

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

प्रगण्य प्रकाशन

प्रतिदिन मॉडल पेपर 26 दिनांक : 06/12/2017

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

लेवल-1

हमारे पिछले सारे मॉडल पेपर डाउनलोड करने के लिए नीचे दी गई वेबसाइट के लिंक पर क्लिक करें।

Click Here 

www.praganya.org

आपसे निवेदन है कि व्हाट्सएप से उत्तर आने का इंतजार न करें एवं हमारी वेबसाइट से मॉडल पेपर डाउनलोड करें। पहले हमारी वेबसाइट पर पेपर आता है, उसके बाद हम व्हाट्सएप से भेजते हैं।

प्रगण्य मॉडल पेपर की बढ़ती हुई प्रसिद्धि के कारण हमें हजारों मैसेज प्रतिदिन प्राप्त हो रहे हैं, जिन्हें तुरन्त उत्तर देना संभव नहीं है। अतः आपसे निवेदन है कि हमारे Whatsapp no. को अपनी कोचिंग क्लास या कॉलेज क्लास के ग्रुप या किसी स्टडी ग्रुप में ऐड करें। रीट के लिए 9460443210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। राजस्थान पुलिस कांस्टेबल के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। आपके ग्रुप में ये मॉडल पेपर प्रतिदिन भेज दिए जाएंगे, जिससे प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करने वाले सभी छात्रों को इसका लाभ मिल सके।

कृपया ध्यान दें हम किसी भी प्रकार का ग्रुप नहीं चलाते हैं।

हमारे प्रकाशन के बारे में अन्य किसी प्रकार की सूचना एवं जानकारी के लिए 9460143210 पर Whatsapp मैसेज करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

1. सीखने की अंतर्दृष्टि सिद्धान्त को निम्नलिखित में से किसने बढ़ावा दिया ?

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| (1) जीन पियाजे | (2) वाइगोत्सकी |
| (3) गेस्टॉल्ट सिद्धान्तवादी | (4) पैव्लॉव |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

2. किस स्थिति पर बच्चे यह जानें कि नियमों को आपात स्थितियों में तोड़ा जा सकता है ?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) स्वायत्ता-किशोरावस्था | (2) परायत्ता-अधिकार |
| (3) व्यतिक्रम | (4) परतंत्रता-पारस्परिकता |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

3. जब शिशु अपनी आँख, कान व हाथ के सम्बन्ध में सोचते हैं, तो ये निम्नलिखित में से कौनसे स्तर में शामिल होते हैं ?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (1) मूर्त संक्रियात्मक स्तर | (2) पूर्व संक्रियात्मक स्तर |
| (3) इंद्रियजनित स्तर | (4) अमूर्त संक्रियात्मक स्तर |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

4. निम्नलिखित सिद्धान्तकारों में से किसका मत है कि बच्चे अपनी वृद्धि व विकास हेतु कठोर अध्ययन करते हैं ?

- | | |
|------------|------------|
| (1) बंडूरा | (2) मैस्लो |
| (3) स्किनर | (4) पियाजे |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

5. वाइगोत्सकी के सिद्धान्त में विकास के किस पहलू की उपेक्षा होती है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) सामाजिक | (2) सांस्कृतिक |
| (3) जैविक | (4) भाषायी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

6. बच्चों के अधिगम को सुगम बनाने के लिए अध्यापकों को एक अच्छे कक्षायी परिवेश का सृजन करने की आवश्यकता है। इस प्रकार के अधिगम परिवेश बनाने के लिए दिए गए कथनों में से कौनसा कथन सत्य नहीं है?

- (1) शिक्षकों के अनुसार कार्य करना (2) बच्चे की स्वीकृति
(3) शिक्षक का सकारात्मक रुख (4) बच्चे के प्रयासों का अनुभोदन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

7. छात्र स्वाभाविक रूप से प्रेरित होते हैं—

- (1) सरल कार्य की खोज के लिए (2) नवीनता का पता लगाने के लिए
(3) सतत संघर्ष करने के लिए (4) गलतियाँ करने के लिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

8. निम्न में से को छोड़कर सभी बुद्धिमत्ता परीक्षण के उदाहरण हैं।

- (1) स्टैनफोर्ड-बिने (2) वैश्लर-बिने
(3) बैले-स्केल्स (4) रोशार्क परीक्षण

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

9. बच्चों की गलतियों के संबंध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य है?

- (1) बच्चे गलतियाँ तक करते हैं जब शिक्षक उदार हो और गलतियाँ करने पर उन्हें दण्डित ना करता हो
(2) बच्चों की गलतियाँ शिक्षक के लिए महत्त्वहीन हैं, इसलिए उनको गलतियों पर ध्यान नहीं देना चाहिए
(3) बच्चे गलतियाँ करते हैं क्योंकि वे लापरवाह होते हैं
(4) बच्चों की गलतियाँ सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा होती हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

10. अधिगम की प्रक्रिया में, प्रेरणा-

- (1) शिक्षार्थियों को दिशाहीन बनाती है
- (2) युवा शिक्षार्थियों के बीच सीखने की जिज्ञासा बनाती है
- (3) शिक्षार्थियों की स्मृति को तेज करती है
- (4) पुराने तथा नए ज्ञान में अंतर स्पष्ट करती है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

11. मानव व्यक्तित्व निम्न में से किसका परिणाम है?

- (1) परवरिश और शिक्षा का
- (2) आनुवांशिकता और पर्यावरण के बीच सम्बन्ध का
- (3) केवल पर्यावरण का
- (4) केवल आनुवांशिकता का

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

12. निम्नलिखित में से कौनसा एक बुद्धिमान युवा बच्चे का संकेत नहीं है?

- (1) वह बच्चा जो एक अमूर्त ढंग से सोचता है
- (2) वह बच्चा जो अपने आपको एक नए माहौल में समायोजित कर सकता है
- (3) वह बच्चा जिसमें लम्बे निबंध रटने की क्षमता है
- (4) वह बच्चा जिसमें धाराप्रवाह और उचित रूप से संवाद करने की क्षमता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

13. किसने सबसे पहले बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया?

- (1) डेविड वैश्लर
- (2) अल्फ्रेड बिने
- (3) चार्ल्स एडवर्ड स्पीयरमैन
- (4) रॉबर्ट स्टर्नबर्ग

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

14. सतत और व्यापक मूल्यांकन आवश्यक है-

- (1) शिक्षा बोर्ड की जवाबदेही को करने के लिए
- (2) जल्दी जल्दी की जाने वाली गलतियों की तुलना में कम
- (3) यह समझने के लिए कि अधिगम का किस प्रकार अवलोकन किया जा सकता है दर्ज किया जाता है व सुधार किया जा सकता है
- (4) शिक्षण के साथ परीक्षण का तालमेल बिठाने के लिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

15. निम्नलिखित में से कौनसा स्टर्नबर्ग का बुद्धि के त्रिस्तरीय सिद्धान्त का एक रूप है?

- (1) व्यावहारिक बुद्धि
- (2) प्रायोगिक बुद्धि
- (3) संसाधनपूर्ण बुद्धि
- (4) गणितीय बुद्धि

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

16. अधिगम निर्योग्यता का कारण हो सकता है-

- (1) सांस्कृतिक भिन्नता
- (2) सार्थियों द्वारा प्रदर्शित उदासीनता
- (3) शिक्षक की अभिक्षमता
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

17. कौनसी जगह है, जहाँ बच्चे के संज्ञानात्मक विकास को अच्छी तरह से परिभाषित किया जा सकता है?

- (1) सभागार में
- (2) घर में
- (3) खेल के मैदान में
- (4) विद्यालय और कक्षा के वातावरण में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

18. निम्न में से क्या मानव विकास की एक विशेषता है?

- (1) इसकी प्रकृति गुणात्मक है
- (2) इसकी प्रकृति मात्रात्मक है
- (3) इसकी प्रकृति मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों ही है
- (4) यह अथाह है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

19. एक विकलांग बच्चा पहली बार विद्यालय आता है तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- (1) उसकी विकलांगता के अनुसार उसे एक विशेष स्कूल में भेज देना चाहिए
- (2) अन्य छात्रों से उसे दूर रखना चाहिए
- (3) सहयोगी योजना विकसित करने के लिए बच्चे के माता पिता के साथ चर्चा करनी चाहिए
- (4) प्रवेश परीक्षा का संचालन करना चाहिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

20. कक्षा-शिक्षण में समूह गतिविधि का मुख्या उद्देश्य क्या है?

- (1) शिक्षक पर काम का बोझ कम करना
- (2) बच्चों को अधिगम में सबसे ज्यादा भाग लेने के लिए प्रेरित करना
- (3) अवधारणा को प्रभावी ढंग से स्पष्ट करना
- (4) छात्रों को स्वतंत्रता प्रदान करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

21. युवा शिक्षार्थियों को कक्षा में साथियों के साथ बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए, जिससे-

- (1) वे एक दूसरे से सवालों के जवाब सीख सकते हैं
- (2) पाठ्यक्रम को जल्दी से पूरा किया जा सकता है
- (3) वे अध्ययन के दौरान सामाजिक कौशल सीख सकें
- (4) शिक्षक बेहतर ढंग से कक्षा को नियंत्रित कर सकते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

22. अध्यापक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसकी कक्षा में सभी शिक्षार्थी अपने आपको स्वीकृत और सम्मानित समझें। इसके लिए शिक्षक को चाहिए कि वह—
- (1) उन छात्रों की तलाश करें जो अच्छी अंग्रेजी बोलते हैं और अमीर घरों के हों और उन्हें आदर्श के रूप में प्रस्तुत करें
 - (2) अपने छात्रों की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को जाने और कक्षा में विविध मतों को प्रोत्साहित करने की कोशिश करें
 - (3) सख्त नियम बनाएँ और बच्चे उनका पालन नहीं करें उनको सजा दें
 - (4) वंचित पृष्ठभूमि वाले बच्चों को नीची नजर से देखना चाहिए, ताकि वे अनुभव करें कि उन्हें अधिक कठोर परिश्रम करना है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

23. एक बच्चा जो पढ़ाई में अच्छा प्रदर्शन करता हो अचानक विफल होने लगता है। इस स्थिति के लिए शिक्षकों के पास सर्वोत्तम उपाय क्या होना चाहिए?

- (1) जब तक बेहतर प्रदर्शन ना करें तब तक रूकें नहीं
- (2) उसकी अनुपलब्धि का कारण खोजें
- (3) परीक्षा में उसे अनुग्रह अंक दे
- (4) उसके माता से पूछें कि क्या उसे विद्यालय से निकाल दिया जाये

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

24. घुमन्तु बालकों की प्रमुख समस्या है—

- (1) अशिक्षित अभिभावकों का होना
- (2) आर्थिक स्थिति ठीक न होना
- (3) स्थायी रूप से न रहना
- (4) विद्यालय का नहीं होना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

25. नई परिस्थितियों में समायोजन की योग्यता ही बुद्धि है। यह कथन है—

- (1) स्टर्न का
- (2) टरमन का
- (3) वेश्लर का
- (4) गैरट का

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

26. कौनसा अभिप्रेरित करने हेतु उचित नहीं है?

- (1) परिणाम या प्रगति का ज्ञान (प्रति पुष्टि)
- (2) प्रशंसा या निंदा का प्रयोग
- (3) प्रतिस्पर्धा एवं सहयोग की भावना
- (4) दण्ड का प्रयोग

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

27. कौनसा व्यक्तिगत भिन्नताओं का कारण नहीं है?

- (1) परिपक्वता
- (2) वंशानुक्रम
- (3) निर्देशन
- (4) वातावरण

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

28. NCF 2005 का विस्तार रूप है—

- (1) नेशनल करीक्युलम फ्रेम वर्क 2005
- (2) नेशनल कॉमन फ्रेम वर्क 2005
- (3) नेशनल क्लास फ्रेम वर्क 2005
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

29. क्रियात्मक अनुसन्धान का उपयोग होता है—

- (1) शिक्षण में सुधार हेतु
- (2) शिक्षण में परिवर्तन हेतु
- (3) विद्यालय एवं शिक्षण की समस्या समाधान हेतु
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

30. बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2000 देश में लागू हुआ—

- (1) 1 अप्रैल, 2009
- (2) 1 अप्रैल, 2010
- (3) 1 नवम्बर, 2009
- (4) 1 नवम्बर, 2010

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

एकता के जिस कार्य को वंश या धर्म बिरादरियों और सम्प्रदायों में सिद्ध करता है, राज्य की भौगोलिक सीमा के भीतर वही कार्य राष्ट्रीयता सम्पन्न करती है किन्तु यह कार्य तभी पूरा हो सकता है जब हम बिरादरी और सम्प्रदाय की क्षुद्र कुंठा से ऊपर उठाना सीखें। भारत को एक सुदृढ़ राष्ट्र में संगठित करने के लिए यह आवश्यक है कि जो प्रतिगामी भाव और शक्तियाँ हमको जाति पाँति और सम्प्रदाय के छोटे छोटे टुकड़ों में विभाजित करती है और हमारी शक्ति को बिखेरती हैं उनका हम तीव्र विरोध करें। ये ही शक्तियाँ हमको जाति पाँति और सम्प्रदाय के छोटे छोटे टुकड़ों में विभाजित करती है और हमारी शक्ति को बिखेरती हैं उनका हम तीव्र विरोध करें। ये ही शक्तियाँ अवसर पाकर हमको छिन्न भिन्न कर देने का प्रयत्न करती है। युग की नवीन शक्तियों ने इन पर भी पूर्ण विजय नहीं प्राप्त की है, क्योंकि नवीन भावों ने हम सबके हृदय और मस्तिष्क को अभी पूर्ण रूप से व्याप्त नहीं किया है। इसी साम्प्रदायिक भावना के कारण हमारे देश के दो टुकड़े हुए और हम राष्ट्रीयता को पूर्ण रूप से नहीं अपना सके तो देश इसी प्रकार बँटता चला जाएगा। हमें यह भली भाँति समझ लेना चाहिए कि जब तक हम उन छोटी-छोटी दीवारों को गिरा नहीं देते जो हमें एक दूसरे से अलग करती है, जाति-पाँति को हटाकर, धर्म को उसकी उचित मर्यादा में सीमित रखकर सच्ची राष्ट्रीयता और जनतंत्र की ओर अग्रसर नहीं होते, तब तक हमारा भविष्य अंधकार से आच्छन्न है।

धर्म एक व्यक्तिगत वस्तु है, वह राष्ट्र के कार्य में बाधक क्यों हो वह धर्म, धर्म ही नहीं जो दया और न्याय पर आश्रित न हो। पर वास्तविकता यह है कि धर्म के नाम का राजनीति के लिए उपयोग किया जाता है। धर्म के नाम पर उपयोग राजनीति तथा जनता के साम्प्रदायिक बुद्धि होने के कारण वह राजनीतिज्ञों के हाथों में खेलती है। राज्य को किसी धर्म में हस्तक्षेप नहीं करना चाहिए किन्तु ऐसे उपाय अवश्य सोचने चाहिए जो इस साम्प्रदायिक बुद्धि को विनष्ट करने में सहायक हों। केवल उपदेश देना कि हिन्दु मुसलमान सिक्ख आदि को परस्पर प्रेम से रहना चाहिए, आज पर्याप्त नहीं हैं। हमें अपनी दुर्बलता के कारण ढूँढने चाहिए तथा उन्हें दूर करने का प्रयत्न भी करना चाहिए। इस समय एक ऐसे उदार सांस्कृतिक आंदोलन की आवश्यकता है जो हमारे दूषित मन को विशुद्ध करे और युग के अनुकूल हम में नए संस्कार उत्पन्न करके हमें उदार बुद्धि प्रदान करे। साम्प्रदायिक बुद्धि को विनष्ट करने के लिए यह परमावश्यक

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः

अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

है कि वे बांटें, जिनका धर्म से संबंध नहीं होना चाहिए कानून से निश्चित हो। भारत एक मजबूत राष्ट्र तभी बन सकेगा जब एक दूसरे के साथ एक देश के नागरिक होने के नाते समानता और स्नेह का व्यवहार करेंगे। हमें राष्ट्रीय प्रश्नों पर राष्ट्र के हित की दृष्टि से विचार करना चाहिए अपने छोटे स्वार्थ की दृष्टि से नहीं।

31. कौनसा शब्द इक प्रत्यय के योग नहीं बना ?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) भौगोलिक | (2) राजनैतिक |
| (3) साम्प्रदायिक | (4) सांस्कृतिक |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

32. अनुकूल शब्द का विलोम है—

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) अअनुकूल | (2) अननुकूल |
| (3) प्रतिकूल | (4) सुअनुकूल |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

33. धर्म किस पर आश्रित होता है ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) जाति | (2) समाज |
| (3) दया और न्याय | (4) सम्प्रदाय |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

34. आच्छन्न शब्द में कौनसी सन्धि है ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) स्वर सन्धि | (2) व्यंजन सन्धि |
| (3) विसर्ग सन्धि | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

35. राष्ट्रीय शब्द में कौनसा प्रत्यय है ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) य | (2) इय |
| (3) ईय | (4) एय |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

कभी-कभी बाबूजी हमसे कुश्ती भी लड़ते। वह शिथिल होकर हमारे बल को बढ़ावा देते और हम उनको पछाड़ देते थे। वह उतान पड़ जाते और हम उनकी छाती पर चढ़ जाते थे। जब हम उनकी लम्बी-लम्बी मूँछें उखाड़ने लगते, तब वह हँसते-हँसते हमारे हाथों से मूँछों को छुड़ाकर उन्हें चूम लेते थे। फिर जब हमसे खट्टा और मीठा चुम्मा माँगते, तब बारी बारी कर कपना बांया और दाहिना गाल उनके मुँह की ओर फेर देते थे। बाँए का खट्टा चुम्मा लेकर जब वह दाहिने का मीठा चुम्मा लेने लगते तब अपनी दाढ़ी या मूँछ हमारे कोमल गालों पर गड़ा देते थे। हम झुँझलाकर फिर उनकी मूँछें नाचने लग जाते थे। इस पर बनावटी रोना रोने लगते और हम अलग खड़े खड़े खिल-खिलाकर हँसने लग जाते थे। उनके साथ हँसते-हँसते जब हम घर आते तब उनके साथ ही हम भी चौके पर खाने बैठते थे। वह हमें अपने ही हाथ से फूल के एक कटोरे में गोरस और भात सानकर खिलाते थे। जब हम खाकर अफर जाते तब मइयाँ थोड़ा और खिलाने के लिए हठ करती थी।

36. वह उतान पड़ जाते, वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) ऊपर से गिरना | (2) पेड़ से गिरना |
| (3) पीठ के बल गिरना | (4) मुँह के बल गिरना |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

37. हम उनको पछाड़ देते थे। पंक्ति का लिंग परिवर्तित कीजिए-

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) मैं उनको पछाड़ देता | (2) हम उनको पछाड़ देती थी |
| (3) हम उसको पछाड़ देता था | (4) हम उनको पछाड़ती थी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

38. उपर्युक्त गद्यांश में सानकर शब्द का अर्थ है-

- | | |
|------------|-------------------|
| (1) छानकर | (2) सान पर चढ़ाकर |
| (3) मिलाकर | (4) अलग कर |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

39. उनके साथ हँसते-हँसते जब हम घर जाते, वाक्य में **हम** शब्द का वचन परिवर्तित कीजिए-

- | | |
|----------|------------|
| (1) मैं | (2) तुम |
| (3) मेरा | (4) ये सभी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

40. हमारे कोमल गालों पर गड़ा देते थे, पंक्ति में **गाल** शब्द का लिंग है

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) स्त्रीलिंग | (2) पुल्लिंग |
| (3) 1 और 2 दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

41. निम्न में से **बादल** के लिए कौनसा शब्द प्रयुक्त होता है?

