उपकरण के लिए सर्वाधिक वांछनीय है?

- (1) विश्वसनीयता
- (2) वैधता
- (3) वस्तुनिष्ठता
- (4) मानक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

13. थर्स्टन तथा लिकर्ट निम्न में किसके मापन से सम्बन्धित हैं?

- (1) बुद्धि
- (2) अभिवृत्ति
- (3) मूल्य
- (4) व्यक्तित्व

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

14. निम्न में से कौन शिक्षण कुशलता से सम्बन्धित है?

- (1) श्यामपट्ट पर लिखना
- (2) प्रश्नों को हल करना
- (3) प्रश्न पूछना
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

15. एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पाँचवीं कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि-

- (1) बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें अच्छा प्रदर्शन करेगा
- (2) पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चिन्हित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमति देना
- (3) निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करें
- (4) परीक्षण में आने वाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अभ्यास कराना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

16. आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है। आप-

- (1) उसके साथ सन्तुष्ट रहेंगे
- (2) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देंगे
- (3) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह से उसे अनुप्रेरित करेंगे
- (4) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

17. यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्तवृत्ति में नहीं है, तो आप-

- (1) उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे
- (2) उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे
- (3) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवश्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाध्यापक को सूचित कर देंगे
- (4) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

18. पृथक-पृथक समजातीय समूहों के व्यक्तियों के प्रति बच्चों की अभिवृत्ति साधारणतया आधारित होती है-

- (1) उनके अभिभावकों की चित्तवृत्ति पर
- (2) उनमें समकक्षियों की अभिवृत्ति पर
- (3) दूरदर्शन के प्रभाव पर
- (4) उनके सहोदरों की अभिवृत्ति पर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

19. एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए। इसका अर्थ है-

- (1) उनके पास पर्याप्त धन-सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने की जरूरत न पड़े
- (2) उनका अधिकारियों के उच्च स्तर से सम्पर्क होना चाहिए
- (3) उनको अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए
- (4) विद्यार्थियों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

20. आपकी कक्षा में एक छात्र देर से आता है। आप-

- (1) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे
- (2) उसे दण्ड देंगे
- (3) कारण जानने की चेष्टा करेंगे
- (4) उस पर कोई ध्यान नहीं देंगे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

21. विद्यालय में विद्यार्थियों को कैसे अभिप्रेरित करना उचित है?

- (1) चुने गए अध्ययन द्वारा
- (2) प्रासंगिक अध्ययन द्वारा
- (3) गहन अध्ययन द्वारा
- (4) सस्वर अधिगम द्वारा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

22. शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए-

- (1) विद्यार्थियों में व्यावसायिक कुशलता का विकास करना
- (2) विद्यार्थियों में सामाजिक जागरूकता का विकास करना
- (3) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करना
- (4) व्यावहारिक जीवन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

23. शिक्षक का बर्ताव होना चाहिए-

- (1) प्रशासनात्मक
- (2) शिक्षाप्रद
- (3) आदर्शवादी
- (4) निदेशात्मक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

24. निम्नलिखित में से कौनसा एक उदाहरण भाषिक बुद्धि वाले व्यक्ति को दर्शाता है?

- (1) शब्दों के अर्थ और क्रम तथा भाषा के विविध प्रयोगों के प्रति संवेदनशीलता
- (2) तर्क की दीर्घ श्रृंखलाओं को सँभाल सकने की योग्यता
- (3) स्वर, राग और सुर के प्रति संवेदनशीलता
- (4) ध्यान देने और दूसरे से अंतर कर सकने की योग्यता

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

25. वैयक्तिक अंतरों का ज्ञान शिक्षकों की मदद किसमें करता है?

- (1) पिछड़े शिक्षार्थियों के साथ कठोर परिश्रम करने की निरर्थकता को समझने में, क्योंकि वे बाकी कक्षा के समान कभी नहीं हो सकते
- (2) वैयक्तिक अंतरों को शिक्षार्थियों की असफलता की स्वीकृति एवं उत्तरदायी ठहराने में
- (3) सभी शिक्षार्थियों को समान रूप से लाभ पहुँचाने के लिए अपनी प्रस्तुति-शैली को एकरूप बनाने में
- (4) सभी शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का आंकलन करने और उसके अनुरूप उन्हें पढ़ाने में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

26. के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी तथ्य संकेत करते हैं कि बच्चा कक्षा में संवेगात्मक और सामाजिक रूप से समायोजित है।

- (1) चुनौतीपूर्ण कार्यों पर ध्यान केंद्रित करना और उन्हें दृढ़तापूर्वक करते रहना
- (2) क्रोध तथा हर्ष दोनों को प्रभावी रूप से प्रबंधित करना
- (3) हम उम्र साथियों के साथ प्रतियोगिता पर दृढ़तापूर्वक ध्यान केंद्रित करना
- (4) हम उम्र साथियों के साथ मधुर संबंधों का विकास

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

27. निम्नलिखित में से कौनसी बहुबुद्धि सिद्धान्त की आलोचना है?

- (1) बहुबुद्धि शिक्षार्थियों को अपने रुझान को खोजने में मदद उपलब्ध कराती है
- (2) यह व्यावहारिक बुद्धि पर आवश्यकता से अधिक बल देती है
- (3) यह आनुभविक साक्ष्यों को बिल्कुल भी समर्थन नहीं दे सकता
- (4) बहुबुद्धि केवल प्रतिभाएँ हैं जो पूर्ण रूप में बुद्धि में विद्यमान रहती हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

28. क्रियात्मक अनुसन्धान के प्रवर्तक हैं—

- (1) जॉन डब्ल्यू वेस्ट
- (2) विटनी
- (3) स्टीफन एम. कोरे
- (4) किल्पैट्रिक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

29. निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 में अनिवार्य शब्द का अर्थ है—

- (1) केंद्र सरकार दाखिले, उपस्थिति और प्रारम्भिक शिक्षा की पूर्णता को सुनिश्चित करेगी
- (2) उचित सरकारें दाखिले, उपस्थिति और प्रारंभिक शिक्षा की पूर्णता को सुनिश्चित करेंगी
- (3) दण्डात्मक कार्य से बचने के लिए अपने बच्चों को विद्यालय भेजने के लिए अभिभावकों पर अनिवार्य रूप से जोर डाला गया है
- (4) अनिवार्य शिक्षा सतत् परीक्षण के माध्यम से प्रदान की जाएगी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

30. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन.सी.एफ.), 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका है-

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) सत्तावादी | (2) अधिनायकीय |
| (3) अनुमतिपरक | (4) सुविधादाता |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

औसत दफ्तरी बड़े बाबू की हैसियत वाले रमेश के लिए मोहन को अपना भाई-बिरादर बतलाना अपने सम्मान के विरुद्ध जान पड़ता था और उसे घरेलू नौकर से अधिक हैसियत वह नहीं देता था। इस बात को मोहन भी समझने लगा था। थोड़ी-बहुत हीला-हवाली करने के बाद रमेश ने निकट के ही एक साधारण से स्कूल में उसका नाम लिखवा दिया, लेकिन एकदम नए वातावरण और रात-दिन के काम के बोझ के कारण गाँव का वह मेधावी छात्र शहर के स्कूली जीवन में अपनी कोई पहचान नहीं बना पाया। उसका जीवन एक बँधी-बँधाई लीक पर चलता रहा। साल में एक बार गर्मियों की छुट्टी में गाँव जाने का मौका भी तभी मिलता जब रमेश या उसके घर को कोई प्राणी गाँव जाने वाला होता, वरना उन छुट्टियों को भी अगले दरजे की तैयारी के नाम पर उसे शहर में ही गुजार देना पड़ता था। अगले दरजे की तैयारी तो बहाना भर थी, सवाल रमेश और उसकी गृहस्थी की सुविधा-असुविधा का था। मोहन ने परिस्थितियों से समझोता कर लिया था क्योंकि और कोई चारा भी नहीं था। घरवालों को अपनी वास्तविक स्थिति बतलाकर वह दुःखी नहीं करना चाहता था।

31. निम्न में से तत्सम शब्द है-

- | | |
|------------|-----------|
| (1) स्थिति | (2) दरजा |
| (3) चारा | (4) स्कूल |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

32. वास्तविक शब्द में प्रत्यय है-

- | | |
|---------|--------|
| (1) क | (2) इक |
| (3) विक | (4) तव |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

33. रात-दिन पद में समास है-

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) अव्ययीभाव | (2) बहुव्रीहि |
| (3) द्वंद्व | (4) तत्पुरुष |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

34. मोहन शब्द में संज्ञा का भेद है-

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) व्यक्तिवाचक संज्ञा | (2) जातिवाचक संज्ञा |
| (3) गुणवाचक संज्ञा | (4) भाववाचक संज्ञा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

35. वातावरण शब्द का संधि रूप है-

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) वात + अवरण | (2) वात + आवरण |
| (3) वाता + वरण | (4) वाता + आवरण |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

कभी-कभी हम लोग बरात का भी जुलूस निकालते थे। कनस्तर का तंबूरा बजता। अमोले को धिसकर शहनाई बजायी जाती। टूटी चूहेदानी की पालनी बनती। हम समधी बनकर बकरे पर चढ़ लेते और चबूतरे के एक कोने से चलकर बरात दूसरे कोने में जाकर दरवाजे लगती थी। वहाँ काठ की पटरियों से घिरे, गोबर से लिपे, आम और केले की टहनियों से सजाए हुए छोटे आँगन में कुल्हिए का कलसा रखा रहता था। वहीं पहुँचकर बरात फिर लौट आती थी। लौटने के समय, खटोले पर लाल ओहार डालकर उसमें दुलहिन को चढ़ा लिया जाता था। लौट आने पर बाबूजी ज्यों ही ओहार उधारकर दुलहिन का मुख निरखने लगते, त्यों ही हम लोग हँसकर भाग जाते।

36. लोग शब्द में वचन होता है।

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) सदैव एकवचन | (2) सदैव बहुवचन |
| (3) एकवचन और बहुवचन | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

37. अमोले को धिसकर शहनाई बजायी जाती, पंक्ति में रेखांकित शब्द का अर्थ है।

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (1) बेमोल | (2) आम की डाली |
| (3) आम की जड़ | (4) आम का उगता हुआ पौधा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

38. गद्यांश में दिए गए रेखांकित वाक्य में काल है—

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) पूर्णभूत | (2) अपूर्णभूत |
| (3) संदिग्ध भूत | (4) आसन्न भूत |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

39. दुलहिन को चढ़ा लिया जाता था। पंक्ति का सामान्य भविष्यत् काल होगा-

- (1) दुलहिन को चढ़ा लिया जायेगा।
- (2) दुलहिन को चढ़ा लिया जाये।
- (3) 1 और 2 दोनों
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

40. दुलहिन शब्द का लिंग परिवर्तन होगा-

- (1) वर
- (2) पति
- (3) दूल्हा
- (4) भर्तार

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

41. जो शब्दांश शब्द के प्रारम्भ में जुड़कर उसमें अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं या उसमें, विशेषता उत्पन्न करते हैं, उसे कहते हैं-

- (1) संधि
- (2) उपसर्ग
- (3) प्रत्यय
- (4) समास

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

42. जिस सामासिक पद में प्रथम पद अव्यय हो, परिणाम स्वरूप पूर्ण पद अव्यय हो, परिणाम स्वरूप पूर्ण पद अव्यय बन जाये उसमें समास होता है-

- (1) बहुव्रीहि
- (2) द्विगु
- (3) अव्ययीभाव
- (4) कर्मधारय

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

43. किस क्रम में मछली का पर्याय नहीं है?

- (1) चिकुर
- (2) मकर
- (3) अंडज
- (4) मत्स्य

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

44. किंवदन्ती शब्द हेतु उपयुक्त वाक्यांश है-

- (1) जो बात लोगों द्वारा कही जाती है
- (2) जो बात परम्परा से प्रचलित हो
- (3) क्या कहा इसका पता न हो
- (4) जिस लोक-प्रचलित कथन के रचनाकार का पता न हो

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

45. निम्नलिखित में से किस विकल्प में सभी शब्द भाववाचक संज्ञाएँ हैं?

- (1) धैर्य, चतुराई, प्रेम
- (2) अकेलापन, वृक्ष, दृढ़ता
- (3) खुलापन, फूहड़ता, सूर्य
- (4) उड़सी, शेर, चालाकी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

46. निजवाचक सर्वनाम का उदाहरण है-

- (1) हम किसी का कुछ नहीं बिगाड़ सकते
- (2) हमें अपना काम स्वयं करना चाहिए
- (3) जैसा करोगे, वैसा भरोगे
- (4) तुम्हारा घर यह नहीं है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

47. विशेषण किस शब्द की विशेषता बताते हैं?

- (1) संज्ञा की
- (2) सर्वनाम की
- (3) संज्ञा और सर्वनाम की
- (4) कारक को

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

48. कौनसा वाक्य अकर्मक क्रिया का है?

- (1) रमेश ने सुरेश को पुस्तक दी
- (2) माली पेड़ों को पानी देता है
- (3) वीना सामान लाती है
- (4) बच्चा जोर से रोया

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

49. किस क्रम में मुहावरा है ?

- (1) ऊँची दुकान फीके पकवान
- (2) जो गुड खाए सो कान छिदाय
- (3) तीन लोक से मथुरा न्यारी
- (4) दूर के ढोल सुहावने

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

50. कलेजा फटना, मुहावरे का सही अर्थ है—

- (1) हृदय का विदीर्ण हो जाना
- (2) असहनीय दुःख होना
- (3) मृत्यु हो जाना
- (4) हृदय कमजोर हो जाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

51. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य है, बच्चों को—

- (1) व्याकरणिक नियमों को कंठस्थ करवाना
- (2) अक्षरों की बनावट के प्रति सचेत करना
- (3) सहज अभिव्यक्ति का अवसर देना
- (4) मातृभाषा की लिपि की पहचान करवाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

52. अकादमिक सत्र शुरू होने के दो माह बाद तक भी कक्षा चार के विद्यार्थियों को भाषा की पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध नहीं करवाई जा सकी हैं। ऐसी स्थिति में शिक्षक—

- (1) पाठ्य-पुस्तक के उपलब्ध होने तक पठन-लेखन की प्रक्रिया आरम्भ न करवाएँ
- (2) भाषाई क्षमताओं के विकास के लिए अन्य विषयों की पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग करें
- (3) श्रवण एवं वाचन कौशल का अभ्यास करवाते रहें
- (4) विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तक अपने-आप खरीदने के लिए प्रोत्साहित करें

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

53. भाषा शून्य में विकसित नहीं होती। इसका शैक्षिक निहितार्थ है कि भाषा सीखने के लिए अनिवार्य है।

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) पारिवारिक संवाद | (2) सामाजिक अंतःक्रिया |
| (3) विद्यालयी पढ़ाई-लिखाई | (4) भाषा प्रयोगशाला |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

54. भाषा सीखने में शब्दकोश का बहुत महत्व है। निम्नलिखित में से शब्दकोश का सबसे कम महत्वपूर्ण उपयोग कौनसा होगा ?

- (1) अक्षरों/वर्णों का क्रम जानना
- (2) किसी शब्द का अर्थ जानना
- (3) किसी शब्द का समानार्थी शब्द जानना
- (4) किसी शब्द की सही वर्तनी जानना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

55. जब बच्चे भाषा से भिन्न कोई विषय पढ़ते हैं, तो वे-

- (1) साथ-साथ भाषा भी सीखते हैं
- (2) साथ-साथ परीक्षा की तैयारी भी करते हैं
- (3) केवल अवधारणा ही बना पाते हैं
- (4) केवल विषय ही पढ़ते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

56. व्याकरण के ज्ञान का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) भाषा-प्रयोग में व्याकरण का ध्यान रखना
- (2) भाषा-प्रयोग में अतिशुद्धतावादी होना
- (3) व्याकरणिक बिन्दुओं की परिभाषा याद करना
- (4) व्याकरणिक तत्वों की सूची बनाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

57. अनुस्वार एवं अनुनासिक का प्रयोग करने संबंधी त्रुटियों को दूर किया जा सकता है—

- (1) छपी सामग्री से समृद्ध वातावरण देकर
- (2) अनुस्वार वाले शब्दों की सूची बनवाकर
- (3) स्वयं सही उच्चारण का आदर्श प्रस्तुत कर
- (4) अनुनासिक के नियम बताकर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

58. शैक्षिक प्रक्रियाओं के मूल्यांकन के संदर्भ में आप किस कथन से सहमति प्रकट करेंगे ?

- (1) कक्षा 8 तक विद्यार्थियों को फेल न किए जाने के प्रावधान के कारण ही विद्यार्थी सीख नहीं पा रहे हैं।
- (2) परीक्षा और फेल हो जाने का डर वास्तव में बच्चों के लिए प्रेरणा का स्रोत बनकर काम करता है।
- (3) बच्चों को पास-फेल करना वास्तव में व्यवस्थागत विफलताओं को बच्चों के सिर मढ़ना है
- (4) कक्षा 8 तक विद्यार्थियों को फेल नहीं करने के प्रावधान के कारण देश में शिक्षा का स्तर गिर रहा है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

59. यदि सुलेखा रेलगाड़ी को रेलगाडि लिखती है, तो एक भाषा-शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे ?