- | | |
|-----------|---------|
| (1) जलधि | (2) जलज |
| (3) जलपात | (4) जलद |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

42. अच्छाई और बुराई की पहचान का गुण, कहलाता है-

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) ज्ञान | (2) परिज्ञान |
| (3) विवेक | (4) विद्वता |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

43. विद्वान विशेषण से बनी भाववाचक संज्ञान है-

- | | |
|-------------|------------|
| (1) विदुषी | (2) विधाता |
| (3) विद्वता | (4) वरदान |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

44. निम्नलिखित में से किस विकल्प में सभी सर्वनाम पुरुषवाची हैं?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) हम, तुम, ये, वे, मैं | (2) आ, कुछ, जो, यह |
| (3) जो, कोई, वह स्वयं | (4) मैं, तुम, आप, किसी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

45. किस वाक्य में संबंधवाचक सार्वनामिक विशेषण है?

- (1) कोई आदमी मिलने आया है
- (2) यह किताब हटा दो
- (3) जिसे काम को करना न हो, उस पर चिन्तन मूर्खता है
- (4) इसे नहीं, उस पुस्तक को निकालो

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

46. जिस विकारी शब्द प्रयोग से हम किसी वस्तु के विषय में कुछ विधान करते हैं, उसे कहते हैं—

- (1) संज्ञा
- (2) सर्वनाम
- (3) क्रिया
- (4) विशेषण

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

47. जेठ शब्द का स्त्रीलिंग रूप क्या है?

- (1) जेठिन
- (2) जेठराइन
- (3) जेठरानी
- (4) जेठानी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

48. अपादान कारक के संबंध में कौनसा उदाहरण सही नहीं है?

- (1) मैं जयपुर से चला आ रहा हूँ
- (2) सूर्य पृथ्वी से दूर है
- (3) राजीव छत से कूद पड़ा
- (4) सब प्राणी आँखों से देखते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

49. यदि हम गवाही दे दें तो काम न बन जाए, किस प्रकार का वाक्य है?

- (1) इच्छावाचक
- (2) संकेतवाचक
- (3) संदेहवाचक
- (4) आज्ञार्थक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

50. द्रोपदी की चीर, मुहावरे का सही अर्थ है—

- (1) बहुत पवित्र
- (2) लज्जा हरण
- (3) अत्यधिक कुरूप
- (4) ऐसी वस्तु जो समाप्त ही न हो

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

51. पढ़कर समझना कुशलता का विकास करने में सबसे कम महत्त्वपूर्ण है-

- (1) कहानी का अंत बदलाव देना
- (2) कहानी पर आधारित व्याकरण समझाना
- (3) कहानी को अपनी भाषा में कहलवाना
- (4) कहानी पर आधारित प्रश्न बनवाना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

52. हिन्दी दिवस कब मनाया जाता है ?

- (1) 14 सितम्बर को
- (2) 05 सितम्बर को
- (3) 02 अक्टूबर को
- (4) 26 जनवरी को

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

53. नाटक शिक्षण में कक्षाभिनय प्रणाली के प्रयोग से-

- (1) शिक्षक एवं बच्चों का समय व्यर्थ होता है
- (2) पात्रानुसार बच्चों द्वारा अभिनय से सीखने की प्रक्रिया में तेजी आती है
- (3) बच्चों पर विपरीत प्रभाव पड़ता है
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

54. वाचन के समय पुस्तक की आँखों से दूरी होनी चाहिए-

- (1) 9 इंच
- (2) 10 इंच
- (3) 11 इंच
- (4) 12 इंच

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

55. सुरभि किसी भी ऐसे शब्द विशेष को बोलने में कठिनाई अनुभव करती है जिसमें दो से अधिक बार त की आवृत्ति हुई हो। आप उससे/उसे-

- (1) ऐसे शब्दों का विकल्प ढूँढकर देंगे
- (2) ऐसे शब्दों को बार बार सुनने के लिए कहेंगे
- (3) बोलते समय इस ओर ध्यान न देने के लिए कहेंगे
- (4) त वाले शब्दों का बार बार उच्चारण करवायेंगे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

56. प्राथमिक स्तर पर भाषा का आंकलन करने में सर्वाधिक सहायक है—

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) पोर्टफोलियो | (2) नाटक का मंचन |
| (3) वीडियोग्राफी | (4) लिखित परीक्षा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

57. निम्न में से कौनसा पाठ्य-पुस्तक का गुण नहीं है?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) सोद्देश्यता | (2) उपयुक्तता |
| (3) अशुद्धता | (4) क्रमबद्धता |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

58. यदि तुम्हें डालिया भरकर आम दे दिए जाएं तो तुम क्या करोगी? इस प्रश्न का उद्देश्य है—

- (1) बच्चों के अनुभव और चिंतन को स्थान देना
- (2) बच्चों की मौखिक परीक्षा लेना
- (3) बच्चों को गणित की ओर प्रवृत्त करना
- (4) बच्चों को नए शब्दों से परिचित कराना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

59. तमिल भाषी सुहेल प्रायः भजन को बजन कहता है। भाषा के शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे?

- (1) सुहेल को उसकी त्रुटि के लिए डांटेंगे?
- (2) तमिल और हिन्दी भाषा का तुलनात्मक अध्ययन करने हुए महाप्राण ध्वनियों से युक्त भाषिक सामग्री का प्रयोग करेंगे
- (3) सुहेल को बताएंगे कि सही शब्द भजन है
- (4) भजन शब्द का बार बार उच्चारण करवाएँगे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

60. शिक्षार्थियों के सीखने में जो कमी रह जाती है उनके समाधान के बाद क्या होना चाहिए?

- (1) सतत अभ्यास कार्य
 - (2) समुचित उपचारात्मक कार्य
 - (3) विद्यार्थियों और अभिभावकों को उपलब्धि के बारे में बताना
 - (4) निर्धारित सभी पाठों की व्यवस्थित रूप से पुनरावृत्ति
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question No. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

True, it is the function of the army to maintain law and order in abnormal times. But in normal times there is another force that compels citizens to obey the laws and to act with due regard to the rights of others. The force also protects the lives and the properties of law abiding men. Laws are made to secure the personal safety of its subjects and to prevent murder and crimes of violence. They are made to secure the property of the citizens against theft and damage to protect the rights of communities and castes to carry out their customs and ceremonies, so long as they do not conflict with the rights of others. Now the good citizen of his own free will obey these laws and he takes care that everything he does is done with due regard to the rights and well being of others. But the bad citizen is only restrained from breaking these laws by fear of the consequence of his actions. And the necessary steps to compel the bad citizen to act as a good citizen are taken by this force. The supreme control of law and order in a State is in the hands of a Minister who is responsible to the State Assembly and acts through the Inspector General of Police.

61. The force also protects the lives and the properties of law abiding man.

‘The force’ takes a singular verb. It is-

- (1) a singular noun
- (2) a plural noun
- (3) both singular and plural noun
- (4) None of the above

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

62. Which one is not a true about the connectors used in the third line?

- (1) but is used as a sentence connector
- (2) that is a subordinate conjunction
- (3) and is a co-ordinate conjunction
- (4) but, that, and can be replaced freely

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

63. The word now, but, and etc frequently occur among the sentences. They are used as-

- (1) adverb
- (2) conjunctions
- (3) sentence connectors
- (4) phrase connectors

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

64. A suitable title for the passage would be-

- (1) the function of the army
- (2) laws and the people's right
- (3) the fear of the law and citizen's security
- (4) the functions of the police

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

65. Which one of the following statements is implied in the passage?

- (1) Peaceful citizens seldom violate the law but bad citizens have to be restrained by the police.
- (2) Criminals, who flout the law, are seldom brought to book.
- (3) The police hardly succeed in converting bad citizens into good citizens.
- (4) The police check the citizens, whether they are good or bad, from violating the law.

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

Direction (Question No. 66 to 69) : Read the following poem and answer the questions that follow.

The Shepherd swains shall dance and sing
For the delight each May-morning
If these delights thy mind may move,
Then live with me and be my love.
If all the world and love were young,
And truth in every Shepherd's tongue,
These pretty pleasures might me move,
To live with thee, and be thy love.
Time drives the flocks from field to fold,
When Rivers rage, and Rocks grow cold,
And philomel bocometh dumb,
And rest complain of cares to come.

66. 'If these delights thy mind may move' an example of

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) metaphor | (2) simile |
| (3) personification | (4) alliteration |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

67. 'Time drives the flocks from field to fold' an example of-

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) metaphor | (2) simile |
| (3) personification | (4) alliteration |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

68. Time drives the flocks from field to fold,
When Rivers rage, and Rocks grow cold,
And philomel becometh dumb,
And rest complain of cares to come.

What is the rhyme scheme of the above stanza-

- | | |
|----------|----------|
| (1) abab | (2) aabb |
| (3) abcd | (4) abca |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

69. The above poem deals with

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) shepherd | (2) villagers |
| (3) poet | (4) writer |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

70. Point out the word which begins with a different sound (underlined)-

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) <u>H</u> ouse | (2) <u>H</u> ome |
| (3) <u>H</u> onour | (4) <u>H</u> en |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

71. Which one of the following words ends in a different sound (underlined)-

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Ci <u>y</u> | (2) Sky |
| (3) B <u>y</u> | (4) T <u>ry</u> |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

72. 'Phonetics' is basically associated with

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) sounds | (2) sentences |
| (3) grammar | (4) All of these |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

73. /m/ sound in the word 'make' is-

- | | |
|------------------|--------------|
| (1) labio-dental | (2) dental |
| (3) bilabial | (4) alveolar |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

74. Which of the following organs of speech is also known as 'Velum'?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) hard palate | (2) Voice box |
| (3) Alveolar Ridge | (4) Soft Palate |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

75. The quantity of mercy is not strained. It droppeth as the gentle rain from heaven. Point out the figure of speech in the above lines

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) Simile | (2) Metaphor |
| (3) Personification | (4) Apostrophe |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

76. I am exhausted, let's a day.

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) call it | (2) call at |
| (3) call of | (4) call in |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

77. your instructions, we have closed your bank account.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) In lieu of | (2) With regard to |
| (3) In accordance with | (4) On account of |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

78. she is clever, she often makes mistakes.

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) Despite | (2) Since |
| (3) Although | (4) Yet |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

79. Some shots were fired at random.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) without any aim | (2) for a long time |
| (3) to end quarrel | (4) thoroughly |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

80. The departmental store is open around the clocks.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (1) at different timings | (2) early morning |
| (3) day and night | (4) throughout the afternoon |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

81. Which of the following is an instance of non-formal learning?

- (1) Children learning through correspondence lessons
- (2) Children learning to draw from their art teacher
- (3) Children learning to cook from their parents
- (4) Children learning a new game from friends

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

82. IEC stands for-

- (1) Indian Education Committee
- (2) Indian Educational Commission
- (3) Indian Education Committee
- (4) Indian Education Commission

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

83. Match the following-

A	Sub vocalisation	1.	Tendency to put the finger on words as they are read in order to improve concentration of the reader.
B	Regression	2.	Impairment of the CNS
C	Alexia	3.	Involves saying words in your head while reading
D	Finger pointing	4.	Tendency of the eyes to move backwards over printed material instead of moving forward when reading something

(1) A-4, B-3, C-1, D-2

(2) A-3, B-4, C-2, D-1

(3) A-1, B-2, C-3, D-4

(4) A-2, B-1, C-4, D-3

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

84. According to RTE, Pupil Teacher Ratio (PTR) at the primary level is

- (1) 40 : 1 (2) 35 : 1
(3) 45 : 1 (4) 50 : 1

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

85. Learners are familiar with the concept cyberspace due to their cognitive overload. Therefore learners

- (1) may end up studying more meaningful topics in class
(2) may explore their own interests according to their own experience, background and perspective while spending considerable time navigating for content
(3) usually omit studying prescribed but important topics
(4) may be exposed to a sequential and cohesive expository presentation

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

86. Which method has enjoyed the widest popularity in the teaching of English.

- (1) Dr. west method
(2) Direct method
(3) Grammar translation method
(4) Bilingual method

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

87. What kind of Motivation is related to the internal nature of the individual emotions?

- (1) Internal Motivation (2) External Motivation
(3) Both 1 and 2 (4) Only Internal

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

88. In Communicative language teaching-

- (1) The teacher assumes the role of a controller
- (2) The learner get actively engaged in the process of learning
- (3) the students acts as advisors
- (4) The students are passive learners

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

89. Technique and tools should be

- (1) valid, reliable-usable
- (2) Expensive, cheap
- (3) Repid-Balance-variely
- (4) All of these

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

90. The term 'Remedial' have been taken from.

- (1) Latin
- (2) Greek
- (3) French
- (4) None of these

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

91. सबसे छोटी अभाज्य संख्या कौनसी है?

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

92. 50 से 90 के बीच सभी अभाज्य संख्याओं का योग कितना है?

- (1) 485
- (2) 572
- (3) 721
- (4) 635

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

93. $3.5 \times 3.5 + 2 \times 6.5 \times 3.5 + 6.5 \times 6.5 = ?$

- (1) 10
- (2) 100
- (3) 200
- (4) 1000

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

94. $6.5 \times 6.5 - 45.5 + 3.5 \times 3.5 = ?$

(1) 10

(2) 9

(3) 7

(4) 6

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

95. $13\frac{3}{7} + 18\frac{1}{14} + 8\frac{3}{4} = ?$

(1) $39\frac{1}{2}$

(2) $39\frac{3}{14}$

(3) $40\frac{1}{7}$

(4) $40\frac{1}{4}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

96. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = ?$

(1) $1\frac{1}{3}$

(2) $1\frac{1}{4}$

(3) $\frac{1}{12}$

(4) $1\frac{2}{3}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

97. दो संख्याओं का योग 36 है तथा उनका म.स. 4 है। इस प्रकार की संख्याओं के कितने युग्म सम्भव हैं?

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

98. दो संख्याओं का ल.स. 495 तथा म.स. 5 है, यदि उन संख्याओं का योग 100 हो, तो उनका अन्तर है—

(1) 10

(2) 46

(3) 70

(4) 90

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

99. चार संख्याओं में प्रथम तीन का औसत 15 तथा अंतिम 3 का औसत 16 है। यदि अंतिम संख्या 19 है, तो प्रथम संख्या है-

- (1) 16 (2) 19
(3) 15 (4) 17

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

100. एक बल्लेबाज की 15 पारियों का एक निश्चित औसत है। 16वीं पारी में वह 105 रन बनाता है जिससे उसके औसत में 5 की वृद्धि हो जाती है, तो 16 पारियों का औसत क्या होगा?

- (1) 30 रन (2) 40 रन
(3) 45 रन (4) 25 रन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

101. एक दुकानदार 100 किग्रा. चीनी का कुछ भाग 10% लाभ पर तथा शेष भाग 20% लाभ पर बेचता है। यदि पूरे सौदे में उसे 12% लाभ हो, तो उसने कितनी चीनी 20% लाभ पर बेची?

- (1) 10 किग्रा. (2) 20 किग्रा.
(3) 30 किग्रा. (4) 50 किग्रा.

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

102. एक दुकानदार एक खिलौने के अंकित मूल्य पर 23% छूट देकर ₹56 का लाभ प्राप्त करता है। यदि उसका यह लाभ 10% रहा हो तो उस खिलौने का अंकित मूल्य कितना था?

- (1) ₹810 (2) ₹800
(3) ₹560 (4) ₹740

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

103. 20 वर्ष में कितने प्रतिशत वार्षिक ब्याज की दर से कोई धन अपने से दोगुना हो जाता है?

- (1) 5% (2) 10%
(3) 12% (4) 15%

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

104. किसी धन पर पहले 2 वर्षों के लिए ब्याज की दर 4% वार्षिक, अगले 4 वर्षों के लिए 6% वार्षिक तथा अगले 3 वर्षों के लिए 8% वार्षिक है। 9 वर्ष बाद कुल ब्याज ₹1400 लिया गया, तो मूलधन कितना है?

- (1) ₹1000 (2) 1500
(3) ₹2000 (4) ₹2500

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

105. समकोण त्रिभुज का लम्ब केन्द्र कहाँ स्थित होता है?

- (1) त्रिभुज के अन्दर (2) त्रिभुज के बाहर
(3) त्रिभुज के समकोण वाले शीर्ष पर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

106. अधिक कोण त्रिभुज का कौन सा केन्द्र त्रिभुज के बाहर स्थित होता है।

- (1) परिकेन्द्र (2) लम्बकेन्द्र
(3) 1 और 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

107. यदि तालाब की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 5 मी. और 6 मी. हैं तथा उसमें 210 मी³ पानी आता है, तो उसकी गहराई होगी—

- (1) 5 मी (2) 6 मी
(3) 20 मी (4) 7 मी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

108. यदि 1 सेमी³ पानी का भार 1 ग्राम हो, तो 4 सेमी वर्षा के समय 50 वर्ग डेकामी भूमि पर पड़े पानी का भार होगा

- (1) 2000 कुन्तल (2) 1000 कुन्तल
(3) 500.57 कुन्तल (4) 940.8 कुन्तल

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

109. किसी आयताकार मैदान का क्षेत्रफल 2100 वर्गमीटर है यदि मैदान की लम्बाई 60 मीटर है, तो उसकी परिमिति क्या है?

- (1) 180 मी. (2) 200 मी.
(3) 190 मी. (4) तय नहीं किया जा सकता

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

110. एक आयत की लम्बाई 30 प्रतिशत बढ़ा दी जाती है और चौड़ाई भी उसी प्रतिशत से घटा दी जाती है तो क्षेत्रफल में परिवर्तन होगा—

- (1) 6% वृद्धि (2) 9% कमी
(3) 18% वृद्धि (4) 24% कमी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

111. गणित शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है बच्चों में—

- (1) तर्कपूर्ण ढंग से सोचने की शक्ति विकसित करना
(2) रटने की शक्ति का विकास करना
(3) सूत्र याद करने की क्षमता विकसित करना
(4) सवाल हल करने की क्षमता विकसित करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

112. समाज में लेन-देन, व्यापार, उद्योग इत्यादि व्यवसाय गणित पर ही निर्भर हैं यह गणित शिक्षण के किस मूल्य की ओर संकेत करता है?

- (1) सांस्कृतिक मूल्य (2) नैतिक मूल्य
(3) सामाजिक मूल्य (4) अनुशासन सम्बन्धी मूल्य

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

113. विद्यार्थी में रूचियों, संवेगों तथा मनोवृत्तियों का विकास गणित शिक्षण के किस पक्ष से सम्बन्धित है?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) ज्ञानात्मक पक्ष | (2) भावनात्मक पक्ष |
| (3) क्रियात्मक पक्ष | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

114. एक छात्र तीन सौ बीस कहने पर 30020 के रूप में लिखता है, क्योंकि उसे—

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (1) स्थानीय मान की समझ नहीं है | (2) उसे जोड़ की समझ नहीं है |
| (3) उसे घटाव की समझ नहीं है | (4) उसे गुणा की समझ नहीं है |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

115. निम्नलिखित में से कौनसा शिक्षण सूत्र निगमन विधि से सम्बन्धित नहीं है?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (1) सामान्य से विशिष्ट | (2) नियम से उदाहरण |
| (3) सूक्ष्म से स्थूल | (4) अज्ञात से ज्ञात की ओर |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

116. निम्नलिखित में से कौनसा परियोजना विधि का मुख्य सिद्धान्त नहीं है?

- | |
|---|
| (1) करके सीखना |
| (2) जीवन से सीखना |
| (3) विद्यार्थियों के सहयोग एवं साहचर्य से सीखना |
| (4) रटकर याद करना |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

117. स्वयं सीखने की विधि को गणित में किस अन्य नाम से जाना जाता है?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) समस्या समाधान विधि | (2) अन्वेषण विधि |
| (3) खेल विधि | (4) व्याख्यान विधि |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

118. निम्नलिखित में से किस गणित शिक्षण विधि में प्रक्रिया के छोटे-छोटे भागों को मिलाकर एक संयुक्त इकाई के रूप में प्रस्तुत किया जाता है?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) विश्लेषण विधि | (2) प्रयोगशाला विधि |
| (3) आगमन विधि | (4) संश्लेषण विधि |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

119. मूल्यांकन का उद्देश्य है-

- | |
|---------------------------------------|
| (1) पाठ्यक्रम में आवश्यक संशोधन करना |
| (2) परीक्षा प्रणाली में सुधार करना |
| (3) विद्यार्थी को उत्तम ढंग से पढ़ाना |
| (4) उपर्युक्त सभी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

120. N.C.F. 2005 ने सर्वाधिक बल दिया है-

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (1) ज्ञान की संरचना पर | (2) अवधारणाओं को रटने पर |
| (3) कठिन सवालों को हल करने पर | (4) तेजी से गणित करने पर |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

121. ग्रीष्म ऋतु हेतु सर्वोत्तम वस्त्र है-

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) सूती | (2) रेशमी |
| (3) पोलिएस्टर | (4) रेयॉन |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

122. सामाजिक बुराइयों का उदाहरण नहीं है-

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) बाल विवाह | (2) दहेज |
| (3) बालश्रम | (4) मतदान |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

123. तम्बाकू की आदत किससे होती है?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) कोकीन | (2) कैफीन |
| (3) निकोटीन | (4) हिस्टेमीन |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

124. भारत में लड़के व लड़कियों की विवाह योग्य न्यूनतम आयु क्या है?

- (1) 21 वर्ष व 18 वर्ष (2) 18 वर्ष व 21 वर्ष
(3) 18 वर्ष व 18 वर्ष (4) 18 वर्ष व 16 वर्ष

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

125. सभी बड़े शहर सड़कों पर भारी संख्या में वाहनों के कारण पर्यावरण-प्रदूषण की समस्या का सामना कर रहे हैं। पर्यावरण संरक्षण के लिए शहर के लोग व्यक्तिगत रूप से के माध्यम से अपना सहयोग दे सकते हैं।

- (1) आने-जाने के लिए सर्वाधिक यातायात व्यवस्था का प्रयोग करने
(2) अक्सर घर से बाहर जाने से बचने
(3) व्यक्तिगत वाहन, जैसे स्कूटर, कार आदि नहीं रखने
(4) पर्यावरण सुरक्षित सीमा के लिए व्यक्तिगत वाहन के इंजन को नियमित रूप से जाँच करवाने

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

126. निम्न में से किसे छोड़कर संसद संविधान के सभी प्रावधानों में संशोधन कर सकती है?

- (1) सरकार के प्रस्ताव (2) वैधानिक प्रस्ताव
(3) बुनियादी सुविधा (4) सभी सुविधा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

127. मालपुरा तहसील में स्थित डिग्गीपुरी में कल्याणजी का मेला किस भगवान के स्वरूप में मनाया जाता है?

- (1) श्री कृष्ण (2) विष्णु जी
(3) शिवजी (4) ब्रह्मा जी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

128. कौनसा शहर राजस्थान का मेनचेस्टर कहा जाता है?

- (1) भीलवाड़ा (2) कोटा
(3) उदयपुर (4) चित्तौड़गढ़

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

129. लौह अयस्क खनन क्षेत्र नहीं है-

- | | |
|------------|-------------|
| (1) मोरीजा | (2) डाबला |
| (3) नीमला | (4) तलवाड़ा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

130. कौनसा एक बेमेल है?

- (1) रणथम्भौर राष्ट्रीय पार्क - सवाई माधोपुर
- (2) सरिस्का - अलवर
- (3) केवला देव - करौली
- (4) राष्ट्रीय मरु उद्यान - जैसलमेर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

131. राजस्थान का कुल वन क्षेत्र है-

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 30,525 वर्ग किलोमीटर | (2) 10,101 वर्ग किलोमीटर |
| (3) 32,488 वर्ग किलोमीटर | (4) 15,900 वर्ग किलोमीटर |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

132. लाल रक्त कणिकाएँ शरीर में ऑक्सीजन का संवहन करती हैं। वयस्कों में इनका निर्माण होता है।

- | | |
|--------------|---------------------|
| (1) यकृत में | (2) गुर्दों में |
| (3) हृदय में | (4) अस्थि मज्जा में |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

133. राजस्थान राज्य के राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी तथा राज्य जन्तु क्रमशः हैं-

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) खेजड़ी, गोडावण, चिंकारा | (2) खेजड़ी, मोर, बाघ |
| (3) बबूल, गोडावण, शेर | (4) आम, मोर, बाघ |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

134. सौर सैल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) रासायनिक ऊर्जा | (2) नाभिकीय ऊर्जा |
| (3) प्रकाश ऊर्जा | (4) चुम्बकीय ऊर्जा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

135. निम्नलिखित में से कौनसे शब्द-समूह आपस में निकटतम रूप से सम्बन्धित है?

- (1) लौह, मलेरिया, अनीमिया, रक्त
- (2) लौह, हीमोग्लोबिन, अनीमिया, आँवला
- (3) मच्छर, डेंगू, लौह, गुड़
- (4) मच्छर, मलेरिया, अनीमिया (रक्त-अल्पता)

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

136. कोई डॉक्टर एक मरीज को खाने के लिए कुछ दवाइयाँ लिखता है और साथ ही गुड़, आँवला और हरी पत्तेदार सब्जियाँ जरूर खाने का सुझाव देता है। यह मरीज किस रोग से पीड़ित होना चाहिए?

- (1) मियादी बुखार
- (2) मलेरिया
- (3) अनीमिया
- (4) बुखार

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

137. ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत है—

- (1) कोयला
- (2) पेट्रोलियम
- (3) पौधे
- (4) यूरेनियम

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

138. नीचे दिए गए सभी जानवरों में निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता पाई जाती है?

छिपकली, गौरैया, कछुआ, साँप

- (1) वे अंडे देते हैं
- (2) वे जहरीले होते हैं
- (3) वे भूमि एवं जल दोनों में रह सकते हैं
- (4) उनके शरीर शल्क से ढके होते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

139. निम्न में से कौन विश्व ऊष्मायन का कारण है?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) जल प्रदूषण | (2) मृदा प्रदूषण |
| (3) वायु प्रदूषण | (4) ध्वनि प्रदूषण |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

140. प्रकाश संश्लेषण सम्पादित होता है-

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| (1) सभी पौधों द्वारा | (2) सभी जन्तुओं एवं पौधों द्वारा |
| (3) सभी हरे पौधों द्वारा | (4) वायरसों द्वारा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

141. ई.वी.एस. संक्षेपण अर्थ में प्रयुक्त होता है।

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) एनवायरन्मेंटल साइंस | (2) एनवायरन्मेंटल सोर्सिज |
| (3) एनवायरन्मेंटल स्टडीज | (4) एनवायरन्मेंटल स्किल्स |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

142. प्राथमिक स्तर पर EVS की पढ़ाई का एक प्रमुख उद्देश्य है-

- (1) विषय की मूल संकल्पनाओं की गहन समझ विकसित करना
- (2) अगले स्तर के अध्ययन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना
- (3) कक्षा की पढ़ाई को शिक्षार्थी के विद्यालय से बाहर के जीवन से सम्बन्धित करने में सहायता करना
- (4) स्वतंत्र रूप से हस्तसिद्ध क्रियाकलापों को करने का कौशल अर्जित करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

143. प्राथमिक स्तर वृक्षों के संरक्षण की संकल्पना के बारे में विद्यार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए नीचे दिया गया कौनसा क्रियाकलाप उपयुक्त नहीं है?

- (1) वृक्षों पर नारा-लेखन (Slogan writing) प्रतियोगिता आयोजित करना
- (2) प्रत्येक छात्र को एक वृक्ष को अपनाकर उसकी देखरेख के लिए प्रोत्साहित करना
- (3) बच्चों को लकड़ी के लट्टों का भण्डार दिखाना
- (4) वृक्षों पर पोस्टर बनाने की प्रतियोगिता आयोजित करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

144. कक्षा V के शिक्षार्थियों में जिज्ञासा जाग्रत करने का निम्न में से सबसे प्रभावी तरीका है-

- (1) लिखित कार्य में उन्हें अधिक अभ्यास देना
- (2) अकसर इकाई परीक्षणों का आयोजन करना
- (3) गहन जाँचपरक और कल्पनापरक प्रश्न पूछना
- (4) अधिक हस्तपरक अनुभव प्रदान करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

145. शालिनी कक्षा V के शिक्षार्थियों को पोषण पर आधारित प्रकरण से परिचित कराना चाहती है। उन्हें-

- (1) पोषक तत्वों से भरपूर विभिन्न प्रकार के भोजन के उदाहरण देने चाहिए
- (2) विभिन्न प्रकार के भोजन को प्रदर्शित करने वाले चार्ट का प्रयोग करना चाहिए
- (3) शिक्षार्थियों से कहना चाहिए कि वे अपने-अपने टिफिन बॉक्स खोलें, उसके तत्वों का अवलोकन करें और उसके बाद उन्हें व्याख्या करनी चाहिए
- (4) श्यामपट्ट पर पाचन तंत्र का आरेख बनाना चाहिए

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

146. जीव-जन्तुओं पर आधारित पाठ को पढ़ाने के बाद, शीतल कक्षा IV के शिक्षार्थियों के लिए चिड़ियाघर के भ्रमण का आयोजन करती है। यह में शिक्षार्थियों की मदद करेगा।

- (1) दैनिक समय-सारणी की चर्या में बदलाव
- (2) कक्षा-कक्षीय अधिगम को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों के साथ जोड़ने
- (3) जीव-जन्तुओं को पालतू कैसे बनाया जाए इसके प्रति संवेदनशीलता विकसित करने
- (4) जीव-जंतु संरक्षण के कौशलों के विकास

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

147. एन.सी.ई.आर.टी. (रा.शै.अ.प्र.प.) की पर्यावरण अध्ययन की कक्षा की पाठ्य पुस्तक में सुनीता अन्तरिक्ष में शीर्षक पाठ स्पेशशिप में अन्तरिक्ष यात्री सुनीता विलियम्स के अनुभवों का वर्णन करता है। इसे शामिल करने का/के क्या कारण हो सकता है/सकते हैं?

1. यह घटना अन्तरिक्ष यात्रियों की जिन्दगी में झाँकने का अवसर देती है
2. यह घटना स्पेशशिप में भौतिक स्थितियों का वर्णन करती है
3. यह घटना स्त्री-पुरुष लिंग (जेण्डर) रूढ़िवादिता को चुनौती देती है
4. यह घटना गुरुत्वाकर्षण की अवधारणा को समझने में मदद करती है

(1) केवल 4

(2) 1, 2 और 3

(3) 1, 2, 3 और 4

(4) केवल 1

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

148. कक्षा V के विद्यार्थियों को पर्यावरणीय चिन्ताओं के बारे में पढ़ाते समय प्रीति प्रदूषण पर अधिक बल देना चाहती है। वांछित उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए नीचे दिए गए क्रियाकलापों में से कौन सर्वाधिक प्रभावी को सकता है?

(1) विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों के चार्ट बनवाकर

(2) विद्यार्थियों को शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाकर किसी प्रदूषित नदी को दिखाना

(3) विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों से सम्बन्धित समूह परियोजनाओं पर कार्य करने के लिए कहना

(4) किसी विशेषज्ञ को नियंत्रित करके वायु, जल और ध्वनि प्रदूषण पर भाषण

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

149. कक्षा V की EVS की पाठ्य-पुस्तक के किसी पाठ में सोचिए और चर्चा कीजिए भाग में नीचे दिया गया कथन लिखा है-

यदि आपके गाँव अथवा शहर में एक सप्ताह तक पेट्रोल अथवा डीजल न हो, तो क्या होगा ?

इस कथन का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) छात्रों को तेल के न्यायसंगत उपयोग के बारे में संवेदनशील बनाना
- (2) छात्रों का पेट्रोल और डीजल के स्रोतों के बारे में मूल्यांकन
- (3) वास्तविक जीवन की चिन्ताओं को समझने हेतु कल्पना और सोचने-विचारने की कुशलता को बढ़ावा देना
- (4) पेट्रोल और डीजल की कमी के बारे में जागृति उत्पन्न करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

150. कक्षा पाँच का समीर अक्सर समय पर पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका के पास दत्त-कार्य जमा नहीं करता। इससे निबटने का सर्वोत्तम सुधारात्मक उपाय हो सकता है-

- (1) उसे खेल-कूद की कक्षा में जाने से रोकना
- (2) अनियमितता के कारण पता करना और समीर को परामर्श देना
- (3) उसकी अनियमितता के बारे में अभिभावकों के लिए एक नोट लिखना
- (4) इस बात के विषय में प्रधानाचार्य को सूचित करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

उत्तर सहित व्याख्या

1. सीखने की अंतर्दृष्टि सिद्धान्त को निम्नलिखित में से किसने बढ़ावा दिया ?

- (1) जीन पियाजे (2) वाइगोत्सकी
(3) गेस्टॉल्ट सिद्धान्तवादी (4) पैवलोव

उत्तर (3) गेस्टॉल्ट सिद्धान्तवादी

व्याख्या यह सिद्धान्त गेस्टॉल्ट सिद्धान्तवादी द्वारा प्रतिपादित किया गया था जिनमें मुख्य रूप से वुल्फ, कोहलर, मैक्स वेर्दाईमर, कर्ट कॉफका शामिल थे।

2. किस स्थिति पर बच्चे यह जानें कि नियमों को आपात स्थितियों में तोड़ा जा सकता है ?

- (1) स्वायत्ता-किशोरावस्था (2) परायत्ता-अधिकार
(3) व्यतिक्रम (4) परतंत्रता-पारस्परिकता

उत्तर (1) स्वायत्ता-किशोरावस्था

व्याख्या स्वायत्ता-किशोरावस्था स्तर पर बच्चे अपने व्यवहार के लिए खुद जिम्मेदार होते हैं।

3. जब शिशु अपनी आँख, कान व हाथ के सम्बन्ध में सोचते हैं, तो ये निम्नलिखित में से कौनसे स्तर में शामिल होते हैं ?

- (1) मूर्त्त संक्रियात्मक स्तर (2) पूर्व संक्रियात्मक स्तर
(3) इंद्रियजनित स्तर (4) अमूर्त्त संक्रियात्मक स्तर

उत्तर (3) इंद्रियजनित स्तर

व्याख्या इंद्रियजनित स्तर पर, एक शिशु अपने संवेदी बोध और प्रेरक पेशीय संचालन गतिविधियों से आसपास के बारे में जानने का प्रयास करता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

4. निम्नलिखित सिद्धान्तकारों में से किसका मत है कि बच्चे अपनी वृद्धि व विकास हेतु कठोर अध्ययन करते हैं?

- | | |
|------------|------------|
| (1) बंडूरा | (2) मैस्लो |
| (3) स्किनर | (4) पियाजे |

उत्तर (2) मैस्लो

व्याख्या प्रत्येक छात्र अपनी कक्षा में सबसे ज्यादा अंक प्राप्त करना चाहता है। हालांकि बाल मनोविज्ञान के अनुसार उच्चतम अंक प्राप्त करना छात्रों के बची गौरव और आत्म सम्मान की बात है। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि किसी व्यक्ति का व्यक्तिगत विकास और उन्नति के लिए कड़ी मेहनत करना मैस्लो के आवश्यकता की पदानुक्रम से संबंधित है। इस सिद्धान्त में पाँच आवश्यकताएँ किसी व्यक्ति को कार्य करने के लिए प्रेरित करती हैं। ये पाँच आवश्यकताएँ इस प्रकार हैं— शारीरिक आवश्यकताएँ, सुरक्षा की आवश्यकताएँ, सामाजिक आवश्यकताएँ, सम्मान की आवश्यकताएँ और आत्म विकास की आवश्यकताएँ।

5. वाइगोत्सकी के सिद्धान्त में विकास के किस पहलू की उपेक्षा होती है?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) सामाजिक | (2) सांस्कृतिक |
| (3) जैविक | (4) भाषायी |

उत्तर (3) जैविक

व्याख्या लेव वाइगोत्सकी ने विकास सिद्धान्त में बच्चे की सामाजिक, सांस्कृतिक और भाषायी विकास पर जोर दिया। उनके अनुसार, समीपस्थ विकास का क्षेत्र मार्गदर्शन के रूप में स्वतंत्र समस्या को हल करते हुए वास्तविक विकास और संभावित स्तर की बीच की दूरी है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

6. बच्चों के अधिगम को सुगम बनाने के लिए अध्यापकों को एक अच्छे कक्षायी परिवेश का सृजन करने की आवश्यकता है। इस प्रकार के अधिगम परिवेश बनाने के लिए दिए गए कथनों में से कौनसा कथन सत्य नहीं है?