- (1) उसकी कॉपी पर रेलगाड़ी शब्द लिखेंगे और सुलेखा से पूछेंगे कि लिखे हुए दोनों शब्दों में क्या अन्तर है। उसे अपना शब्द स्वयं ठीक करने के लिए कहेंगे
- (2) रेलगाडि शब्द पर घेरा लगाकर सही शब्द लिखकर सुलेखा की कॉपी वापस कर देंगे
- (3) रेलगाडि शब्द पर घेरा लगाएँगे और सुलेखा को डाँटेंगे, ताकि वह आगे से शब्दों को सही-सही लिखे
- (4) सुलेखा से रेलगाड़ी शब्द तीस बार लिखवाएँगे, ताकि दुबारा गलती न हो

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

60. नैदानिक तथा उपचारात्मक शिक्षा की प्रक्रिया कब तक चलती रहनी चाहिए?

- (1) जब तक छात्र चाहे
 - (2) जब तक अध्यापक चाहे
 - (3) जब तक विद्यालय में समय मिले
 - (4) जब तक छात्र का पिछड़ापन दूर न हो
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question no. 61 to 65) : Read the following passage and give the answer.

There is no short-cut to success. The route to success is hard and long. Consistent hard work is the main secret of success. Those who shun work are bound to fail. The second ingredient of success is perseverance. Perseverance is the steadfast pursuit of an aim without any let-up or hindrance. There may be difficulties, obstacles, hurdles and barriers in your path, but you don't have to get discouraged, disheartened and frightened. You have to push on with fortitude. Temptations of comfort and enjoyment have to be brushed aside. Another important and indispensable requirement for success is concentration. All your attention and energy should be riveted to your aim in life. You should not be able to think of anything except your goal. No digressions and deviations.

61. In the above paragraph the word 'second' indicates

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) sequence | (2) addition |
| (3) emphasis | (4) time |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

62. Which one of the following is the most appropriate title for the passage?

- (1) Aim of life
- (2) Hard work and success
- (3) Short-cut of success
- (4) The secret of success

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

63. Hard work in success.

- | | |
|--------------|-------------------|
| (1) result | (2) results |
| (3) resulted | (4) None of these |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

64. In the above passage the author wants to convey

- (1) success is the result of hard work
- (2) perseverance is essential for success
- (3) to get success, get rid of all obstacles
- (4) All of the above

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

65. People do hard work, hard work is essential for success, so people are hard working. Above lines contain

- (1) the fallacy of hasty generalization
- (2) the fallacy of false analogy
- (3) the fallacy of equivocation
- (4) the fallacy of composition

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

Direction (Question No. 66 to 69) : Read the following poem and answer the questions that follow:

Shall I compare thee to a summer's day?
Thou art more lovely and more temperate:
Rough winds do shake the darling buds of May,
And summer's lease hath all too short a date:
Sometime too hot the eye of heaven shines,
And often is his gold complexion dimm'd;
And every fair from fair sometime declines,
By chance or nature's changing course untrimm'd;
But thy eternal summer shall not fade
Nor lose possession of that fair thou owest;
Nor shall Death brag thou wander'st in his shade,
When in eternal lines to time thou growest:
So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this and this gives life to thee.

66. 'Sometime too hot the eye of heaven shines' The above line is an example of

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) metaphor | (2) simile |
| (3) personification | (4) alliteration |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

67. 'But thy eternal summer shall not fade' The above line is an example of

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) metaphor | (2) simile |
| (3) personification | (4) alliteration |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

68. This poem is

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) ode | (2) a sonnet |
| (3) elegy | (4) None of these |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

69. What is the rhyme scheme is of above poem

- (1) abab, cdcd, efef, gg (2) abbabbaa, cdecde
(3) ababcdaa, cdecde (4) None of these

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

70. Choose the word that can join the two given sentences

Write Properly. Don't write at all.

- (1) but (2) and
(3) so (4) or

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

71. Choose the word that can join the two given sentences

She is pretty. She is proud.

- (1) but (2) because
(3) while (4) not

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

72. Identify the verb in the given sentence

The leaves were yellow and sticky.

- (1) leaves (2) were
(3) yellow (4) sticky

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

73. No sooner she wind the toy than it started dancing.

- (1) did (2) does
(3) has (4) had

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

74. One abide by the laws.

- (1) may (2) could
(3) need (4) should

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

75. He wished that she get well soon.

- (1) may (2) might
(3) should (4) will

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

76. My father home last week.

- (1) made out (2) came down
(3) left off (4) went back

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

77. You will have to your mistakes.

- (1) pay off (2) pay over
(3) pay to (4) pay for

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

78. I would apologize if I you.

- (1) am (2) was
(3) have been (4) were

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

79. The project to clean the River Ganga ended in smoke.

- (1) yielded no practical result
(2) yielded only confusion
(3) yielded no profit
(4) yielded no plan

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

80. Where discipline is concerned I put my foot down.

- (1) take a firm stand (2) take a light stand
(3) take a heavy stand (4) take a shaky stand

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

81. In which method both the teacher and the learner are involved in the decision making process of the curriculum

- (1) Grammar Translation Method
- (2) Direct Method
- (3) Communicative Method
- (4) Substantial Method

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

82. In communicative syllabus design grammar is taught

- (1) Deductively
- (2) Inductively
- (3) Both deductively and Inductively
- (4) Co-referencely

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

83. Which technique and tool is used to assess past behaviour of a learner?

- | | |
|--------------|----------------------|
| (1) Project | (2) Rating scale |
| (3) Aptitude | (4) Anecdotal record |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

84. What is the meaning of the word 'Remedial'.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) Intended to correct | (2) Increase wisdom |
| (3) Incorrect | (4) None of these |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

85. Notes can be made using a flowchart or a web-diagram.

The study skill involved is

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) storing | (2) summarising |
| (3) retrieving | (4) gathering |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

86. Language skills are best learnt

- (1) if they are taught in an integrated manner
- (2) with the help of challenging and mechanical language drills
- (3) when they are introduced in isolation one skill at a time
- (4) only through written tests and assignments

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

87. In the writing process, 'translating' means to

- (1) the rendering of one language text in to another
- (2) use the right words and sentences to express your thoughts
- (3) review a written text or comparing two or more versions of the text
- (4) re-formulate based on feedback from other readers

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

88. We use to talk about something that happened within a definite time span.

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) description | (2) narration |
| (3) reflection | (4) dialogue |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

89. Writing involves the sequence

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Expression - Content | (2) Reading - Evaluation |
| (3) Content - Expression | (4) Evaluation - Reading |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

90. What type of questions promote thinking skills in children?

- (1) Personal response questions
- (2) Closed-ended questions
- (3) Factual questions
- (4) Questions based purely on the reading text

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

91. 40 और 70 के बीच अभाज्य संख्याओं का योगफल कितना होगा ?

- (1) 369 (2) 374
(3) 371 (4) 305

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

92. किसी संख्या के 3 गुने एवं 5 गुने का योगफल 96 है, तो उस संख्या का वर्ग कितना होगा ?

- (1) 100 (2) 81
(3) 121 (4) 144

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

93. $(? \div 3) \times 5 = 60$

- (1) 33 (2) 12
(3) 36 (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

94. $3\frac{3}{4} + 4\frac{2}{5} - 3\frac{1}{8} = ?$

- (1) $4\frac{1}{40}$ (2) $5\frac{1}{40}$
(3) $5\frac{3}{40}$ (4) $6\frac{1}{40}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

95. $3\frac{1}{6} + 4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} - 1\frac{11}{12} = ?$

- (1) $3\frac{7}{12}$ (2) $3\frac{1}{12}$
(3) $1\frac{5}{7}$ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

96. दो संख्याओं का अनुपात 2:3 है एवं उनका म.स. 72 है, तो संख्याओं का म.स. है-

- (1) 24 (2) 3
(3) 6 (4) 12

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

97. दो संख्याओं का योगफल 84 तथा उनका म.स. 12 है। ऐसी संख्याओं के कुल युग्मों की संख्या होगी-

- (1) 2 (2) 3
(3) 4 (4) 5

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

98. A, B, C, D और E की आयु का औसत 31 वर्ष है। $A, B,$ और E की आयु का जोड़ 94 वर्ष है। D, C और E की आयु का जोड़ 95 वर्ष है। तो E की आयु है-

- (1) 34 वर्ष (2) 36 वर्ष
(3) 32 वर्ष (4) 44 वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

99. क्रिकेट के 11 खिलाड़ी की औसत आयु 20 वर्ष है। यदि उनके शिक्षक की आयु भी सम्मिलित कर दी जाए तो औसत आयु 10% बढ़ जाती है। शिक्षक की आयु है-

- (1) 48 वर्ष (2) 44 वर्ष
(3) 40 वर्ष (4) 45 वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

100. विक्रय मूल्य पर 20% की हानि उसके लागत मूल्य की कितने प्रतिशत हानि है?

- (1) 25% (2) 15%
(3) $16\frac{2}{3}\%$ (4) $16\frac{1}{3}\%$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

101. ₹30 में 32 संतरे बेचने पर एक व्यक्ति को 25% हानि होती है। तदनुसार उसे ₹24 में कितने संतरे बेचने चाहिए, ताकि उसे इस सौदे में 20% लाभ हो सके?

- (1) 16 (2) 24
(3) 32 (4) 40

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

102. कोई धन निश्चित दर से 8 वर्ष में दोगुना हो जाता है। उसी दर से कितने समय में धन तीन गुणा हो जाएगा?

- (1) 12 वर्ष (2) 16 वर्ष
(3) 17 वर्ष (4) 18 वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

103. ₹500 का 4 वर्षों में मिश्रधन ₹580 है। यदि ब्याज की दर 2% और अधिक हो जाए, तब उसी राशि पर 5 वर्षों का साधारण ब्याज कितना होगा?

- (1) ₹100 (2) ₹125
(3) ₹135 (4) ₹150

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

104. किस त्रिभुज के केन्द्रक, परिकेन्द्र, लम्बकेन्द्र तथा अन्तःकेन्द्र परस्पर सम्पाती होते हैं?

- (1) समकोण (2) समबाहु
(3) अधिककोण (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

105. त्रिभुज के परिकेन्द्र से शीर्षों तक की दूरी कहलाती है—

- (1) परिवृत्त की त्रिज्या (2) अन्तःवृत्त की त्रिज्या
(3) 1 और 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

106. एक आयताकार टंकी की लम्बाई 6 मी, चौड़ाई 2.4 मी तथा गहराई 1 मी. है। आधी भरी हुई टंकी में जल का आयतन होगा

- (1) 6 मी³ (2) 6.4 मी³
(3) 6.8 मी³ (4) 7.2 मी³

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

107. 1 सेमी आधार त्रिज्या तथा 5 सेमी ऊँचाई के एक बेलनाकार लकड़ी से सबसे बड़े काट क्षेत्र का आयतन होगा—

- (1) $\frac{4}{5}(5\pi)$ सेमी³ (2) $\frac{4}{3}\pi$ सेमी³

- (3) 5π सेमी³ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

108. किसी आयताकार मैदान का क्षेत्रफल 2100 वर्गमीटर है यदि मैदान की लम्बाई 60 मीटर है, तो उसकी परिमिति क्या है?

- (1) 180 मी. (2) 200 मी.
(3) 190 मी. (4) तय नहीं किया जा सकता

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

109. एक आयत की लम्बाई 30 प्रतिशत बढ़ा दी जाती है और चौड़ाई भी उसी प्रतिशत से घटा दी जाती है तो क्षेत्रफल में परिवर्तन होगा—

- (1) 6% वृद्धि (2) 9% कमी
(3) 18% वृद्धि (4) 24% कमी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

110. वह न्यूनतम संख्या कौन-सी होगी जिसे 4, 3 और 20 से भाग देने पर प्रत्येक स्थिति में शेष 3 बचता हो?

- (1) 60 (2) 61
(3) 62 (4) 63

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

111. सभी छात्र गणित सीख सकते हैं और सभी छात्रों को गणित सीखना चाहिए। एन.सी.एफ. 2005 (NCF 2005) में परिलक्षित यह अपेक्षा किस तरह से प्राप्त की जा सकती है?

- (1) छात्रों को योग्यता-आधार पर समूहीकरण तथा शिक्षण के विभिन्न विधियों को अपनाने से
(2) कमजोर छात्रों के लिए आसान पाठ्यक्रम का विकास करने से
(3) ऐसी स्थितियां प्रदान करने से जो छात्रों को व्यस्त करें और चुनौती दें
(4) स्कूल की समय तालिका में गणित के लिए अधिक घण्टे आवंटित करने से

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

112. गणित के संबंध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सबसे कम उपयुक्त है?

- (1) यह अपने आप में एक भाषा है।
(2) यह धारणाओं के समुच्चय पर आधारित है जिन्हें तर्क का उपयोग कर बनाया जाता है।
(3) इसके प्रतीकों, शब्दों और वाक्य रचना का अपना समुच्चय है।
(4) यह भाषा की किसी भी समझ से स्वतंत्र है।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

113. एक छात्र से 5 मी. को सेंमी. में व्यक्त करने के लिए कहा गया। उसका उत्तर 50 सेमी. था। यह किस प्रकार की त्रुटि है?

- (1) पुनर्वर्गीकरण त्रुटि (2) मूल तथ्य त्रुटि
(3) दोषपूर्ण कलन विधि (4) गलत संक्रिया

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

114. किसने कहा था कि गणित वर्गीकरण और सभी संभव प्रतिरूपों का अध्ययन है।

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) बारट्रेंड रसल | (2) वाल्टर सॉवयर |
| (3) जे. जे. सिल्वेस्टर | (4) जॉन लॉक |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

115. यह तर्क दिया जाता है कि गणित बच्चों को सिखाया जाने वाला पहला विषय होना चाहिए क्योंकि-

- (1) यह मस्तिष्क को रचनात्मक रूप की अपेक्षा तार्किक रूप से चिन्तन करने में सहायता करता है
- (2) यह प्रारंभिक चरण में तर्क करने की आदत मन में बैठाता है
- (3) यह उन्हें गणितज्ञ बनने के लिए सक्षम बनाता है
- (4) यह उन्हें उच्च शिक्षा के लिए अर्हता प्राप्त करने में सहायता करता है।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

116. किस कक्षा में छात्रों को गणित सिखाने के लिए निम्न में से कौनसी तकनीक उपयुक्त नहीं है?

- (1) शिक्षक को ध्यान से सुनना
- (2) अवलोकन करना कि शिक्षक किस प्रकार समस्या हल करता है
- (3) अपने से समस्याओं को हल करने की कोशिश करना
- (4) गहराई से समस्या को समझाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

117. शिक्षक बच्चों को 4-4 के समूह में विभाजित करता है और प्रत्येक समूह को एक वर्गाकार कागज देता है। वह उन्हें निम्नलिखित निर्देश देता है, 24 वर्ग इकाइयों का जितना संभव हो आयत काटें। वर्गाकार कागज से इस प्रकार के आयत काट लेने के बाद, उनकी परिणिति निकालें और देखने की कोशिश करें, किस आयत की सबसे बड़ी परिणिति है?

इस क्रियाकलाप का क्या उद्देश्य है?

- (1) छात्रों को क्रियाकलाप में शामिल करना ताकि वह अपना काम समाप्त कर सकें
- (2) छात्रों से समूह में काम कराना ताकि वे सामाजिक बन सकें
- (3) आयत के क्षेत्रफल तथा परिणिति के बारे में छात्रों की समझ का मूल्यांकन करना
- (4) गणितीय दीवार के लिए सामग्री तैयार करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

118. शिक्षक ने अपनी कक्षा को त्रिकोणों की समानता और समानरूपता की अवधारणा के बारे में समझाया। अगले दिन, उसने ब्लैकबोर्ड पर दो त्रिकोण बनाए और छात्रों से पूछा, आप कैसे जानते हैं कि ये दोनों त्रिकोण समान या समानरूप हैं? उसे यह जानकर आश्चर्य हुआ कि केवल कुछ ही छात्र सही ढंग से इस प्रश्न का उत्तर देने में सक्षम थे। इस का क्या कारण हो सकता है?

- (1) कक्षा को अवधारणा ठीक से नहीं पढ़ाई गई थी
- (2) शिक्षक छात्रों के लिए उपयुक्त प्रभावी शिक्षण रणनीति के साथ नहीं आ सका था
- (3) शिक्षक ने अवधारणा की व्याख्या करते समय पिछली कक्षा में उन दोनों त्रिकोणों को नहीं बनाया था।
- (4) छात्र इस अवधारणा को सीखने के लिए तैयार नहीं थे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

119. गणित की शिक्षा का मुख्य लक्ष्य है कि-

- (1) गणित को समझने में छात्रों की सहायता करना
- (2) जीवन के लिए उपयोगी योग्यताओं का विकास करना
- (3) गणितीकरण के लिए बच्चों की क्षमताओं का विकास करना
- (4) ज्यामिति के प्रमेय को प्रतिपादित करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

120. पाठ्यक्रम का मूल्यांकन पूरा हो जाने के बाद किस प्रश्न का निश्चितता के साथ उत्तर दिया जा सकता है?