- (1) शिक्षकों के अनुसार कार्य करना (2) बच्चे की स्वीकृति
(3) शिक्षक का सकारात्मक रुख (4) बच्चे के प्रयासों का अनुमोदन

उत्तर (1) शिक्षकों के अनुसार कार्य करना

व्याख्या जब एक शिक्षक सकारात्मकता के साथ बच्चों को उनकी शक्तियों और कमजोरियों के साथ स्वीकार करता है, उनके प्रयासों का अनुमोदन करता है तो वह कक्षा में शिक्षण हेतु अनुकूल माहौल बनाता है इससे बच्चे तेजी और बेहतर तरीके से सीखते हैं।

7. छात्र स्वाभाविक रूप से प्रेरित होते हैं-

- (1) सरल कार्य की खोज के लिए (2) नवीनता का पता लगाने के लिए
(3) सतत संघर्ष करने के लिए (4) गलतियाँ करने के लिए

उत्तर (2) नवीनता का पता लगाने के लिए

व्याख्या जॉन डीवी का मानना था कि छात्र नई चीजों को जानने में जिज्ञासु होते हैं। एक शिक्षक द्वारा शिक्षार्थी को खोज करने और रचनात्मक कार्य करने के लिए अवसर प्रदान करना चाहिए।

8. निम्न में से को छोड़कर सभी बुद्धिमत्ता परीक्षण के उदाहरण हैं।

- (1) स्टैनफोर्ड-बिने (2) वैश्लर-बिने
(3) बैले-स्केल्स (4) रोशार्क परीक्षण

उत्तर (3) बैले-स्केल्स

व्याख्या बैले स्केल्स बुद्धिमत्ता का परीक्षण का उदाहरण नहीं है। इसका प्रयोग शिशु में भाषा और पेशीय संचालन कौशल के विकास को मापने में किया जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

9. बच्चों की गलतियों के संबंध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य है?

- (1) बच्चे गलतियाँ तक करते हैं जब शिक्षक उदार हो और गलतियाँ करने पर उन्हें दण्डित ना करता हो
- (2) बच्चों की गलतियाँ शिक्षक के लिए महत्वहीन हैं, इसलिए उनको गलतियों पर ध्यान नहीं देना चाहिए
- (3) बच्चे गलतियाँ करते हैं क्योंकि वे लापरवाह होते हैं
- (4) बच्चों की गलतियाँ सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा होती हैं

उत्तर (4) बच्चों की गलतियाँ सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा होती हैं

व्याख्या ये गलतियाँ सीखने की प्रक्रिया का अहम् हिस्सा होती हैं। सीखने और त्रुटि मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त पर आधारित हैं। ई.एल. थार्नडाइक के अनुसार व्यक्ति अपनी गलतियों और अभ्यास के द्वारा नए व्यवहार सीखता है।

10. अधिगम की प्रक्रिया में, प्रेरणा-

- (1) शिक्षार्थियों को दिशाहीन बनाती है
- (2) युवा शिक्षार्थियों के बीच सीखने की जिज्ञासा बनाती है
- (3) शिक्षार्थियों की स्मृति को तेज करती है
- (4) पुराने तथा नए ज्ञान में अंतर स्पष्ट करती है

उत्तर (2) युवा शिक्षार्थियों के बीच सीखने की जिज्ञासा बनाती है

व्याख्या प्रेरणा को एक प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो कि शिक्षार्थी को सीखने के लिए प्रेरित करती है। विभिन्न लक्ष्यों और उद्देश्यों की प्राप्ति में निर्देश भी देती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

11. मानव व्यक्तित्व निम्न में से किसका परिणाम है ?

- (1) परवरिश और शिक्षा का
- (2) आनुवांशिकता और पर्यावरण के बीच सम्बन्ध का
- (3) केवल पर्यावरण का
- (4) केवल आनुवांशिकता का

उत्तर (2) आनुवांशिकता और पर्यावरण के बीच सम्बन्ध का

व्याख्या एल. कोल्ब के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति के व्यवहार की विशेषता व्यक्तित्व के रूप में जानी जाती है। मानव व्यक्तित्व आनुवांशिकता का परिणाम है जिसमें एक व्यक्ति की सभी शारीरिक और मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ शामिल होती हैं जो उसे उसके माता पिता और पर्यावरण से विरासत में मिलती हैं। दूसरी ओर पर्यावरण भौतिक और सामाजिक परिवेश है। अच्छा भोजन और स्वस्थ पर्यावरण का हिस्सा है। यह भी हमारे व्यक्तित्व को प्रभावित करता है।

12. निम्नलिखित में से कौनसा एक बुद्धिमान युवा बच्चे का संकेत नहीं है ?

- (1) वह बच्चा जो एक अमूर्त ढंग से सोचता है
- (2) वह बच्चा जो अपने आपको एक नए माहौल में समायोजित कर सकता है
- (3) वह बच्चा जिसमें लम्बे निबंध रटने की क्षमता है
- (4) वह बच्चा जिसमें धाराप्रवाह और उचित रूप से संवाद करने की क्षमता है

उत्तर (3) वह बच्चा जिसमें लम्बे निबंध रटने की क्षमता है

व्याख्या एक बच्चा बुद्धिमान तब माना जाता है यदि वह रटने की क्रिया के बदले अवधारणा को समझता हो। रटने की क्रिया का विकास नहीं होता है।

13. किसने सबसे पहले बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया ?

- (1) डेविड वैश्लर
- (2) अल्फ्रेड बिने
- (3) चार्ल्स एडवर्ड स्पीयरमैन
- (4) रॉबर्ट स्टर्नबर्ग

उत्तर (2) अल्फ्रेड बिने

व्याख्या बुद्धि का पहला परीक्षण बिने-साइमन स्केल था। अल्फ्रेड बिने ने साइमन की मदद से इस बुद्धि परीक्षण को विकसित किया है। यह पैमाने पर आधारित परीक्षण है जो सामान्य वितरण वक्र की अवस्था पर बुद्धि का वर्णन करता है। यह बुद्धि मापने की साइकोमेट्रिक तकनीक है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

14. सतत और व्यापक मूल्यांकन आवश्यक है-

- (1) शिक्षा बोर्ड की जवाबदेही को करने के लिए
- (2) जल्दी जल्दी की जाने वाली गलतियों की तुलना में कम
- (3) यह समझने के लिए कि अधिगम का किस प्रकार अवलोकन किया जा सकता है दर्ज किया जाता है व सुधार किया जा सकता है
- (4) शिक्षण के साथ परीक्षण का तालमेल बिठाने के लिए

उत्तर (3) यह समझने के लिए कि अधिगम का किस प्रकार अवलोकन किया जा सकता है दर्ज किया जाता है व सुधार किया जा सकता है

व्याख्या सीसीई में छात्रों के समग्र विकास पर बल दिया जाता है। इस तरह शिक्षण तकनीक की विभिन्न विधियों को अपनाकर शिक्षक द्वारा छात्र की प्रगति का अवलोकन किया जाता है। छात्र का वास्तविक रिकार्ड रखा जाता है, यह शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रोत्साहित करती है।

15. निम्नलिखित में से कौनसा स्टर्नबर्ग का बुद्धि के त्रिस्तरीय सिद्धान्त का एक रूप है?

- (1) व्यावहारिक बुद्धि
- (2) प्रायोगिक बुद्धि
- (3) संसाधनपूर्ण बुद्धि
- (4) गणितीय बुद्धि

उत्तर (1) व्यावहारिक बुद्धि

व्याख्या स्टर्नबर्ग के अनुसार बुद्धिमान व्यवहार में पर्यावरण को अपनाना पर्यावरण को बदलना या एक बेहतर पर्यावरण का चयन करना शामिल है। बुद्धिमत्ता के त्रिस्तरीय सिद्धान्त के रूप हैं- विश्लेषणात्मक, रचनात्मक (अनुभवात्मक) और व्यावहारिक (प्रासंगिक) हैं। व्यावहारिक बुद्धि का अर्थ वास्तविक जीवन स्थितियों के लिए अर्जित ज्ञान को लागू करना है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

16. अधिगम निर्योग्यता का कारण हो सकता है-

- | | |
|-------------------------|---|
| (1) सांस्कृतिक भिन्नता | (2) सार्थियों द्वारा प्रदर्शित उदासीनता |
| (3) शिक्षक की अभिक्षमता | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (2) सार्थियों द्वारा प्रदर्शित उदासीनता

व्याख्या अधिगम निर्योग्यता विकार माना जाता है। यह अवधारणाओं को गंभीरता से समझने में तथा उच्च स्तर के कौशल जैसे समन्वय ध्यान आदि में हस्तक्षेप कर सकता है। यह व्यक्ति के मस्तिष्क विकास को भी प्रभावित कर सकता है। कुछ मामलों में यह पाया गया है कि जन्म से पहले जिन बच्चों के माता पिता नशीली दवाओं के आदी रहते हैं, वे अधिगम निर्योग्यता से पीड़ित हैं।

17. कौनसी जगह है, जहाँ बच्चे के संज्ञानात्मक विकास को अच्छी तरह से परिभाषित किया जा सकता है?

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| (1) सभागार में | (2) घर में |
| (3) खेल के मैदान में | (4) विद्यालय और कक्षा के वातावरण में |

उत्तर (4) विद्यालय और कक्षा के वातावरण में

व्याख्या बच्चे के संज्ञानात्मक विकास को विद्यालय और कक्षा के वातावरण में सबसे अच्छे से परिभाषित किया जा सकता है। हर स्कूल को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उनकी कक्षाओं में ऐसी व्यवस्था हो जिससे प्रत्येक विद्यार्थी कक्षा के अनुभवों में सार्थक भागीदार निभा सके।

18. निम्न में से क्या मानव विकास की एक विशेषता है?

- (1) इसकी प्रकृति गुणात्मक है
- (2) इसकी प्रकृति मात्रात्मक है
- (3) इसकी प्रकृति मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों ही है
- (4) यह अथाह है

उत्तर (3) इसकी प्रकृति मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों ही है

व्याख्या विकास आमतौर पर प्रगतिशील और स्थायी तौर पर लम्बे समय तक होने वाली प्रक्रिया है। यह गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों रूप में निरूपित हो सकती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

19. एक विकलांग बच्चा पहली बार विद्यालय आता है तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- (1) उसकी विकलांगता के अनुसार उसे एक विशेष स्कूल में भेज देना चाहिए
- (2) अन्य छात्रों से उसे दूर रखना चाहिए
- (3) सहयोगी योजना विकसित करने के लिए बच्चे के माता पिता के साथ चर्चा करनी चाहिए
- (4) प्रवेश परीक्षा का संचालन करना चाहिए

उत्तर (3) सहयोगी योजना विकसित करने के लिए बच्चे के माता पिता के साथ चर्चा करनी चाहिए

व्याख्या जब एक विकलांग बच्चा पहली बार विद्यालय आता है तो शिक्षक को उसे न तो अन्य छात्रों से दूर रखना चाहिए और ना ही समाज से। उसे विकलांगता के आधार पर विशिष्ट स्कूल में भी नहीं भेजना चाहिए। शिक्षक को बच्चे के माता पिता के साथ चर्चा करनी चाहिए कि किस प्रकार सहयोगात्मक योजनाओं के माध्यम से बच्चे के अध्ययन को विकसित किया जा सकता है। शिक्षक को छात्र की वर्तमान क्षमताओं के अनुसार उचित शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग करते हुए उसे प्रोत्साहित करना चाहिए।

20. कक्षा-शिक्षण में समूह गतिविधि का मुख्या उद्देश्य क्या है?

- (1) शिक्षक पर काम का बोझ कम करना
- (2) बच्चों को अधिगम में सबसे ज्यादा भाग लेने के लिए प्रेरित करना
- (3) अवधारणा को प्रभावी ढंग से स्पष्ट करना
- (4) छात्रों को स्वतंत्रता प्रदान करना

उत्तर (2) बच्चों को अधिगम में सबसे ज्यादा भाग लेने के लिए प्रेरित करना

व्याख्या सामूहिक गतिविधियों में छात्र एक दूसरे से सीखते हैं। इसके साथ ही पारस्परिक कौशल विकसित करके एक दूसरे को सीखने में अधिकतम मदद करते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

21. युवा शिक्षार्थियों को कक्षा में साथियों के साथ बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए, जिससे-

- (1) वे एक दूसरे से सवालों के जवाब सीख सकते हैं
- (2) पाठ्यक्रम को जल्दी से पूरा किया जा सकता है
- (3) वे अध्ययन के दौरान सामाजिक कौशल सीख सके
- (4) शिक्षक बेहतर ढंग से कक्षा को नियंत्रित कर सकते हैं

उत्तर (3) वे अध्ययन के दौरान सामाजिक कौशल सीख सके

व्याख्या परिवार के बाद एक विद्यालय दूसरा सबसे महत्वपूर्ण स्थान है जहाँ बच्चे समाजीकरण सीखते हैं। शिक्षण गतिविधि समूह चर्चा या बच्चों के बीच बातचीत पर आधारित है, इससे शिक्षार्थियों में अध्ययन के दौरान सामाजिक कौशल का निर्माण होता है।

22. अध्यापक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसकी कक्षा में सभी शिक्षार्थी अपने आपको स्वीकृत और सम्मानित समझें। इसके लिए शिक्षक को चाहिए कि वह-

- (1) उन छात्रों की तलाश करें जो अच्छी अंग्रेजी बोलते हैं और अमीर घरों के हों और उन्हें आदर्श के रूप में प्रस्तुत करें
- (2) अपने छात्रों की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को जाने और कक्षा में विविध मतों को प्रोत्साहित करने की कोशिश करें
- (3) सख्त नियम बनाएँ और बच्चे उनका पालन नहीं करें उनको सजा दें
- (4) वंचित पृष्ठभूमि वाले बच्चों को नीची नजर से देखना चाहिए, ताकि वे अनुभव करें कि उन्हें अधिक कठोर परिश्रम करना है

उत्तर (2) अपने छात्रों की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को जाने और कक्षा में विविध मतों को प्रोत्साहित करने की कोशिश करें

व्याख्या शिक्षण प्रत्येक छात्र के माता पिता के साथ आमने सामने बैठकर बातचीत कर सकते हैं। इस बातचीत से शिक्षक को छात्रों के सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के विषय में जानने में मदद मिलेगी। इससे वह शिक्षण विधियों के अनुरूप हर बच्चे की अधिगम शैलियों और क्षमताओं का चयन करने में सक्षम हो सकता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

23. एक बच्चा जो पढ़ाई में अच्छा प्रदर्शन करता हो अचानक विफल होने लगता है।

इस स्थिति के लिए शिक्षकों के पास सर्वोत्तम उपाय क्या होना चाहिए?

- (1) जब तक बेहतर प्रदर्शन ना करें तब तक रुकें नहीं
- (2) उसकी अनुपलब्धि का कारण खोजें
- (3) परीक्षा में उसे अनुग्रह अंक दे
- (4) उसके माता से पूछें कि क्या उसे विद्यालय से निकाल दिया जाये

उत्तर (2) उसकी अनुपलब्धि का कारण खोजें

व्याख्या शिक्षक को छात्र की भूमिका पर नजर रखनी चाहिए और उसके प्रदर्शन का आंकलन करना चाहिए। इस निगरानी से फिर से क्या पढ़ाना है या आगे क्या अभ्यास करना है इसका संकेत मिलता है।

24. घुमन्तु बालकों की प्रमुख समस्या है—

- (1) अशिक्षित अभिभावकों का होना
- (2) आर्थिक स्थिति ठीक न होना
- (3) स्थायी रूप से न रहना
- (4) विद्यालय का नहीं होना

उत्तर (3) स्थायी रूप से न रहना

25. नई परिस्थितियों में समायोजन की योग्यता ही बुद्धि है। यह कथन है—

- (1) स्टर्न का
- (2) टरमन का
- (3) वेश्लर का
- (4) गैरट का

उत्तर (1) स्टर्न का

26. कौनसा अभिप्रेरित करने हेतु उचित नहीं है?

- (1) परिणाम या प्रगति का ज्ञान (प्रति पुष्टि)
- (2) प्रशंसा या निंदा का प्रयोग
- (3) प्रतिस्पर्धा एवं सहयोग की भावना
- (4) दण्ड का प्रयोग

उत्तर (4) दण्ड का प्रयोग

व्याख्या प्रति पुष्टि अधिगम हेतु पुनर्बलन का कार्य करता है। अपनी सीमित योग्यताओं व क्षमताओं के कारण छात्रों पर प्रशंसा व निंदा का वैयक्तिक भेद के अनुसार प्रभाव पड़ता है। दण्ड का प्रयोग यदाकदा ही करना चाहिए क्योंकि दण्ड विद्यार्थियों में व्यवहार संबंधी कठिनाइयाँ उत्पन्न करते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

27. कौनसा व्यक्तिगत भिन्नताओं का कारण नहीं है?

- (1) परिपक्वता (2) वंशानुक्रम
(3) निर्देशन (4) वातावरण

उत्तर (3) निर्देशन

28. NCF 2005 का विस्तार रूप है-

- (1) नेशनल करीककुलम फ्रेम वर्क 2005
(2) नेशनल कॉमन फ्रेम वर्क 2005
(3) नेशनल क्लास फ्रेम वर्क 2005
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (1) नेशनल करीककुलम फ्रेम वर्क 2005

29. क्रियात्मक अनुसन्धान का उपयोग होता है-

- (1) शिक्षण में सुधार हेतु
(2) शिक्षण में परिवर्तन हेतु
(3) विद्यालय एवं शिक्षण की समस्या समाधान हेतु
(4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

30. बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2000 देश में लागू हुआ-

- (1) 1 अप्रैल, 2009 (2) 1 अप्रैल, 2010
(3) 1 नवम्बर, 2009 (4) 1 नवम्बर, 2010

उत्तर (2) 1 अप्रैल, 2010

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

एकता के जिस कार्य को वंश या धर्म बिरादरियों और सम्प्रदायों में सिद्ध करता है, राज्य की भौगोलिक सीमा के भीतर वही कार्य राष्ट्रीयता सम्पन्न करती है किन्तु यह कार्य तभी पूरा हो सकता है जब हम बिरादरी और सम्प्रदाय की क्षुद्र कुंठा से ऊपर उठाना सीखें। भारत को एक सुदृढ़ राष्ट्र में संगठित करने के लिए यह आवश्यक है कि जो प्रतिगामी भाव और शक्तियाँ हमको जाति पाँति और सम्प्रदाय के छोटे छोटे टुकड़ों में विभाजित करती है और हमारी शक्ति को बिखेरती हैं उनका हम तीव्र विरोध करें। ये ही शक्तियाँ हमको जाति पाँति और सम्प्रदाय के छोटे छोटे टुकड़ों में विभाजित करती है और हमारी शक्ति को बिखेरती हैं उनका हम तीव्र विरोध करें। ये ही शक्तियाँ अवसर पाकर हमको छिन्न भिन्न कर देने का प्रयत्न करती है। युग की नवीन शक्तियों ने इन पर भी पूर्ण विजय नहीं प्राप्त की है, क्योंकि नवीन भावों ने हम सबके हृदय और मस्तिष्क को अभी पूर्ण रूप से व्याप्त नहीं किया है। इसी साम्प्रदायिक भावना के कारण हमारे देश के दो टुकड़े हुए और हम राष्ट्रीयता को पूर्ण रूप से नहीं अपना सके तो देश इसी प्रकार बँटता चला जाएगा। हमें यह भली भाँति समझ लेना चाहिए कि जब तक हम उन छोटी-छोटी दीवारों को गिरा नहीं देते जो हमें एक दूसरे से अलग करती है, जाति-पाँति को हटाकर, धर्म को उसकी उचित मर्यादा में सीमित रखकर सच्ची राष्ट्रीयता और जनतंत्र की ओर अग्रसर नहीं होते, तब तक हमारा भविष्य अंधकार से आच्छन्न है।

धर्म एक व्यक्तिगत वस्तु है, वह राष्ट्र के कार्य में बाधक क्यों हो वह धर्म, धर्म ही नहीं जो दया और न्याय पर आश्रित न हो। पर वास्तविकता यह है कि धर्म के नाम का राजनीति के लिए उपयोग किया जाता है। धर्म के नाम पर उपयोग राजनीति तथा जनता के साम्प्रदायिक बुद्धि होने के कारण वह राजनीतिज्ञों के हाथों में खेलती है। राज्य को किसी धर्म में हस्तक्षेप नहीं करना चाहिए किन्तु ऐसे उपाय अवश्य सोचने चाहिए जो इस साम्प्रदायिक बुद्धि को विनष्ट करने में सहायक हों। केवल उपदेश देना कि हिन्दु मुसलमान सिक्ख आदि को परस्पर प्रेम से रहना चाहिए, आज पर्याप्त नहीं हैं। हमें अपनी दुर्बलता के कारण ढूँढने चाहिए तथा उन्हें दूर करने का प्रयत्न भी करना चाहिए। इस समय एक ऐसे उदार सांस्कृतिक आंदोलन की आवश्यकता है जो हमारे दूषित मन को विशुद्ध करे और युग के अनुकूल हम में नए संस्कार उत्पन्न करके हमें उदार बुद्धि प्रदान करे। साम्प्रदायिक बुद्धि को विनष्ट करने के लिए यह परमावश्यक

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः

अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

है कि वे बांटें, जिनका धर्म से संबंध नहीं होना चाहिए कानून से निश्चित हो। भारत एक मजबूत राष्ट्र तभी बन सकेगा जब एक दूसरे के साथ एक देश के नागरिक होने के नाते समानता और स्नेह का व्यवहार करेंगे। हमें राष्ट्रीय प्रश्नों पर राष्ट्र के हित की दृष्टि से विचार करना चाहिए अपने छोटे स्वार्थ की दृष्टि से नहीं।

31. कौनसा शब्द इक प्रत्यय के योग नहीं बना ?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) भौगोलिक | (2) राजनैतिक |
| (3) साम्प्रदायिक | (4) सांस्कृतिक |

उत्तर (2) राजनैतिक

32. अनुकूल शब्द का विलोम है-

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) अअनुकूल | (2) अननुकूल |
| (3) प्रतिकूल | (4) सुअनुकूल |

उत्तर (3) प्रतिकूल

33. धर्म किस पर आश्रित होता है ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) जाति | (2) समाज |
| (3) दया और न्याय | (4) सम्प्रदाय |

उत्तर (3) दया और न्याय

34. आच्छन्न शब्द में कौनसी सन्धि है ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) स्वर सन्धि | (2) व्यंजन सन्धि |
| (3) विसर्ग सन्धि | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (2) व्यंजन सन्धि

35. राष्ट्रीय शब्द में कौनसा प्रत्यय है ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) य | (2) इय |
| (3) ईय | (4) एय |

उत्तर (3) ईय

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

कभी-कभी बाबूजी हमसे कुश्ती भी लड़ते। वह शिथिल होकर हमारे बल को बढ़ावा देते और हम उनको पछाड़ देते थे। वह उतान पड़ जाते और हम उनकी छाती पर चढ़ जाते थे। जब हम उनकी लम्बी-लम्बी मूँछें उखाड़ने लगते, तब वह हँसते-हँसते हमारे हाथों से मूँछों को छुड़ाकर उन्हें चूम लेते थे। फिर जब हमसे खट्टा और मीठा चुम्मा माँगते, तब बारी बारी कर कपना बांया और दाहिना गाल उनके मुँह की ओर फेर देते थे। बाँए का खट्टा चुम्मा लेकर जब वह दाहिने का मीठा चुम्मा लेने लगते तब अपनी दाढ़ी या मूँछ हमारे कोमल गालों पर गड़ा देते थे। हम झुँझलाकर फिर उनकी मूँछें नाचने लग जाते थे। इस पर बनावटी रोना रोने लगते और हम अलग खड़े खड़े खिल-खिलाकर हँसने लग जाते थे। उनके साथ हँसते-हँसते जब हम घर आते तब उनके साथ ही हम भी चौंके पर खाने बैठते थे। वह हमें अपने ही हाथ से फूल के एक कटोरे में गोरस और भात सानकर खिलाते थे। जब हम खाकर अफर जाते तब मइयाँ थोड़ा और खिलाने के लिए हठ करती थी।

36. वह उतान पड़ जाते, वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) ऊपर से गिरना | (2) पेड़ से गिरना |
| (3) पीठ के बल गिरना | (4) मुँह के बल गिरना |

उत्तर (3) पीठ के बल गिरना

37. हम उनको पछाड़ देते थे। पंक्ति का लिंग परिवर्तित कीजिए-

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) मैं उनको पछाड़ देता | (2) हम उनको पछाड़ देती थी |
| (3) हम उसको पछाड़ देता था | (4) हम उनको पछाड़ती थी |

उत्तर (2) हम उनको पछाड़ देती थी

38. उपर्युक्त गद्यांश में **सानकर** शब्द का अर्थ है-

- | | |
|------------|-------------------|
| (1) छानकर | (2) सान पर चढ़ाकर |
| (3) मिलाकर | (4) अलग कर |

उत्तर (3) मिलाकर

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

39. उनके साथ हँसते-हँसते जब हम घर जाते, वाक्य में **हम** शब्द का वचन परिवर्तित कीजिए-

- (1) मैं (2) तुम
(3) मेरा (4) ये सभी

उत्तर (1) मैं

40. हमारे कोमल गालों पर गड़ा देते थे, पंक्ति में **गाल** शब्द का लिंग है

- (1) स्त्रीलिंग (2) पुल्लिंग
(3) 1 और 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) पुल्लिंग

41. निम्न में से **बादल** के लिए कौनसा शब्द प्रयुक्त होता है?

- (1) जलधि (2) जलज
(3) जलपात (4) जलद

उत्तर (4) जलद

व्याख्या बादल के पर्यायवाची शब्द हैं- मेघ, घन, जलद, पयोधर, नीरद, धाराधर, जलधर, वारिद, पयोद, बलाहक, अंबुक, वारिवाह।

42. अच्छाई और बुराई की पहचान का गुण, कहलाता है-

- (1) ज्ञान (2) परिज्ञान
(3) विवेक (4) विद्वता

उत्तर (3) विवेक

व्याख्या अच्छाई और बुराई की पहचान होना- विवेक, जबकि किसी विषय या वस्तु की जानकारी होना- ज्ञान कहलाता है।

43. विद्वान विशेषण से बनी भाववाचक संज्ञान है-

- | | |
|-------------|------------|
| (1) विदुषी | (2) विधाता |
| (3) विद्वता | (4) वरदान |

उत्तर (3) विद्वता

व्याख्या भाववाचक संज्ञा- किसी गुण, दशा, स्वभाव, कार्य भाव या स्वभाव का बोध कराने वाले शब्दों को भाववाचक संज्ञा कहते हैं। यथा-
गुण-दोष- चौड़ाई, लम्बाई, सुन्दरता, कुरूपता, चतुरता
दशा- बुढ़ापा, यौवन, प्यास
भाव- आशा, स्वार्थ, शत्रुता, क्रोध, शांति
कार्य- सहायता, विश्वास प्रशंसा, सलाह
विशेष- भाववाचक संज्ञाओं का कोई आकार, बनावट, रंग रूप नहीं होता है। इन्हें देख नहीं सकते, केवल अनुभव कर सकते हैं। जैसे- **बच्चा** को देख सकते हैं, लेकिन बचपन को नहीं। अतः बचपन भाववाचक संज्ञा हुई। भाववाचक संज्ञाएँ पाँच प्रकार के शब्दों (जातिवाचक संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया तथा अव्यय) के साथ प्रत्यय के मेल से बनती है।

44. निम्नलिखित में से किस विकल्प में सभी सर्वनाम पुरुषवाची हैं?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) हम, तुम, ये, वे, मैं | (2) आ, कुछ, जो, यह |
| (3) जो, कोई, वह स्वयं | (4) मैं, तुम, आप, किसी |

उत्तर (1) हम, तुम, ये, वे, मैं

व्याख्या आप हिन्दी में **आप** का प्रयोग या तो निजवाचक के रूप में (स्वयं के लिए) होता है या आदरार्थक मध्यम पुरुष के लिए होता है, जैसे- आइए, आप यहाँ पर **आप** का प्रयोग मध्यम पुरुष के लिए हुआ है।
विशेष- किन्तु कहीं कहीं **आप** का प्रयोग आदरार्थक अन्य पुरुष के लिए भी होता है। यथा- गांधी जी सच्चे स्वतंत्रता सेनानी थे। आपका जन्म अक्टूबर, 1869 को हुआ। यह **आप** का विशिष्ट प्रयोग है। अतः यदि **आप** शब्द का प्रयोग किसी व्यक्ति विशेष का परिचय करवाने के अर्थ में किया जाता है तो वहाँ यह अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम माना जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

45. किस वाक्य में संबंधवाचक सार्वनामिक विशेषण है?

- (1) कोई आदमी मिलने आया है
- (2) यह किताब हटा दो
- (3) जिसे काम को करना न हो, उस पर चिन्तन मूर्खता है
- (4) इसे नहीं, उस पुस्तक को निकालो

उत्तर (3) जिसे काम को करना न हो, उस पर चिन्तन मूर्खता है

व्याख्या संबंधवाचक सार्वनामिक विशेषण— ये विशेषण एक संज्ञा या सर्वनाम का संबंध वाक्य में प्रयुक्त अन्य संज्ञा या सर्वनाम शब्द के साथ जोड़ते हैं।
यथा— जो लड़का कल आएगा, उसे पहचान लो। जिसे काम को करना न हो, उस पर चिन्तन मूर्खता है।

46. जिस विकारी शब्द प्रयोग से हम किसी वस्तु के विषय में कुछ विधान करते हैं, उसे कहते हैं—

- (1) संज्ञा
- (2) सर्वनाम
- (3) क्रिया
- (4) विशेषण

उत्तर (3) क्रिया

व्याख्या जिन शब्दों से किसी कार्य के होने, करने अथवा किसी स्थिति का बोध हो, उन्हें क्रिया कहते हैं।

47. जेठ शब्द का स्त्रीलिंग रूप क्या है?

- (1) जेठिन
- (2) जेठराइन
- (3) जेठरानी
- (4) जेठानी

उत्तर (4) जेठानी

व्याख्या आनी/आणी प्रत्यय के योग के लिंग परिवर्तन करते हैं, जैसे— इन्द्र—इन्द्राणी, जेठ—जेठानी, भव—भवानी, क्षत्रिय—क्षत्राणी, हिन्दु—हिन्दुस्तानी, मेहतर—मेहतरानी।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

48. अपादान कारक के संबंध में कौनसा उदाहरण सही नहीं है?

- (1) मैं जयपुर से चला आ रहा हूँ (2) सूर्य पृथ्वी से दूर है
(3) राजीव छत से कूद पड़ा (4) सब प्राणी आँखों से देखते हैं

उत्तर (4) सब प्राणी आँखों से देखते हैं

व्याख्या उपर्युक्त विकल्पों में विकल्प (1) में अलगाव का भाव, विकल्प (2) में दूरी का भाव, विकल्प (3) में पृथकता का भाव है, जो अपादान कारक में होता है।

49. यदि हम गवाही दे दें तो काम न बन जाए, किस प्रकार का वाक्य है?

- (1) इच्छावाचक (2) संकेतवाचक
(3) संदेहवाचक (4) आज्ञार्थक

उत्तर (2) संकेतवाचक

व्याख्या संकेतवाचक वाक्य— जिस वाक्य में संकेत या शर्त का बोध हो, उसे संकेतार्थक वाक्य कहते हैं। इन वाक्यों में एक क्रिया दूसरी क्रिया पर निर्भर होती है। यथा— यदि वह परिश्रम करना तो उत्तीर्ण हो जाता।

50. द्रोपदी की चीर, मुहावरे का सही अर्थ है—

- (1) बहुत पवित्र (2) लज्जा हरण
(3) अत्यधिक कुरूप (4) ऐसी वस्तु जो समाप्त ही न हो

उत्तर (4) ऐसी वस्तु जो समाप्त ही न हो

व्याख्या द्रोपदी का चीर होना, मुहावरे का अर्थ— अनन्त/अन्तहीन होता है।

51. पढ़कर समझना कुशलता का विकास करने में सबसे कम महत्वपूर्ण है-

- (1) कहानी का अंत बदलाव देना
- (2) कहानी पर आधारित व्याकरण समझाना
- (3) कहानी को अपनी भाषा में कहलवाना
- (4) कहानी पर आधारित प्रश्न बनवाना

उत्तर (2) कहानी पर आधारित व्याकरण समझाना

व्याख्या पढ़कर समझना, कुशलता का विकास करने में सबसे कम महत्वपूर्ण कहानी पर आधारित व्याकरण समझाना है। छात्र कहानी को बिना पूर्णतः समझे न तो उसका अन्त बदल सकता है, न तो उसे अपनी भाषा में व्यक्त कर सकता है और न ही उस पर आधारित प्रश्न बना सकता है। इन सबका प्रयोग पढ़कर समझना कौशल का विकास करने में सहायक है।

52. हिन्दी दिवस कब मनाया जाता है?

- (1) 14 सितम्बर को
- (2) 05 सितम्बर को
- (3) 02 अक्टूबर को
- (4) 26 जनवरी को

उत्तर (1) 14 सितम्बर को

व्याख्या 14 सितम्बर को हिन्दी दिवस मनाया जाता है। 14 सितम्बर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को राजभाषा की मान्यता प्रदान की गई। भारतीय संविधान के भाग-17 में अनुच्छेद 343-351 तक राजभाषा का संविधान में प्रावधान किया गया है तथा संविधान की आठवीं अनुसूची में 22 भाषाओं को मान्यता प्रदान की गई है।

53. नाटक शिक्षण में कक्षाभिनय प्रणाली के प्रयोग से-

- (1) शिक्षक एवं बच्चों का समय व्यर्थ होता है
- (2) पात्रानुसार बच्चों द्वारा अभिनय से सीखने की प्रक्रिया में तेजी आती है
- (3) बच्चों पर विपरीत प्रभाव पड़ता है
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (2) पात्रानुसार बच्चों द्वारा अभिनय से सीखने की प्रक्रिया में तेजी आती है

व्याख्या नाटक शिक्षण में कक्षाभिनय प्रणाली के प्रयोग से पात्रों के अनुसार छात्रों (बच्चों) में अभिनय सीखने की प्रक्रिया का तेजी से विकास होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

54. वाचन के समय पुस्तक की आँखों से दूरी होनी चाहिए-

- (1) 9 इंच (2) 10 इंच
(3) 11 इंच (4) 12 इंच

उत्तर (4) 12 इंच

व्याख्या अध्ययन (वाचन) के समय पुस्तक की आँखों से दूरी 12 इंच होनी चाहिए।

55. सुरभि किसी भी ऐसे शब्द विशेष को बोलने में कठिनाई अनुभव करती है जिसमें दो से अधिक बार त की आवृत्ति हुई हो। आप उससे/उसे-

- (1) ऐसे शब्दों का विकल्प ढूँढकर देंगे
(2) ऐसे शब्दों को बार बार सुनने के लिए कहेंगे
(3) बोलते समय इस ओर ध्यान न देने के लिए कहेंगे
(4) त वाले शब्दों का बार बार उच्चारण करवायेंगे

उत्तर (4) त वाले शब्दों का बार बार उच्चारण करवायेंगे

व्याख्या उच्चारण सम्बन्धी दोष के निवारण हेतु तेज ध्वनि के साथ अधिकतम अभ्यास आवश्यक होता है। अतः सुरभि से ऐसे शब्द विशेष जिसमें त की आवृत्ति दो से अधिक बार हुई हो, का बार बार उच्चारण करवायेंगे।

56. प्राथमिक स्तर पर भाषा का आंकलन करने में सर्वाधिक सहायक है-

- (1) पोर्टफोलियो (2) नाटक का मंचन
(3) वीडियोग्राफी (4) लिखित परीक्षा

उत्तर (3) वीडियोग्राफी

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर भाषा आंकलन करने में सर्वाधिक सहायक वीडियोग्राफी है। शेष आंकलन में सहायता की दृष्टि से कम महत्वपूर्ण है।

57. निम्न में से कौनसा पाठ्य-पुस्तक का गुण नहीं है ?