- (1) कैसे पढ़ाना है?
- (2) क्यों पढ़ाना है?
- (3) क्या पढ़ाया गया है?
- (4) क्या हासिल किया गया है?

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

121. निम्न में से कौनसा कथन सही है?

- (1) एकल परिवार में दहेज प्रथा सामान्य बात है
- (2) एकल परिवार में बाल-श्रम सामान्य बात है
- (3) दहेज तथा बाल-श्रम सामाजिक बुराईयाँ हैं
- (4) दहेज तथा बाल-श्रम शहरों में सामान्य बात है।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

122. मानव शरीर हड्डियों का ढांचा मात्र रह जाता है, इसका कारण है-

- (1) लम्बे समय तक तम्बाकू ग्रहण करने से
- (2) लम्बे समय तक शराब का सेवन करने से
- (3) परिवार के लोगों द्वारा नशा करने से
- (4) परिवार के लोगों द्वारा तम्बाकू ग्रहण करने से।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

123. निम्नलिखित में से कौनसी सामग्री घर बनाने में काम नहीं आती है?

- (1) सीमेन्ट
- (2) लोहा
- (3) पत्थर
- (4) स्कूटर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

124. ऊन प्राप्त होती है-

- (1) भेड़, ऊँट एवं याक के बालों से
- (2) भेड़, शेर एवं ऊँट के बालों से
- (3) ऊँट, हाथी एवं खरगोश के बालों से
- (4) गाय, बकरी एवं भेड़ के बालों से।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

125. बन्दर, शेर तथा चूहे के घर क्रमशः हैं-

- (1) घोंसला, पेड़ एवं गुफा
- (2) गुफा, बिल एवं पेड़
- (3) पेड़, गुफा एवं बिल
- (4) बिल, पेड़ एवं गुफा।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

126. निम्नलिखित कथनों में से सही चुनिए-

कथन 1 : राजस्थान में खरीफ तिलहनों में मूंगफली, तिल, सोयाबीन तथा अरण्डी शामिल है।

कथन 2 : राजस्थान में रबी तिलहनों में राई, सरसों, तारामीरा तथा अलसी शामिल है।

- (1) कथन 1 सही है
- (2) कथन 2 सही है
- (3) कथन 1 और 2 दोनों सही हैं
- (4) दोनों कथन गलत हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

127. खेजड़ी वृक्ष की पूजा किस पर्व पर की जाती है?

- (1) दशहरा
- (2) होली
- (3) दीपावली
- (4) रक्षा बंधन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

128. राजस्थान में मकराना किसके लिए प्रसिद्ध है-

- (1) संगमरमर के लिए
- (2) हरे संगमरमर के लिए
- (3) काले संगमरमर के लिए
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

129. जयपुर में तीज की सवारी किस माह में निकाली जाती है?

- (1) श्रावण (2) पौष
(3) माघ (4) भाद्र

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

130. प्रकाश-संश्लेषण की क्रिया में हरे पौधों द्वारा बाहर निकलने वाली गैस है-

- (1) कार्बन डाइऑक्साइड (2) नाइट्रोजन
(3) ऑक्सीजन (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

131. प्रोटीन का सर्वोत्कृष्ट स्रोत है-

- (1) दूध (2) माँस
(3) सोयाबीन (4) अण्डा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

132. निम्नलिखित में से कौनसा एक अभयारण्य राजस्थान में नहीं है?

- (1) फूलवाड़ी नाल (2) टाडगढ़-रावली
(3) सुण्डामाता (4) केला देवी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

133. गलत युग्म को पहचानिए-

	खनिज	खान
(1)	जिप्सम	पलाना
(2)	गुलाबी संगमरमर	बाबरमल
(3)	तामड़ा	राजमहल
(4)	यूरेनियम	कुराड़िया

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

134. राज्य सभा के सदस्यों के चुनाव के लिए निर्वाचक मंडल के सदस्य निम्न में से कौन हैं?

- (1) विधान सभा और विधान परिषद के सदस्य
- (2) विधान सभा के सदस्य
- (3) विधान परिषद के सदस्य
- (4) विधान सभा के निर्वाचित सदस्य

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

135. मीरा और दिव्या छोटी लड़कियाँ हैं। मीरा समोसे, कटलेट और डबलरोटी खाना पसंद करती हैं, जबकि दिव्या ऐसा भोजन पसंद करती है जिसमें लौह तत्व की कमी है। मीरा और दिव्या को निम्नलिखित बीमारियों में से क्रमशः कौनसी बीमारी होगी?

- (1) स्कर्वी और एनीमिया
- (2) एनीमिया और रतौंधी
- (3) मोटापा और एनीमिया
- (4) मोटापा और स्कर्वी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

136. निम्नलिखित कथनों में से कौनसा कथन सही है?

- (1) राज्यसभा हर 5 साल के बाद भंग हो जाती है
- (2) राज्यसभा हर 6 साल के बाद भंग हो जाती है
- (3) राज्यसभा पूरी तरह से कभी भंग नहीं होती है
- (4) राज्यसभा लोकसभा के विघटन के साथ भंग हो जाती है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

137. निम्न में कौन संक्रामक रोग नहीं है?

- (1) डेंगू
- (2) मलेरिया
- (3) पोलियो
- (4) टिटनेस

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

138. मौसम के दृष्टिकोण से उष्ण कटिबन्धीय प्रदेश का प्रमुख लक्षण है-

- (1) वर्ष भर गर्मी रहना
- (2) ठण्ड में अधिक ठण्ड एवं गर्मी में हल्की गर्मी
- (3) साल भर अधिक जाड़ा या ठण्ड
- (4) ठण्ड में कम ठण्डी एवं गर्मी में हल्की गर्मी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

139. जब जल वाष्प वायुमण्डल में अवक्षेपित (संघनित) होकर द्रव के रूप में पृथ्वी पर गिरती है जो उसे कहते हैं-

- (1) बादल
- (2) वर्षा
- (3) बर्फ
- (4) जल वाष्प

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

140. कंटीली झाड़ियाँ पायी जाती हैं?

- (1) गर्म तथा आद्र विषुवतीय जलवायु
- (2) गर्म तथा शुष्क मरुस्थलीय जलवायु में
- (3) शीतल (ठंड) ध्रुवीय जलवायु में
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

141. पर्यावरण शिक्षा का उद्देश्य है-

- (1) पर्यावरण की सुरक्षा तथा संरक्षण
- (2) पर्यावरण के संसाधनों का अधिकतम उपयोग
- (3) पर्यावरण के संसाधनों का न्यूनतम उपयोग
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

142. स्कूलों में पर्यावरण के प्रति जागरूकता लाने हेतु छात्रों की मानसिकता में बदलाव लाने में कौनसी रणनीति कारगर सिद्ध होगी ?

- (1) खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन
- (2) पाठ्यक्रम में बदलाव तथा गैर शैक्षिक तथा रचनात्मक क्रिया कलापों को शामिल करके
- (3) परीक्षा के माध्यम से
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

143. छात्रों के लिए सीखने के प्रमुख संसाधन हैं—

- (1) विभिन्न क्रियाओं हेतु सामग्री संकलन
- (2) ग्रन्थालय
- (3) सर्वे एवं प्रोजेक्ट निर्माण
- (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

144. कक्षा-5 तक पर्यावरण अध्ययन कैसा विषय है ?

- (1) एकीकृत
- (2) उपविषय
- (3) समन्वित
- (4) वैकल्पिक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

145. पर्यावरण शिक्षण को बाल-केन्द्रित बनाने हेतु प्रभावशाली विधि निम्न में से कौन है ?

- (1) भ्रमण
- (2) बागवानी
- (3) समूह कार्य
- (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

146. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में बच्चों के व्यक्तिगत अनुभवों को महत्व देना शिक्षक को लाभ पहुँचाता है-

- (1) उसकी ऊर्जा बचाने में क्योंकि बच्चे बातचीत करना पसन्द करते हैं
- (2) बच्चों के विशिष्ट अनुभवों को जानने में
- (3) बच्चों की भाषा और संप्रेषण कुशलताओं को सुधारने और परिमार्जित करने में
- (4) विमर्श को बच्चों के अनुभव-संसार से जोड़ने और विमर्श व सीखने को बढ़ावा देने में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

147. बच्चों को विभिन्न प्रकार के ईंधनों से परिचित कराने के लिए शिक्षक-

- (1) एक लघु फिल्म दिखाने के साथ खाना पकाने के लिए इस्तेमाल होने वाले संभावित ईंधन के प्रकारों पर बच्चों के साथ चर्चा कर सकता है
- (2) चार्ट पर ईंधनों के चित्र प्रदर्शित कर सकता है
- (3) बच्चों से विभिन्न प्रकार के ईंधनों की सूची बनाने के लिए कह सकता है
- (4) कक्षा में कुछ ईंधनों के नमूने दिखा सकता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

148. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में पहेलियाँ शामिल करने का निम्नलिखित में से कौनसा उद्देश्य नहीं है?

- (1) सृजनात्मक चिंतन की योग्यता और उत्सुकता का विकास करना
- (2) बच्चों में आलोचनात्मक चिंतन शक्ति विकसित करना
- (3) बच्चों में तर्कणा शक्ति का विकास करना
- (4) बच्चों के मस्तिष्क को भ्रमित करना और उन्हें इस भ्रम का आनंद उठाने देना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

149. बाल-केन्द्रित शिक्षण का अर्थ निम्न में से क्या नहीं है?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) समुदाय केन्द्रित | (2) शिक्षार्थी केन्द्रित |
| (3) अध्येता केन्द्रित | (4) छात्र केन्द्रित |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

150. समस्याग्रस्त बालक का पता लगाने की विधि निम्न में से कौनसी है?

(1) सेमिनार

(2) क्रियात्मक शोध

(3) केस-स्टडी

(4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

उत्तर सहित व्याख्या

1. गेट्स के अनुसार, अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन ही है।

- (1) अभिप्रेरण (2) समायोजन
(3) सीखना (4) चिन्तन

उत्तर (3) सीखना

व्याख्या गेट्स के अनुसार- अनुभव द्वारा व्यवहार परिवर्तन ही अधिगम (सीखना) है।

2. प्रयास और भूल सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं-

- (1) थॉर्नडाइक (2) मैक्डूगल
(3) कोहलर (4) पावलॉव

उत्तर (1) थॉर्नडाइक

व्याख्या अधिगम (सीखने) के क्षेत्र में प्रयास और भूल के सिद्धांत का प्रतिपादन ई.एल. थॉर्नडाइक द्वारा किया गया। इस सिद्धांत की व्याख्या करते हुए कहा जा सकता है कि किसी कार्य को करने में जो त्रुटि या गलती करते हैं और अनेक बार प्रयास करके त्रुटियों की संख्या या गलतियों की संख्या कम की जाती है या समाप्त की जाती है, तो इस प्रकार सीखने को ही प्रयास एवं भूल द्वारा सीखना कहा जाता है।

3. सीखने के पठार के निराकरण के लिए क्या नहीं करना चाहिए?

- (1) सीखने वाले को प्रेरित और प्रोत्साहित करना चाहिए
(2) सीखने की अच्छी विधि का प्रयोग करना चाहिए
(3) उसे दण्डित करना चाहिए
(4) इनके कारणों का अध्ययन करना चाहिए

उत्तर (3) उसे दण्डित करना चाहिए

व्याख्या सीखने की गति हमेशा एक तरह से नहीं रहती है सीखने की गति में कभी तीव्रता तो कभी मंदता होती है। सीखने के पठार का निराकरण करने हेतु सीखने वाले को दण्डित नहीं किया जाना चाहिए बल्कि सीखने के लिए उसे प्रेरित करना चाहिए तथा उसके कमजोरी के कारणों को ढूँढकर दूर करना चाहिए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

4. जिस वक्र रेखा में प्रारम्भ में सीखने की गति तीव्र होती है और बाद में यह क्रमशः मन्द होती जाती है, उसे कहते हैं-

- (1) उन्नतोदर वक्र (2) नतोदर वक्र
(3) मिश्रित वक्र रेखा (4) वक्र रेखा नहीं होती है

उत्तर (1) उन्नतोदर वक्र

व्याख्या जिस वक्र रेखा में प्रारम्भ में सीखने की गति तीव्र होती है और बाद में क्रमशः मन्द होती जाती है उसे उन्नतोदर वक्र कहते हैं।

5. वैयक्तिक भिन्नता का क्या अर्थ है?

- (1) दो व्यक्तियों में शारीरिक भिन्नता होना
(2) कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता और संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं होते हैं
(3) कोई दो व्यक्ति शारीरिक और मानसिक योग्यता में समान और एक जैसे होते हैं
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर (2) कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता और संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं होते हैं

व्याख्या वैयक्तिक भिन्नता का तात्पर्य कोई दो व्यक्ति शारीरिक और मानसिक योग्यता में समान और एक जैसे नहीं हो सकते हैं।

6. अनुबन्धन की प्रक्रिया में प्रथम सोपान निम्नांकित में से कौनसा है?

- (1) उत्तेजना (2) आवृत्ति
(3) सामान्यीकरण (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) उत्तेजना

व्याख्या पावलाँव द्वारा प्रतिवादी अनुबंध सिद्धांत का प्रतिपादन किया गया इसे अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धांत भी कहते हैं। इस प्रक्रिया में प्रथम सोपान उत्तेजना होता है। यही उत्तेजना पहले किसी विशेष अनुक्रिया के साथ लगी रहती है तथा अन्त में यह व्यवहार का कारण बन जाती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

7. निम्नलिखित में से कौनसी दशा/दशाएँ ध्यान को आकर्षित करने की आन्तरिक दशा नहीं है/हैं?

- (1) उद्दीपन की स्थिति (2) आवश्यकता
(3) 1 अथवा (2) (4) 1 और 2 दोनों

उत्तर (1) उद्दीपन की स्थिति

व्याख्या आवश्यकताएं ध्यान को आकर्षित करने की आन्तरिक दशा होती हैं न कि उद्दीपन की स्थिति।

8. संवेग की उत्पत्ति से होती है।

- (1) आदतों (2) मूल प्रवृत्तियों
(3) शारीरिक विकास (4) सम्प्रत्ययों के निर्माण

उत्तर (2) मूल प्रवृत्तियों

व्याख्या संवेग का सम्बन्ध मानव जीवन के भावनात्मक पहलू से है। कैण्टोविज के अनुसार- संवेग से तात्पर्य एक ऐसी आत्मनिष्ठ भाव की अवस्था से होता है जिसमें कुछ शारीरिक उत्तेजना पैदा होती है और उस परिस्थितियों में कुछ महत्वपूर्ण व्यवहार होता है। व्यवहार की उत्पत्ति मूल प्रवृत्तियों के कारण होती है। अब तक कुल 14 प्रकार के मूल प्रवृत्तियों को पहचाना जा चुका है। कुछ मूल प्रवृत्तियां निम्न हैं- जिज्ञासा, करुणा, वात्सल्य, क्रोध, भय, घृणा, भूख आदि।

9. अभिप्रेरण के लिए अकसर शब्द का भी प्रयोग किया जाता है।

- (1) संवेग (2) आवश्यकता
(3) भावना (4) प्रत्यक्षीकरण

उत्तर (2) आवश्यकता

व्याख्या मैस्लो के अनुसार- अभिप्रेरणा की उत्पत्ति आवश्यकता के अनुरूप होती है। जैसी आवश्यकता होती है उसी प्रकार से व्यक्ति अभिप्रेरित होता है। आवश्यकता एवं अभिप्रेरणा एक दूसरे के पूरक होते हैं। अतः अभिप्रेरणा को आवश्यकता भी कहा जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

10. विद्यार्थियों में प्रत्यय विकास का निर्माण के लिए शिक्षक—

- (1) की शिक्षण विधि सरल से जटिल की ओर होनी चाहिए
- (2) को विद्यार्थी को व्यापक अनुभव का अवसर प्रदान करना चाहिए
- (3) को विद्यार्थी को निर्मित प्रत्ययों के अन्तरण का अवसर देना चाहिए
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या विद्यार्थियों के प्रत्यय विकास या निर्माण के लिए शिक्षक को निम्न कार्य करना चाहिए—

1. शिक्षण विधि सरल से जटिल की ओर होना चाहिए
2. विद्यार्थियों को व्यापक अनुभव का अवसर भी प्रदान करना चाहिए
3. विद्यार्थी को निर्मित प्रत्यय अन्तरण का अवसर देना चाहिए
4. सौहार्दपूर्ण एवं लोकतांत्रिक वातावरण का निर्माण करना चाहिए
5. समायोजन की भावना का विकास करना चाहिए।

11. कल्पना के विकास के लिए—

- (1) ज्ञानेन्द्रियों को प्रशिक्षित करना चाहिए
- (2) कहानी सुनाना चाहिए
- (3) रचनात्मक प्रवृत्ति के विकास पर ध्यान देना चाहिए
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या कल्पना के विकास के लिए निम्न कार्य करने अति आवश्यक होते हैं—

1. ज्ञानेन्द्रियों को प्रशिक्षित करना चाहिए
2. कहानी सुनाना चाहिए
3. रचनात्मक प्रवृत्तियों के विकास पर ध्यान देना चाहिए
4. सामाजीकरण होना चाहिए, आदि।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

12. निम्न में से कौनसा लक्षण किसी मापक उपकरण के लिए सर्वाधिक वांछनीय है?