- (1) सोद्देश्यता (2) उपयुक्तता
(3) अशुद्धता (4) क्रमबद्धता

उत्तर (3) अशुद्धता

व्याख्या एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के निर्माण में सोद्देश्यता, उपयुक्तता तथा क्रमबद्धता का गुण होना चाहिए लेकिन अशुद्धता पाठ्यपुस्तक का गुण नहीं अवगुण है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

58. यदि तुम्हें डालिया भरकर आम दे दिए जाएं तो तुम क्या करोगी? इस प्रश्न का उद्देश्य है-

- (1) बच्चों के अनुभव और चिंतन को स्थान देना
- (2) बच्चों की मौखिक परीक्षा लेना
- (3) बच्चों को गणित की ओर प्रवृत्त करना
- (4) बच्चों को नए शब्दों से परिचित कराना

उत्तर (1) बच्चों के अनुभव और चिंतन को स्थान देना

व्याख्या यदि तुम्हें डालिया भरकर आम दे दिया जाए तो तुम क्या करोगी? इस तरह के प्रश्न का उद्देश्य बच्चों के अनुभव और चिंतन को स्थान देना है, शेष असंगत उद्देश्य हैं।

59. तमिल भाषी सुहेल प्रायः भजन को बजन कहता है। भाषा के शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे?

- (1) सुहेल को उसकी त्रुटि के लिए डांटेंगे?
- (2) तमिल और हिन्दी भाषा का तुलनात्मक अध्ययन करने हुए महाप्राण ध्वनियों से युक्त भाषिक सामग्री का प्रयोग करेंगे
- (3) सुहेल को बताएंगे कि सही शब्द भजन है
- (4) भजन शब्द का बार बार उच्चारण करवाएँगे

उत्तर (2) तमिल और हिन्दी भाषा का तुलनात्मक अध्ययन करने हुए महाप्राण ध्वनियों से युक्त भाषिक सामग्री का प्रयोग करेंगे

व्याख्या तमिल और हिन्दी भाषा का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए महाप्राण ध्वनियों से युक्त भाषिक सामग्री का प्रयोग करके ही तमिल भाषी सुहेल के उच्चारण को ठीक करने का प्रयास करेंगे।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

60. शिक्षार्थियों के सीखने में जो कमी रह जाती है उनके समाधान के बाद क्या होना चाहिए?

- (1) सतत अभ्यास कार्य
- (2) समुचित उपचारात्मक कार्य
- (3) विद्यार्थियों और अभिभावकों को उपलब्धि के बारे में बताना
- (4) निर्धारित सभी पाठों की व्यवस्थित रूप से पुनरावृत्ति

उत्तर (1) सतत अभ्यास कार्य

व्याख्या शिक्षार्थियों के सीखने में जो कमियाँ रह जाती हैं उनके समाधान के बाद सतत अभ्यास की आवश्यकता होती है, अन्यथा समाधान होने के बाद उन कमियों की पुनरावृत्ति होने लगती है।

Direction (Question No. 61 to 65) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.

True, it is the function of the army to maintain law and order in abnormal times. But in normal times there is another force that compels citizens to obey the laws and to act with due regard to the rights of others. The force also protects the lives and the properties of law abiding men. Laws are made to secure the personal safety of its subjects and to prevent murder and crimes of violence. They are made to secure the property of the citizens against theft and damage to protect the rights of communities and castes to carry out their customs and ceremonies, so long as they do not conflict with the rights of others. Now the good citizen of his own free will obey these laws and he takes care that everything he does is done with due regard to the rights and well being of others. But the bad citizen is only restrained from breaking these laws by fear of the consequence of his actions. And the necessary steps to compel the bad citizen to act as a good citizen are taken by this force. The supreme control of law and order in a State is in the hands of a Minister who is responsible to the State Assembly and acts through the Inspector General of Police.

61. The force also protects the lives and the properties of law abiding man.

‘The force’ takes a singular verb. It is-

- (1) a singular noun
- (2) a plural noun
- (3) both singular and plural noun
- (4) None of the above

●Ans (1) a singular noun

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

62. Which one is not a true about the connectors used in the third line?

- (1) but is used as a sentence connector
- (2) that is a subordinate conjunction
- (3) and is a co-ordinate conjunction
- (4) but, that, and can be replaced freely

●Ans (4) but, that, and can be replaced freely

63. The word now, but, and etc frequently occur among the sentences. They are used as-

- (1) adverb
- (2) conjunctions
- (3) sentence connectors
- (4) phrase connectors

●Ans (2) conjunctions

64. A suitable title for the passage would be-

- (1) the function of the army
- (2) laws and the people's right
- (3) the fear of the law and citizen's security
- (4) the functions of the police

●Ans (4) the functions of the police

65. Which one of the following statements is implied in the passage?

- (1) Peaceful citizens seldom violate the law but bad citizens have to be restrained by the police.
- (2) Criminals, who flout the law, are seldom brought to book.
- (3) The police hardly succeed in converting bad citizens into good citizens.
- (4) The police check the citizens, whether they are good or bad, from violating the law.

●Ans (4) The police check the citizens, whether they are good or bad, from violating the law.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

Direction (Question No. 66 to 69) : Read the following poem and answer the questions that follow.

The Shepherd swains shall dance and sing
For the delight each May-morning
If these delights thy mind may move,
Then live with me and be my love.
If all the world and love were young,
And truth in every Shepherd's tongue,
These pretty pleasures might me move,
To live with thee, and be thy love.
Time drives the flocks from field to fold,
When Rivers rage, and Rocks grow cold,
And philomel bocometh dumb,
And rest complain of cares to come.

66. 'If these delights thy mind may move' an example of

- (1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

●Ans (4) alliteration

67. 'Time drives the flocks from field to fold' an example of-

- (1) metaphor (2) simile
(3) personification (4) alliteration

●Ans (3) personification

68. Time drives the flocks from field to fold,
When Rivers rage, and Rocks grow cold,
And philomel becometh dumb,
And rest complain of cares to come.

What is the rhyme scheme of the above stanza-

- (1) abab (2) aabb
(3) abcd (4) abca

●Ans (2) aabb

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

69. The above poem deals with

- (1) shepherd (2) villagers
(3) poet (4) writer

●Ans (1) shepherd

70. Point out the word which begins with a different sound

(underlined)-

- (1) House (2) Home
(3) Honour (4) Hen

●Ans (3) Honour

71. Which one of the following words ends in a different sound

(underlined)-

- (1) City (2) Sky
(3) By (4) Try

●Ans (1) City

72. 'Phonetics' is basically associated with

- (1) sounds (2) sentences
(3) grammar (4) All of these

●Ans (1) sounds

73. /m/ sound in the word 'make' is-

- (1) labio-dental (2) dental
(3) bilabial (4) alveolar

●Ans (3) bilabial

74. Which of the following organs of speech is also known as

'Velum'?

- (1) hard palate (2) Voice box
(3) Alveolar Ridge (4) Soft Palate

●Ans (4) Soft Palate

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

75. The quantity of mercy is not strained. It droppeth as the gentle rain from heaven. Point out the figure of speech in the above lines

- (1) Simile (2) Metaphor
(3) Personification (4) Apostrophe

●Ans (1) Simile

76. I am exhausted, let's a day.

- (1) call it (2) call at
(3) call of (4) call in

●Ans (1) call it

व्याख्या रिक्त स्थान में विकल्प (1) का प्रयोग समीचीन है, Call it a day एक Phrase है जिसका तात्पर्य है कार्यावधिक के बीच में ही कार्य को रोक देना।

77. your instructions, we have closed your bank account.

- (1) In lieu of (2) With regard to
(3) In accordance with (4) On account of

●Ans (3) In accordance with

व्याख्या रिक्त स्थान में In accordance with (के अनुसार) का प्रयोग वाक्य को सार्थक बनाता है।

78. she is clever, she often makes mistakes.

- (1) Despite (2) Since
(3) Although (4) Yet

●Ans (3) Although

व्याख्या रिक्त स्थान में Although (यद्यपि; हालांकि) का प्रयोग वाक्य को भाव प्रदान करता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

79. Some shots were fired at random.

- (1) without any aim (2) for a long time
(3) to end quarrel (4) thoroughly

•Ans (1) without any aim

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrase) का तात्पर्य विकल्प (1) without any aim यानी बिना पूर्व नियोजन का विशिष्ट क्रम के, यहाँ ही, अनियत से है।

80. The departmental store is open around the clocks.

- (1) at different timings (2) early morning
(3) day and night (4) throughout the afternoon

•Ans (3) day and night

व्याख्या रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrase) का तात्पर्य विकल्प (1) day and night; all day and all night without stopping से है।

81. Which of the following is an instance of non-formal learning?

- (1) Children learning through correspondence lessons
(2) Children learning to draw from their art teacher
(3) Children learning to cook from their parents
(4) Children learning a new game from friends

•Ans (1) Children learning through correspondence lessons

Exp : Non-formal education is the one which may or may not be guided by a formal curriculum. This type of learning is not acquired through a formal classroom scenario. Lessons learnt through correspondence are one such type.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

82. IEC stands for-

- (1) Indian Education Committee
- (2) Indian Educational Commission
- (3) Indian Education Committee
- (4) Indian Education Commission

●Ans (4) Indian Education Commission

Exp : IEC stands for Indian Education Commission (1966).
It emphasises extensive reading, i.e. reading in quantity without bothering to check every word or structure.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः
अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

83. Match the following-

A	Sub vocalisation	1.	Tendency to put the finger on words as they are read in order to improve concentration of the reader.
B	Regression	2.	Impairment of the CNS
C	Alexia	3.	Involves saying words in your head while reading
D	Finger pointing	4.	Tendency of the eyes to move backwards over printed material instead of moving forward when reading something

(1) A-4, B-3, C-1, D-2

(2) A-3, B-4, C-2, D-1

(3) A-1, B-2, C-3, D-4

(4) A-2, B-1, C-4, D-3

●Ans (2) A-3, B-4, C-2, D-1

Exp : Sub vocalisation means speaking the words while reading them. Students who have this habit tend to read word by word, which slows down their reading speed. Regression refers to the tendency of the eyes to move backwards over printed material instead of moving forward while reading. In finger pointing, students put their finger on the words as they read them to improve their concentration. However, this slows the reading speed.

84. According to RTE, Pupil Teacher Ratio (PTR) at the primary level is

(1) 40 : 1

(2) 35 : 1

(3) 45 : 1

(4) 50 : 1

●Ans (1) 40 : 1

Exp : According to RTE, Pupil Teacher Ratio at the primary Level is 40 : 1

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

85. Learners are familiar with the concept cyberspace due to their cognitive overload. Therefore learners

- (1) may end up studying more meaningful topics in class
- (2) may explore their own interests according to their own experience, background and perspective while spending considerable time navigating for content
- (3) usually omit studying prescribed but important topics
- (4) may be exposed to a sequential and cohesive expository presentation

●Ans (2) may explore their own interests according to their own experience, background and perspective while spending considerable time navigating for content

Exp : Cognitive overload refers to mental pressure like the pressure children experience during exams. The concept of cyberspace comes handy to relieve them of this stress by helping them in many ways.

86. Which method has enjoyed the widest popularity in the teaching of English.

- (1) Dr. west method
- (2) Direct method
- (3) Grammar translation method
- (4) Bilingual method

●Ans (3) Grammar translation method

87. What kind of Motivation is related to the internal nature of the individual emotions?

- (1) Internal Motivation
- (2) External Motivation
- (3) Both 1 and 2
- (4) Only Internal

●Ans (1) Internal Motivation

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

88. In Communicative language teaching-

- (1) The teacher assumes the role of a controller
- (2) The learner get actively engaged in the process of learning
- (3) the students acts as advisors
- (4) The students are passive learners

●Ans (2) The learner get actively engaged in the process of learning

89. Technique and tools should be

- (1) valid, reliable-usable
- (2) Expensive, cheap
- (3) Repid-Balance-variely
- (4) All of these

●Ans (1) valid, reliable-usable

90. The term 'Remedial' have been taken from.

- (1) Latin
- (2) Greek
- (3) French
- (4) None of these

●Ans (1) Latin

91. सबसे छोटी अभाज्य संख्या कौनसी है?

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

उत्तर (3) 2

व्याख्या सबसे छोटी अभाज्य संख्या 2 है।

92. 50 से 90 के बीच सभी अभाज्य संख्याओं का योग कितना है?

- (1) 485
- (2) 572
- (3) 721
- (4) 635

उत्तर (4) 635

व्याख्या 50 तथा 90 के बीच अभाज्य संख्याएँ 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83 व 89 है।

अतः अभीष्ट योग

$$\begin{aligned} &= 53 + 59 + 61 + 67 + 71 + 73 + 79 + 83 + 89 \\ &= 635 \end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

93. $3.5 \times 3.5 + 2 \times 6.5 \times 3.5 + 6.5 \times 6.5 = ?$

- (1) 10 (2) 100
(3) 200 (4) 1000

उत्तर (2) 100

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} ? &= 3.5 \times 3.5 + 2 \times 6.5 \times 3.5 + 6.5 \times 6.5 \\ &= (3.5 + 6.5)^2 \quad [\because a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2] \\ &= (10)^2 = 100 \end{aligned}$$

94. $6.5 \times 6.5 - 45.5 + 3.5 \times 3.5 = ?$

- (1) 10 (2) 9
(3) 7 (4) 6

उत्तर (2) 9

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} ? &= 6.5 \times 6.5 - 2 \times 6.5 \times 3.5 + 3.5 \times 3.5 \\ &= (6.5 - 3.5)^2 \quad [\because a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2] \\ &= (3)^2 = 9 \end{aligned}$$

95. $13\frac{3}{7} + 18\frac{1}{14} + 8\frac{3}{4} = ?$

- (1) $39\frac{1}{2}$ (2) $39\frac{3}{14}$
(3) $40\frac{1}{7}$ (4) $40\frac{1}{4}$

उत्तर (4) $40\frac{1}{4}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} 13\frac{3}{7} + 18\frac{1}{14} + 8\frac{3}{4} &= (13 + 18 + 8) + \left(\frac{3}{7} + \frac{1}{14} + \frac{3}{4}\right) \\ &= 39 + \left(\frac{12 + 2 + 21}{28}\right) = 39 + \frac{35}{28} \\ &= 39 + 1\frac{7}{28} = 40\frac{7}{28} = 40\frac{1}{4} \end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

96. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = ?$

(1) $1\frac{1}{3}$

(2) $1\frac{1}{4}$

(3) $\frac{1}{12}$

(4) $1\frac{2}{3}$

उत्तर (1) $1\frac{1}{3}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1}{3}(1 + 1 + 1 + 1)$$

$$= 4 \times \frac{1}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

97. दो संख्याओं का योग 36 है तथा उनका म.स. 4 है। इस प्रकार की संख्याओं के कितने युग्म सम्भव हैं?

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उत्तर (3) 3

व्याख्या चूंकि दोनों संख्याओं का म.स. 4 है।

अतः माना एक संख्या $4a$ तथा दूसरी संख्या $4b$ है।

अतः $4a + 4b = 36$

अतः $4(a + b) = 36$

या $a + b = 9$

अतः $a, b = (1, 8)$ या $(2, 7)$, या $(3, 6)$ या $(4, 5)$

अतः इनमें परस्पर अभाज्य जोड़े

$$= (1, 8), (2, 7), (4, 5)$$

अतः उपर्युक्त प्रकार की संख्याओं के 3 जोड़े (युग्म) सम्भव हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

98. दो संख्याओं का ल.स. 495 तथा म.स. 5 है, यदि उन संख्याओं का योग 100 हो, तो उनका अन्तर है-

(1) 10

(2) 46

(3) 70

(4) 90

उत्तर (1) 10

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \text{एक संख्या} \times \text{दूसरी संख्या} &= \text{ल.स.} \times \text{म.स.} \\ &= 495 \times 5 \\ &= 5 \times 9 \times 11 \times 5 \\ &= (45) \times (55) \end{aligned}$$

$$\text{अतः दोनों संख्याओं का अन्तर} = 55 - 45 = 10$$

99. चार संख्याओं में प्रथम तीन का औसत 15 तथा अंतिम 3 का औसत 16 है। यदि अंतिम संख्या 19 है, तो प्रथम संख्या है-

(1) 16

(2) 19

(3) 15

(4) 17

उत्तर (1) 16

व्याख्या माना कि चार संख्याएँ क्रमशः A, B, C और D है।

$$\text{अतः } \frac{A + B + C}{3} = 15$$

$$A + B + C = 45 \quad \dots(1)$$

$$\text{तथा } \frac{B + C + D}{3} = 16$$

$$\text{या } B + C + D = 48 \quad \dots(2)$$

समी. (1) से समी. (2) में $B + C$ का मान रखने पर,

$$45 - A + D = 48$$

$$\text{या } 45 - A + 19 = 48$$

$$A = 45 + 19 - 48$$

$$\text{अतः } A = 16$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

100. एक बल्लेबाज की 15 पारियों का एक निश्चित औसत है। 16वीं पारी में वह 105 रन बनाता है जिससे उसके औसत में 5 की वृद्धि हो जाती है, तो 16 पारियों का औसत क्या होगा?

(1) 30 रन

(2) 40 रन

(3) 45 रन

(4) 25 रन

उत्तर (4) 25 रन

व्याख्या माना 15 पारी का औसत रन = x

अतः 15 पारी का कुल रन = $15 \times x$

16 पारी का कुल रन = $15x + 105$

प्रश्नानुसार,

$$\frac{15x + 105}{16} = x + 5$$

$$16x - 15x = 105 - 80$$

$$15x + 105 = 16x + 80$$

$$x = 25$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

101. एक दुकानदार 100 किग्रा. चीनी का कुछ भाग 10% लाभ पर तथा शेष भाग 20% लाभ पर बेचता है। यदि पूरे सौदे में उसे 12% लाभ हो, तो उसने कितनी चीनी 20% लाभ पर बेची?

(1) 10 किग्रा.

(2) 20 किग्रा.

(3) 30 किग्रा.

(4) 50 किग्रा.

उत्तर (2) 20 किग्रा.

व्याख्या माना दुकानदार x किग्रा. चीनी 20% लाभ पर तथा $(100 - x)$ किग्रा. 10% लाभ पर बेचता है, तब

$$(x \text{ का } 20\%) + (100 - x) \text{ का } 10\% = 100 \text{ का } 12\%$$

$$\text{या } \left(x \times \frac{20}{100}\right) + (100 - x) \times \frac{10}{100} = 100 \times \frac{12}{100}$$

$$\text{या } \frac{x}{5} + \frac{(100 - x)}{10} = 12$$

$$\text{या } 2x + (100 - x) = 120$$

$$\text{या } x = 20$$

अतः 20% लाभ पर बेची गई चीनी की मात्रा = 20 किग्रा.