- (1) विश्वसनीयता (2) वैधता
(3) वस्तुनिष्ठता (4) मानक

उत्तर (1) विश्वसनीयता

व्याख्या किसी मापक उपकरण का सर्वाधिक वांछनीय गुण उसकी विश्वसनीयता होती है। किसी उपकरण का वास्तविक प्रसरण का अनुपात संयोग प्रसरण अनुपात से जितना अधिक होगा उसकी विश्वसनीयता उतनी अधिक होगी।

13. थर्स्टन तथा लिकर्ट निम्न में किसके मापन से सम्बन्धित हैं?

- (1) बुद्धि (2) अभिवृत्ति
(3) मूल्य (4) व्यक्तित्व

उत्तर (2) अभिवृत्ति

व्याख्या थर्स्टन एवं लिकर्ट अभिवृद्धि मापन से सम्बन्धित हैं।

14. निम्न में से कौन शिक्षण कुशलता से सम्बन्धित है?

- (1) श्यामपट्ट पर लिखना (2) प्रश्नों को हल करना
(3) प्रश्न पूछना (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या शिक्षण कार्य को प्रभावी बनाने के लिए आवश्यक है कि शिक्षक सभी शिक्षण कौशल में कुशल हो। शिक्षण कौशल हैं- श्यामपट्ट कौशल, प्रश्न कौशल, स्पष्टीकरण कौशल, प्रतिपुष्टि कौशल आदि।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

15. एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पाँचवीं कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि-

- (1) बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें अच्छा प्रदर्शन करेगा
- (2) पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चिन्हित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमति देना
- (3) निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करें
- (4) परीक्षण में आने वाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अभ्यास कराना

उत्तर (4) परीक्षण में आने वाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अभ्यास कराना

व्याख्या एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के पूर्व यह आवश्यक है कि शिक्षक छात्रों को परीक्षण में आने वाले प्रश्नों के प्रारूप की जानकारी दे तथा अधिक से अधिक प्रश्नों का अभ्यास करवाएं।

16. आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है। आप-

- (1) उसके साथ सन्तुष्ट रहेंगे
- (2) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देंगे
- (3) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह से उसे अनुप्रेरित करेंगे
- (4) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है

उत्तर (3) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह से उसे अनुप्रेरित करेंगे

व्याख्या बुद्धिमान छात्र को उसके अधिगम को सही दिशा देने के लिए शिक्षक द्वारा उसे समय-समय पर निर्देशन देना चाहिए क्योंकि तीव्र बुद्धि वाले छात्रों को सामान्य छात्रों के साथ शिक्षण कार्य करना उचित नहीं माना जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

17. यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्तवृत्ति में नहीं है, तो आप—

- (1) उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे
 - (2) उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे
 - (3) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवश्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाध्यापक को सूचित कर देंगे
 - (4) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे
- उत्तर (4) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे

व्याख्या अध्ययन में चित्तवृत्ति का तात्पर्य अध्ययन में रुचि न लेना है। अगर किसी छात्र द्वारा इस तरह की प्रवृत्ति अपनाई जाती है तो शिक्षक अपने विषय वस्तु से सम्बन्धित उनकी रुचि के अनुसार शिक्षण करना चाहिए। शिक्षण कार्य को मनोरंजक एवं रुचिकर बनाने के लिए शिक्षण सहायक सामग्री का भी प्रयोग किया जाता है।

18. पृथक-पृथक समजातीय समूहों के व्यक्तियों के प्रति बच्चों की अभिवृत्ति साधारणतया आधारित होती है—

- (1) उनके अभिभावकों की चित्तवृत्ति पर
- (2) उनमें समकक्षियों की अभिवृत्ति पर
- (3) दूरदर्शन के प्रभाव पर
- (4) उनके सहोदरों की अभिवृत्ति पर

उत्तर (1) उनके अभिभावकों की चित्तवृत्ति पर

व्याख्या बच्चे जिस परिवेश से आते हैं उन पर उनके परिवेश का सीधा असर पड़ता है तथा उनके अभिभावकों के गुणों का स्थानान्तरण उनमें होता है तथा उसी के अनुसार उनमें आदतों एवं अभिवृत्तियों का विकास होता है। इसमें परिवार एवं अभिभावक की भूमिका सबसे महत्वपूर्ण होती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

19. एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए। इसका अर्थ है—

- (1) उनके पास पर्याप्त धन-सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने की जरूरत न पड़े
- (2) उनका अधिकारियों के उच्च स्तर से सम्पर्क होना चाहिए
- (3) उनको अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए
- (4) विद्यार्थियों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए

उत्तर (3) उनको अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए

व्याख्या एक शिक्षक को साधन-सम्पन्न होना चाहिए अर्थात् शिक्षक को उन सभी शैक्षिक गुणों एवं कौशलों से परिपूर्ण होना चाहिए जिससे शिक्षण कार्य सुगम रूप से चलता हो साथ ही छात्रों के समस्याओं के समाधान के लिए पूर्ण ज्ञान शिक्षक के लिए आवश्यक होता है।

20. आपकी कक्षा में एक छात्र देर से आता है। आप—

- (1) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे
- (2) उसे दण्ड देंगे
- (3) कारण जानने की चेष्टा करेंगे
- (4) उस पर कोई ध्यान नहीं देंगे

उत्तर (3) कारण जानने की चेष्टा करेंगे

व्याख्या सर्वप्रथम शिक्षक द्वारा छात्र के कक्षा में देर से आने का कारण जानने का प्रयास करना चाहिए तत्पश्चात् उत्पन्न समस्या के समाधान के लिए आवश्यक कदम उठाने चाहिए।

21. विद्यालय में विद्यार्थियों को कैसे अभिप्रेरित करना उचित है?

- (1) चुने गए अध्ययन द्वारा
- (2) प्रासंगिक अध्ययन द्वारा
- (3) गहन अध्ययन द्वारा
- (4) सस्वर अधिगम द्वारा

उत्तर (4) सस्वर अधिगम द्वारा

व्याख्या सस्वर का अर्थ (प्रवचन, अनुवाद, पठन) होता है। अतः सस्वर अधिगम द्वारा विद्यार्थियों को प्रेरित किया जा सकता है तथा यह एक उचित एवं महत्वपूर्ण पहलू है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

22. शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए-

- (1) विद्यार्थियों में व्यावसायिक कुशलता का विकास करना
- (2) विद्यार्थियों में सामाजिक जागरूकता का विकास करना
- (3) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करना
- (4) व्यावहारिक जीवन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना

उत्तर (4) व्यावहारिक जीवन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना

व्याख्या शिक्षा का मूल उद्देश्य जीवन जीने की कला सीखाना है जिसमें विद्यार्थी व्यवहारिक जीवन के लिए तैयार होता है।

23. शिक्षक का बर्ताव होना चाहिए-

- (1) प्रशासनात्मक
- (2) शिक्षाप्रद
- (3) आदर्शवादी
- (4) निदेशात्मक

उत्तर (3) आदर्शवादी

व्याख्या शिक्षक का बर्ताव आदर्शवादी होना चाहिए।

24. निम्नलिखित में से कौनसा एक उदाहरण भाषिक बुद्धि वाले व्यक्ति को दर्शाता है?

- (1) शब्दों के अर्थ और क्रम तथा भाषा के विविध प्रयोगों के प्रति संवेदनशीलता
- (2) तर्क की दीर्घ श्रृंखलाओं को सँभाल सकने की योग्यता
- (3) स्वर, राग और सुर के प्रति संवेदनशीलता
- (4) ध्यान देने और दूसरे से अंतर कर सकने की योग्यता

उत्तर (1) शब्दों के अर्थ और क्रम तथा भाषा के विविध प्रयोगों के प्रति संवेदनशीलता

व्याख्या शब्दों के अर्थ और क्रम तथा भाषा के विविध प्रयोगों के प्रति संवेदनशीलता का उदाहरण भाषा बुद्धि वाले व्यक्ति को दर्शाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

25. वैयक्तिक अंतरों का ज्ञान शिक्षकों की मदद किसमें करता है?

- (1) पिछड़े शिक्षार्थियों के साथ कठोर परिश्रम करने की निरर्थकता को समझने में, क्योंकि वे बाकी कक्षा के समान कभी नहीं हो सकते
- (2) वैयक्तिक अंतरों को शिक्षार्थियों की असफलता की स्वीकृति एवं उत्तरदायी ठहराने में
- (3) सभी शिक्षार्थियों को समान रूप से लाभ पहुँचाने के लिए अपनी प्रस्तुति-शैली को एकरूप बनाने में
- (4) सभी शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का आंकलन करने और उसके अनुरूप उन्हें पढ़ाने में

उत्तर (4) सभी शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का आंकलन करने और उसके अनुरूप उन्हें पढ़ाने में

व्याख्या वैयक्तिक अंतरों का ज्ञान सभी शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का आंकलन करने और उसके अनुरूप उन्हें बढ़ाने में शिक्षकों की मदद करता है।

26. के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी तथ्य संकेत करते हैं कि बच्चा कक्षा में संवेगात्मक और सामाजिक रूप से समायोजित है।

- (1) चुनौतीपूर्ण कार्यों पर ध्यान केंद्रित करना और उन्हें दृढ़तापूर्वक करते रहना
- (2) क्रोध तथा हर्ष दोनों को प्रभावी रूप से प्रबंधित करना
- (3) हम उम्र साथियों के साथ प्रतियोगिता पर दृढ़तापूर्वक ध्यान केंद्रित करना
- (4) हम उम्र साथियों के साथ मधुर संबंधों का विकास

उत्तर (3) हम उम्र साथियों के साथ प्रतियोगिता पर दृढ़तापूर्वक ध्यान केंद्रित करना

व्याख्या हम उम्र साथियों के साथ प्रतियोगिता पर दृढ़तापूर्वक ध्यान केन्द्रित करने के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी तथ्य संकेत करते हैं कि बच्चा कक्षा में संवेगात्मक और सामाजिक रूप से समायोजित है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

27. निम्नलिखित में से कौनसी बहुबुद्धि सिद्धान्त की आलोचना है?

- (1) बहुबुद्धि शिक्षार्थियों को अपने रुझान को खोजने में मदद उपलब्ध कराती है
- (2) यह व्यावहारिक बुद्धि पर आवश्यकता से अधिक बल देती है
- (3) यह आनुभविक साक्ष्यों को बिल्कुल भी समर्थन नहीं दे सकता
- (4) बहुबुद्धि केवल प्रतिभाएँ हैं जो पूर्ण रूप में बुद्धि में विद्यमान रहती हैं

उत्तर (4) बहुबुद्धि केवल प्रतिभाएँ हैं जो पूर्ण रूप में बुद्धि में विद्यमान रहती हैं

व्याख्या बहुबुद्धि का सिद्धान्त, लोगों व उनकी विभिन्न प्रकार की प्रतिभाओं (तार्किक, दृश्य संबंधी, संगीत आदि) के बारे में हार्वर्ड गार्डनर का एक मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त है जिसे उन्होंने सन् 1986 में प्रतिपादित किया। अतः बहुबुद्धि केवल प्रतिभाएँ हैं जो पूर्ण रूप में बुद्धि में विद्यमान रहती हैं बहुबुद्धि सिद्धान्त की आलोचना करता है।

28. क्रियात्मक अनुसन्धान के प्रवर्तक हैं—

- (1) जॉन डब्ल्यू वेस्ट
- (2) विटनी
- (3) स्टीफन एम. कोरे
- (4) किल्पैट्रिक

उत्तर (3) स्टीफन एम. कोरे

29. निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 में अनिवार्य शब्द का अर्थ है—

- (1) केंद्र सरकार दाखिले, उपस्थिति और प्रारम्भिक शिक्षा की पूर्णता को सुनिश्चित करेगी
- (2) उचित सरकारें दाखिले, उपस्थिति और प्रारंभिक शिक्षा की पूर्णता को सुनिश्चित करेंगी
- (3) दण्डात्मक कार्य से बचने के लिए अपने बच्चों को विद्यालय भेजने के लिए अभिभावकों पर अनिवार्य रूप से जोर डाला गया है
- (4) अनिवार्य शिक्षा सतत् परीक्षण के माध्यम से प्रदान की जाएगी

उत्तर (2) उचित सरकारें दाखिले, उपस्थिति और प्रारंभिक शिक्षा की पूर्णता को सुनिश्चित करेंगी

व्याख्या निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 में अनिवार्य शब्द का अर्थ है कि उचित सरकारें दाखिले, उपस्थिति और प्रारम्भिक शिक्षा की पूर्णता को सुनिश्चित करेंगी।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

30. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन.सी.एफ.), 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका है-

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) सत्तावादी | (2) अधिनायकीय |
| (3) अनुमतिपरक | (4) सुविधादाता |

उत्तर (4) सुविधादाता

व्याख्या राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा के अनुसार शिक्षक की भूमिका सुविधादाता के रूप में होना चाहिए। वह बालक की कमियों को दूर करें तथा मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध बनाए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

औसत दफ्तरी बड़े बाबू की हैसियत वाले रमेश के लिए मोहन को अपना भाई-बिरादर बतलाना अपने सम्मान के विरुद्ध जान पड़ता था और उसे घरेलू नौकर से अधिक हैसियत वह नहीं देता था। इस बात को मोहन भी समझने लगा था। थोड़ी-बहुत हीला-हवाली करने के बाद रमेश ने निकट के ही एक साधारण से स्कूल में उसका नाम लिखवा दिया, लेकिन एकदम नए वातावरण और रात-दिन के काम के बोझ के कारण गाँव का वह मेधावी छात्र शहर के स्कूली जीवन में अपनी कोई पहचान नहीं बना पाया। उसका जीवन एक बँधी-बँधाई लीक पर चलता रहा। साल में एक बार गर्मियों की छुट्टी में गाँव जाने का मौका भी तभी मिलता जब रमेश या उसके घर को कोई प्राणी गाँव जाने वाला होता, वरना उन छुट्टियों को भी अगले दरजे की तैयारी के नाम पर उसे शहर में ही गुजार देना पड़ता था। अगले दरजे की तैयारी तो बहाना भर थी, सवाल रमेश और उसकी गृहस्थी की सुविधा-असुविधा का था। मोहन ने परिस्थितियों से समझोता कर लिया था क्योंकि और कोई चारा भी नहीं था। घरवालों को अपनी वास्तविक स्थिति बतलाकर वह दुःखी नहीं करना चाहता था।

31. निम्न में से तत्सम शब्द है-

- | | |
|------------|-----------|
| (1) स्थिति | (2) दरजा |
| (3) चारा | (4) स्कूल |

उत्तर (1) स्थिति

32. वास्तविक शब्द में प्रत्यय है-

- | | |
|---------|--------|
| (1) क | (2) इक |
| (3) विक | (4) तव |

उत्तर (2) इक

33. रात-दिन पद में समास है-

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) अव्ययीभाव | (2) बहुव्रीहि |
| (3) द्वंद्व | (4) तत्पुरुष |

उत्तर (3) द्वंद्व

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

34. मोहन शब्द में संज्ञा का भेद है-

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) व्यक्तिवाचक संज्ञा | (2) जातिवाचक संज्ञा |
| (3) गुणवाचक संज्ञा | (4) भाववाचक संज्ञा |

उत्तर (1) व्यक्तिवाचक संज्ञा

35. वातावरण शब्द का संधि रूप है-

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) वात + अवरण | (2) वात + आवरण |
| (3) वाता + वरण | (4) वाता + आवरण |

उत्तर (2) वात + आवरण

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

कभी-कभी हम लोग बरात का भी जुलूस निकालते थे। कनस्तर का तंबूरा बजता। अमोले को धिसकर शहनाई बजायी जाती। टूटी चूहेदानी की पालनी बनती। हम समधी बनकर बकरे पर चढ़ लेते और चबूतरे के एक कोने से चलकर बरात दूसरे कोने में जाकर दरवाजे लगती थी। वहाँ काठ की पटरियों से घिरे, गोबर से लिपे, आम और केले की टहनियों से सजाए हुए छोटे आँगन में कुल्हिए का कलसा रखा रहता था। वहीं पहुँचकर बरात फिर लौट आती थी। लौटने के समय, खटोले पर लाल ओहार डालकर उसमें दुलहिन को चढ़ा लिया जाता था। लौट आने पर बाबूजी ज्यों ही ओहार उधारकर दुलहिन का मुख निरखने लगते, त्यों ही हम लोग हँसकर भाग जाते।

36. लोग शब्द में वचन होता है।

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) सदैव एकवचन | (2) सदैव बहुवचन |
| (3) एकवचन और बहुवचन | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (2) सदैव बहुवचन

37. अमोले को धिसकर शहनाई बजायी जाती, पंक्ति में रेखांकित शब्द का अर्थ है।

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (1) बेमोल | (2) आम की डाली |
| (3) आम की जड़ | (4) आम का उगता हुआ पौधा |

उत्तर (4) आम का उगता हुआ पौधा

38. गद्यांश में दिए गए रेखांकित वाक्य में काल है-

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) पूर्णभूत | (2) अपूर्णभूत |
| (3) संदिग्ध भूत | (4) आसन्न भूत |

उत्तर (2) अपूर्णभूत

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

39. दुलहिन को चढ़ा लिया जाता था। पंक्ति का सामान्य भविष्यत् काल होगा—

- (1) दुलहिन को चढ़ा लिया जायेगा।
- (2) दुलहिन को चढ़ा लिया जाये।
- (3) 1 और 2 दोनों
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (1) दुलहिन को चढ़ा लिया जायेगा।

40. दुलहिन शब्द का लिंग परिवर्तन होगा—

- (1) वर
- (2) पति
- (3) दूल्हा
- (4) भर्तार

उत्तर (3) दूल्हा

41. जो शब्दांश शब्द के प्रारम्भ में जुड़कर उसमें अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं या उसमें, विशेषता उत्पन्न करते हैं, उसे कहते हैं—

- (1) संधि
- (2) उपसर्ग
- (3) प्रत्यय
- (4) समास

उत्तर (2) उपसर्ग

व्याख्या हिन्दी भाषा में संस्कृत, हिन्दी तथा उर्दू शब्दों की प्रधानता है इसलिए इनके उपसर्ग भी भाषानुसार भिन्न है। शब्द जिस भाषा-स्त्रोत का होता है, उपसर्ग भी उसी स्त्रोत-भाषा का लगता है। इसीलिए हिन्दी में उपसर्ग तीन प्रकार के होते हैं—

1. संस्कृत के उपसर्ग (संख्या 22)
2. हिन्दी के उपसर्ग
3. विदेशी उपसर्ग (अरबी-फारसी (उर्दू) व अंग्रेजी के उपसर्ग)

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

42. जिस सामासिक पद में प्रथम पद अव्यय हो, परिणाम स्वरूप पूर्ण पद अव्यय हो, परिणाम स्वरूप पूर्ण पद अव्यय बन जाये उसमें समास होता है-

- (1) बहुव्रीहि (2) द्विगु
(3) अव्ययीभाव (4) कर्मधारय

उत्तर (3) अव्ययीभाव

व्याख्या अव्ययीभाव समास में पहला पद प्रधान होता है तथा समस्त पद अव्यय की भांति काम करता है। जैसे- आजीवन में आ उपसर्ग है तथा पूरा समस्त पद ही अव्यय (जिसका व्यय न हो) की तरह काम करता है। जैसे-राम आजीवन परिश्रम करता रहा तथा सीमा आजीवन परिश्रम करेगी। उक्त वाक्यों में राम पुल्लिङ्ग तथा करता रहा वर्तमान कालीन क्रिया है तथा दूसरे वाक्य में सीमा स्त्रीलिङ्ग है तथा करेगी भविष्यकालीन क्रिया है। फिर भी आजीवन शब्द में कोई परिवर्तन या विकार न हुआ, यानि आजीवन पद अव्यय की तरह कार्य कर रहा है इसलिए इसमें अव्ययीभाव समास है। जैसे- प्रतिवर्ष = प्रत्येक वर्ष/वर्ष-वर्ष, भरपेट = पेट भर के।

43. किस क्रम में **मछली** का पर्याय नहीं है?

- (1) चिकुर (2) मकर
(3) अंडज (4) मत्स्य

उत्तर (3) अंडज

व्याख्या **अण्डज** पक्षी का पर्याय है जबकि शेष सभी विकल्प मछली के पर्यायवाची है। मछली के पर्याय होते हैं- मत्स्य, मीन, मकर, चिकुर, झष, शफरी, डलूमी।

44. **किंवदन्ती** शब्द हेतु उपयुक्त वाक्यांश है-

- (1) जो बात लोगों द्वारा कही जाती है
(2) जो बात परम्परा से प्रचलित हो
(3) क्या कहा इसका पता न हो
(4) जिस लोक-प्रचलित कथन के रचनाकार का पता न हो

उत्तर (2) जो बात परम्परा से प्रचलित हो

व्याख्या जो बात पूर्व काल से लोगों में कह सुनकर प्रचलित हो, उसे किंवदन्ती कहते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

45. निम्नलिखित में से किस विकल्प में सभी शब्द भाववाचक संज्ञाएँ हैं?

- (1) धैर्य, चतुराई, प्रेम (2) अकेलापन, वृक्ष, दृढ़ता
(3) खुलापन, फूहड़ता, सूर्य (4) उड़सी, शेर, चालाकी

उत्तर (1) धैर्य, चतुराई, प्रेम

व्याख्या भाववाचक संज्ञा- किसी गुण, दशा, स्वभाव, कार्य, भाव या स्वभाव का बोध कराने वाले शब्दों को भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

यथा-

गुण-दोष- चौड़ाई, लम्बाई, सुन्दरता, कुरूपता, चतुरता

दशा- बुढ़ापा, यौवन, प्यास

भाव-आशा, स्वार्थ, शत्रुता, क्रोध, शांति

कार्य- सहायता, विश्वास, प्रशंसा सलाह।

विशेष- भाववाचक संज्ञाओं का कोई आकार, बनावट, रंग-रूप नहीं होता है। इन्हें देख नहीं सकते, केवल अनुभव कर सकते हैं। जैसे- बच्चा को देख सकते हैं, लेकिन बचपन को नहीं। अतः बचपन भाववाचक संज्ञा हुई। भाववाचक संज्ञाएँ पाँच प्रकार के शब्दों (जातिवाचक संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया तथा अव्यय) के साथ प्रत्यय के मेल से बनती हैं।

46. निजवाचक सर्वनाम का उदाहरण है-

- (1) हम किसी का कुछ नहीं बिगाड़ सकते
(2) हमें अपना काम स्वयं करना चाहिए
(3) जैसा करोगे, वैसा भरोगे
(4) तुम्हारा घर यह नहीं है

उत्तर (2) हमें अपना काम स्वयं करना चाहिए

व्याख्या यदि आप शब्द अपने की स्थिति को प्रकट करता है तथा अंग्रेजी रूपान्तरण में इसके लिए Himself/Herself/Myself/Yourself/Ourselves/Themselves जैसे शब्द प्रयुक्त होते हैं तो वहाँ वह निजवाचक सर्वनाम माना जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

47. विशेषण किस शब्द की विशेषता बताते हैं?

- (1) संज्ञा की (2) सर्वनाम की
(3) संज्ञा और सर्वनाम की (4) कारक को

उत्तर (3) संज्ञा और सर्वनाम की

व्याख्या विशेषण- संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता प्रकट करने वाले शब्दों को विशेषण कहते हैं।

विशेषण और विशेष्य - जिस संज्ञा या सर्वनाम शब्द की विशेषता प्रकट की जाती है, उसे विशेष्य, और जो विशेषता-सूचक शब्द होता है, उसे विशेषण कहते हैं। विशेषण प्रायः विशेष्य से पहले आता है। जैसे- मदन काली पतलून पहनकर खेलने आया। इस वाक्य में पतलून विशेष्य (अर्थात् पतलून का गुण बताया गया है) तथा काली (विशेषता सूचक शब्द) विशेषण है।

48. कौनसा वाक्य अकर्मक क्रिया का है?

- (1) रमेश ने सुरेश को पुस्तक दी (2) माली पेड़ों को पानी देता है
(3) वीना सामान लाती है (4) बच्चा जोर से रोया

उत्तर (4) बच्चा जोर से रोया

व्याख्या हिन्दी में तैरना, उड़ना, नहाना, जागना, बोलना, सोना, रोना, धोना, टहलना, चमकना, उगना, भागना, थूंकना, छींकना, खांसना आदि शब्द प्रायः अकर्मक क्रिया के रूप में प्रयुक्त होते हैं।

49. किस क्रम में मुहावरा है?

- (1) ऊँची दुकान फीके पकवान
(2) जो गुड खाए सो कान छिदाय
(3) तीन लोक से मथुरा न्यारी
(4) दूर के ढोल सुहावने

उत्तर (4) दूर के ढोल सुहावने

व्याख्या दूर के ढोल सुहावने लगना, एक मुहावरा है जो दूरी या अपरिचय के कारण वस्तु का आकर्षक लगने के अर्थ में प्रयुक्त होता है। शेष सभी लोकोक्तियाँ हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

50. कलेजा फटना, मुहावरे का सही अर्थ है-

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) हृदय का विदीर्ण हो जाना | (2) असहनीय दुःख होना |
| (3) मृत्यु हो जाना | (4) हृदय कमजोर हो जाना |

उत्तर (2) असहनीय दुःख होना

व्याख्या ध्यान रहें- हिन्दी के अधिकतर मुहावरों का संबंध शरीर के अंगों से है तथा मुहावरों का शब्दार्थ न लेकर उनका सांकेतिक/लाक्षणिक अर्थ ग्रहण किया जाता है।

51. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य है, बच्चों को-

- (1) व्याकरणिक नियमों को कंठस्थ करवाना
- (2) अक्षरों की बनावट के प्रति सचेत करना
- (3) सहज अभिव्यक्ति का अवसर देना
- (4) मातृभाषा की लिपि की पहचान करवाना

उत्तर (2) अक्षरों की बनावट के प्रति सचेत करना

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य है बच्चों को अक्षरों की बनावट के प्रति सचेत करना। सहज अभिव्यक्ति का अवसर देना माध्यमिक स्तर या उच्च शिक्षा का उद्देश्य है। प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य केवल मातृभाषा की लिपि का पहचान करवाना भी नहीं है। यदि ऐसा होता तो हिन्दी भाषी क्षेत्रों में देवनागरी लिपि के वर्णों के पहचान के साथ गणित के अंकों एवं रोमन वर्णों की पहचान न करवाई जाती।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्राण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

52. अकादमिक सत्र शुरू होने के दो माह बाद तक भी कक्षा चार के विद्यार्थियों को भाषा की पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध नहीं करवाई जा सकी हैं। ऐसी स्थिति में शिक्षक-
- (1) पाठ्य-पुस्तक के उपलब्ध होने तक पठन-लेखन की प्रक्रिया आरम्भ न करवाएँ
 - (2) भाषाई क्षमताओं के विकास के लिए अन्य विषयों की पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग करें
 - (3) श्रवण एवं वाचन कौशल का अभ्यास करवाते रहें
 - (4) विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तक अपने-आप खरीदने के लिए प्रोत्साहित करें

उत्तर (3) श्रवण एवं वाचन कौशल का अभ्यास करवाते रहें

व्याख्या अकादमिक सत्र शुरू होने के दो माह बाद तक भी कक्षा चार के विद्यार्थियों को भाषा की पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध नहीं करवाई जा सकी हैं। ऐसी स्थिति में शिक्षक श्रवण एवं वाचन कौशल का अभ्यास करवाते रहें।

53. भाषा शून्य में विकसित नहीं होती। इसका शैक्षिक निहितार्थ है कि भाषा सीखने के लिए अनिवार्य है।

- (1) पारिवारिक संवाद
- (2) सामाजिक अंतःक्रिया
- (3) विद्यालयी पढ़ाई-लिखाई
- (4) भाषा प्रयोगशाला

उत्तर (2) सामाजिक अंतःक्रिया

व्याख्या भाषा शून्य में विकसित नहीं होती। इसका शैक्षिक निहितार्थ है कि भाषा सीखने के लिए सामाजिक अंतःक्रिया अनिवार्य है। भाषा विचार विनिमय का माध्यम है जिसमें दो व्यक्तियों के विचारों का आदान-प्रदान होता है। अतः भाषाई कौशल के विकास के लिए सामाजिक अन्तःक्रिया अनिवार्य है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

54. भाषा सीखने में शब्दकोश का बहुत महत्व है। निम्नलिखित में से शब्दकोश का सबसे कम महत्वपूर्ण उपयोग कौनसा होगा ?

- (1) अक्षरों/वर्णों का क्रम जानना
- (2) किसी शब्द का अर्थ जानना
- (3) किसी शब्द का समानार्थी शब्द जानना
- (4) किसी शब्द की सही वर्तनी जानना

उत्तर (1) अक्षरों/वर्णों का क्रम जानना

व्याख्या भाषा सीखने में शब्दकोश का बहुत महत्व है। अक्षरों/वर्णों का क्रम जानने में शब्दकोश का सबसे कम महत्वपूर्ण उपयोग होता है। किसी शब्द का अर्थ, उसका समानार्थी एवं सही वर्तनी जानने में शब्द कोश का बहुत महत्व है। शब्दकोश के माध्यम से अक्षरों/ वर्णों का क्रम जानना एक श्रमसाध्य एवं समय साध्य कार्य है।

55. जब बच्चे भाषा से भिन्न कोई विषय पढ़ते हैं, तो वे-

- (1) साथ-साथ भाषा भी सीखते हैं
- (2) साथ-साथ परीक्षा की तैयारी भी करते हैं
- (3) केवल अवधारणा ही बना पाते हैं
- (4) केवल विषय ही पढ़ते हैं

उत्तर (1) साथ-साथ भाषा भी सीखते हैं

व्याख्या जब बच्चे भाषा से भिन्न कोई विषय पढ़ते हैं तो वे साथ-साथ भाषा भी सीखते हैं। शेष असंगत विकल्प हैं।

56. व्याकरण के ज्ञान का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) भाषा-प्रयोग में व्याकरण का ध्यान रखना
- (2) भाषा-प्रयोग में अतिशुद्धतावादी होना
- (3) व्याकरणिक बिन्दुओं की परिभाषा याद करना
- (4) व्याकरणिक तत्वों की सूची बनाना

उत्तर (1) भाषा-प्रयोग में व्याकरण का ध्यान रखना

व्याख्या व्याकरण के ज्ञान का मुख्य उद्देश्य है- भाषा प्रयोग में व्याकरण का ध्यान रखना। व्याकरण का कार्य भाषा को दोषमुक्त बनाना है। व्याकरण के प्रयोग से भाषा अधिकतम शुद्धता की ओर अग्रसर होती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

57. अनुस्वार एवं अनुनासिक का प्रयोग करने संबंधी त्रुटियों को दूर किया जा सकता है-

- (1) छपी सामग्री से समृद्ध वातावरण देकर
- (2) अनुस्वार वाले शब्दों की सूची बनवाकर
- (3) स्वयं सही उच्चारण का आदर्श प्रस्तुत कर
- (4) अनुनासिक के नियम बताकर

उत्तर (3) स्वयं सही उच्चारण का आदर्श प्रस्तुत कर

व्याख्या अनुस्वार एवं अनुनासिक का प्रयोग करने संबंधी त्रुटियों को स्वयं सही उच्चारण का आदर्श प्रस्तुत करके दूर किया जा सकता है, क्योंकि भाषा अर्जित कौशल है जिसे अनुकरण द्वारा सीखा जाता है।

58. शैक्षिक प्रक्रियाओं के मूल्यांकन के संदर्भ में आप किस कथन से सहमति प्रकट करेंगे ?

- (1) कक्षा 8 तक विद्यार्थियों को फेल न किए जाने के प्रावधान के कारण ही विद्यार्थी सीख नहीं पा रहे हैं।
- (2) परीक्षा और फेल हो जाने का डर वास्तव में बच्चों के लिए प्रेरणा का स्रोत बनकर काम करता है।
- (3) बच्चों को पास-फेल करना वास्तव में व्यवस्थागत विफलताओं को बच्चों के सिर मढ़ना है
- (4) कक्षा 8 तक विद्यार्थियों को फेल नहीं करने के प्रावधान के कारण देश में शिक्षा का स्तर गिर रहा है

उत्तर (3) बच्चों को पास-फेल करना वास्तव में व्यवस्थागत विफलताओं को बच्चों के सिर मढ़ना है

व्याख्या प्रकृतिवादियों के अनुसार बच्चे के फेल होने का आशय सम्पूर्ण शैक्षिक तन्त्र का फेल होना है। अतः शैक्षिक प्रक्रियाओं के मूल्यांकन के संदर्भ में बच्चों को पास-फेल करना वास्तव में व्यवस्थागत विफलताओं को बच्चों के सिर मढ़ना है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

59. यदि सुलेखा रेलगाड़ी को रेलगाडि लिखती है, तो एक भाषा-शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे ?