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

102. एक दुकानदार एक खिलौने के अंकित मूल्य पर 23% छूट देकर ₹56 का लाभ प्राप्त करता है। यदि उसका यह लाभ 10% रहा हो तो उस खिलौने का अंकित मूल्य कितना था ?

- (1) ₹810 (2) ₹800
(3) ₹560 (4) ₹740

उत्तर (2) ₹800

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{क्रय मूल्य का } 10\% = \text{लाभ ₹ } 56$$

$$\text{खिलौने का क्रय मूल्य} \times \frac{10}{100} = ₹ 56$$

अतः खिलौने का क्रय मूल्य = $56 \times \frac{100}{10} = ₹ 560$

माना कि खिलौने का अंकित मूल्य = ₹ x

प्रश्नानुसार,

$$x \left(\frac{100 - 23}{100} \right) = 560 \times \left(\frac{100 + 10}{100} \right)$$

$$x \times \frac{77}{100} = 560 \times \frac{110}{100}$$

$$x \times 77 = 560 \times 110$$

$$x = \frac{560 \times 110}{77} = ₹ 800$$

103. 20 वर्ष में कितने प्रतिशत वार्षिक ब्याज की दर से कोई धन अपने से दोगुना हो जाता है ?

- (1) 5% (2) 10%
(3) 12% (4) 15%

उत्तर (1) 5%

व्याख्या माना ब्याज की दर $r\%$ तथा वह धन ₹ x है, तब

प्रश्नानुसार,

$$x = \frac{x \times r \times 20}{100}$$

$$r = 5\%$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

104. किसी धन पर पहले 2 वर्षों के लिए ब्याज की दर 4% वार्षिक, अगले 4 वर्षों के लिए 6% वार्षिक तथा अगले 3 वर्षों के लिए 8% वार्षिक है। 9 वर्ष बाद कुल ब्याज ₹1400 लिया गया, तो मूलधन कितना है?

- (1) ₹1000 (2) 1500
(3) ₹2000 (4) ₹2500

उत्तर (4) ₹2500

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned}\text{मूलधन} &= \frac{\text{साधारण ब्याज} \times 100}{r_1 t_1 + r_2 t_2 + r_3 t_3 + \dots} \\ &= \frac{1400 \times 100}{2 \times 4 + 4 \times 6 + 3 \times 8} \\ &= \frac{1400 \times 100}{56} = ₹ 2500\end{aligned}$$

105. समकोण त्रिभुज का लम्ब केन्द्र कहाँ स्थित होता है?

- (1) त्रिभुज के अन्दर (2) त्रिभुज के बाहर
(3) त्रिभुज के समकोण वाले शीर्ष पर (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) त्रिभुज के समकोण वाले शीर्ष पर

व्याख्या समकोण त्रिभुज का लम्ब केन्द्र समकोण वाला शीर्ष होता है।

106. अधिक कोण त्रिभुज का कौन सा केन्द्र त्रिभुज के बाहर स्थित होता है।

- (1) परिकेन्द्र (2) लम्बकेन्द्र
(3) 1 और 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) 1 और 2 दोनों

व्याख्या अधिक कोण त्रिभुज के परिकेन्द्र और लम्ब केन्द्र दोनों त्रिभुज से बाहर होते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

107. यदि तालाब की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 5 मी. और 6 मी. हैं तथा उसमें 210 मी³ पानी आता है, तो उसकी गहराई होगी-

- (1) 5 मी (2) 6 मी
(3) 20 मी (4) 7 मी

उत्तर (4) 7 मी

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{तालाब का आयतन} = 210 \text{ मी}^3$$

$$\text{अतः आयतन} = l \times b \times h$$

$$210 = 5 \times 6 \times h$$

$$\text{अतः } h = \frac{210}{30} = 7 \text{ मी}$$

108. यदि 1 सेमी³ पानी का भार 1 ग्राम हो, तो 4 सेमी वर्षा के समय 50 वर्ग डेकामी भूमि पर पड़े पानी का भार होगा

- (1) 2000 कुन्तल (2) 1000 कुन्तल
(3) 500.57 कुन्तल (4) 940.8 कुन्तल

उत्तर (1) 2000 कुन्तल

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$1 \text{ डेकामी}^2 = 1000000 \text{ सेमी}^2$$

$$50 \text{ डेकामी}^2 = 50000000 \text{ सेमी}^2$$

$$\begin{aligned} \text{अतः भूमि पर पड़े पानी का आयतन} &= \text{क्षेत्रफल} \times \text{चौड़ाई} \\ &= 50000000 \times 4 \\ &= 200000000 \text{ सेमी}^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{अतः पानी का भार} &= 200000000 \text{ ग्राम} \\ &= 2000 \text{ कुन्तल} \end{aligned}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

109. किसी आयताकार मैदान का क्षेत्रफल 2100 वर्गमीटर है यदि मैदान की लम्बाई 60 मीटर है, तो उसकी परिमिति क्या है?

- (1) 180 मी. (2) 200 मी.
(3) 190 मी. (4) तय नहीं किया जा सकता

उत्तर (3) 190 मी.

व्याख्या माना कि मैदान की चौड़ाई = x है।

अतः क्षेत्रफल = $x \times 60$

$$2100 = x \times 60$$

$$x = \frac{2100}{60} = 35 \text{ मी.}$$

अतः मैदान का परिमाण = $2(60 + 35) = 2 \times 95 = 190$ मी.

110. एक आयत की लम्बाई 30 प्रतिशत बढ़ा दी जाती है और चौड़ाई भी उसी प्रतिशत से घटा दी जाती है तो क्षेत्रफल में परिवर्तन होगा—

- (1) 6% वृद्धि (2) 9% कमी
(3) 18% वृद्धि (4) 24% कमी

उत्तर (2) 9% कमी

व्याख्या माना कि पूर्व में आयत की लम्बाई = x , चौड़ाई = y

अतः पूर्व में आयत का क्षेत्रफल = xy

$$\text{बाद में आयत की लम्बाई} = x + \frac{x \times 30}{100} = \frac{13x}{10}$$

$$\text{बाद में आयत की चौड़ाई} = y - \frac{y \times 30}{100} = \frac{7y}{10}$$

अतः क्षेत्रफल (बाद में) = $\frac{13x}{10} \times \frac{7y}{10} = \frac{91xy}{100}$

अतः क्षेत्रफल में कमी = $xy - \frac{91xy}{100} = \frac{9xy}{100}$

अतः क्षेत्रफल में % कमी = $\frac{9xy}{100} \times \frac{100}{xy} = 9\%$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

111. गणित शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है बच्चों में—

- (1) तर्कपूर्ण ढंग से सोचने की शक्ति विकसित करना
- (2) रटने की शक्ति का विकास करना
- (3) सूत्र याद करने की क्षमता विकसित करना
- (4) सवाल हल करने की क्षमता विकसित करना

उत्तर (1) तर्कपूर्ण ढंग से सोचने की शक्ति विकसित करना

व्याख्या गणित शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य बच्चों में तर्क और विचार करने की शक्ति का विकास करना है। यह भी देखा गया है की तर्क करने शक्ति का विकास बच्चों को उनके आम जीवन में भी बहुत उपयोगी साबित होता है।

112. समाज में लेन-देन, व्यापार, उद्योग इत्यादि व्यवसाय गणित पर ही निर्भर हैं यह गणित शिक्षण के किस मूल्य की ओर संकेत करता है?

- (1) सांस्कृतिक मूल्य
- (2) नैतिक मूल्य
- (3) सामाजिक मूल्य
- (4) अनुशासन सम्बन्धी मूल्य

उत्तर (3) सामाजिक मूल्य

व्याख्या समाज में लेन-देन, व्यापार, उद्योग, इत्यादि व्यवसाय गणित के सामाजिक मूल्य की तरफ संकेत करते हैं। सामाजिक मूल्य एक बड़ी अवधारणा है जिसके अन्तर्गत सामाजिक रीति रिवाज, संस्कृति इत्यादि शामिल है।

113. विद्यार्थी में रुचियों, संवेगों तथा मनोवृत्तियों का विकास गणित शिक्षण के किस पक्ष से सम्बन्धित है?

- (1) ज्ञानात्मक पक्ष
- (2) भावनात्मक पक्ष
- (3) क्रियात्मक पक्ष
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2) भावनात्मक पक्ष

व्याख्या अधिगम एक मानसिक गतिविधि है, जिसमें तीन चरण ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक शामिल हैं। विद्यार्थी में रुचियों, संवेगों, तथा मनोवृत्तियों का विकास गणित के भावात्मक पक्ष से सम्बन्धित है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

114. एक छात्र तीन सौ बीस कहने पर 30020 के रूप में लिखता है, क्योंकि उसे-

- (1) स्थानीय मान की समझ नहीं है (2) उसे जोड़ की समझ नहीं है
(3) उसे घटाव की समझ नहीं है (4) उसे गुणा की समझ नहीं है

उत्तर (1) स्थानीय मान की समझ नहीं है

व्याख्या यदि एक छात्र तीन सौ बीस कहने पर इसे 30020 के रूप में लिखता है, इसका अर्थ है कि उस छात्र को संख्या के विभिन्न अंको की स्थानीय मान की अवधारणा स्पष्ट नहीं है। वह छात्र तीन सौ और बीस को अलग समझता है और 30020 लिखता है।

115. निम्नलिखित में से कौनसा शिक्षण सूत्र निगमन विधि से सम्बन्धित नहीं है?

- (1) सामान्य से विशिष्ट (2) नियम से उदाहरण
(3) सूक्ष्म से स्थूल (4) अज्ञात से ज्ञात की ओर

उत्तर (4) अज्ञात से ज्ञात की ओर

व्याख्या दिये गए सभी विकल्पों में से केवल अज्ञात से ज्ञात की ओर निगमनात्मक शिक्षण कार्यप्रणाली का तरीका नहीं है। प्रमाण से प्रत्यक्ष की ओर निगमनात्मक शिक्षण कार्यप्रणाली का एक ओर तरीका है।

116. निम्नलिखित में से कौनसा परियोजना विधि का मुख्य सिद्धान्त नहीं है?

- (1) करके सीखना
(2) जीवन से सीखना
(3) विद्यार्थियों के सहयोग एवं साहचर्य से सीखना
(4) रटकर याद करना

उत्तर (4) रटकर याद करना

व्याख्या रटकर याद करना के अतिरिक्त बाकी सभी विकल्प अधिगम रणनीति के प्रमाणित ढंग हैं। कुछ अन्य अधिगम रणनीति में शामिल हैं- अनुभव द्वारा अधिगम, निरीक्षण या अवलोकन द्वारा अधिगम, करके सीखना, साहचर्य द्वारा सीखना, अभ्यास द्वारा सीखना, परीक्षण द्वारा सीखना, सामूहिक विधियों द्वारा सीखना, अनुकरण द्वारा सीखना, प्रयास एवं त्रुटि द्वारा सीखना, सूझ-बूझ द्वारा अधिगम।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

117. स्वयं सीखने की विधि को गणित में किस अन्य नाम से जाना जाता है?

- (1) समस्या समाधान विधि (2) अन्वेषण विधि
(3) खेल विधि (4) व्याख्यान विधि

उत्तर (3) खेल विधि

व्याख्या गणित शिक्षण में स्वयं सिखने की विधि को खेल विधि के नाम से भी जाना जाता है। खेल विधि द्वारा बच्चे क्रियाशील होते हैं एवं उनके सर्वांगीण विकास में भी मदद मिलती है।

118. निम्नलिखित में से किस गणित शिक्षण विधि में प्रक्रिया के छोटे-छोटे भागों को मिलाकर एक संयुक्त इकाई के रूप में प्रस्तुत किया जाता है?

- (1) विश्लेषण विधि (2) प्रयोगशाला विधि
(3) आगमन विधि (4) संश्लेषण विधि

उत्तर (4) संश्लेषण विधि

व्याख्या संश्लेषण विधि में प्रक्रिया के छोटे-छोटे भागों को मिलाकर एक संयुक्त इकाई के रूप में प्रस्तुत किया जाता है। संश्लेषण विधि में किसी भी समस्या के समाधान हेतु शिक्षण सूत्रों का भी प्रयोग किया जाता है। संश्लेषण एवं विश्लेषण विधियाँ एक दूसरे की अनुपूरक तकनीकें हैं।

119. मूल्यांकन का उद्देश्य है-

- (1) पाठ्यक्रम में आवश्यक संशोधन करना
(2) परीक्षा प्रणाली में सुधार करना
(3) विद्यार्थी को उत्तम ढंग से पढ़ाना
(4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या पाठ्यक्रम में पर्याप्त समय के अंतराल पर संशोधन करना अनिवार्य है, इससे हम हमारी शिक्षा प्रणाली में दुनिया एवं शिक्षा जगत में हो रहे बदलाव के तहत जरूरी परिवर्तन कर सकते हैं। पाठ्यक्रम एवं परीक्षा प्रणाली में सुधार इन वस्तुओं का मूल्यांकन करने के पश्चात् ही किया जाता है। विद्यार्थियों को पढ़ाये जाने की विधि का भी मूल्यांकन और परस्पर संशोधन किया जाना भी आवश्यक है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

120. N.C.F. 2005 ने सर्वाधिक बल दिया है-

- (1) ज्ञान की संरचना पर (2) अवधारणाओं को रटने पर
(3) कठिन सवालों को हल करने पर (4) तेजी से गणित करने पर
उत्तर (4) तेजी से गणित करने पर

व्याख्या नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क 2005, ने सर्वाधिक बल तेजी से गणित करने पर बल दिया है। इसके अतिरिक्त, NCF -2005, महत्वाकांक्षी सुसंगत एवं महत्वपूर्ण गणित पर बल देता है।

121. ग्रीष्म ऋतु हेतु सर्वोत्तम वस्त्र है-

- (1) सूती (2) रेशमी
(3) पोलिएस्टर (4) रेयॉन

उत्तर (1) सूती

व्याख्या सफेद कपड़े ऊष्मीय विकीरण के बुरे अवशोषक (Bad Absorbant) होते हैं। वे ऊष्मीय विकीरण को परावर्तित कर देते हैं तथा बहुत कम भाग ही अवशोषित करते हैं, जिससे अधिक गर्मी नहीं लगती। ग्रीष्म ऋतु के लिए सर्वोत्तम वस्त्र सूती होता है। सूती वस्त्र का निर्माण कपास से होता है।

122. सामाजिक बुराइयों का उदाहरण नहीं है-

- (1) बाल विवाह (2) दहेज
(3) बालश्रम (4) मतदान

उत्तर (4) मतदान

व्याख्या समाज में दोष उत्पन्न करने वाले तत्त्व सामाजिक बुराइयाँ कहलाते हैं। इसके अन्तर्गत बाल-विवाह, दहेज प्रथा, बालश्रम आदि बुराइयाँ आती हैं।

123. तम्बाकू की आदत किससे होती है?

- (1) कोकीन (2) कैफीन
(3) निकोटीन (4) हिस्टेमीन

उत्तर (3) निकोटीन

व्याख्या तम्बाकू के नियमित सेवन से उसमें उपस्थित निकोटीन के कारण तम्बाकू खाने की आदत पड़ जाती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

124. भारत में लड़के व लड़कियों की विवाह योग्य न्यूनतम आयु क्या है?

- (1) 21 वर्ष व 18 वर्ष (2) 18 वर्ष व 21 वर्ष
(3) 18 वर्ष व 18 वर्ष (4) 18 वर्ष व 16 वर्ष

उत्तर (1) 21 वर्ष व 18 वर्ष

व्याख्या भारत की बढ़ती जनसंख्या को देखते हुए भारत सरकार द्वारा बाल विवाह पर प्रतिबंध लगाने की कोशिश की गई और लड़के एवं लड़कियों के लिए विवाह की आयु निश्चित कर दी गई। विवाह के लिए लड़कों की आयु 21 वर्ष तथा लड़कियों की आयु 18 वर्ष निर्धारित की गई है।

125. सभी बड़े शहर सड़कों पर भारी संख्या में वाहनों के कारण पर्यावरण-प्रदूषण की समस्या का सामना कर रहे हैं। पर्यावरण संरक्षण के लिए शहर के लोग व्यक्तिगत रूप से के माध्यम से अपना सहयोग दे सकते हैं।

- (1) आने-जाने के लिए सर्वाधिक यातायात व्यवस्था का प्रयोग करने
(2) अक्सर घर से बाहर जाने से बचने
(3) व्यक्तिगत वाहन, जैसे स्कूटर, कार आदि नहीं रखने
(4) पर्यावरण सुरक्षित सीमा के लिए व्यक्तिगत वाहन के इंजन को नियमित रूप से जाँच करवाने

उत्तर (1) आने-जाने के लिए सर्वाधिक यातायात व्यवस्था का प्रयोग करने

व्याख्या बड़े शहरों में सड़कों पर भारी संख्या में वाहनों के कारण पर्यावरण-प्रदूषण की समस्या बढ़ रही है। पर्यावरण संरक्षण के लिए शहर के लोग व्यक्तिगत रूप से आने-जाने के लिए सर्वाधिक यातायात व्यवस्था का प्रयोग करने पर अपना सहयोग दे सकते हैं।

126. निम्न में से किसे छोड़कर संसद संविधान के सभी प्रावधानों में संशोधन कर सकती है?

- (1) सरकार के प्रस्ताव (2) वैधानिक प्रस्ताव
(3) बुनियादी सुविधा (4) सभी सुविधा

उत्तर (3) बुनियादी सुविधा

व्याख्या भारतीय संविधान में जो बुनियादी सुविधा प्रदान की जाती है, उन्हें छोड़कर अन्य प्रावधानों में संसद द्वारा संशोधन किया जा सकता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

127. मालपुरा तहसील में स्थित डिग्गीपुरी में कल्याणजी का मेला किस भगवान के स्वरूप में मनाया जाता है?

- (1) श्री कृष्ण (2) विष्णु जी
(3) शिवजी (4) ब्रह्मा जी

उत्तर (2) विष्णु जी

व्याख्या डिग्गी कल्याण जी का मेला टोंक जिले की मालपुरा तहसील में सावन की अमावस्या, वैशाख की पूर्णिमा एवं भाद्रपद की एकादशी को आयोजित होता है। यहाँ कल्याणजी को भगवान विष्णु का अवतार माना जाता है।

128. कौनसा शहर राजस्थान का मेनचेस्टर कहा जाता है?