- (1) उसकी कॉपी पर रेलगाड़ी शब्द लिखेंगे और सुलेखा से पूछेंगे कि लिखे हुए दोनों शब्दों में क्या अन्तर है। उसे अपना शब्द स्वयं ठीक करने के लिए कहेंगे
- (2) रेलगाडि शब्द पर घेरा लगाकर सही शब्द लिखकर सुलेखा की कॉपी वापस कर देंगे
- (3) रेलगाडि शब्द पर घेरा लगाएँगे और सुलेखा को डाँटेंगे, ताकि वह आगे से शब्दों को सही-सही लिखे
- (4) सुलेखा से रेलगाड़ी शब्द तीस बार लिखवाएँगे, ताकि दुबारा गलती न हो

उत्तर (1) उसकी कॉपी पर रेलगाड़ी शब्द लिखेंगे और सुलेखा से पूछेंगे कि लिखे हुए दोनों शब्दों में क्या अन्तर है। उसे अपना शब्द स्वयं ठीक करने के लिए कहेंगे

60. नैदानिक तथा उपचारात्मक शिक्षा की प्रक्रिया कब तक चलती रहनी चाहिए ?

- (1) जब तक छात्र चाहे
- (2) जब तक अध्यापक चाहे
- (3) जब तक विद्यालय में समय मिले
- (4) जब तक छात्र का पिछड़ापन दूर न हो

उत्तर (4) जब तक छात्र का पिछड़ापन दूर न हो

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question no. 61 to 65) : Read the following passage and give the answer.

There is no short-cut to success. The route to success is hard and long. Consistent hard work is the main secret of success. Those who shun work are bound to fail. The second ingredient of success is perseverance. Perseverance is the steadfast pursuit of an aim without any let-up or hindrance. There may be difficulties, obstacles, hurdles and barriers in your path, but you don't have to get discouraged, disheartened and frightened. You have to push on with fortitude. Temptations of comfort and enjoyment have to be brushed aside. Another important and indispensable requirement for success is concentration. All your attention and energy should be riveted to your aim in life. You should not be able to think of anything except your goal. No digressions and deviations.

61. In the above paragraph the word 'second' indicates

- (1) sequence (2) addition
(3) emphasis (4) time

●Ans (1) sequence

62. Which one of the following is the most appropriate title for the passage?

- (1) Aim of life
(2) Hard work and success
(3) Short-cut of success
(4) The secret of success

●Ans (4) The secret of success

63. Hard work in success.

- (1) result (2) results
(3) resulted (4) None of these

●Ans (4) None of these

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

64. In the above passage the author wants to convey

- (1) success is the result of hard work
- (2) perseverance is essential for success
- (3) to get success, get rid of all obstacles
- (4) All of the above

●Ans (4) All of the above

65. People do hard work, hard work is essential for success, so people are hard working. Above lines contain

- (1) the fallacy of hasty generalization
- (2) the fallacy of false analogy
- (3) the fallacy of equivocation
- (4) the fallacy of composition

●Ans (1) the fallacy of hasty generalization

Direction (Question No. 66 to 69) : Read the following poem and answer the questions that follow:

Shall I compare thee to a summer's day?
Thou art more lovely and more temperate:
Rough winds do shake the darling buds of May,
And summer's lease hath all too short a date:
Sometime too hot the eye of heaven shines,
And often is his gold complexion dimm'd;
And every fair from fair sometime declines,
By chance or nature's changing course untrimm'd;
But thy eternal summer shall not fade
Nor lose possession of that fair thou owest;
Nor shall Death brag thou wander'st in his shade,
When in eternal lines to time thou growest:
So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this and this gives life to thee.

66. 'Sometime too hot the eye of heaven shines' The above line is an example of

- (1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

●Ans (3) personification

67. 'But thy eternal summer shall not fade' The above line is an example of

- (1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

●Ans (3) personification

68. This poem is

- (1) ode (2) a sonnet
(3) elegy (4) None of these

●Ans (2) a sonnet

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

69. What is the rhyme scheme is of above poem

- (1) abab, cdcd, efef, gg (2) abbabbaa, cdecde
(3) ababcdaa, cdecde (4) None of these

●Ans (1) abab, cdcd, efef, gg

70. Choose the word that can join the two given sentences

Write Properly. Don't write at all.

- (1) but (2) and
(3) so (4) or

●Ans (4) or

71. Choose the word that can join the two given sentences

She is pretty. She is proud.

- (1) but (2) because
(3) while (4) not

●Ans (1) but

72. Identify the verb in the given sentence

The leaves were yellow and sticky.

- (1) leaves (2) were
(3) yellow (4) sticky

●Ans (2) were

73. No sooner she wind the toy than it started dancing.

- (1) did (2) does
(3) has (4) had

●Ans (1) did

74. One abide by the laws.

- (1) may (2) could
(3) need (4) should

●Ans (4) should

75. He wished that she get well soon.

- (1) may (2) might
(3) should (4) will

●Ans (3) should

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

76. My father home last week.

- (1) made out (2) came down
(3) left off (4) went back

●Ans (3) left off

व्याख्या पिताजी द्वारा गृहत्याग के भाव को Phrase Left off के द्वारा कहने का प्रयास किया गया है अतः left off (छोड़ देना) का प्रयोग उपयुक्त है।

77. You will have to your mistakes.

- (1) pay off (2) pay over
(3) pay to (4) pay for

●Ans (4) pay for

व्याख्या आपको अपनी गलतियों का खामियाजा भुगतना ही पड़ेगा जिसके लिए pay for का प्रयोग उचित है।

78. I would apologize if I you.

- (1) am (2) was
(3) have been (4) were

●Ans (4) were

व्याख्या रिक्त स्थान में were के द्वारा I के you के रूप में प्रतिस्थापन को शर्त सहित व्यक्त करता है जैसे यदि मैं आपके स्थान पर होता है।

79. The project to clean the River Ganga ended in smoke.

- (1) yielded no practical result
(2) yielded only confusion
(3) yielded no profit
(4) yielded no plan

●Ans (1) yielded no practical result

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrases) का तात्पर्य विकल्प (1) yielded no practical result; to come to no practical result से है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

80. Where discipline is concerned I put my foot down.

- (1) take a firm stand (2) take a light stand
(3) take a heavy stand (4) take a shaky stand

●Ans (1) take a firm stand

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrases) का तात्पर्य विकल्प (1) 'take a firm stand'; to be very strict in opposing what someboyd wishes to do; to refuse to go further; to be firm refusing; यानि किसी चीज का दृढ़तापूर्वक विरोध करना से है।

81. In which method both the teacher and the learner are involved in the decision making process of the curriculum

- (1) Grammar Translation Method
(2) Direct Method
(3) Communicative Method
(4) Substantial Method

●Ans (3) Communicative Method

82. In communicative syllabus design grammar is taught

- (1) Deductively
(2) Inductively
(3) Both deductively and Inductively
(4) Co-referencely

●Ans (2) Inductively

83. Which technique and tool is used to assess past behaviour of a learner?

- (1) Project (2) Rating scale
(3) Aptitude (4) Anecdotal record

●Ans (4) Anecdotal record

84. What is the meaning of the word 'Remedial'.

- (1) Intended to correct (2) Increase wisdom
(3) Incorrect (4) None of these

●Ans (1) Intended to correct

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

85. Notes can be made using a flowchart or a web-diagram.

The study skill involved is

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) storing | (2) summarising |
| (3) retrieving | (4) gathering |

●Ans (3) retrieving

Exp : This study skill is considered a retrieving skill. It is used to organise something for a specific purpose.

86. Language skills are best learnt

- (1) if they are taught in an integrated manner
- (2) with the help of challenging and mechanical language drills
- (3) when they are introduced in isolation one skill at a time
- (4) only through written tests and assignments

●Ans (1) if they are taught in an integrated manner

Exp : The integrated manner of teaching is the usage of teaching materials in an organised way to correlate them with the content or subject matter.

87. In the writing process, 'translating' means to

- (1) the rendering of one language text in to another
- (2) use the right words and sentences to express your thoughts
- (3) review a written text or comparing two or more versions of the text
- (4) re-formulate based on feedback from other readers

●Ans (1) the rendering of one language text in to another

Exp : Translation is the rendering of one language text into another. While translating, the meaning or the idea has to remain the same.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

88. We use to talk about something that happened within a definite time span.

- (1) description (2) narration
(3) reflection (4) dialogue

●Ans (1) description

Exp : Description is one of the four rhetorical modes. We use description to talk about something that happened within a definite time span. For example, we may describe a past event.

89. Writing involves the sequence

- (1) Expression - Content (2) Reading - Evaluation
(3) Content - Expression (4) Evaluation - Reading

●Ans (3) Content - Expression

Exp : In the sequence of writing, content is followed by expression.

90. What type of questions promote thinking skills in children?

- (1) Personal response questions
(2) Closed-ended questions
(3) Factual questions
(4) Questions based purely on the reading text

●Ans (1) Personal response questions

Exp : Personal response questions are the ones where the child will have to think to answer. Such questions are also called-open ended questions. In such type of questions, children give answers in their own words on how they think about something.

91. 40 और 70 के बीच अभाज्य संख्याओं का योगफल कितना होगा ?

- (1) 369 (2) 374
(3) 371 (4) 305

उत्तर (3)371

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$41 + 43 + 47 + 53 + 59 + 61 + 67 = 371$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

92. किसी संख्या के 3 गुने एवं 5 गुने का योगफल 96 है, तो उस संख्या का वर्ग कितना होगा?

(1) 100

(2) 81

(3) 121

(4) 144

उत्तर (4) 144

व्याख्या माना अभीष्ट संख्या x है।

तब प्रश्नानुसार, $3x + 5x = 96$

$$8x = 96$$

$$x = \frac{96}{8} = 12$$

अतः संख्या का वर्ग $= (12)^2 = 144$

93. $(? \div 3) \times 5 = 60$

(1) 33

(2) 12

(3) 36

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) 36

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$? \div 3 = \frac{60}{5} = 12$$

अतः $? = 12 \times 3 = 36$

94. $3\frac{3}{4} + 4\frac{2}{5} - 3\frac{1}{8} = ?$

(1) $4\frac{1}{40}$

(2) $5\frac{1}{40}$

(3) $5\frac{3}{40}$

(4) $6\frac{1}{40}$

उत्तर (2) $5\frac{1}{40}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} 3\frac{3}{4} + 4\frac{2}{5} - 3\frac{1}{8} &= (3 + 4 - 3) + \left(\frac{3}{4} + \frac{2}{5} - \frac{1}{8}\right) \\ &= 4 + \left(\frac{30 + 16 - 5}{40}\right) \\ &= 4 + \frac{41}{40} = 5\frac{1}{40} \end{aligned}$$

95. $3\frac{1}{6} + 4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} - 1\frac{11}{12} = ?$

(1) $3\frac{7}{12}$

(2) $3\frac{1}{12}$

(3) $1\frac{5}{7}$

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) $3\frac{1}{12}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{6} + 4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} - 1\frac{11}{12} &= (3 + 4 - 2 - 1) \\ &\quad + \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{2} - \frac{2}{3} - \frac{11}{12}\right) \\ &= 4 + \left(\frac{2 + 6 - 8 - 11}{12}\right) \\ &= 4 - \frac{11}{12} = \frac{48 - 11}{12} \\ &= \frac{37}{12} = 3\frac{1}{12} \end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

96. दो संख्याओं का अनुपात 2:3 है एवं उनका म.स. 72 है, तो संख्याओं का म.स. है-

- (1) 24 (2) 3
(3) 6 (4) 12

उत्तर (4) 12

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{संख्याओं में अनुपात} = 2:3$$

माना दोनों संख्याओं का म.स. n है।

अतः पहली संख्या = $2n$

और दूसरी संख्या = $3n$

अतः पहली संख्या \times दूसरी संख्या = म.स. \times ल.स.

अतः $2n \times 3n = n \times 72$

या $n = 12$

अतः दोनों संख्याओं का म.स. = $n = 12$

97. दो संख्याओं का योगफल 84 तथा उनका म.स. 12 है। ऐसी संख्याओं के कुल युग्मों की संख्या होगी-

- (1) 2 (2) 3
(3) 4 (4) 5

उत्तर (2) 3

व्याख्या माना कि संख्याएँ क्रमशः $12a$ तथा $12b$ हैं।

अतः $12a + 12b = 84$

$$a + b = \frac{84}{12}$$

$$a + b = 7$$

अतः $1 + 6 = 7$, संख्या = 12, 72

$2 + 5 = 7$, संख्या = 24, 60

$3 + 4 = 7$, संख्या = 36, 48

ऐसी संख्याओं का कुल युग्म 3 होगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

98. A, B, C, D और E की आयु का औसत 31 वर्ष है। $A, B,$ और E की आयु का जोड़ 94 वर्ष है। D, C और E की आयु का जोड़ 95 वर्ष है। तो E की आयु है-

(1) 34 वर्ष (2) 36 वर्ष

(3) 32 वर्ष (4) 44 वर्ष

उत्तर (1) 34 वर्ष

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned}A + B + C + D + E &= 31 \times 5 \\ &= 155 \text{ वर्ष} \quad \dots(1)\end{aligned}$$

$$A + B + E = 94 \quad \dots(2)$$

$$C + D + E = 95 \quad \dots(3)$$

समी. (2) + (3) - (1) से,

$$\begin{aligned}E &= (94 + 95) - 155 \\ &= 189 - 155 = 34 \text{ वर्ष}\end{aligned}$$

99. क्रिकेट के 11 खिलाड़ी की औसत आयु 20 वर्ष है। यदि उनके शिक्षक की आयु भी सम्मिलित कर दी जाए तो औसत आयु 10% बढ़ जाती है। शिक्षक की आयु है-

(1) 48 वर्ष (2) 44 वर्ष

(3) 40 वर्ष (4) 45 वर्ष

उत्तर (2) 44 वर्ष

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$11 \text{ खिलाड़ी की कुल उम्र} = 11 \times 20 = 220 \text{ वर्ष}$$

माना कि शिक्षक की उम्र x वर्ष है।

$$\text{अतः} \quad \frac{220 + x}{11 + 1} = 20 + \frac{20 \times 10}{100}$$

$$\frac{220 + x}{12} = 22$$

$$\begin{aligned}x &= 22 \times 12 - 220 = 264 - 220 \\ &= 44 \text{ वर्ष (शिक्षक की उम्र)}\end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

100. विक्रय मूल्य पर 20% की हानि उसके लागत मूल्य की कितने प्रतिशत हानि है?

(1) 25% (2) 15%

(3) $16\frac{2}{3}\%$ (4) $16\frac{1}{3}\%$

उत्तर (3) $16\frac{2}{3}\%$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned}\text{लागत मूल्य पर \% हानि} &= \frac{20}{100 + 20} \times 100 \\ &= \frac{20}{120} \times 100 = \frac{50}{3} = 16\frac{2}{3}\%\end{aligned}$$

101. ₹30 में 32 संतरे बेचने पर एक व्यक्ति को 25% हानि होती है। तदनुसार उसे ₹24 में कितने संतरे बेचने चाहिए, ताकि उसे इस सौदे में 20% लाभ हो सके?

(1) 16 (2) 24

(3) 32 (4) 40

उत्तर (1) 16

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$25\% \text{ हानि पर } 1 \text{ संतरे का विक्रय मूल्य} = ₹ \frac{30}{32}$$

$$1 \text{ संतरे का क्रय मूल्य} = \frac{30}{32} \times \left(\frac{100}{100 - 25} \right)$$

$$= \frac{30}{32} \times \frac{100}{75} = ₹ \frac{5}{4}$$

20% लाभ पर 1 संतरे का विक्रय मूल्य

$$= \frac{5}{4} \times \left(\frac{100 + 20}{100} \right)$$

$$= \frac{5}{4} \times \frac{120}{100} = ₹ \frac{3}{2}$$

अतः ₹24 में बेचने के लिए संतरों की अभीष्ट संख्या

$$= 24 \times \frac{2}{3} = 16$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

102. कोई धन निश्चित दर से 8 वर्ष में दोगुना हो जाता है। उसी दर से कितने समय में धन तीन गुणा हो जाएगा ?

(1) 12 वर्ष

(2) 16 वर्ष

(3) 17 वर्ष

(4) 18 वर्ष

उत्तर (2) 16 वर्ष

व्याख्या माना ब्याज की दर $r\%$ तथा वह धन ₹ x है, तब प्रश्नानुसार,

$$x = \frac{x \times r \times 8}{100}$$

$$r = \frac{100}{8} = \frac{25}{2}\%$$

माना t समय में वह धन तीन गुणा हो जाता है, तब

$$\text{साधारण ब्याज} = 3x - x = ₹ 2x$$

$$2x = \frac{x \times 100 \times t}{8 \times 100}$$

$$t = 8 \times 2 = 16 \text{ वर्ष}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

103. ₹500 का 4 वर्षों में मिश्रधन ₹580 है। यदि ब्याज की दर 2% और अधिक हो जाए, तब उसी राशि पर 5 वर्षों का साधारण ब्याज कितना होगा?

- (1) ₹100 (2) ₹125
(3) ₹135 (4) ₹150

उत्तर (4) ₹150

व्याख्या प्रश्नानुसार,

₹500 का 4 वर्षों में मिश्रधन = ₹ 580

अतः 4 वर्ष का साधारण ब्याज = 580 - 500 = ₹ 80

यहाँ मूलधन = ₹ 500, साधारण ब्याज = ₹ 80 समय = 4 वर्ष

अतः दर = $\frac{\text{साधारण ब्याज} \times 100}{\text{मूलधन} \times \text{समय}}$

$$= \frac{80 \times 100}{500 \times 4} = 4\%$$

दर को 2% वार्षिक और अधिक बढ़ा दिया जाता है।

अतः नई दर = 4% + 2% = 6%

अतः ₹500 पर 6% वार्षिक दर से 5 वर्षों का साधारण ब्याज

$$= \frac{500 \times 6 \times 5}{100} = ₹ 150$$

104. किस त्रिभुज के केन्द्रक, परिकेन्द्र, लम्बकेन्द्र तथा अन्तःकेन्द्र परस्पर सम्पाती होते हैं?

- (1) समकोण (2) समबाहु
(3) अधिककोण (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) समबाहु

व्याख्या समबाहु त्रिभुज के केन्द्रक, परिकेन्द्र, लम्बकेन्द्र तथा अन्तःकेन्द्र परस्पर सम्पाती होते हैं।

105. त्रिभुज के परिकेन्द्र से शीर्षों तक की दूरी कहलाती है—

- (1) परिवृत्त की त्रिज्या (2) अन्तःवृत्त की त्रिज्या
(3) 1 और 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) परिवृत्त की त्रिज्या

व्याख्या त्रिभुज के परिकेन्द्र से शीर्षों तक की दूरी परिवृत्त की त्रिज्या (परित्रिज्या) कहलाती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

106. एक आयताकार टंकी की लम्बाई 6 मी, चौड़ाई 2.4 मी तथा गहराई 1 मी.

है। आधी भरी हुई टंकी में जल का आयतन होगा

(1) 6 मी^3 (2) 6.4 मी^3

(3) 6.8 मी^3 (4) 7.2 मी^3

उत्तर (4) 7.2 मी^3

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned}\text{टंकी की क्षमता} &= \text{टंकी का आयतन} \\ &= \text{लम्बाई} \times \text{चौड़ाई} \times \text{ऊँचाई} \\ &= 6 \times 2.4 \times 1 = 14.4 \text{ मी}^3\end{aligned}$$

अब चूंकि टंकी आधी भरी है

अतः अभीष्ट मात्रा $= \frac{14.4}{2} = 7.2 \text{ मी}^3$

107. 1 सेमी आधार त्रिज्या तथा 5 सेमी ऊँचाई के एक बेलनाकार लकड़ी से सबसे बड़े काट क्षेत्र का आयतन होगा—

(1) $\frac{4}{5}(5\pi) \text{ सेमी}^3$ (2) $\frac{4}{3}\pi \text{ सेमी}^3$

(3) $5\pi \text{ सेमी}^3$ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) $\frac{4}{3}\pi \text{ सेमी}^3$

व्याख्या प्रश्नानुसार

$$\begin{aligned}\text{सबसे बड़े काट क्षेत्र (गोले) का आयतन} \\ &= \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi \times (1)^3 = \frac{4}{3}\pi \text{ सेमी}^3\end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

108. किसी आयताकार मैदान का क्षेत्रफल 2100 वर्गमीटर है यदि मैदान की लम्बाई 60 मीटर है, तो उसकी परिमिति क्या है?

- (1) 180 मी. (2) 200 मी.
(3) 190 मी. (4) तय नहीं किया जा सकता

उत्तर (3) 190 मी.

व्याख्या माना कि मैदान की चौड़ाई = x है।

$$\text{अतः क्षेत्रफल} = x \times 60$$

$$2100 = x \times 60$$

$$x = \frac{2100}{60} = 35 \text{ मी.}$$

$$\begin{aligned} \text{अतः मैदान का परिमाप} &= 2(60 + 35) = 2 \times 95 \\ &= 190 \text{ मी.} \end{aligned}$$

109. एक आयत की लम्बाई 30 प्रतिशत बढ़ा दी जाती है और चौड़ाई भी उसी प्रतिशत से घटा दी जाती है तो क्षेत्रफल में परिवर्तन होगा—

- (1) 6% वृद्धि (2) 9% कमी
(3) 18% वृद्धि (4) 24% कमी

उत्तर (2) 9% कमी

व्याख्या माना कि पूर्व में आयत की लम्बाई = x , चौड़ाई = y

$$\text{अतः पूर्व में आयत का क्षेत्रफल} = xy$$

$$\text{बाद में आयत की लम्बाई} = x + \frac{x \times 30}{100} = \frac{13x}{10}$$

$$\text{बाद में आयत की चौड़ाई} = y - \frac{y \times 30}{100} = \frac{7y}{10}$$

$$\text{अतः क्षेत्रफल (बाद में)} = \frac{13x}{10} \times \frac{7y}{10} = \frac{91xy}{100}$$

$$\text{अतः क्षेत्रफल में कमी} = xy - \frac{91xy}{100} = \frac{9xy}{100}$$

$$\text{अतः क्षेत्रफल में \% कमी} = \frac{9xy}{100} \times \frac{100}{xy} = 9\%$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

110. वह न्यूनतम संख्या कौन-सी होगी जिसे 4, 3 और 20 से भाग देने पर प्रत्येक स्थिति में शेष 3 बचता हो?

- (1) 60 (2) 61
(3) 62 (4) 63

उत्तर (4) 63

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \text{अभीष्ट संख्या} &= 4, 3, 20 \text{ का ल.स.} + 3 \\ &= 4 \times 3 \times 5 + 3 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r|l} 4 & 4, 3, 20 \\ \hline & 1, 3, 5 \end{array}$$

$$= 60 + 3 = 63$$

111. सभी छात्र गणित सीख सकते हैं और सभी छात्रों को गणित सीखना चाहिए। एन.सी.एफ. 2005 (NCF 2005) में परिलक्षित यह अपेक्षा किस तरह से प्राप्त की जा सकती है?

- (1) छात्रों को योग्यता-आधार पर समूहीकरण तथा शिक्षण के विभिन्न विधियों को अपनाने से
(2) कमजोर छात्रों के लिए आसान पाठ्यक्रम का विकास करने से
(3) ऐसी स्थितियां प्रदान करने से जो छात्रों को व्यस्त करें और चुनौती दें
(4) स्कूल की समय तालिका में गणित के लिए अधिक घण्टे आवंटित करने से

उत्तर (3) ऐसी स्थितियां प्रदान करने से जो छात्रों को व्यस्त करें और चुनौती दें

व्याख्या छात्रों को चुनौतीपूर्ण कार्यों में लगाने की जरूरत है। पुनरावृत्ति वाले कार्यों (जो अक्सर उबारू होते हैं) पर ध्यान केंद्रित करने की बजाय सार्थक समस्याओं के साथ छात्रों को चुनौती देने वाले कार्यों की ओर मोड़ा जाना चाहिए। हाथों से की जाने वाली गतिविधियां, समूह कार्य, समस्या समाधान, आदि ऐसा वातावरण प्रदान करते हैं जिसमें छात्र गहन और आनंददायक गणितीय अध्ययन में लिप्त हो सकते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

112. गणित के संबंध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सबसे कम उपयुक्त है?

- (1) यह अपने आप में एक भाषा है।
- (2) यह धारणाओं के समुच्चय पर आधारित है जिन्हें तर्क का उपयोग कर बनाया जाता है।
- (3) इसके प्रतीकों, शब्दों और वाक्य रचना का अपना समुच्चय है।
- (4) यह भाषा की किसी भी समझ से स्वतंत्र है।

उत्तर (4) यह भाषा की किसी भी समझ से स्वतंत्र है।

व्याख्या यदि छात्र भाषा नहीं समझता है, तो वह शायद गणित नहीं समझ पाएगा। गणित अपने आप में ही एक भाषा है और प्रतीकों, शब्द और वाक्य रचना के नियमों का इसका अपना समूह ही समुच्चय है।

113. एक छात्र से 5 मी. को सेंमी. में व्यक्त करने के लिए कहा गया। उसका उत्तर 50 सेमी. था। यह किस प्रकार की त्रुटि है?

- (1) पुनर्वर्गीकरण त्रुटि
- (2) मूल तथ्य त्रुटि
- (3) दोषपूर्ण कलन विधि
- (4) गलत संक्रिया

उत्तर (2) मूल तथ्य त्रुटि

व्याख्या यह मूल तथ्य त्रुटि है। छात्र नहीं जानता है कि 1 मी = 100 सेंमी. होता है।

114. किसने कहा था कि गणित वर्गीकरण और सभी संभव प्रतिरूपों का अध्ययन है।

- (1) बारट्रेंड रसल
- (2) वाल्टर सॉवयर
- (3) जे. जे. सिल्वेस्टर
- (4) जॉन लॉक

उत्तर (2) वाल्टर सॉवयर

व्याख्या यह वाल्टर वारविक सॉवयर थे, जिन्होंने कहा था कि गणित वर्गीकरण एवं संभव प्रतिरूपों का अध्ययन है।

115. यह तर्क दिया जाता है कि गणित बच्चों को सिखाया जाने वाला पहला विषय होना चाहिए क्योंकि-

- (1) यह मस्तिष्क को रचनात्मक रूप की अपेक्षा तार्किक रूप से चिन्तन करने में सहायता करता है
- (2) यह प्रारंभिक चरण में तर्क करने की आदत मन में बैठाता है
- (3) यह उन्हें गणितज्ञ बनने के लिए सक्षम बनाता है
- (4) यह उन्हें उच्च शिक्षा के लिए अर्हता प्राप्त करने में सहायता करता है।

उत्तर (2) यह प्रारंभिक चरण में तर्क करने की आदत मन में बैठाता है

व्याख्या प्रारंभिक स्तर पर बच्चों को गणितज्ञ बनाना या उच्च शिक्षा के लिए उन्हें योग्य बनाना गणित सिखाने का विशेष कारण नहीं है। गणित रचनात्मकता में भी अड़चन नहीं डालता है। गणित बच्चों के मस्तिष्क को तार्किक रूप से सोचने की आदत विकसित करने में सहायता करता है।

116. किस कक्षा में छात्रों को गणित सिखाने के लिए निम्न में से कौनसी तकनीक उपयुक्त नहीं है?

- (1) शिक्षक को ध्यान से सुनना
- (2) अवलोकन करना कि शिक्षक किस प्रकार समस्या हल करता है
- (3) अपने से समस्याओं को हल करने की कोशिश करना
- (4) गहराई से समस्या को समझाना

उत्तर (4) गहराई से समस्या को समझाना

व्याख्या केवल समस्या के संबंध में सोचने भर से ही अनिवार्य रूप से समस्या का समाधान नहीं होता है। इसके आलावा, समस्या के संबंध में चिंतन करना उन विधियों का हिस्सा नहीं है जिन पर गणित पढ़ाने की तकनीक आधारित होती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

117. शिक्षक बच्चों को 4-4 के समूह में विभाजित करता है और प्रत्येक समूह को एक वर्गाकार कागज देता है। वह उन्हें निम्नलिखित निर्देश देता है, 24 वर्ग इकाइयों का जितना संभव हो आयत काटें। वर्गाकार कागज से इस प्रकार के आयत काट लेने के बाद, उनकी परिणिति निकालें और देखने की कोशिश करें, किस आयत की सबसे बड़ी परिणिति है?

इस क्रियाकलाप का क्या उद्देश्य है?

- (1) छात्रों को क्रियाकलाप में शामिल करना ताकि वह अपना काम समाप्त कर सकें
- (2) छात्रों से समूह में काम कराना ताकि वे सामाजिक बन सकें
- (3) आयत के क्षेत्रफल तथा परिणिति के बारे में छात्रों की समझ का मूल्यांकन करना
- (4) गणितीय दीवार के लिए सामग्री तैयार करना

उत्तर (3) आयत के क्षेत्रफल तथा परिणिति के बारे में छात्रों की समझ का मूल्यांकन करना

व्याख्या आयत के क्षेत्रफल और परिणिति के संबंध में अपने छात्रों की समझ का आंकलन करना वह उद्देश्य है जिसे शिक्षक इस गतिविधि के माध्यम से लक्ष्य बनाता है। वास्तव में वह इसे मूल्यांकन रचना से यह जानने का प्रयास करता है कि कितने छात्रों ने इसे आत्मसात किया है तथा अगले विषय को कैसे पढ़ाया जाए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

118. शिक्षक ने अपनी कक्षा को त्रिकोणों की समानता और समानरूपता की अवधारणा के बारे में समझाया। अगले दिन, उसने ब्लैकबोर्ड पर दो त्रिकोण बनाए और छात्रों से पूछा, आप कैसे जानते हैं कि ये दोनों त्रिकोण समान या समानरूप हैं? उसे यह जानकर आश्चर्य हुआ कि केवल कुछ ही छात्र सही ढंग से इस प्रश्न का उत्तर देने में सक्षम थे। इस का क्या कारण हो सकता है?

- (1) कक्षा को अवधारणा ठीक से नहीं पढ़ाई गई थी
- (2) शिक्षक छात्रों के लिए उपयुक्त प्रभावी शिक्षण रणनीति के साथ नहीं आ सका था
- (3) शिक्षक ने अवधारणा की व्याख्या करते समय पिछली कक्षा में उन दोनों त्रिकोणों को नहीं बनाया था।
- (4) छात्र इस अवधारणा को सीखने के लिए तैयार नहीं थे

उत्तर (2) शिक्षक छात्रों के लिए उपयुक्त प्रभावी शिक्षण रणनीति के साथ नहीं आ सका था

व्याख्या चूंकि केवल कुछ ही छात्र इस प्रश्न का उत्तर देने में सक्षम थे, अतः शिक्षक को कक्षा का शिक्षण लक्ष्य प्राप्त करने के लिए अपनी शिक्षण रणनीति में बदलाव करना पड़ा है। उसे इस प्रकार से अपने शिक्षण को नया स्वरूप देने की जरूरत है कि छात्र प्रभावी ढंग से अवधारणा को समझ सकें।

119. गणित की शिक्षा का मुख्य लक्ष्य है कि-

- (1) गणित को समझने में छात्रों की सहायता करना
- (2) जीवन के लिए उपयोगी योग्यताओं का विकास करना
- (3) गणितीकरण के लिए बच्चों की क्षमताओं का विकास करना
- (4) ज्यामिति के प्रमेय को प्रतिपादित करना

उत्तर (3) गणितीकरण के लिए बच्चों की क्षमताओं का विकास करना

व्याख्या गणित की शिक्षा का मुख्य उद्देश्य गणितीकरण के लिए बच्चों की क्षमताओं का विकास करना है। इसका मतलब यह है कि बच्चों को गणित की भाषा का प्रयोग कर किसी भी स्थिति के बारे में चिंतन करना और गणितीय उपकरणों और तकनीकों को लागू करके समस्या का समाधान करना सीखना चाहिए। ज्यामिति के प्रमेयों का निरूपण प्राथमिक स्तर का उद्देश्य बिलकुल भी नहीं है। गणित समझने में छात्रों की सहायता करना और उनकी क्षमताओं का विकास करना मुख्य लक्ष्य है अर्थात् गणितीकरण का एक हिस्सा है।

120. पाठ्यक्रम का मूल्यांकन पूरा हो जाने के बाद किस प्रश्न का निश्चितता के साथ उत्तर दिया जा सकता है?

- (1) कैसे पढ़ाना है?
- (2) क्यों पढ़ाना है?
- (3) क्या पढ़ाया गया है?
- (4) क्या हासिल किया गया है?

उत्तर (4) क्या हासिल किया गया है?

व्याख्या मूल्यांकन यह सुनिश्चित करने में सहायता करता है कि शिक्षण गतिविधि पूरी हो जाने के बाद छात्रों ने क्या हासिल किया है।

121. निम्न में से कौनसा कथन सही है?

- (1) एकल परिवार में दहेज प्रथा सामान्य बात है
- (2) एकल परिवार में बाल-श्रम सामान्य बात है
- (3) दहेज तथा बाल-श्रम सामाजिक बुराईयाँ हैं
- (4) दहेज तथा बाल-श्रम शहरों में सामान्य बात है।

उत्तर (3) दहेज तथा बाल-श्रम सामाजिक बुराईयाँ हैं

व्याख्या सामाजिक बुराईयों में दहेज तथा बालश्रम प्रमुख बुराईयाँ हैं। इन बुराईयों का प्रमुख कारण अशिक्षा एवं गरीबी है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

122. मानव शरीर हड्डियों का ढांचा मात्र रह जाता है, इसका कारण है-

- (1) लम्बे समय तक तम्बाकू ग्रहण करने से
- (2) लम्बे समय तक शराब का सेवन करने से
- (3) परिवार के लोगों द्वारा नशा करने से
- (4) परिवार के लोगों द्वारा तम्बाकू ग्रहण करने से।

उत्तर (3) परिवार के लोगों द्वारा नशा करने से

व्याख्या लोगों के द्वारा नशा करने से शरीर में रोग प्रतिरोधक शक्ति का हास होने लगता है जिस कारण कई प्रकार की बीमारियाँ हो जाती है। परिणामस्वरूप शरीर हड्डियों का ढांचा मात्र रह जाता है।

123. निम्नलिखित में से कौनसी सामग्री घर बनाने में काम नहीं आती है?