- (1) भीलवाड़ा (2) कोटा
(3) उदयपुर (4) चित्तौड़गढ़

उत्तर (1) भीलवाड़ा

129. लौह अयस्क खनन क्षेत्र नहीं है—

- (1) मोरीजा (2) डाबला
(3) नीमला (4) तलवाड़ा

उत्तर (4) तलवाड़ा

व्याख्या राज्य लौह अयस्क हेमेटाईट किस्म का प्राप्त होता है। इसके प्रमुख क्षेत्र मोरीजा बनोल (जयपुर), नीमला राइसेला (दौसा), डाबला सिंघाना (झुंझुनू) व नाथरों की पाल व थुर हुण्डेर क्षेत्र (उदयपुर) है।

130. कौनसा एक बेमेल है?

- (1) रणथम्भौर राष्ट्रीय पार्क – सवाई माधोपुर
(2) सरिस्का – अलवर
(3) केवला देव – करौली
(4) राष्ट्रीय मरू उद्यान – जैसलमेर

उत्तर (3) केवला देव – करौली

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

131. राजस्थान का कुल वन क्षेत्र है-

- (1) 30,525 वर्ग किलोमीटर (2) 10,101 वर्ग किलोमीटर
(3) 32,488 वर्ग किलोमीटर (4) 15,900 वर्ग किलोमीटर

उत्तर (3) 32,488 वर्ग किलोमीटर

व्याख्या वर्तमान राजस्थान में वन का कुल क्षेत्रफल 32,828.35 वर्ग किलोमीटर है। (वर्ष 2014-15) जो कुल आरक्षित क्षेत्र भौगोलिक क्षेत्रफल का 9.59% है।

आरक्षित क्षेत्र - 12352.75 वर्ग किमी. (37.63%)

सुरक्षित क्षेत्र - 18408.87 वर्ग किमी. (56.68%)

अवर्गीकृत क्षेत्र - 2066.73 वर्ग किमी. (6.29%)

कुल - 32,828.35 वर्ग किमी.

132. लाल रक्त कणिकाएँ शरीर में ऑक्सीजन का संवहन करती हैं। वयस्कों में इनका निर्माण होता है।

- (1) यकृत में (2) गुर्दों में
(3) हृदय में (4) अस्थि मज्जा में

उत्तर (4) अस्थि मज्जा में

व्याख्या मानव शरीर में लाल रक्त कणिकाओं (Red Blood Cells) का निर्माण अस्थिमज्जा (Bone Marrow) में होता है। लाल रक्त कणिकाएँ शरीर में ऑक्सीजन (O_2) के संवहन का कार्य करती हैं। इस कोशिका में केन्द्रक नहीं होता है। इसकी औसत आयु 120 दिन की है। इसमें हीमोग्लोबिन नाम का प्रोटीन पाया जाता है। ऊँट में अपवाद स्वरूप रक्त कोशिका में केन्द्रक पाया जाता है।

133. राजस्थान राज्य के राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी तथा राज्य जन्तु क्रमशः हैं-

- (1) खेजड़ी, गोडावण, चिंकारा (2) खेजड़ी, मोर, बाघ
(3) बबूल, गोडावण, शेर (4) आम, मोर, बाघ

उत्तर (1) खेजड़ी, गोडावण, चिंकारा

व्याख्या राजस्थान का राजकीय वृक्ष- खेजड़ी, राजस्थान का राजकीय पक्षी- गोडावण, राजस्थान का राजकीय पशु- चिंकारा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

134. सौर सैल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है?

- (1) रासायनिक ऊर्जा (2) नाभिकीय ऊर्जा
(3) प्रकाश ऊर्जा (4) चुम्बकीय ऊर्जा

उत्तर (3) प्रकाश ऊर्जा

व्याख्या सौर सेल ऐसी युक्ति होती है जो प्रकाश ऊर्जा को एकत्रित करके उसे विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित कर देता है। इसका उपयोग कैलकुलेटर घड़ी आदि यंत्रों में किया जाता है।

135. निम्नलिखित में से कौनसे शब्द-समूह आपस में निकटतम रूप से सम्बन्धित है?

- (1) लौह, मलेरिया, अनीमिया, रक्त
(2) लौह, हीमोग्लोबिन, अनीमिया, आँवला
(3) मच्छर, डेंगू, लौह, गुड़
(4) मच्छर, मलेरिया, अनीमिया (रक्त-अल्पता)

उत्तर (2) लौह, हीमोग्लोबिन, अनीमिया, आँवला

व्याख्या लौह, हीमोग्लोबिन, अनीमिया, आँवला एक ही समूह के निकटतम रूप है क्योंकि हीमोग्लोबिन की कमी से एनीमिया रोग होता है और आँवला में आयरन अधिक पाया जाता है।

136. कोई डॉक्टर एक मरीज को खाने के लिए कुछ दवाइयाँ लिखता है और साथ ही गुड़, आँवला और हरी पत्तेदार सब्जियाँ जरूर खाने का सुझाव देता है। यह मरीज किस रोग से पीड़ित होना चाहिए?

- (1) मियादी बुखार (2) मलेरिया
(3) अनीमिया (4) बुखार

उत्तर (3) अनीमिया

व्याख्या जब डॉक्टर एक मरीज को खाने के लिए दवाइयाँ लिखता है तथा साथ ही गुड़, आँवला और हरी पत्तेदार सब्जियाँ खाने को कहता है तो वह मरीज अनीमिया रोग से पीड़ित है अनीमिया के लक्षण सिर में दर्द रहना, किसी कार्य में मन न लगना, थकान होना आदि हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

137. ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत है-

- | | |
|-----------|----------------|
| (1) कोयला | (2) पेट्रोलियम |
| (3) पौधे | (4) यूरेनियम |

उत्तर (3) पौधे

व्याख्या ऊर्जा के वे स्रोत जिनका प्राकृतिक रूप से पुनः पुर्स्थापना होता रहता है, वे नवीकरणीय ऊर्जा कहे जाते हैं, जैसे सौर-ऊर्जा, पौधे, गोबर गैस, जल, वायु आदि।

138. नीचे दिए गए सभी जानवरों में निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता पाई जाती है?

छिपकली, गौरैया, कछुआ, साँप

- | |
|--|
| (1) वे अंडे देते हैं |
| (2) वे जहरीले होते हैं |
| (3) वे भूमि एवं जल दोनों में रह सकते हैं |
| (4) उनके शरीर शल्क से ढके होते हैं |

उत्तर (1) वे अंडे देते हैं

व्याख्या छिपकली, साँप, गौरैया, कछुआ ये सभी अण्डे देते हैं। अण्डे देने वाले जन्तुओं को अण्डयुज कहते हैं तथा जो बच्चे देते हैं जरायुज कहते हैं।

139. निम्न में से कौन विश्व ऊष्मायन का कारण है?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) जल प्रदूषण | (2) मृदा प्रदूषण |
| (3) वायु प्रदूषण | (4) ध्वनि प्रदूषण |

उत्तर (3) वायु प्रदूषण

व्याख्या वायु प्रदूषण वह स्थिति होती है जिसमें अवांछनीय गैस अत्यधिक मात्रा में वायुमण्डल में जमा हो जाते हैं तथा सूर्य से आने वाली किरणों को पुनः वापस नहीं जाने देते परिणामस्वरूप सूर्य द्वारा प्रदान उष्मा यहीं पर बनी रहती है तथा पृथ्वी के तापमान को बढ़ाने में सहायता करती है और वैश्विक उष्मान (Global Warming) समस्या पैदा करती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

140. प्रकाश संश्लेषण सम्पादित होता है-

- (1) सभी पौधों द्वारा (2) सभी जन्तुओं एवं पौधों द्वारा
(3) सभी हरे पौधों द्वारा (4) वायरसों द्वारा

उत्तर (3) सभी हरे पौधों द्वारा

व्याख्या सजीव कोशिकाओं के द्वारा प्रकाशीय ऊर्जा को रासायनिक ऊर्जा में परिवर्तित करने की क्रिया को प्रकाश संश्लेषण कहते हैं। प्रकाश संश्लेषण वह क्रिया है जिसमें पौधे अपने हरे रंग वाले अंगों जैसे-पत्ते द्वारा सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति में वायु से कार्बन डाई आक्साइड तथा भूमि से जल लेकर जटिल कार्बनिक खाद्य पदार्थों जैसे- कार्बोहाइड्रेट का निर्माण करते हैं तथा ऑक्सीजन बाहर निकालते हैं।

141. ई.वी.एस. संक्षेपण अर्थ में प्रयुक्त होता है।

- (1) एनवायरन्मेंटल साइंस (2) एनवायरन्मेंटल सोर्सिज
(3) एनवायरन्मेंटल स्टडीज (4) एनवायरन्मेंटल स्किल्स

उत्तर (3) एनवायरन्मेंटल स्टडीज

व्याख्या ई.वी.एस. संक्षेपण एनवायरन्मेंटल स्टडीज अर्थ में प्रयुक्त करता है।

142. प्राथमिक स्तर पर EVS की पढ़ाई का एक प्रमुख उद्देश्य है-

- (1) विषय की मूल संकल्पनाओं की गहन समझ विकसित करना
(2) अगले स्तर के अध्ययन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना
(3) कक्षा की पढ़ाई को शिक्षार्थी के विद्यालय से बाहर के जीवन से सम्बन्धित करने में सहायता करना
(4) स्वतंत्र रूप से हस्तसिद्ध क्रियाकलापों को करने का कौशल अर्जित करना

उत्तर (3) कक्षा की पढ़ाई को शिक्षार्थी के विद्यालय से बाहर के जीवन से सम्बन्धित करने में सहायता करना

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर EVS की परीक्षा देने का एक उद्देश्य है कि शिक्षार्थी विद्यालय के ज्ञान के अतिरिक्त विद्यालय के बाहर के ज्ञान तथा जो सामाजिक घटनाएँ हो रही हैं उनसे सम्बन्धित जानकारी से भी अवगत रहेगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

143. प्राथमिक स्तर वृक्षों के संरक्षण की संकल्पना के बारे में विद्यार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए नीचे दिया गया कौनसा क्रियाकलाप उपयुक्त नहीं है?

- (1) वृक्षों पर नारा-लेखन (Slogan writing) प्रतियोगिता आयोजित करना
- (2) प्रत्येक छात्र को एक वृक्ष को अपनाकर उसकी देखरेख के लिए प्रोत्साहित करना
- (3) बच्चों को लकड़ी के लट्टों का भण्डार दिखाना
- (4) वृक्षों पर पोस्टर बनाने की प्रतियोगिता आयोजित करना

उत्तर (3) बच्चों को लकड़ी के लट्टों का भण्डार दिखाना

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर वृक्षों के संरक्षण की संकल्पना के बारे में विद्यार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए उन्हें लकड़ी के लट्टों का भण्डार दिखाना सबसे उपयुक्त क्रियाकलाप होगा।

144. कक्षा V के शिक्षार्थियों में जिज्ञासा जाग्रत करने का निम्न में से सबसे प्रभावी तरीका है-

- (1) लिखित कार्य में उन्हें अधिक अभ्यास देना
- (2) अकसर इकाई परीक्षणों का आयोजन करना
- (3) गहन जाँचपरक और कल्पनापरक प्रश्न पूछना
- (4) अधिक हस्तपरक अनुभव प्रदान करना

उत्तर (3) गहन जाँचपरक और कल्पनापरक प्रश्न पूछना

व्याख्या कक्षा (V) के शिक्षार्थियों जिज्ञासा जाग्रत करने के लिए सबसे पहले यह देखें कि विद्यार्थियों की रुचि किस विषय में है और फिर उस विषय से सम्बन्धित गहन जाँचपरक और कल्पनापरक प्रश्न पूछें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

145. शालिनी कक्षा V के शिक्षार्थियों को पोषण पर आधारित प्रकरण से परिचित कराना चाहती है। उन्हें-

- (1) पोषक तत्वों से भरपूर विभिन्न प्रकार के भोजन के उदाहरण देने चाहिए
- (2) विभिन्न प्रकार के भोजन को प्रदर्शित करने वाले चार्ट का प्रयोग करना चाहिए
- (3) शिक्षार्थियों से कहना चाहिए कि वे अपने-अपने टिफिन बॉक्स खोलें, उसके तत्वों का अवलोकन करें और उसके बाद उन्हें व्याख्या करनी चाहिए
- (4) श्यामपट्ट पर पाचन तंत्र का आरेख बनाना चाहिए

उत्तर (3) शिक्षार्थियों से कहना चाहिए कि वे अपने-अपने टिफिन बॉक्स खोलें, उसके तत्वों का अवलोकन करें और उसके बाद उन्हें व्याख्या करनी चाहिए

व्याख्या कक्षा V के शिक्षार्थियों को पोषण पर आधारित प्रकरण से परिचित करने के लिए, शिक्षार्थियों से कहना चाहिए कि वे अपने-अपने टिफिन बॉक्स खोले, उसके तत्वों का अवलोकन करें और उसके बाद उन्हें व्याख्या करें।

146. जीव-जन्तुओं पर आधारित पाठ को पढ़ाने के बाद, शीतल कक्षा IV के शिक्षार्थियों के लिए चिड़ियाघर के भ्रमण का आयोजन करती है। यह में शिक्षार्थियों की मदद करेगा।

- (1) दैनिक समय-सारणी की चर्या में बदलाव
- (2) कक्षा-कक्षीय अधिगम को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों के साथ जोड़ने
- (3) जीव-जन्तुओं को पालतू कैसे बनाया जाए इसके प्रति संवेदनशीलता विकसित करने
- (4) जीव-जंतु संरक्षण के कौशलों के विकास

उत्तर (2) कक्षा-कक्षीय अधिगम को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों के साथ जोड़ने

व्याख्या जीव-जन्तुओं पर आधारित पाठ को पढ़ाने के बाद, पूनम कक्षा IV के शिक्षार्थियों के लिए चिड़ियाघर के भ्रमण को आयोजित करती है जिससे शिक्षार्थियों को जीवन की परिस्थितियों के साथ जुड़ने में मदद मिलेगी तथा वह जीव-जन्तुओं के जीवन की वास्तविकता को समझेंगे।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

147. एन.सी.ई.आर.टी. (रा.शै.अ.प्र.प.) की पर्यावरण अध्ययन की कक्षा की पाठ्य पुस्तक में सुनीता अन्तरिक्ष में शीर्षक पाठ स्पेशशिप में अन्तरिक्ष यात्री सुनीता विलियम्स के अनुभवों का वर्णन करता है। इसे शामिल करने का/के क्या कारण हो सकता है/सकते हैं?

1. यह घटना अन्तरिक्ष यात्रियों की जिन्दगी में झँकने का अवसर देती है
2. यह घटना स्पेशशिप में भौतिक स्थितियों का वर्णन करती है
3. यह घटना स्त्री-पुरुष लिंग (जेण्डर) रूढ़िवादिता को चुनौती देती है
4. यह घटना गुरुत्वाकर्षण की अवधारणा को समझने में मदद करती है

(1) केवल 4

(2) 1, 2 और 3

(3) 1, 2, 3 और 4

(4) केवल 1

उत्तर (2) 1, 2 और 3

व्याख्या कक्षा V के पाठ्य पुस्तक में सुनीता आंतरिक्ष में विषय वस्तु शामिल करने पर छात्रों को निम्न जानकारियाँ प्राप्त हो सकती हैं-

1. अंतरिक्ष यात्रियों के जीवन से सम्बन्धित घटनाओं की जानकारी।
2. अंतरिक्ष की स्थिति की जानकारी
3. लड़कियाँ भी कई कार्य करती हैं तथा स्त्री-पुरुष लिंग आधारित व्यवस्था की जानकारी

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

148. कक्षा V के विद्यार्थियों को पर्यावरणीय चिन्ताओं के बारे में पढ़ाते समय प्रीति प्रदूषण पर अधिक बल देना चाहती है। वांछित उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए नीचे दिए गए क्रियाकलापों में से कौन सर्वाधिक प्रभावी को सकता है?

- (1) विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों के चार्ट बनवाकर
- (2) विद्यार्थियों को शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाकर किसी प्रदूषित नदी को दिखाना
- (3) विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों से सम्बन्धित समूह परियोजनाओं पर कार्य करने के लिए कहना
- (4) किसी विशेषज्ञ को नियंत्रित करके वायु, जल और ध्वनि प्रदूषण पर भाषण

उत्तर (3) विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों से सम्बन्धित समूह परियोजनाओं पर कार्य करने के लिए कहना

व्याख्या कक्षा V के विद्यार्थियों को पर्यावरणीय चिन्ताओं के बारे में पढ़ाते समय प्रीति को शिक्षार्थियों से प्रदूषण सम्बन्धी कुछ प्रश्न तथा प्रदूषण पर चर्चा करना तथा प्रदूषण से सम्बन्धी को परियोजना पर कार्य करने को कहना अधिक प्रभावी होगा।

149. कक्षा V की EVS की पाठ्य-पुस्तक के किसी पाठ में सोचिए और चर्चा कीजिए भाग में नीचे दिया गया कथन लिखा है-

यदि आपके गाँव अथवा शहर में एक सप्ताह तक पेट्रोल अथवा डीजल न हो, तो क्या होगा?

इस कथन का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) छात्रों को तेल के न्यायसंगत उपयोग के बारे में संवेदनशील बनाना
- (2) छात्रों का पेट्रोल और डीजल के स्रोतों के बारे में मूल्यांकन
- (3) वास्तविक जीवन की चिन्ताओं को समझने हेतु कल्पना और सोचने-विचारने की कुशलता को बढ़ावा देना
- (4) पेट्रोल और डीजल की कमी के बारे में जागृति उत्पन्न करना

उत्तर (3) वास्तविक जीवन की चिन्ताओं को समझने हेतु कल्पना और सोचने-विचारने की कुशलता को बढ़ावा देना

व्याख्या वास्तविक जीवन की चिन्ताओं को समझने हेतु कल्पना और सोचने-विचारने की कुशलता को बढ़ावा देना।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।

हमारी वेबसाइट www.praganya.org से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

150. कक्षा पाँच का समीर अक्सर समय पर पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका के पास दत्त-कार्य जमा नहीं कराता। इससे निबटने का सर्वोत्तम सुधारात्मक उपाय हो सकता है-

- (1) उसे खेल-कूद की कक्षा में जाने से रोकना
- (2) अनियमितता के कारण पता करना और समीर को परामर्श देना
- (3) उसकी अनियमितता के बारे में अभिभावकों के लिए एक नोट लिखना
- (4) इस बात के विषय में प्रधानाचार्य को सूचित करना

उत्तर (2) अनियमितता के कारण पता करना और समीर को परामर्श देना

व्याख्या समीर अक्सर समय पर पर्यावरण अध्ययन का दत्त कार्य शिक्षिका के पास नहीं जमा करता तो इससे निपटने के लिए सबसे पहले उसे अनियमितता के कारण का पता करना होगा और उसे परामर्श देना होगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।