- (1) सीमेन्ट
- (2) लोहा
- (3) पत्थर
- (4) स्कूटर

उत्तर (4) स्कूटर

व्याख्या सीमेन्ट, लोहा तथा पत्थर भवन निर्माण सामग्री है जबकि स्कूटर परिवहन का साधन है।

124. ऊन प्राप्त होती है-

- (1) भेड़, ऊँट एवं याक के बालों से
- (2) भेड़, शेर एवं ऊँट के बालों से
- (3) ऊँट, हाथी एवं खरगोश के बालों से
- (4) गाय, बकरी एवं भेड़ के बालों से।

उत्तर (1) भेड़, ऊँट एवं याक के बालों से

व्याख्या भेड़, ऊन तथा याक के बालों से ऊन प्राप्त किया जाता है।

125. बन्दर, शेर तथा चूहे के घर क्रमशः हैं-

- (1) घोंसला, पेड़ एवं गुफा
- (2) गुफा, बिल एवं पेड़
- (3) पेड़, गुफा एवं बिल
- (4) बिल, पेड़ एवं गुफा।

उत्तर (3) पेड़, गुफा एवं बिल

व्याख्या बन्दर का निवास स्थान पेड़, शेर का निवास स्थान गुफा तथा चूहे का निवास स्थान बिल होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

126. निम्नलिखित कथनों में से सही चुनिए-

कथन 1 : राजस्थान में खरीफ तिलहनों में मूंगफली, तिल, सोयाबीन तथा अरण्डी शामिल है।

कथन 2 : राजस्थान में रबी तिलहनों में राई, सरसों, तारामीरा तथा अलसी शामिल है।

- (1) कथन 1 सही है (2) कथन 2 सही है
(3) कथन 1 और 2 दोनों सही हैं (4) दोनों कथन गलत हैं

उत्तर (3) कथन 1 और 2 दोनों सही हैं

127. खेजड़ी वृक्ष की पूजा किस पर्व पर की जाती है?

- (1) दशहरा (2) होली
(3) दीपावली (4) रक्षा बंधन

उत्तर (1) दशहरा

128. राजस्थान में मकराना किसके लिए प्रसिद्ध है-

- (1) संगमरमर के लिए (2) हरे संगमरमर के लिए
(3) काले संगमरमर के लिए (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (1) संगमरमर के लिए

व्याख्या संगमरमर उत्पादन की दृष्टि से राजसमंद पहले स्थान पर है, जबकि हरे संगमरमर के उत्पादन में उदयपुर प्रथम स्थान पर है। काला संगमरमर भैंसलाना (जयपुर) से प्राप्त किया जाता है।

129. जयपुर में तीज की सवारी किस माह में निकाली जाती है?

- (1) श्रावण (2) पौष
(3) माघ (4) भाद्र

उत्तर (1) श्रावण

व्याख्या तीज की सवारी श्रावण शुक्ला तृतीया को निकाली जाती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

130. प्रकाश-संश्लेषण की क्रिया में हरे पौधों द्वारा बाहर निकलने वाली गैस है-

- (1) कार्बन डाइऑक्साइड (2) नाइट्रोजन
(3) ऑक्सीजन (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) ऑक्सीजन

व्याख्या प्रकाश संश्लेषण की क्रिया सूर्य के प्रकाश में होती है। इस क्रिया के तहत पौधे अपना भोजन बनाते हैं और कार्बन डाइऑक्साइड ग्रहण करते हैं तथा ऑक्सीजन गैस बाहर निकालते हैं।

131. प्रोटीन का सर्वोत्कृष्ट स्रोत है-

- (1) दूध (2) माँस
(3) सोयाबीन (4) अण्डा

उत्तर (3) सोयाबीन

व्याख्या प्रोटीन शरीर की अत्यन्त महत्वपूर्ण आवश्यकता होती है। इसी के कारण शरीर में नये उत्तकों का निर्माण तथा उनकी मरम्मत होती है। इसकी कमी से क्वाशरकोर (सूखा) रोग हो जाता है। सोयाबीन प्रोटीन का सर्वोत्तम स्रोत माना जाता है। सोयाबीन में लगभग 43% प्रोटीन पाया जाता है।

132. निम्नलिखित में से कौनसा एक अभयारण्य राजस्थान में नहीं है?

- (1) फूलवाड़ी नाल (2) टाडगढ़-रावली
(3) सुण्डामाता (4) केला देवी

उत्तर (3) सुण्डामाता

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

133. गलत युग्म को पहचानिए-

	खनिज	खान
(1)	जिप्सम	पलाना
(2)	गुलाबी संगमरमर	बाबरमल
(3)	तामड़ा	राजमहल
(4)	यूरेनियम	कुराड़िया

उत्तर (1) जिप्सम-पलाना

व्याख्या बीकानेर की पलाना खान लिग्नाइट कोयले के लिए जानी जाती है तथा जिप्सम के लिए नागौर का मदवासी क्षेत्र व बाड़मेर का उत्तरलाई व कवास क्षेत्र प्रसिद्ध है।

134. राज्य सभा के सदस्यों के चुनाव के लिए निर्वाचक मंडल के सदस्य निम्न में से कौन हैं?

- (1) विधान सभा और विधान परिषद के सदस्य
- (2) विधान सभा के सदस्य
- (3) विधान परिषद के सदस्य
- (4) विधान सभा के निर्वाचित सदस्य

उत्तर (4) विधान सभा के निर्वाचित सदस्य

व्याख्या केवल विधानसभा के निर्वाचित सदस्य राज्यसभा सदस्यों के चुनाव में मतदान कर सकते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

135. मीरा और दिव्या छोटी लड़कियाँ हैं। मीरा समोसे, कटलेट और डबलरोटी खाना पसंद करती हैं, जबकि दिव्या ऐसा भोजन पसंद करती है जिसमें लौह तत्व की कमी है। मीरा और दिव्या को निम्नलिखित बीमारियों में से क्रमशः कौनसी बीमारी होगी ?

- (1) स्कर्वी और एनीमिया (2) एनीमिया और रतौंधी
(3) मोटापा और एनीमिया (4) मोटापा और स्कर्वी

उत्तर (3) मोटापा और एनीमिया

व्याख्या मीरा के समोसे, चाकलेट और डबलरोटी, कटलेट आदि के खाने से उसका मोटापा बढ़ेगा और दिव्या के आयरन के कमी वाली चीजें लौह तत्व की कमी वाली चीजें खाना पसन्द करती है तो उसके अन्दर हीमोग्लोबिन की कमी हो जाएगी और उसे एनीमिया हो सकता है।

136. निम्नलिखित कथनों में से कौनसा कथन सही है ?

- (1) राज्यसभा हर 5 साल के बाद भंग हो जाती है
(2) राज्यसभा हर 6 साल के बाद भंग हो जाती है
(3) राज्यसभा पूरी तरह से कभी भंग नहीं होती है
(4) राज्यसभा लोकसभा के विघटन के साथ भंग हो जाती है

उत्तर (3) राज्यसभा पूरी तरह से कभी भंग नहीं होती है

व्याख्या राज्यसभा पूरी तरह से कभी भंग नहीं होती है। हर दो साल के बाद एक तिहाई सदस्यों के लिए चुनाव आयोजित किया जाता है, जो कि प्रत्येक सदस्य हेतु छह वर्षीय सदस्यता सुनिश्चित करता है।

137. निम्न में कौन संक्रामक रोग नहीं है ?

- (1) डेंगू (2) मलेरिया
(3) पोलियो (4) टिटेनस

उत्तर (4) टिटेनस

व्याख्या टिटेनस संक्रामक रोग के अन्तर्गत नहीं आता है जबकि डेंगू, मलेरिया एवं पोलियो संक्रामक रोग होता है। टिटेनस रोग में कंकाल पेशियों को नियन्त्रित करने वाली तंत्रिका कोशिकाएं प्रभावित होती हैं। यह बैक्टीरियम क्लोस्ट्रीडियम नामक बैक्टीरिया से होता है। टिटेनस का अन्य नाम धनुषटंकार एवं लाकजाँ भी है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

138. मौसम के दृष्टिकोण से उष्ण कटिबन्धीय प्रदेश का प्रमुख लक्षण है-

- (1) वर्ष भर गर्मी रहना
- (2) ठण्ड में अधिक ठण्ड एवं गर्मी में हल्की गर्मी
- (3) साल भर अधिक जाड़ा या ठण्ड
- (4) ठण्ड में कम ठण्डी एवं गर्मी में हल्की गर्मी

उत्तर (1) वर्ष भर गर्मी रहना

व्याख्या मौसम के दृष्टिकोण से उष्णकटिबंधीय प्रदेशों में वर्षभर गर्मी रहना इन प्रदेशों का प्रमुख लक्षण है।

139. जब जल वाष्प वायुमण्डल में अवक्षेपित (संघनित) होकर द्रव के रूप में पृथ्वी पर गिरती है जो उसे कहते हैं-

- (1) बादल
- (2) वर्षा
- (3) बर्फ
- (4) जल वाष्प

उत्तर (2) वर्षा

व्याख्या जल चक्र के अनुसार पृथ्वी के जलीय क्षेत्रों से जल तथा जलवाष्प के रूप में ऊपर उठती है तथा निम्न ताप के कारण पुनः संघनित हो जाती है और वर्षा के रूप में पृथ्वी पर आ जाती है।

140. कंटीली झाड़ियाँ पायी जाती हैं?

- (1) गर्म तथा आद्र विषुवतीय जलवायु
- (2) गर्म तथा शुष्क मरुस्थलीय जलवायु में
- (3) शीतल (ठंड) ध्रुवीय जलवायु में
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (2) गर्म तथा शुष्क मरुस्थलीय जलवायु में

व्याख्या गर्म तथा शुष्क मरुस्थलीय क्षेत्रों में पानी की कमी के कारण यहाँ के पादप कंटीली तथा झाड़ीयुक्त होते हैं। वास्तव में मरुस्थलीय पौधों की पत्तियाँ नुकीली हो जाती हैं जिससे वाष्पोत्सर्जन की दर घट जाती है एवं पौधा लम्बे समय तक अपनी नमी बरकरार रख पाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

141. पर्यावरण शिक्षा का उद्देश्य है-

- (1) पर्यावरण की सुरक्षा तथा संरक्षण
- (2) पर्यावरण के संसाधनों का अधिकतम उपयोग
- (3) पर्यावरण के संसाधनों का न्यूनतम उपयोग
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (1) पर्यावरण की सुरक्षा तथा संरक्षण

व्याख्या पर्यावरण शिक्षा का मुख्य उद्देश्य छात्रों को पर्यावरण के प्रति जागरूक करना है ताकि वे पर्यावरण की सुरक्षा एवं उसके संरक्षण के प्रति जागरूक हों तथा स्वयं को भावनात्मक रूप से पर्यावरण से जोड़ सकें।

142. स्कूलों में पर्यावरण के प्रति जागरूकता लाने हेतु छात्रों की मानसिकता में बदलाव लाने में कौनसी रणनीति कारगर सिद्ध होगी ?

- (1) खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन
- (2) पाठ्यक्रम में बदलाव तथा गैर शैक्षिक तथा रचनात्मक क्रिया कलापों को शामिल करके
- (3) परीक्षा के माध्यम से
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (2) पाठ्यक्रम में बदलाव तथा गैर शैक्षिक तथा रचनात्मक क्रिया कलापों को शामिल करके

व्याख्या छात्रों में पर्यावरण के प्रति जागरूकता लाने तथा उनके मानसिकता में बदलाव लाने के लिए सबसे उपयुक्त रणनीति है कि छात्रों के पाठ्यक्रम में बदलाव लाया जाये तथा उन्हें गैर शैक्षिक गतिविधियों में शामिल किया जाये।

143. छात्रों के लिए सीखने के प्रमुख संसाधन है-

- (1) विभिन्न क्रियाओं हेतु सामग्री संकलन
- (2) ग्रन्थालय
- (3) सर्वे एवं प्रोजेक्ट निर्माण
- (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या छात्रों को सीखने में अनेक संसाधनों का महत्वपूर्ण योगदान होता है जैसे- अधिगम सामग्री, ग्रन्थालय, प्रोजेक्ट निर्माण आदि।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

144. कक्षा-5 तक पर्यावरण अध्ययन कैसा विषय है?

- (1) एकीकृत (2) उपविषय
(3) समन्वित (4) वैकल्पिक

उत्तर (3) समन्वित

व्याख्या कक्षा-5 तक पर्यावरण अध्ययन एवं समन्वित विषय है।

145. पर्यावरण शिक्षण को बाल-केन्द्रित बनाने हेतु प्रभावशाली विधि निम्न में से कौन है?

- (1) भ्रमण (2) बागवानी
(3) समूह कार्य (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या पर्यावरण को बाल केन्द्रित शिक्षा बनाने हेतु सबसे उपयुक्त विधि भ्रमण, बागवानी एवं समूह कार्य है। इस विधि के अन्तर्गत बालक उत्सुकता पूर्वक शिक्षा ग्रहण करता है।

146. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में बच्चों के व्यक्तिगत अनुभवों को महत्व देना शिक्षक को लाभ पहुँचाता है-

- (1) उसकी ऊर्जा बचाने में क्योंकि बच्चे बातचीत करना पसन्द करते हैं
(2) बच्चों के विशिष्ट अनुभवों को जानने में
(3) बच्चों की भाषा और संप्रेषण कुशलताओं को सुधारने और परिमार्जित करने में
(4) विमर्श को बच्चों के अनुभव-संसार से जोड़ने और विमर्श व सीखने को बढ़ावा देने में

उत्तर (4) विमर्श को बच्चों के अनुभव-संसार से जोड़ने और विमर्श व सीखने को बढ़ावा देने में

व्याख्या पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में बच्चों के व्यक्तिगत अनुभवों को महत्व देकर शिक्षक बच्चों के अनुभव को संसार से जोड़ने और विमर्श व सीखने को बढ़ावा देने में लाभ पहुँचाना है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

147. बच्चों को विभिन्न प्रकार के ईंधनों से परिचित कराने के लिए शिक्षक—

- (1) एक लघु फिल्म दिखाने के साथ खाना पकाने के लिए इस्तेमाल होने वाले संभावित ईंधन के प्रकारों पर बच्चों के साथ चर्चा कर सकता है
- (2) चार्ट पर ईंधनों के चित्र प्रदर्शित कर सकता है
- (3) बच्चों से विभिन्न प्रकार के ईंधनों की सूची बनाने के लिए कह सकता है
- (4) कक्षा में कुछ ईंधनों के नमूने दिखा सकता है

उत्तर (1) एक लघु फिल्म दिखाने के साथ खाना पकाने के लिए इस्तेमाल होने वाले संभावित ईंधन के प्रकारों पर बच्चों के साथ चर्चा कर सकता है

व्याख्या बच्चों को विभिन्न प्रकार के ईंधनों से परिचित कराने के लिए शिक्षक विभिन्न ईंधनों के चित्र दिखाये तथा उपयोग करना बताये और एक लघु फिल्म दिखाये।

148. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में पहेलियाँ शामिल करने का निम्नलिखित में से कौनसा उद्देश्य नहीं है ?

- (1) सृजनात्मक चिंतन की योग्यता और उत्सुकता का विकास करना
- (2) बच्चों में आलोचनात्मक चिंतन शक्ति विकसित करना
- (3) बच्चों में तर्कणा शक्ति का विकास करना
- (4) बच्चों के मस्तिष्क को भ्रमित करना और उन्हें इस भ्रम का आनंद उठाने देना

उत्तर (4) बच्चों के मस्तिष्क को भ्रमित करना और उन्हें इस भ्रम का आनंद उठाने देना

व्याख्या पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में पहेलियाँ इसलिए दी जाती हैं ताकि विद्यार्थी ने जो पाठ पढ़ा है बाद में उस पाठ का पहेलियों के द्वारा अवलोकन कर सके, इसलिए नहीं होता कि वह विद्यार्थी भ्रमित हो जाये।

149. बाल-केन्द्रित शिक्षण का अर्थ निम्न में से क्या नहीं है ?

- (1) समुदाय केन्द्रित
- (2) शिक्षार्थी केन्द्रित
- (3) अध्येता केन्द्रित
- (4) छात्र केन्द्रित

उत्तर (1) समुदाय केन्द्रित

व्याख्या बाल केन्द्रित शिक्षण में छात्र या शिक्षा ग्रहण करने वाले को मुख्य केन्द्र मान कर उसी के अनुरूप शिक्षण बिन्दु एवं शिक्षण सामग्री का प्रयोग किया जाता है। समुदाय केन्द्रित शिक्षण, बालकेन्द्रित शिक्षण नहीं है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

150. समस्याग्रस्त बालक का पता लगाने की विधि निम्न में से कौनसी है?

(1) सेमिनार

(2) क्रियात्मक शोध

(3) केस-स्टडी

(4) ये सभी

उत्तर (3) केस-स्टडी

व्याख्या समस्या ग्रस्त बालक का पता लगाने के लिए केस स्टडी विधि का सहारा लिया जाता है। इस विधि के अन्तर्गत अलग-अलग स्थितियों में अलग-अलग समस्याओं का अध्ययन किया जाता है ताकि बालक का उचित उपचार किया जा सके।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।